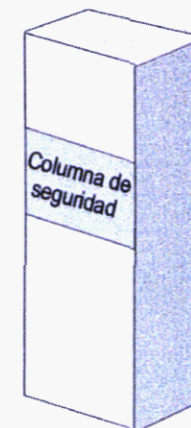


La planta física cuenta con un sistema de rótulos y señales de información, para orientar al público en caso de emergencia.			
Existe un sistema de audio o megáfono que permita dar indicaciones al momento de una emergencia.			
Se han demarcado o rotulado la zona de seguridad.			
Se cuenta con un tablero especial donde estén las llaves del portón principal, para abrir en caso de emergencia.			
Hay listas adicionales del personal y los alumnos, para verificar que están todas las personas, una vez evacuado el edificio escolar.			
Se cuenta con alumbrado de emergencia o linternas, si se trata de un centro educativo que labora de noche.			



Cada brigada, debe hacer un diagnóstico del conocimiento que tiene cada uno de sus integrantes acerca de lo que debe hacer y de los recursos que requeriría para construir el plan de respuesta que le concierne a cada brigada.

### 5.1.3 TABLA PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRABAJO EN PRIMEROS AUXILIOS<sup>11</sup>.

	SI	NO	desconocido
Se identificó a las personas de la comunidad educativa que tienen conocimientos o capacitación en primeros auxilios.			
Se prepararon camillas (aunque sea improvisadas), rótulos y señales.			
Se capacitó a todos los miembros de la brigada de primeros auxilios en la atención diferentes emergencias médicas.			
Se ha instruido a cada miembro de la brigada, sobre dónde se ubicará y que le corresponderá hacer durante la emergencia, de acuerdo con los conocimientos y experiencia que tenga en emergencias médicas.			



<sup>11</sup> Modificado de Monge, G. 1999. Op. Cit.

Se identificó y prepararon las señales para el lugar por donde ingresarán las unidades de rescate o ambulancias.			
Se adquirieron y acondicionaron los botiquines que se utilizaran en la atención de pacientes.			
Se informó a la Cruz Roja y Cuerpo de Paramédicos de Bomberos más cercano, sobre la forma en que se trabajará en el Centro Educativo, para atender las víctimas.			
Se ha previsto una guía telefónica a la vista para dar el aviso oportuno.			
Se informó a las otras brigadas, especialmente al de seguridad, al personal, alumnos y cuerpos de socorro de la localidad, sobre el sitio seleccionado para la atención y remisión de pacientes.			



*Si hay otros aspectos que se consideren pertinentes se pueden incluir en una hoja adicional*

## LA PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRABAJO EN EXTINCION Y COMBATE DE INCENDIOS<sup>12</sup>

	SI	NO	Desconocido
Se ubicaron y señalaron las áreas donde habría mayor riesgo de incendio.			
Se preparó y se ubicó adecuadamente, el equipo de extinción y combate e incendios.			
Se identificó a las personas de la comunidad educativa que tienen conocimientos o capacitación en extinción y combate de incendios.			
Se capacitó a todos los miembros de la brigada de extinción y combate de incendios en el manejo de equipos y en la prevención y combate de incendios.			
Se ha instruido a cada miembro de la brigada, sobre dónde se ubicará y que le corresponderá hacer durante la emergencia, de acuerdo con los conocimientos y experiencia que tenga en extinción y combate de incendios.			
Se tienen diseñados y elaborados los distintivos que usarán los miembros del grupo de extinción y combate de incendios.			
Se identificaron las áreas por donde podría facilitarse el ingreso de las unidades de Bomberos.			
Se identificó el panel de control del sistema eléctrico, los tanques y válvulas de gas u otros combustibles si los hubiere.			



<sup>12</sup> Modificado de Monge, G. 1999. Op. Cit.

Se distribuyó la responsabilidad de desconectar la energía eléctrica y de cerrar la válvula de gas, después de producirse el evento.			
Se ha revisado y distribuido el equipo para extinción de incendios, a cada persona que se hará responsable de su cuidado y uso durante un incendio y según su conocimiento y capacidad demostrada.			
Se distribuyó la responsabilidad de cada área para evaluar la situación al producirse el evento e informar al coordinador de la brigada.			
Se informó al Cuerpo de Bomberos más cercano, sobre la forma en que se trabajará en el Centro Educativo, para enfrentar un posible incendio.			
Se ha previsto una guía telefónica a la vista para dar el aviso oportuno.			
Se informó a los otros grupos, especialmente al de seguridad, al personal, alumnos, policía y al tránsito sobre como se actuará en caso de incendio.			



### 5.1.5 TABLA PARA EL DIAGNOSTICO DEL TRABAJO EN SEGURIDAD Y VIGILANCIA<sup>13</sup>

	SI	NO	Desconocido
Se ubicaron los sitios donde se requeriría seguridad y vigilancia durante y después de la atención del evento.			
Se identificó a las personas del Comité que tienen conocimientos o capacitación en materia de seguridad y manejo de situaciones conflictivas.			
Se capacitó a todos los miembros del grupo de seguridad y vigilancia para una adecuada labor de seguridad y vigilancia de las instalaciones y fuera de ellas, durante o después de un evento.			
Se ha instruido a cada miembro de la brigada, sobre dónde se ubicará y que le corresponderá hacer durante la emergencia, de acuerdo con los conocimientos y experiencia que tenga.			
Se tienen diseñados y elaborados los distintivos que usarán los miembros de la brigada de seguridad y vigilancia (incluyendo a los coordinadores).			
Se han identificado las áreas donde podría presentarse mayor desorden o intentos de saqueo.			



<sup>13</sup> Modificado de Monge, G. 1999. Op. Cit.