

t.

3.5 EL RIESGO.

Los fenómenos de la naturaleza o la ocurrencia de fenómenos peligrosos sionaturales, tecnológicos y contaminantes, a los cuales llamamos Amenazas, necesitan la presencia de un cómplice, de un socio que actúe junto a esta, es decir, las viviendas mal ubicadas, familias y comunidades sin recursos económicos, falta de atención de las autoridades, bajos niveles de organización y participación, educación de mala calidad, actitudes pasivas, falta de información, etc., es decir, lo que conocemos como Vulnerabilidad, ese es el socio cómplice de la amenaza. La vulnerabilidad y la amenaza no representan un peligro por sí mismos, pero si se juntan, entonces se convierten en un **RIESGO**, es decir, en la **probabilidad de que ocurra un desastre**.

De esta forma, el Riesgo puede definirse como la probabilidad de que ocurra un desastre, cuyas consecuencias se manifiestan en daños y pérdidas de tipo económico, social y ambiental. El nivel de Riesgo o la probabilidad de que suceda un desastres, será mayor o menor, dependiendo de la capacidad que la comunidad educativa tenga para incidir en los procesos socioeconómicos, políticos, institucionales y ambientales que suceden en el territorio de esta y a fin de organizar las actividades para prevenir, resistir y recuperarse del impacto de las pérdidas y los daños.

Sin pretensiones matemáticas, sino como una forma de ayudar a la comprensión del concepto de Riesgo, muchos autores, organismos internacionales y gubernamentales, han aceptado el siguiente esquema:

$$\text{RIESGO} = \text{AMENAZA} * \text{VULNERABILIDAD}$$

De acuerdo con el concepto de Riesgo que hemos definido, en las comunidades educativas y centros de enseñanza, así como en las comunidades que conforman los espacios territoriales de Costa Rica, se encuentran presentes con mayor o menor grado, los principales "cómplices" que conforman el Riesgo, es decir, las amenazas (que hemos definido en cuadro de la pag. 16) y las condiciones de vulnerabilidad (definidas en las tablas de la pag. 20 a la 25). Al juntarse estos

ingredientes en nuestras comunidades y centros de enseñanza, aparece la probabilidad real de que nos ocurra un desastre, es decir, de una u otra forma, vivimos en constante Riesgo.

Las principales características del riesgo son³:

- ✓ *Que se produce por la incidencia de amenazas naturales, sionaturales, tecnológicas y contaminantes, sobre nuestras debilidades, aquellas que nos hacen vulnerables frente a esas amenazas.*
- ✓ *El Riesgo es dinámico y cambiante, esta en constante cambio, debido a que cambian los ingredientes que lo conforman (la amenaza y la vulnerabilidad).*
- ✓ *El Riesgo es diferenciado. Afecta de forma distinta a cada familia, cada comunidad y cada sociedad, debido a las diferencias socioeconómicas que existen entre las familias de una localidad, entre las comunidades de una región o país y entre las sociedades del mundo.*

³ Tomado y parcialmente modificado de Zilbert, L. Op. Cit.

- ✓ *De acuerdo con lo anterior, no todos tienen la misma idea o percepción de lo que es un Riesgo, sobre todo a la hora de decidir qué es lo mas riesgoso para si mismo o para el otro.*
- ✓ *El Riesgo es eminentemente, una resultante de la relación entre la comunidad humana y su entorno.*



3.5.1 Las relaciones entre las Amenazas y la Vulnerabilidad: conocer el Riesgo.

Una vez concluida la evaluación de la vulnerabilidad y las amenazas, se procede realizar una revisión minuciosa de cada una de ellas, para extraer toda la información referente a los problemas que habrá que ir resolviendo

y alcanzar con ello, las condiciones de seguridad y sustentabilidad del ambiente donde viven, se educan y desarrollan los niños, niñas y adolescentes. Para lograr esto, debemos tomar en cuenta los siguientes cuatro pasos, que nos ayudaran a relacionar la amenaza con la vulnerabilidad en la **matriz de relaciones**, que se muestra mas adelante.

1. Con base en los cuadros de amenaza (situados en el punto 3.3.1), llene la **columna de amenazas** de la matriz de relaciones que esta en la siguiente página.
2. Para cada amenaza identificada, describa en la **columna Vulnerabilidad** los factores de vulnerabilidad que se relacionan con la amenaza,. Debe tomar muy en cuenta las guía y tablas de la paginas 20 a la 25. En este punto se debe hacer un esfuerzo de síntesis, manteniendo la claridad de las ideas.
3. En la columna que sigue, hay que relacionar la amenaza con la vulnerabilidad, para lo cual podemos preguntarnos ¿Qué pérdidas y daños pueden ocurrir si la amenaza actúa sobre esta vulnerabilidad?
4. En la ultima columna, se pide que señalemos aquellas situaciones que existen en la comunidad donde se encuentra el centro de enseñanza y que facilitan o provocan la ocurrencia de Desastres. Aquí, debemos señalar aquellos procesos sociales, poblacionales, económicos y de impacto ambiental, que generan o crean los factores de vulnerabilidad (definidos en el punto 3.4 de esta Guía), que facilitan la conformación de amenazas socionaturales o provocan condiciones para que se presenten amenazas contaminantes y tecnológicas.



