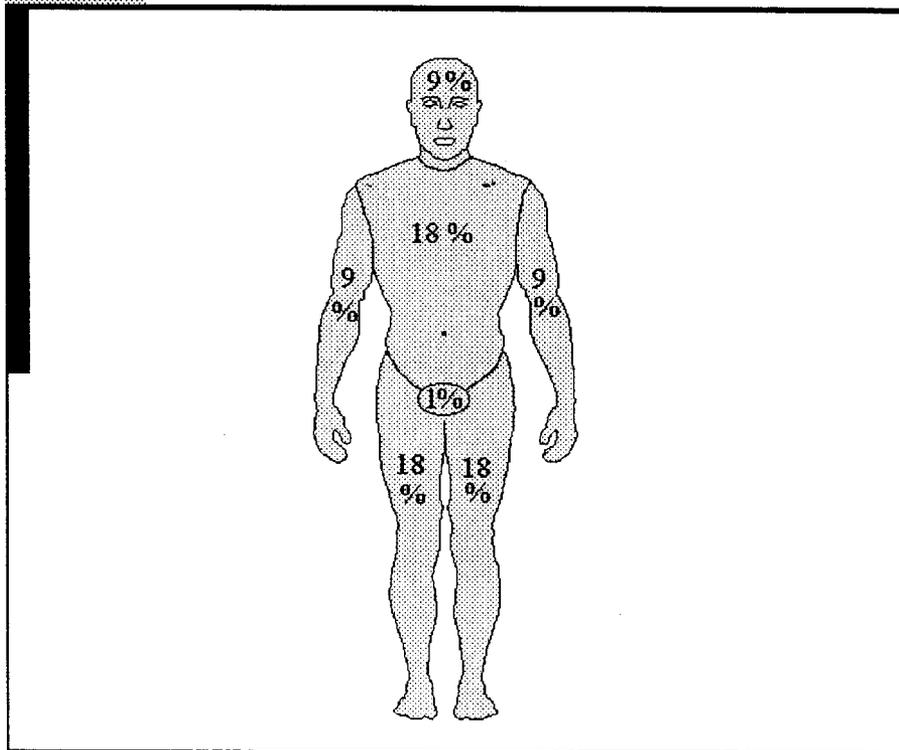


## Complicaciones de las quemaduras

- ✓ Infecciones
- ✓ Insuficiencia Renal
- ✓ Deshidratación
- ✓ Toxemia
- ✓ Hipovolemia
- ✓ Shock

## Regla de los Nueve

### Adultos



### Niños

EDADES EN AÑOS	0	1	5	10
A ½ CABEZA	9½	8½	6½	5½
B ½ MUSLO	2 ¾	3¼	4	4¼
C ½ PIERNA	2½	2½	2 ¾	3

### Atención en casos de quemaduras térmicas

#### Para quemaduras de primero y segundo grado

- ✓ Sumerja en agua fría la parte quemada por un lapso de 2 a 5 minutos.
- ✓ Cubra el área quemada con un apósito esterilizado propio para quemaduras o en caso de no disponer de ninguna otra cosa, con una frazada limpio.
- ✓ Traslade al paciente a una institución médica (preferiblemente donde exista unidad de quemados) y continúe las aplicaciones de agua fría.

#### Para quemaduras muy extensas de primer, segundo y tercer grado

- ✓ En primer término considere la posibilidad que haya dificultad respiratoria, especialmente si existen quemaduras en la cara y en el cuello o si la persona ha inhalado aire o gases calientes. Si se presentan complicaciones de tipo respiratorio mantenga una vía de aire abierta y en caso de ser necesario apoye los esfuerzos respiratorios del paciente.
- ✓ Cubra el área quemada con un apósito esterilizado o con un lienzo limpio, sin embargo no use frazadas ni toallas ásperas porque existe la posibilidad de que la pelusa o las fibras contaminen el área lesionada.
- ✓ Si ha sufrido quemaduras en los pies o las manos, separe-los dedos unos de otros con almohadillas de gasas esterilizadas y húmedas.
- ✓ Si es alrededor de los ojos utilice igualmente almohadillas húmedas para cubrirlos.

### Quemaduras producidas por productos químicos

Los productos químicos pueden causar graves quemaduras en el cuerpo. Las provocadas por álcalis suelen ser más severas porque penetran más profundamente y actúan durante más tiempo. El tratamiento dependerá del producto causante de la lesión.

