

II. PREVENCIÓN EN EL HOGAR

OBJETIVOS

- Reconocer situaciones que ofrezcan peligro dentro del hogar
- Identificar el cuidado que se debe tener con elementos como: enchufes, cables sueltos, herramientas de trabajo y electrodomésticos
- Reconocer el peligro que ofrece la mala utilización de elementos cortopunzantes
- Despertar la creatividad y curiosidad del niño a través de diferentes actividades de construcción con material de desecho
- Inculcar en los niños la necesidad e importancia de la energía y preservar la misma en cada una de las actividades diarias

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. LAS DEPENDENCIAS DE MI HOGAR

- Realizo maquetas sencillas de las dependencias de mi casa y los elementos que hay en cada una de ellas, utilizando material de desecho con la ayuda de papá y mamá.
- Reconozco colores vistos en objetos de mi casa.
- Identifico los elementos que pertenecen a cada una de las dependencias de mi casa reforzando la noción de pertenencias y no pertenencias
- Identifico los lugares seguros de mi casa en la maqueta elaborada con papá y mamá
- Establezco correspondencias término a término con los elementos de la casa. Ej: flores, floreros, tazas, platos. Ficha No 7
- Juego: "ardillas a sus cuevas". Los niños deberán colocarse bajo las mesas

2. EL LUGAR DE MIS JUGUETES

- Juego libremente con mis juguetes.
- Describo las características de los juguetes.
- Realizo ejercicios de seriación con mis juguetes. (seriación simple).
- Busco figuras geométricas en mis juguetes.
- Ordeno los juguetes de mi salita en el juguetero.
- Imito algunos sonidos que producen algunos de mis juguetes.
- En mi ficha de trabajo pinto los juguetes que más me gustan. Ficha No. 8.
- Llevo a mi jardín el juguete que más me gusta y lo intercambio con alguno de mis compañeros. Aprendo a cuidar los juguetes ajenos.

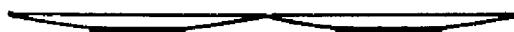
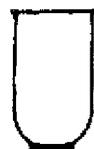
3. MANEJO ADECUADO DE MIS JUGUETES

- Aprendo a utilizar adecuadamente los juguetes para no hacerme daño cuando los desarmo.
- Dramatizo posibles caídas que pueden ocurrir por no dejar los juguetes en orden.
- Invento mis propios juguetes y les doy nombres.
- Identifico los juguetes o elementos que jamás debo introducir en mi nariz y boca.

4. APRENDO A UTILIZAR CORRECTAMENTE EL LUGAR DONDE MAMITA PREPARA LOS ALIMENTOS.

- Identifico los elementos que se encuentran en la cocina, describo sus características.
- Realizo secuencias por tamaño. Ej: con ollas, inicio con la más grande hasta llegar a la más pequeña.
- Identifico los electrodomésticos que se encuentran en la cocina: experimento su manejo con ayuda de mi profesora. Ej: licuadora.
- Aprendo las recomendaciones especiales que debo tener en cuenta para un manejo correcto de la estufa: no coger ollas que se encuentren con agua hirviendo, no colocar las manos en

Establezco correspondencia
término a término.



Dibujo libremente los juguetes
que mas me gustan.

las boquillas de la estufa cuando está encendida, me alejo de la estufa cuando hay recipientes friendo algo.

- Refuerzo el color rojo en las boquillas de las estufas, la leña o en el carbón.
- Manejo bandas de secuencias Identifico causa y efecto. Ej: si coloco las manos en las boquillas de la estufa cuando esta encendida me quemó, etc.

5. EXPERIMENTO CON MIS COMPAÑERITOS CUALES SON LOS ALIMENTOS DE CULINARIA

- Cuento a mis compañeritos cuales son los alimentos que más me gustan.
- Identifico las formas y los colores en las frutas.
- Aprendo los cuidados que debo tener con algunos alimentos: lavar las frutas antes de comerlas, lavar mis manos antes de comer los alimentos, etc.
- Ejercicios de pre-lectura con las etiquetas de los empaques de algunos productos.
- Preparo una receta de mama, con mis compañeros y mi profesora.
- Identifico los ingredientes que necesito para preparar la receta y aprendo algunos cuidados que debo tener con ellos
- Trabajo con actividades de expresión gestual frente al espejo: actitudes que se toman cuando consumo alimentos calientes, frios o en temperatura normal.
- Refuerzo cuantificadores con ingredientes utilizados en la elaboración de la receta. (Empaques vacíos) Ej: mucho, poco, menos que, más que, etc.

