

VULNERABILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

Preparado por Ing. William Enrique Sáenz Campos
Arquitectura Escolar

INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

Debe entenderse el concepto de infraestructura física educativa como el conjunto de bienes muebles (mobiliario y equipo) e inmuebles (terrenos, construcciones y áreas afines) de los cuales hacen uso las comunidades educativas (alumnado y personal docente y administrativo) para los propósitos básicos de la enseñanza y el aprendizaje.

VULNERABILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

El concepto de vulnerabilidad de la infraestructura física educativa puede describirse como la propensión intrínseca del conjunto de elementos estructurales y no estructurales de los espacios físicos de ser dañados ante la ocurrencia de eventos desastrosos.

La vulnerabilidad de la infraestructura física de las instituciones educativas depende de:

a.- El entorno físico en el cual los espacios físicos están ubicados.

Las condiciones regionales del entorno físico actúan como atenuantes o agravantes de la vulnerabilidad de la infraestructura física educativa y se clasifican, asimismo, por su origen natural o antrópico.

Propiedades atenuantes del entorno físico pueden ser la variedad de servicios públicos existentes en el lugar, así como el grado de desarrollo de dichos servicios.

Algunos ejemplos de condiciones agravantes son:

NATURALES	<ul style="list-style-type: none">• Las características geológicas y topográficas de la zona.• La cercanía a elementos amenazantes tales como fallas geológicas, volcanes, ríos, taludes susceptibles de deslizarse por efecto de sismos o lluvias intensas, y otros.
------------------	--