

Presentación

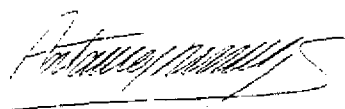
La Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas "FEDE", basada en la experiencia acumulada durante sus 22 años de existencia diseñó una estrategia que garantiza la eficiencia de la planta física educativa a través de la aplicación de un proceso coherente y continuo de todas las etapas de atención del edificio escolar como son: la Planificación, la Programación, el Diseño, la Construcción y el Mantenimiento.

El mantenimiento, última etapa del proceso, debe iniciarse al ser concluida la obra y prolongarse a través de toda la vida útil del edificio escolar, garantizando de esta forma que la edificación se conserve en óptimas condiciones de seguridad, higiene, funcionamiento, confort y estética, para así brindar a nuestros niños y jóvenes espacios aptos para desarrollar un adecuado proceso de enseñanza - aprendizaje.

La gestión de mantenimiento desarrollada en la Fundación se basa en la filosofía de que el mantenimiento es una actividad en la cual deben participar mancomunadamente el Estado, los gobiernos regionales y locales, las comunidades educativas y la empresa privada, en función de lo cual se desarrolló el Programa Nacional de Conservación y Mantenimiento, como una alternativa válida que permite a las fuerzas vivas del país participar activamente en la rehabilitación de las edificaciones escolares, incorporándolas permanentemente a un programa de Mantenimiento Preventivo, con recursos conjuntos, bajo la asesoría técnica de la Fundación, y aportando a las comunidades educativas un instrumento práctico y sencillo como lo son los Manuales de Mantenimiento del Edificio Escolar.

En FEDE se ha trabajado profundamente en esta área logrando incorporar a innumerables comunidades, desarrollando en ellas el sentido de pertenencia del edificio escolar y aún sin fines de entes públicos y empresas privadas quienes conscientes de su deber, participan en la formación de los jóvenes de hoy quienes serán las fuerzas laborales del mañana.

Dado el éxito y calidad de estos manuales, la UNESCO los ha respaldado y difundido a nivel internacional y FEDE con satisfacción y el apoyo de Banco Mercantil, realiza esta segunda edición con el objeto de difundir a lo largo y ancho del país una forma fácil y práctica de transmitir a las comunidades educativas conocimientos sobre cuándo, dónde y cómo hacer mantenimiento, que contribuya a mantener el edificio escolar en perfectas condiciones de uso y operatividad, con un aporte al mejoramiento de la calidad de la educación y por ende el desarrollo de nuestro país.



