

C) LA FALTA DE CAPACITACIÓN

En la casi totalidad de las escuelas situadas en zonas de riesgo, las bibliotecas, museos, áreas administrativas y aulas de clases poseen estanterías donde se almacenan mapas, libros, equipos audiovisuales y materiales educativos al nivel del piso.

Algunas autoridades de los planteles han declarado conocer la vulnerabilidad de sus instalaciones contra las inundaciones, mas sin embargo, han omitido tomar medidas de prevención por falta de interés o por falta de presupuesto.

En otros casos, la falta de información o la intensidad de la inundación, ha tomado por sorpresa a los maestros.

D) EL VANDALISMO

El vandalismo de las pandillas juveniles es uno de los problemas sociales que atenta contra la seguridad de la infraestructura escolar.

La vulnerabilidad de las escuelas se incrementa al tener que destinarse buena parte de los escasos recursos económicos de una escuela a combatir los efectos del vandalismo (destrucción de mobiliario y materiales didácticos, daño en las cubiertas, etc.).

Escuela Luis Poveda, Mapasingue Oeste Guayaquil. Cubierta deteriorada por acción del vandalismo de las pandillas juveniles de la zona. Un problema social que contribuye a incrementar la vulnerabilidad de la infraestructura escolar



Escuela Felix Vega Dávila, Santa Rosa - El Oro. Equipo audiovisual dañado por las inundaciones por encontrarse guardado a nivel del piso

