

3.4.3 TABLA PARA EL DIAGNOSTICO DE VULNERABILIDAD FISICA EN EL CENTRO EDUCATIVO².

La siguiente tabla permite identificar algunos factores de vulnerabilidad en espacios como la biblioteca, el comedor, la cocina o el área administrativa, el gimnasio, el patio, los servicios sanitarios, el auditorio, los pasillos, etc. Puede agregar en otra hoja aquellos aspectos que considere hicieron falta.

Al señalar la casilla "NO" o "Desconocido", estará identificando la vulnerabilidad física.	SI	NO	Desconocido
El edificio fue construido con técnicas antisísmicas.			
Se conservan los planos de construcción del edificio.			
La instalación eléctrica esta entubada.			
Las escaleras tienen pasamanos o baranda.			
El piso de las escaleras tiene material antideslizante, para evitar resbalones.			
Las lámparas de alumbrado están firmemente aseguradas.			
Las paredes tienen viga corona.			
Las ventanas tienen cortinas o algún material que protege a estudiantes y personal de la caída de algún vidrio.			
Existen copias de las llaves de los portones del edificio, guardadas en lugar seguro, para utilizarlas en situaciones de emergencia.			
Son suficientes y amplios los espacios abiertos (zonas verdes o de cemento)			
Los espacios abiertos están cerca de las aulas y es fácil llegar a esos espacios.			
Hay un sitio cerca del edificio que se puede utilizar como zona de seguridad.			
Los corredores y pasillos que están a desnivel del terreno, tienen baranda de protección y escalones adecuados.			
Hay espacios de trabajo, donde se utilicen máquinas o materiales peligrosos y guardan buenas medidas de seguridad y es difícil que suceda un accidente.			
En la biblioteca están asegurados los estantes y el material que hay en ellos.			

² Modificado de Monge, G. 1999 Op. Cit.

Al señalar la casilla "SI" o "Desconocido", estará identificando la vulnerabilidad física.	NO	SI	Desconocido.
En los corredores, pasillos o escaleras hay muebles, macetas u otros objetos en desorden o mal ubicados que puedan obstaculizar la movilización rápida hacia las zonas de seguridad.			
Hay escaleras cuyo diseño dificultan la movilización segura y rápida de las personas.			
Los pisos de corredores, pasillos u otros espacios presentan hundimientos o grietas.			
Hay puertas o portones obstruidos o clausurados por desuso o falta de mantenimiento.			
Las paredes presentan reventaduras, grietas o repello suelto.			
El cielo raso por el material con que está hecho o por su diseño, podría desprenderse.			
Hay basura, papeles o algún material combustible acumulado o guardado.			
Hay cables de la instalación eléctrica sueltos o que presentan algún peligro de corto circuito.			
Hay huecos o zanjas descubiertas en los patios o en las entradas/salidas del centro educativo.			
Hay espacios abiertos seguros (zonas verdes o de cemento donde pasan cables de alta tensión, o están cerca de edificios de donde pueden caer vidrios, objetos varios o partes del edificio)			
El techo tiene láminas de zinc y canoas sueltas o en peligro de caer.			
Hay tendido eléctrico dentro del edificio que representa peligro.			
Hay tarimas, andamios y tanques aéreos o subterráneos no asegurados que representan un peligro.			
Hay tendidos eléctricos en los alrededores del edificio que representen peligro en caso de tener que evacuar hacia otro sitio.			
Hay vías de tránsito rápido y/o con muchos vehículos cerca del edificio y representen algún peligro.			
En el área de cocina hay los tanques de gas u otro combustible y sus tuberías, están mal aseguradas y son un peligro.			

✓ Si existen otros factores de vulnerabilidad que se hayan encontrado en el edificio y que no estén aquí contemplados, puede agregarlos en hojas adicionales