7. ELEMENTOS CORTOPUNZANTES QUE ENCUENTRO EN LA COCINA

- Identifico los elementos cortopunzantes, describo sus características.
- Refuerzo la noción largo, corto, con elementos cortopunzantes. (Material gráfico).
- Aprendo las utilidades correctas que deben tener los elementos cortopunzantes.
- Identifico los peligros que tienen los elementos cortopunzantes.

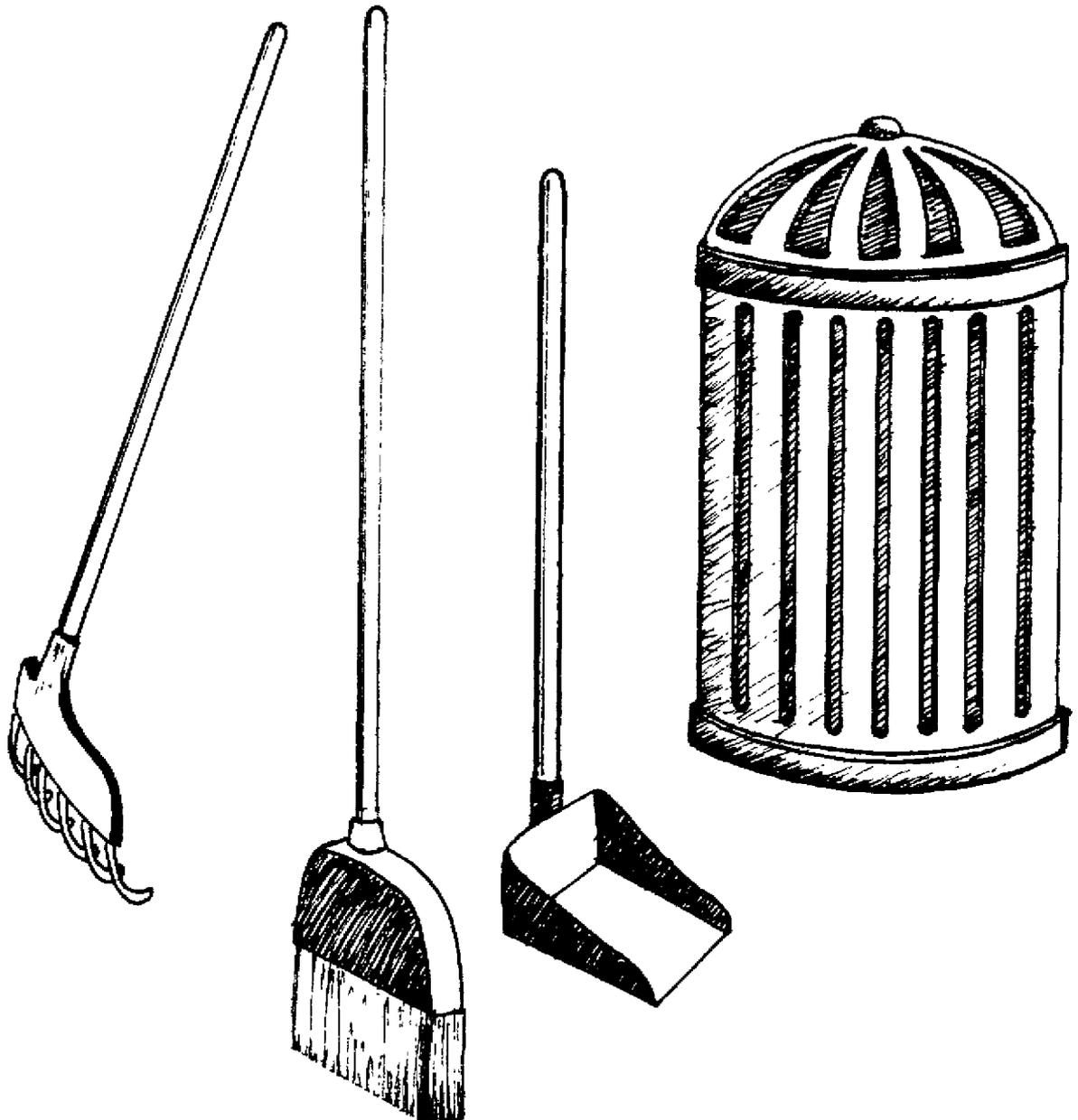
8. UN LUGAR PARA LAS BASURAS EN MI CASA

- Recibo la visita de mi amiga «la caneca de la basura»
- Identifico los lugares donde debe permanecer la caneca de la basura.
- Modelo basureros en plastilina
- Refuerzo la noción grande, pequeño, con la utilización de diferentes canecas de basura. (Material gráfico).
- Aprendo que es el reciclaje de basuras.
- Entrevisto a un reciclador de pasuras
- Realizo experiencias de reciclaje de basuras en mi salita.
- Conozco algunas de las consecuencias que produce la mala utilización de las basuras. Ej: animales roedores o insectos que son perjudiciales para la salud del hombre
- Identifico los amigos de la caneca de la basura y los pinto en mi ficha. Ej: escoba, recojedor, etc. Ficha No. 9