Respiratoria	Aerea
A traves de la piel	Cutanea
Ingesta	Oral

#### Lo que no debemos hacer

- ✓ Colocar cremas
- ✓ Reventar las ampollas

- ✓ Despegar la ropa adherida a la zona quemada
- ✓ Administrar medicamentos
- ✓ Echar vinagre
- ✓ Tocar el área afectada

## **Secuelas del Quemado**

- ✓ Problemas psicológicos
- ✓ Problemas sociales
- ✓ Problemas económicos
- ✓ Lesiones estéticas

# Lección 10

## 2

## Reanimación Cardiopulmonar (R.C.P.)

### OBJETIVOS

Al finalizar esta lección el participante será capaz de:

1. Definir Paro Respiratorio
2. Mencionar el tratamiento Pre-hospitalario en caso de para Respiratorio
3. Describir los signos y síntomas de un Paro Cardíaco
4. Enumerar los pasos para aplicar la técnica de R.C.P.

## Paro Respiratorio

### Definición

---

---

---

---

### Causas

#### Obstrucción de las vías aéreas:

- ✓ Producida por la lengua al ponerse flácida en estado de inconsciencia.
- ✓ Los factores clínicos como espasmo de la laringe, asma aguda y difteria.
- ✓ Lesiones por accidentes en regiones que afectan el tracto respiratorio.

#### Obstrucción Mecánica:

- ✓ Cuerpo extraño sólido
- ✓ Líquido o vómito
- ✓ Estrangulación

### Signos y Síntomas del Paro Respiratorio

---

---

---

---

---

---

---

---

---

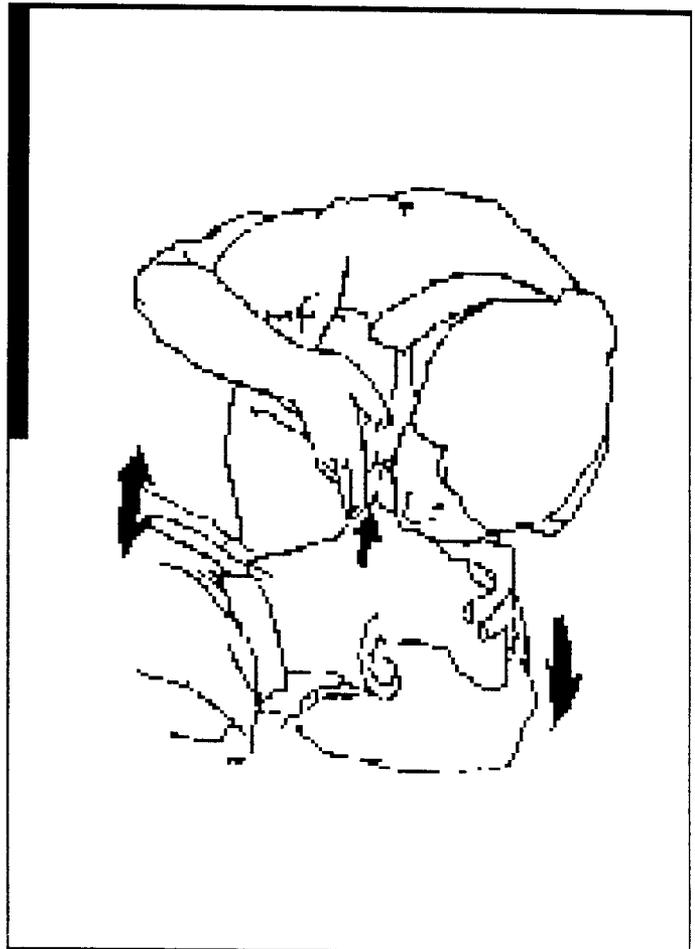
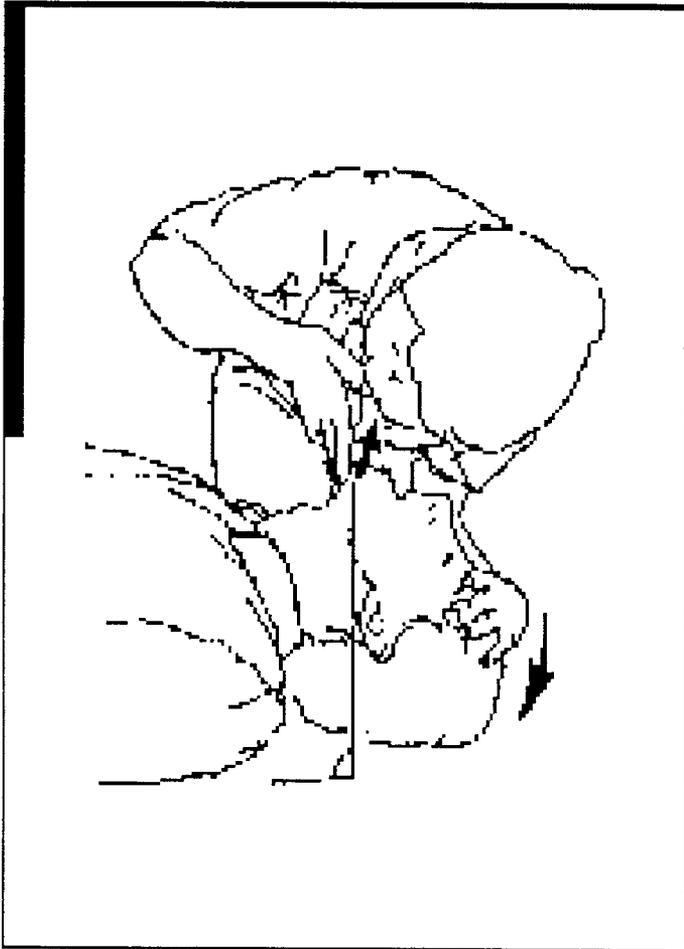
---

