EDUPLANhemisférico Y EL PROGRAMA INTERAMERICANO DE EDUCACION

El Programa Interamericano de Educación (PIE) y el Plan Hemisférico de Acción para Reducir la Vulnerabilidad del Sector Educativo a los Desastres Naturales (EDUPLANhemisférico) tienen intereses comunes, por lo tanto el propósito de este trabajo es vincularlos toda vez que cada uno se encuentra trabajando de manera independiente.

El PIE se deriva de la Declaración Política de la Reunión Hemisférica de Ministros de Educación, en el Marco de la Segunda Cumbre de las Américas, realizada en México en 1998. El Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral - CIDI decidió apoyar a los Ministros de Educación en el marco del Plan Estratégico de Cooperación Solidaria 1997 – 2001 y sobre la base del Plan de Acción acordado en la II Cumbre de las Américas realizada en Chile, para desarrollar y formular el PIE.

El PIE, se puede definir como un mecanismo integrador de los objetivos y de las acciones que pueden mejorar el nivel del sistema educativo en los países miembros de la OEA, teniendo en cuenta que la educación desempeña un papel determinante en el avance y el progreso del continente americano.

Este se fundamenta en los principios de calidad, equidad, pertinencia y eficiencia, los cuales son considerados como indispensables para brindar mejores condiciones de vida a los habitantes del continente, de acuerdo con el Plan de Acción de la II Cumbre de las Américas.

El PIE se desarrolla teniendo en cuenta los siguientes mecanismos de acción:

- Foro para el dialogo interamericano sobre el desarrollo.
- Intercambio de información.
- Cooperación solidaria.

Las líneas de acción que lo componen son las siguientes:

- Políticas compensatorias e intersectoriales para las poblaciones vulnerables.
- Evaluación de los sistemas educativos.
- Valorización, profesionalización e incentivos para los administradores de la educación.
- Refuerzo de la gestión y administración educativa del desarrollo institucional.
- Fortalecer la formación y la capacitación para el mundo del trabajo.
- Estrategias de educación bilingüe intercultural para la paz, ciudadanía y sostenibilidad.
- Tecnología de la información y comunicación aplicadas a la educación.

La atención a la vulnerabilidad a los peligros naturales del sector educativo en el ámbito hemisférico empezó con una reunión regional en Caracas, Venezuela en 1992, organizada por la Unidad de Desarrollo Sostenible