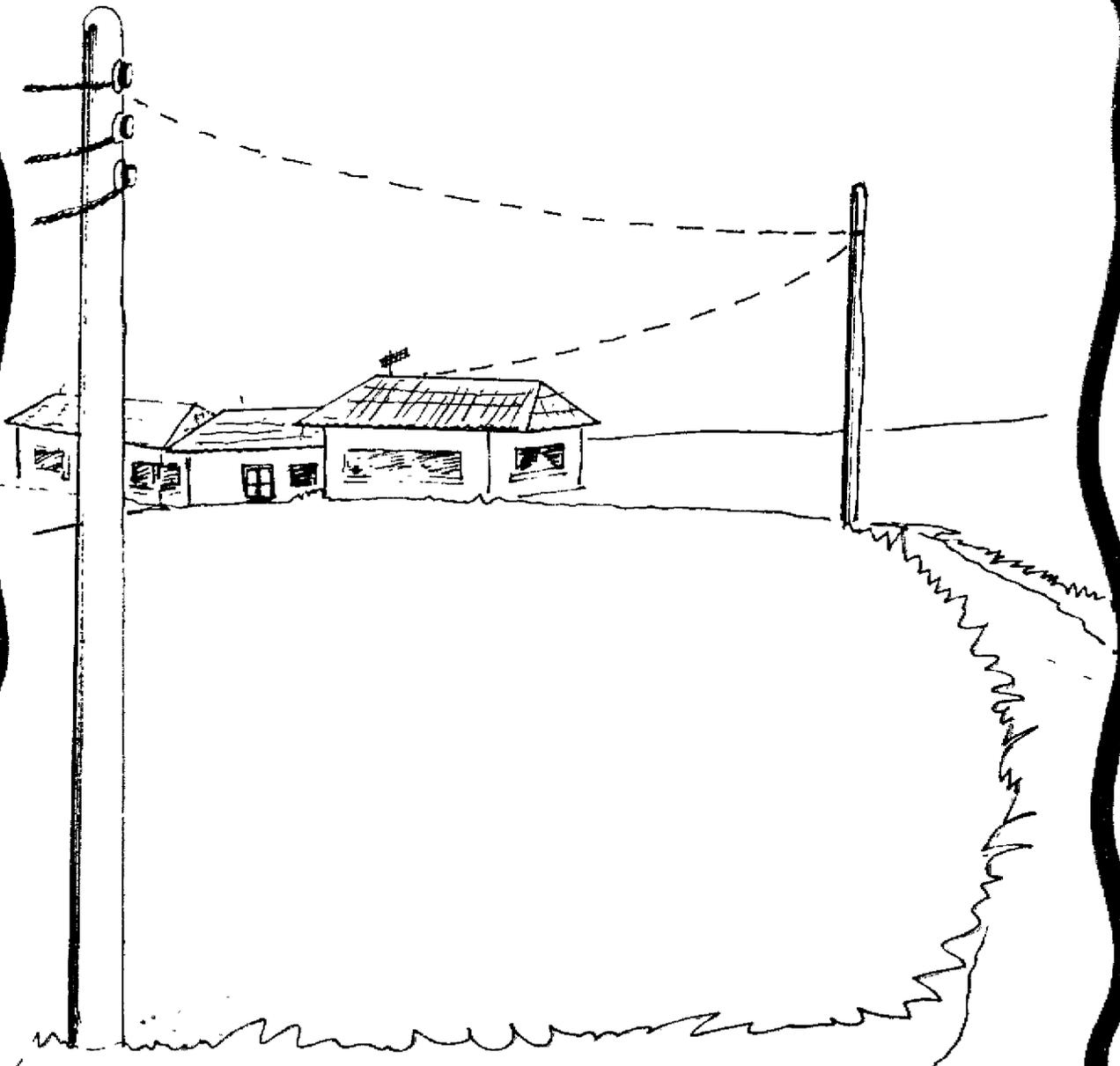
9. IDENTIFICO LOS ELECTRODOMESTICOS QUE TRABAJAN CON ENERGIA

- Observo en una maqueta sencilla como llega la energía a mi casa
- En mi ficha de trabajo sigo el camino que lleva el cable que conduce la energía hasta mi casa. Ficha No. 10
- Aprendo la forma correcta de utilizar la energía de mi casa. Ej. coloco los recipientes en las boquillas de la estufa de acuerdo a su tamaño, apago bombillas cuando no las necesito, etc.
- En frisos observo la mala utilización de la energía
- Recorto electrodomésticos que conozco y los pego en mi ficha de trabajo. ficha No. 11
- Aprendo a utilizar correctamente un toma y un enchufe: lo practico en plantillas de cartón.
- Experiencia de pre-lectoescritura; realizo la línea quebrada simulando un corrientazo eléctrico. Ficha No. 12.

Pinto los amigos de la caneca de basura.



Sigo el camino que lleva el cable
de energía a la casa.



Recorto y pego electrodomes_
ticos que conozco.

Realizo el trazo de la linea
quebrada.



- Observo la manera correcta de utilizar un equipo de sonido, identifico sus partes externas, aprendo a encenderlo y apagarlo, aprendo a colocar los cassettes, discos, compact, etc.
- Conozco los cuidados que debo tener con el equipo de sonido: no juego con él, no riego líquidos encima de él, no coloco elementos o sustancias calientes encima de él, etc.
- Observo el manejo correcto de una grabadora: identifico sus partes y aprendo a utilizarla.
- Elaboro mi grabadora con material de desecho (cajas de cartón, botones, lanas, temperas o vinilos, etc).
- Aprendo como funciona un televisor
- Visito a una persona para que me explique como funciona un televisor, el manejo correcto de éste, etc.