#### Otras causas:

- ✓ Humos tóxicos
- ✓ Electrocutión
- ✓ Ahogamiento

## Tratamiento Pre-Hospitalario

- ✓ Verifique si la persona respira o no.
- ✓ Si no Respira abra vía aérea.
- ✓ Revise la cavidad bucal y limpie.
- ✓ Coloque protección personal.
- ✓ Insuflar aire tantas veces sea necesario, hasta que la persona reaccione o llegue ayuda especializada.
- ✓ NO SE DEBE HACER HIPEREXTENSIÓN DEL CUELLO la causa del paro es posterior al traumatismo, lo vamos a reemplazar por una leve presión de la barbilla hacia abajo.



## Paro Cardíaco

### Definición

---

---

---

---

---

### Causas

- ✓ Paro respiratorio
- ✓ Pausa cardíaca por falta de estímulo nervioso, motivado por anoxia, electrocución y ahogamiento por inmersión en líquidos.
- ✓ Colapso cardiovascular: Hemorragia severa, estado de shock o por influencia de fármacos.
- ✓ Fibrilación ventricular.
- ✓ Traumatismos.

## Destreza Básica del R.C.P. (A.B.C.)

### 1. Abrir vía de aire:

✓ La lengua y la epiglotis son la causa más común de obstrucción en la víctima inconsciente. Al inclinar la cabeza hacia atrás y mover la mandíbula inferior hacia el frente, se separan la lengua y la epiglotis de la parte atrás de la garganta despejando la vía de aire.