Arq. Antonio Rodríguez Subero
Presidente de FEDE

FEDE FUNDACION DE
EDIFICACIONES
Y DOTACIONES
EDUCATIVAS

DIRECTORIO

Arq. Antonio Rodríguez Subero
PRESIDENTE

Msc. Arq. Maríeva Payares Ríos
SECRETARIA EJECUTIVA
DEL CONSEJO DIRECTIVO

Dra. Damaris van der Dys
GERENTE DE PLANIFICACION,
PRESUPUESTO E INFORMATICA

Arq. Norma de Aramburu
GERENTE DE PROYECTOS

Arq. María M. Santamaría D.
GERENTE DE CONSERVACION
Y MANTENIMIENTO

Ing. Rebeca Payares Ríos
GERENTE REGIONAL

Abog. José Humberto Abreu
CONSULTOR JURÍDICO

Econ. José Rafael Machado
CONTRALOR INTERNO

Lic. Daniel Palma R.
GERENTE DE ADMINISTRACION

Lic. María Magdalena Fariás
GERENTE DE RECURSOS HUMANOS

Lic. Inés Marcano
GERENTE DE INFORMACION
Y RELACIONES

División de Convenios de Mantenimiento

Arq. Roxana E. Querecuto G.
JEFE DE DIVISIÓN

Prof. José J. Belisario
COORDINADOR DOCENTE

SUPERVISORES NACIONALES
DE CONVENIOS

Arq. Sussana Urbano

Arq. Diana Herrera

Ing. Irma Quijada

Ing. José Salazar

Ing. Oscar Infante

Prof. Luis José Díaz

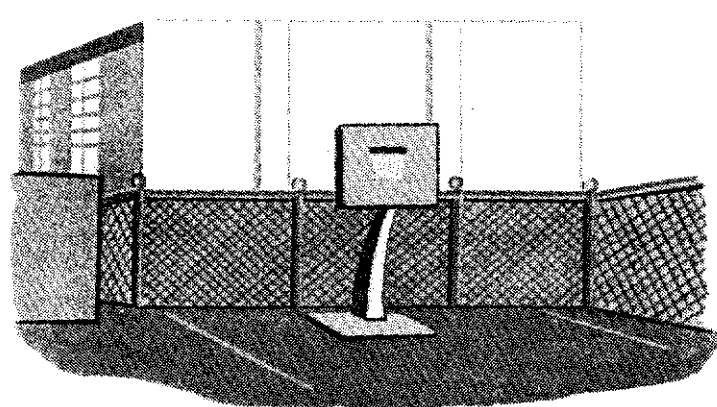
Prof. José A. Carvajal

manual de mantenimiento

*Manual Instructivo
para el Uso y Mantenimiento
de la Planta Física Escolar*

8

AREAS EXTERIORES



FUNDACION DE
EDIFICACIONES
Y DOTACIONES
EDUCATIVAS

Edición

Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas, FEDE

Gerencia de Conservación y Mantenimiento

Dirección de Producción: Arq. Leopoldo Provenzali C.

Promotor: Andres Eduardo Millan, Ex-Presidente de FEDE

Diseño: Gisela Romero

Colaboración: Beatriz Salazar

Montaje: Elio Mendoza

Ilustraciones: Beatriz Salazar

Isometrias: Félix Machado, Pablo Ballín

Diseño Portada: Producciones Luquer C.A.

Ilustraciones Portada: Luquer

Coordinación de Arte: Carmen Rosa García

Corrección de Textos: Luis Correa Power

Impresión: Textografía Jamer C.A.

Equipo Técnico:

Arq. Leopoldo Provenzali C., 1. El Edificio Escolar

Ing. Eléc. Alfredo Quintero, Q.S.A. Ingenieros, 2. Instalaciones Eléctricas

Ing. Sanit. Germán Romero, 3. Instalaciones Sanitarias

Arq. Leopoldo Provenzali C., 4. Impermeabilización

Arq. José Miguel Ferrán, 5. Herrería

Arq. A. J. Puente Badia, 6. Pintura

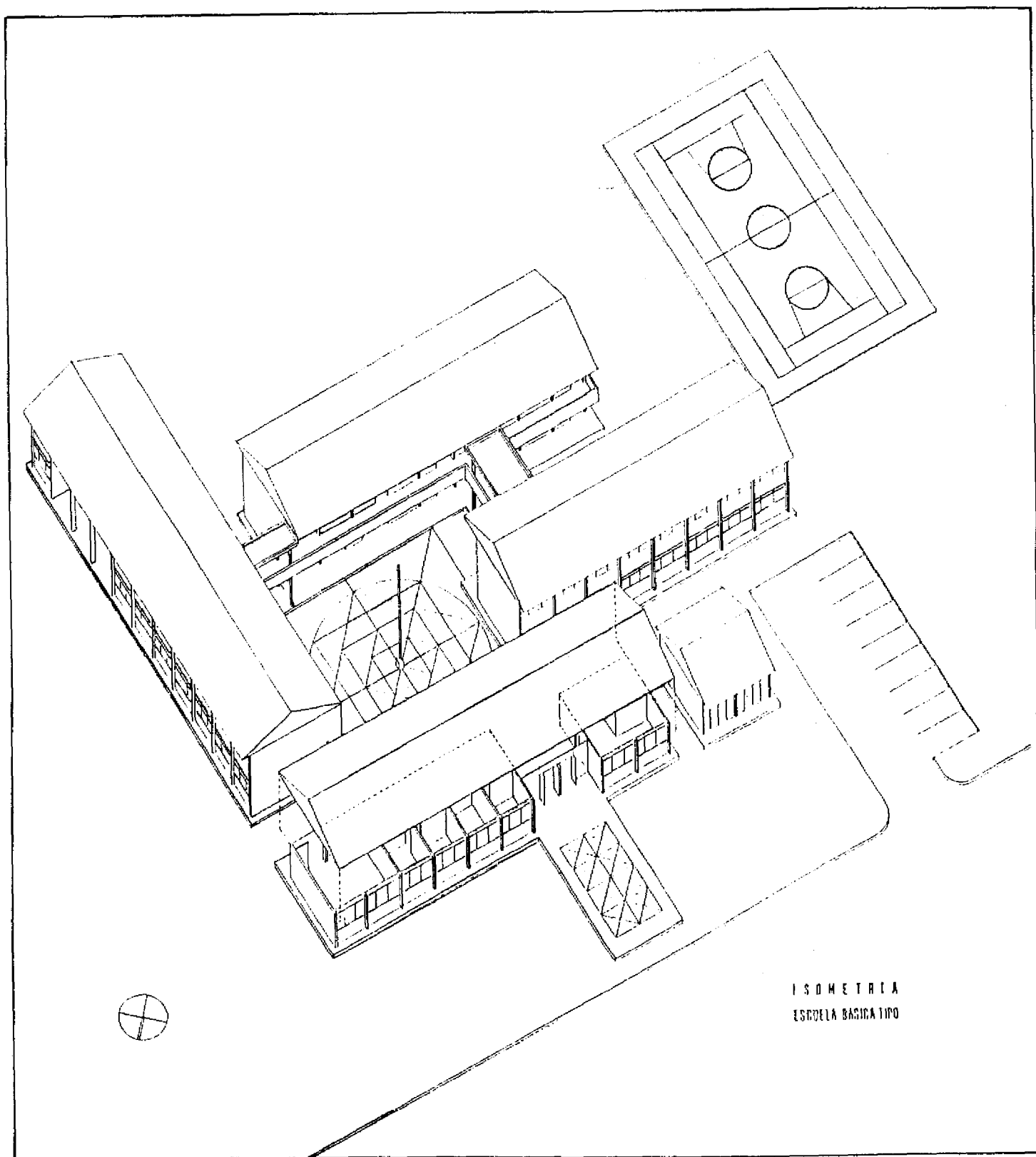
Arq. Pedro Oropeza, 7. Mobiliario y Equipo

Arq. Paisajista Oscar Payort, 8. Áreas Exteriores

Arq. Miguel Sureda, Tana C.A., 9. Equipos de Emergencia

INDICE

INTRODUCCION	5
CAPITULO I	6
AREAS VERDES	
CAPITULO II	8
PAVIMENTOS	
CAPITULO III	10
DRENAJES	
CAPITULO IV	11
CERCAS	
CAPITULO V	12
PISCINA	
CAPITULO VI	13
DEPOSITO DE BASURA	
CAPITULO VII	14
PINTURA	
CAPITULO VIII	16
HERRAMIENTAS	
CAPITULO IX	18
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO	
BIBLIOGRAFIA	19



ISOMETRIA
ESCOLA BASICA TIPO

INTRODUCCION

Este folleto presenta una serie de técnicas y soluciones prácticas y económicas necesarias para trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo, de todas aquellas áreas que conforman los espacios exteriores de las edificaciones escolares.

El mantenimiento de las áreas que contiene el manual es de suma importancia, en virtud de que las áreas exteriores son parte fundamental en las edificaciones y se deben mantener en óptimas condiciones para su máximo disfrute y uso, ya que proporcionan a los usuarios la posibilidad de expansión, deporte y recreación.

Hablar de mantenimiento es referirse a todos aquellos cuidados que necesita cualquier objeto para conservarlo en óptimas condiciones. Un mantenimiento adecuado brindará una serie de beneficios en la conservación y buen funcionamiento de equipos o áreas de uso.

La experiencia demuestra que una inspección regular y sistemática permite detectar a tiempo las averías o daños, información que representa una economía de costos, ya que la reparación puede realizarse en el momento más oportuno, conservando así, en buen estado, los instalaciones.

OBJETIVO

El objetivo de este folleto es involucrar a los alumnos, profesores, padres, representantes, personal administrativo y obrero y la comunidad educativa en general, en el logro de un mantenimiento preventivo y correctivo.

De una manera fácil y sencilla se expondrá paso a paso los procedimientos a seguir para el mantenimiento o reparación de las áreas que se van a tratar.