- El electricista me describe las partes internas del televisor y me cuenta su función.
- En mi ficha de trabajo pinto en un televisor sus partes externas. Ficha No. 13.
- Elaboro cintas para el televisor manual de mi salita.
- Aprendo algunas recomendaciones que debo tener presente cuando miro T.V. (No mirar la T.V. de cerca, mirar TV. en compañía de adultos, etc)
- Aprendo como funciona la plancha.
- Mi profesora me indica el manejo de la plancha, conozco sus partes.
- Cuidados que debo tener con la plancha: mis manitos jamás la tocan cuando está encendida: nunca juego con ella, no la conecto cuando estoy solo, etc.
- Juego libre con material de experimentación: planchas dañadas, grabadoras, radios, etc.

NOTA: Se pueden ampliar los temas de acuerdo al medio donde viva el niño Ej: en tierra caliente, se podrá hablar de los cuidados que se deben tener con el ventilador, etc

10. LAS HERRAMIENTAS DE PAPA

- Observo las herramientas que utiliza papá, describo sus características y hablo sobre su uso.

- Trabajo asociación en mi ficha. Martillo, clavo, serrucho, madera, destornillador, tornillo, etc. Ficha No. 14.
- Observo a mi profesora la manera correcta de utilizar estas herramientas.
- Aprendo los peligros a que estoy expuesto cuando no utilizo correctamente estas herramientas, o lo hago sin la presencia de un adulto.
- Elaboro las herramientas utilizando masas de colores.
- Escucho los sonidos que produce un martillo: sonidos suaves, agudos, graves, etc.
- Invento herramientas con material de desecho y les doy nombres.
- Invento adivinanzas para las herramientas.

Pinto en el TV sus partes
externas.