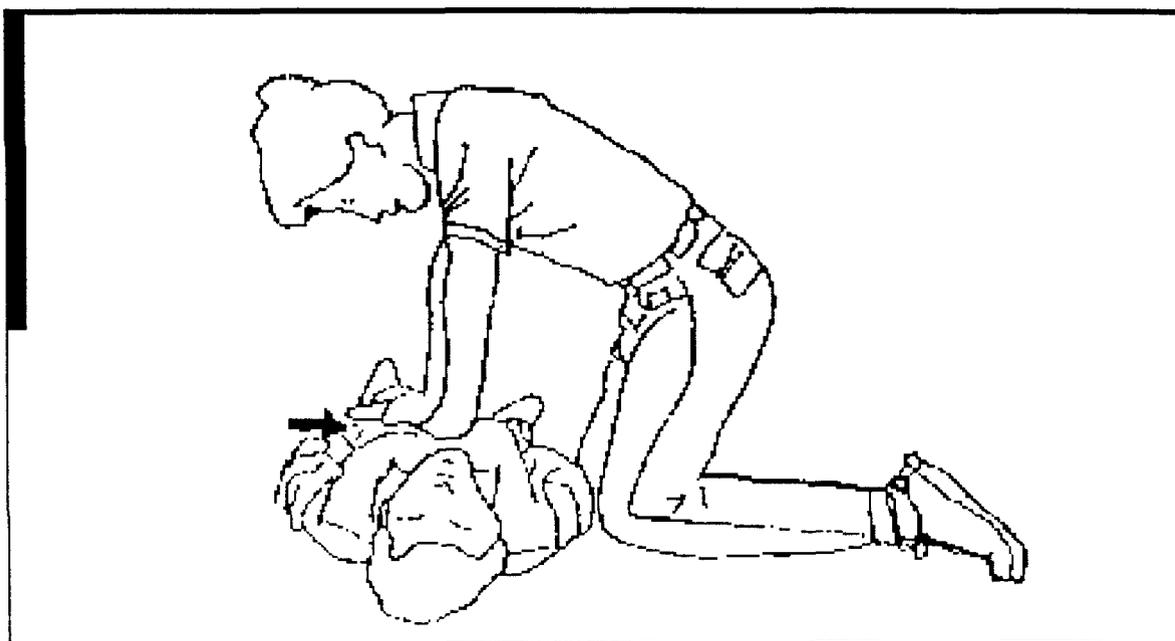
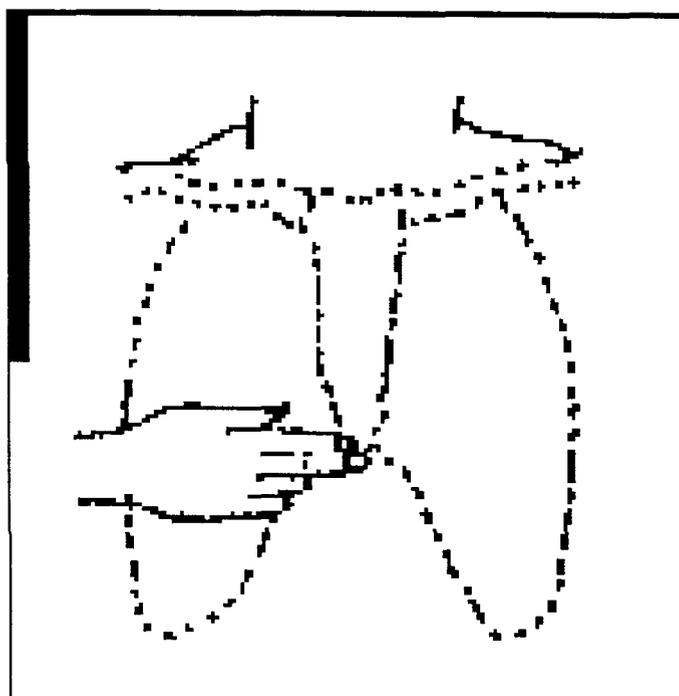
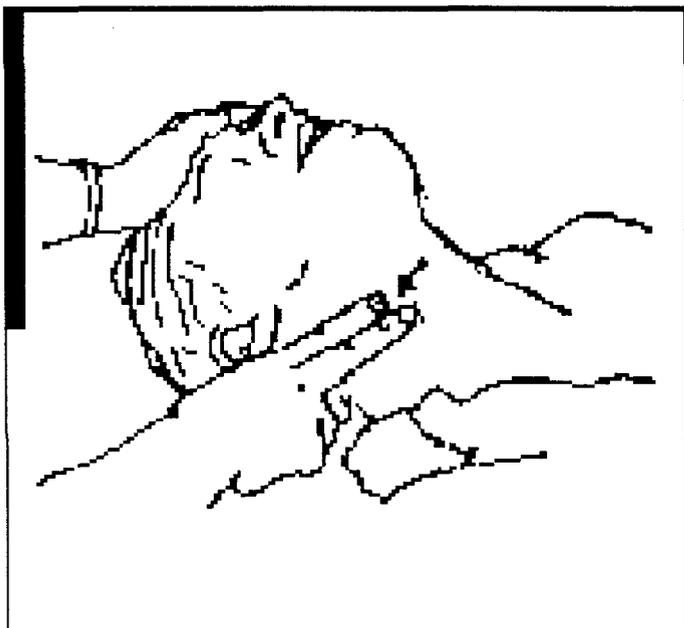
### 2. Boca a Boca (respiración)

✓ Apriete los orificios nasales con el pulgar y el dedo índice de la misma mano que mantiene la cabeza de la víctima inclinada, abra bien su boca, inhale profundamente y cubra la boca de la víctima herméticamente, sople el número de veces requerido y observe si el pecho de la víctima sube.

