

los rellenos de tierra para la construcción de viviendas, aumenta el efecto destructivo de un sismo; la explotación desmesurada de los pozos de agua y la contaminación de nacientes o cursos de agua, aumenta la probabilidad de las sequías.

Una cuestión significativa, lo constituye el hecho de que las consecuencias de las amenazas sionaturales, por lo general, no las sufren quienes las provocan.

**Las amenazas contaminantes y tecnológicas.** Se refieren a la pésima manipulación de agentes químicos peligrosos o al abuso en la utilización de estos, lo que causa derrames y contaminación ambiental, poniendo en peligro la vida, el equilibrio ecológico y los bienes de las personas. Los agentes peligrosos, pueden ser combustibles, pinturas, plaguicidas o algún otro químico nocivo para la salud y el ambiente, como el cloro, el amoníaco, etc. Una amenaza tecnológica, se refiere por ejemplo a las instalaciones eléctricas defectuosas o en mal estado, cocinas sin mantenimiento ni limpieza adecuada, cilindros de gas en mal estado, etc.

En general, las amenazas se presentan en cadena: Por ejemplo, un sismo puede provocar la caída de tanques donde se almacena combustible, el derrame y los vapores podrían llegar a sitios con instalaciones eléctricas deficientes o afectadas por el mismo sismo y con ello, provocar un violento

incendio. De igual forma, las lluvias intensas y los sismos, pueden facilitar o disparar un deslizamiento, el cual a su vez caiga sobre un río formando una presa, que con el peso del agua acumulada se rompa y genere una avalancha de lodo, piedras, troncos que pueden arrastrar casas, cultivos o comunidades enteras. También una inundación puede alcanzar las bodegas de algún agricultor y romper los envases de plaguicidas, con lo cual se contaminan las aguas y las nacientes, etc., generando graves intoxicaciones en la población. O puede darse el caso, donde la inundación provoque el desborde de los tanques sépticos y con ello la contaminación del agua potable y la proliferación de enfermedades, etc.

**En este sentido, una comunidad educativa no se encuentra en peligro por una amenaza, sino que por múltiples amenazas.**

### 3.3.1 Identificando las amenazas en la comunidad educativa.

A continuación, en el siguiente cuadro, señale con una **X** la o las **amenazas que han afectado a la comunidad donde se encuentra el centro educativo y encierre en un círculo las que afectan directamente al centro educativo:**

<b>CUADRO DE AMENAZAS CONOCIDAS</b>			
Sismo _____	Inundación _____	Deslizamiento _____	Sequía _____
Erupción Volcánica _____	Avalanchas _____	Fuertes vientos _____	
Huracán _____	Tornado _____	Maremoto _____	Incendio estructural _____
Incendio Forestal _____	Contaminación _____	Derrame de combustible _____	
Derrame de otras sustancias peligrosas _____	Epidemias _____	Plagas _____	
Si existe otro tipo de amenaza en la comunidad donde se encuentra el Centro educativo y que lo afecten directamente, indíquelo: _____			

**Para cada amenaza identificada, responda las siguientes preguntas; ayúdese con información científica y la reseña histórica de los desastres investigado en pto. 3.1 y 3.2. de la presente Guía.**

	AMENAZA NATURAL 	AMENAZA SOCIO/NATURAL 	AMENAZA TECNOLÓGICA Y CONTAMINANTE 
¿En qué lugar se encuentra el origen o la fuente de la amenaza?			
¿Qué otras amenazas pueden desencadenarse o suceder?			
¿Cada cuánto tiempo se presenta la amenaza?			
¿Con qué intensidad se ha presentado la amenaza? (Muy fuerte, moderada, débil).			
¿Qué lugares de la comunidad, donde se encuentra el centro educativo, son más propensos a la amenaza?			
¿Cuáles lugares del centro educativo son más propensos a la amenaza?			
Identifique a las personas, organizaciones o instituciones que sean responsables de evaluar y monitorear las amenazas.			

	AMENAZA NATURAL 	AMENAZA SOCIO/NATURAL 	AMENAZA TECNOLÓGICA Y CONTAMINANTE 
¿Qué personas, organizaciones e instituciones de la comunidad, cantón o región deben usar la información sobre las amenazas para tomar decisiones?			
¿Cómo puede influir la comunidad educativa para exigir que estas personas, organizaciones o instituciones asuman la responsabilidad de usar la información de amenazas y tomen decisiones mas adecuadas?			

***De las respuestas, podremos ir calculando las medidas y acciones que se deben tomar para poder enfrentarse con las amenazas.***

### **3.4 IDENTIFICACION DE LOS FACTORES DE VULNERABILIDAD**

Para el análisis y evaluación del riesgo, es de suma importancia conocer las debilidades que nos hacen vulnerable frente a cada amenaza identificada. Definiremos la VULNERABILIDAD, como la debilidad o falta de capacidad de la Comunidad Educativa para anticipar, sobrevivir, resistir

y recuperarse del impacto de una amenaza<sup>2</sup>, así como la insuficiente influencia en las condiciones adversas del entorno socioeconómico, institucional y ecológico.

La vulnerabilidad puede evaluarse desde varias perspectivas, sin embargo nosotros haremos una aproximación desde el análisis de los factores de la vulnerabilidad<sup>3</sup>:

<sup>2</sup> Blaikie, P. Et All. "Vulnerabilidad" La RED-ITDG. Colombia, 1995.

<sup>3</sup> Adaptación y modificación parcial de los términos, tomado de Zilbert, L. 1998. Op. Cit.