Autor: Victoria Sayegh Bouji
E-mail: victoriasayegh@latinmail.com
Sociólogo, Educador, Magíster en Desarrollo Organiacional
Profesora de Diseño de Proyectos de Investigación y Formación Gerencial de SADPRO-UCV

SADPRO-UCV ante la Tranvesalidad del Currículo

En los últimos tiempos han aparecido cada vez más trabajos de investigación, artículos de opinión, programas y publicidad referida a los desastres naturales haciendo énfasis en sus efectos y más recientemente se ha ido girando el monitor hacia el papel delas universidades en esta materia, de modo que se hace indispensable el planteamiento de una institución de educación superior que de respuesta efectiva a la demanda de información y formación en materia de mitigación y riesgo.

En este sentido se debe tener una visión de una universidad que trascienda los curricula tradicionales e incorpore en todas sus estructuras la temática de mitigación y riesgo. Necesitamos una universidad con profesores que aprenden, colaboran, se comprometen y son capaces de manejar la incertidumbre a fin de que se cumplan cabalmente objetivos y metas compartidas que redunden en un aprendizaje efectivo del alumno que aprende.

La asunción de esta postura implica una cultura organizacional basada en la colaboración, la formación y la comunicación, lo que deviene en procesos renovadores desarrollados en forma colaborativa.

En atención a ello, SADPRO-UCV, se concibe como un sistema de investigación y desarrollo, comprometido en focalizar sus esfuerzos en el desarrollo de programas de investigación, desarrollo de nuevas tecnologías y producción de equipos e instrumentos para ser utilizados en el mejoramiento de la calidad de la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación que se lleva a cabo en la UCV.

Nuestra misión es planificar, ejecutar y evaluar acciones en al campo de la educación de postgrado y continua dirigida al perfeccionamiento del docente universitario, con el fin de propiciar el correctos desempeño en los campos de la enseñanza, la investigación, la extensión y la gestión mediante un enfoque integrador de la capacitación pedagógica y el desarrollo personal y profesional, en una visión orientada a contribuir al mejoramiento de la imagen de la universidad ante el país e Iberoamérica, buscando siempre la excelencia con una actitud colaboradora y solidaria que impulse a los docentes a colaborar con eficacia, eficiencia y efectividad para el mejor cumplimeinto de los objetivos, estrategias, metas y políticas de la institución para convertirse en educadores proactivos, innovadores, creativos, comunicadores efectivos, abiertos al cambio. Capaces de influir positivamente en la sociedad que queremos y deseamos basada en valores trascendentales para la humanidad, en un contexto de globalización del conocimiento y los avances de la ciencia y la tecnología.

Siendo congruentes y coherentes con este planteamiento, SADPRO-UCV es el ente encargado de la capacitación del profesorado porque se enmarca dentro de una proyectos educativo que abraza a toda la universidad y favorece la participación, la colaboración y la satisfacción de necesidades de formación del profesorado. En virtud de ello proponemos un programa integral que contempla cambio de paradigma, nuevas posturas curriculares, persona y comunicación, fundamentación teórica de la transversalidad, mitigación y riesgo en los programas académicos y gestión.