### 3. Circulación (Compresión Cardíaca Externa)

✓ Arrodílese al lado de la víctima, deslice el dedo índice y medio hasta el margen inferior de la caja torácica y localice el extremo inferior del esternón (Apéndices xifoides) y coloque el talón de la mano más cercana a la cabeza de la víctima, luego la otra mano encima entrelazando los dedos, comprima el esternón transmitiendo su peso verticalmente hacia abajo, los codos estirados y rígidos, los hombros en línea recta con las manos. Entre cada compresión se tiene que relajar la presión y permitir que el pecho vuelva a su posición normal, comprima en forma continua y uniforme, manteniendo sus dedos fuera de las costillas de la víctima.

# Lección 10



# Lección 11

## 2

## Traslado de Lesionados

### OBJETIVOS

Al finalizar esta lección el participante será capaz de:

1. Definir Traslado de lesionados
2. Mencionar los principios básicos
3. Ejecutar un traslado de lesionado Tipo Carga
4. Ejecutar un traslado de lesionado tipo Arrastre, según indicaciones hechas en el manual del participantes

## Traslado de Lesionados

### Definición

---

---

---

---

### Consideraciones

1. Número de Auxiliadores disponibles
2. Peso del lesionado
3. Distancia a recorrer
4. Lesiones de la víctima
5. Riesgos en la escena del rescate

### Principios

1. Máxima horizontalidad y simetría
2. Mínima brusquedad
3. Estabilizar y luego trasladar
4. Proteger al lesionado
5. Llevar los pies del lesionado por delante

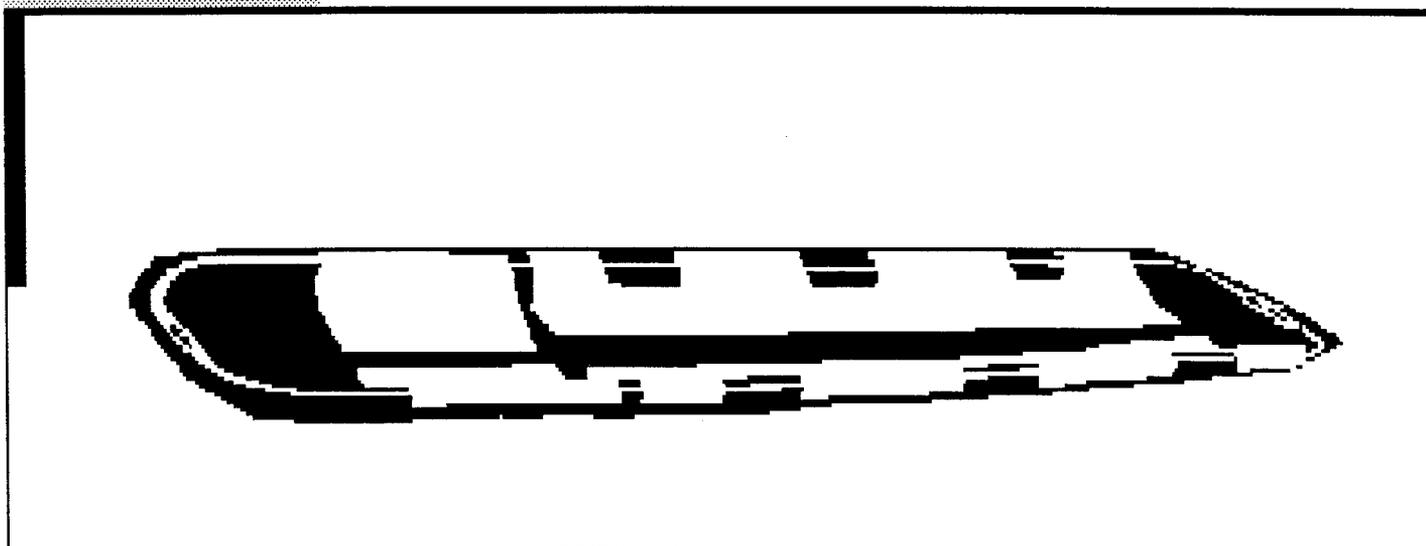
### Tipos de Traslados

1. Camillas
2. Carga
3. Arrastre

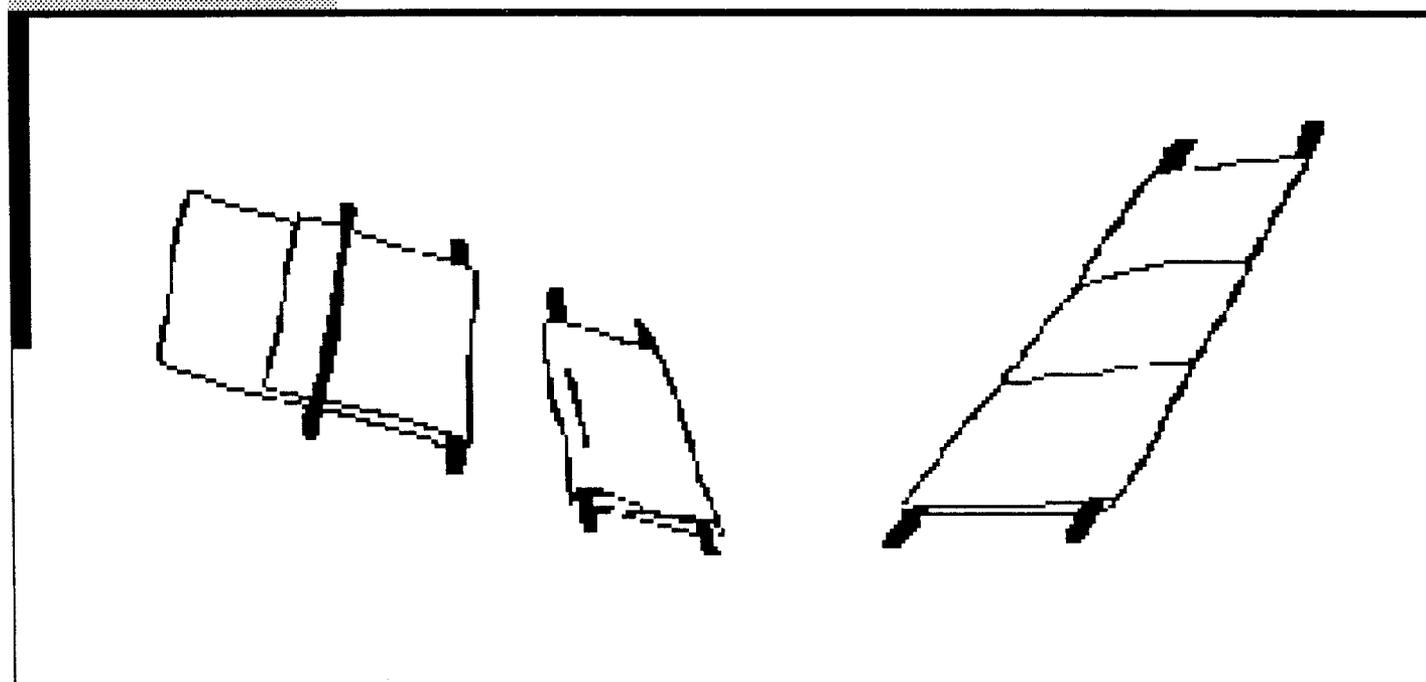
# Lección 11

## Tipos de Camillas

### Comerciales

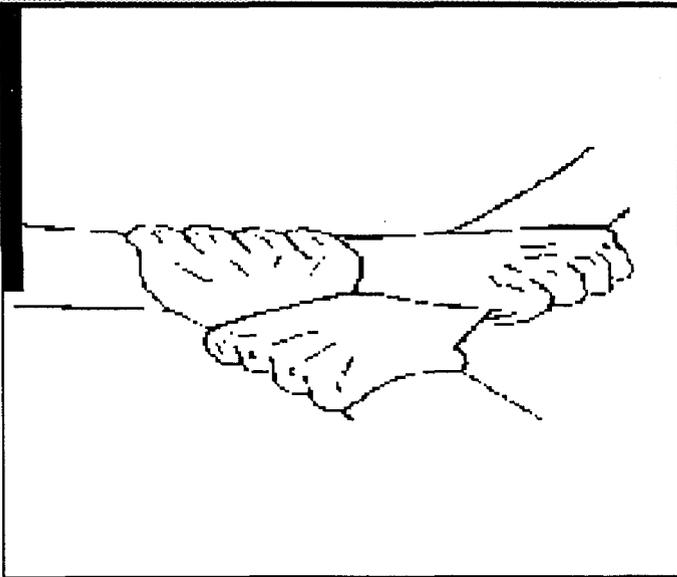


### Improvisadas

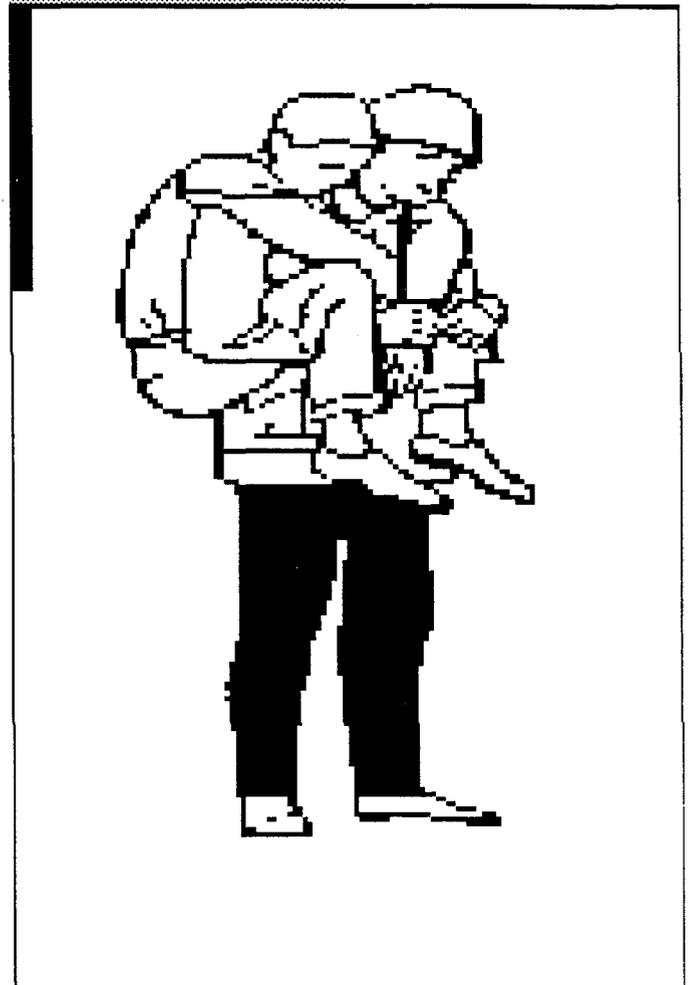


## Tipos de Cargas

Silla de manos con dos personas



Carga de caballito



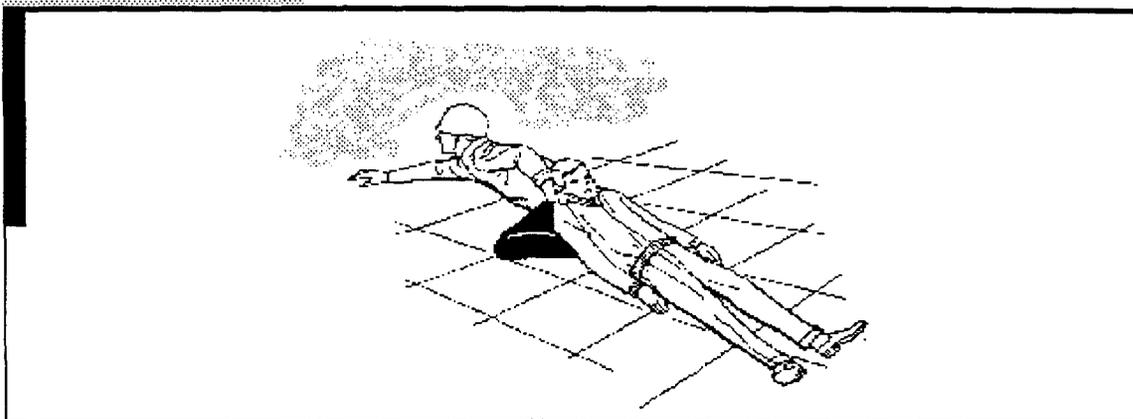
Carga de hombros



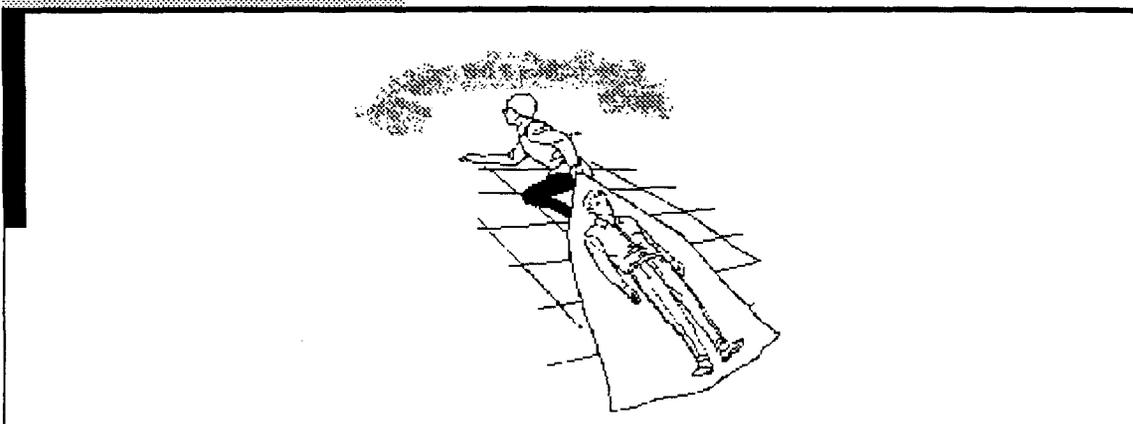
# Lección 11

## Tipos de Arrastre

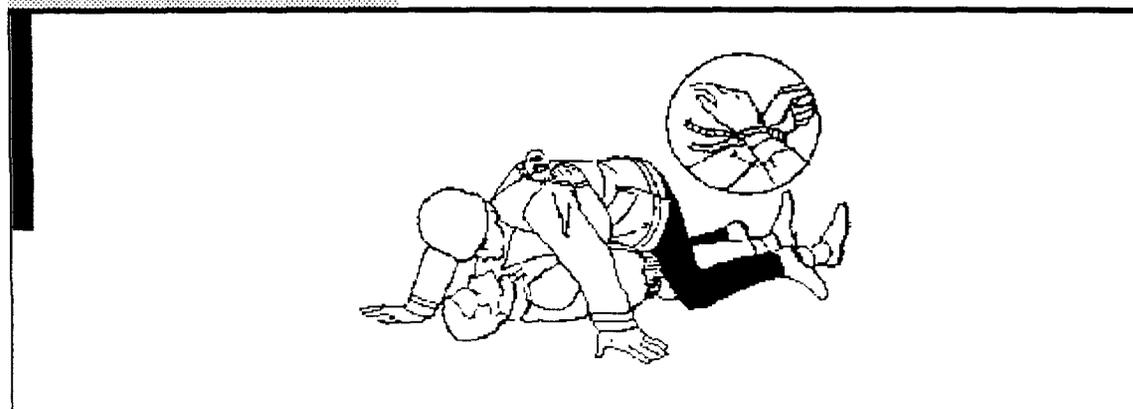
### Arrastre simple



### Arrastre con sábanas



### Arrastre de bombero



# Bibliografía

---

- ✓ *Manual del Curso Plan de Emergencia Escolar, División de Preparación Comunitaria del Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal - Venezuela, Edit./95*
  
- ✓ *UDAID-OFDA. Material de Referencia del curso de Administración para Desastre. Edit. Nov./95*
  
- ✓ *Ramírez R. Manuel A. PLAN DE EMERGENCIA ESCOLAR, Orientaciones para su Aplicación. Compañeros de las Américas Ecuador-Kentucky, Quito Ecuador, 1.991*
  
- ✓ *Manual del Participante Curso Seguridad Escolar (CUSE), PARTNERS, Compañeros de las Américas*
  
- ✓ *Manual del Curso Auxilios Médico de Emergencia, División de Preparación Comunitaria del Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal - Venezuela, Rev. Enero/97*
  
- ✓ *Manual del Prevención y Control de Incendios, División de Preparación Comunitaria del Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal - Venezuela, Rev. Enero/97*

# ¡Ponle cariño a tu colegio!



Como parte de su amplio programa de apoyo a la comunidad, el Banco Mercantil realiza desde 1983 el Programa "Ponle Cariño a tu Colegio", dirigido a contribuir con la Comunidad Educativa en las labores de reparación y mantenimiento de los planteles. Este programa, desarrollado conjuntamente con la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE) ha atendido a 150 planteles en todo el territorio nacional, beneficiando así a más de 450.000 alumnos. En cada jornada maestros, estudiantes, representantes y personal de FEDE y Banco Mercantil han trabajado juntos en las labores de rehabilitación. Una vez reparados, los planteles son incorporados al Programa Nacional de Mantenimiento y Seguridad Escolar de FEDE, a través de un Convenio de Mantenimiento Preventivo. De igual manera se les hace un seguimiento para que participen en el Premio Anual de Conservación que otorga el Banco Mercantil, como un estímulo al esfuerzo de conservación y mantenimiento que realizan las comunidades educativas.

**Cuida tu colegio y participa  
tú también en su mantenimiento**

