NOMBRE DEL PUESTO : SECRETARIO DE LA DIRECTIVA CENTRAL
DEPENDENCIA DIRECTA : COMISION CENTRAL

I. OBJETIVOS:

- *Promover e impulsar las buenas relaciones interinstitucionales con organismos competentes como la Cruz Roja, Unidad de Salud, etc.*
- *Aunar acciones con el coordinador general y el tesorero de la Comisión Central.*

II. ACTIVIDADES ESPECIFICAS :

1. *Tramitar y gestionar la correspondencia.*
2. *Atender las necesidades de planificación, organización y coordinación de las reuniones del Comité de Emergencias.*
3. *Orientar y dirigir la elaboración y realización de proyectos de las diferentes comisiones.*
4. *Coordinar las relaciones del Comité de Emergencias con organismos e instituciones competentes.*
5. *Colaborar con los programas de capacitación.*
6. *Coordinar el desarrollo de actividades con otras instituciones, cuyos fines sean compatibles con los del Comité de Emergencias.*
7. *Asistir a las reuniones de trabajo del comité.*
8. *Elaborar las actas y los informes de las reuniones y las actividades desarrolladas.*
9. *Tramitar acuerdos, peticiones, etc. del comité.*
10. *Realizar cualquier otra actividad compatible que le sea encomendada.*

Anexo. 3
"Perfiles y funciones del Comité de Emergencia Escolar"

NOMBRE DEL PUESTO : TESORERO DE LA DIRECTIVA CENTRAL
DEPENDENCIA DIRECTA : COMISION CENTRAL

I. OBJETIVOS:

- *Promover la recaudación de fondos para el financiamiento del Comité de Emergencias.*
- *Aunar acciones con el coordinador general y el secretario de la Comisión Central.*

II. ACTIVIDADES ESPECIFICAS :

1. *Elaborar planes y programas de recaudación de fondos.*
2. *Orientar, coordinar y controlar las actividades de recaudación.*
3. *Rendir informe ante el Comité de Emergencias y la Sociedad de padres de familia sobre las actividades de recaudación desarrolladas, dando a conocer la forma como se invierten los fondos y los resultados logrados*
4. *Participar en reuniones de trabajo de la Comisión Central o del Comité de Emergencias.*
5. *Coordinar las operaciones contables y financieras del Comité de Emergencia.*
6. *Promover el desarrollo de mejoras en las inversiones y manejo de los fondos.*
7. *Coordinar las actividades contables y financieras del Comité de Emergencias para poder realizar una mejor labor de control y análisis financiero.*
8. *Atender a la auditoría externa y a los organismos fiscales en consultas e investigaciones que realicen en el comité.*
9. *Controlar el ingreso de recursos financieros y especies en calidad de*

donaciones.

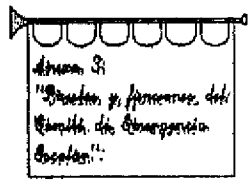
10. *Recibir, revisar y autorizar la hoja de disponibilidad bancarias.*
11. *Revisar y controlar las transferencias bancarias.*
12. *Verificar que se lleve adecuadamente el control de inventario activos y sus depreciaciones.*
13. *Coordinar y controlar la elaboración de los estados financieros.*
14. *Analizar y comparar cifras reales con las presupuestadas, explicando variaciones resultantes y acciones correctivas adoptadas.*
15. *Realizar cualquier otra actividad compatible que le sea solicitada.*

Anexo 3
"Directiva y funciones del Comité de Emergencia Escolar"

NOMBRE DEL PUESTO : COMISIONADO PARA EVACUACION
DEPENDENCIA DIRECTA : COMISION CENTRAL

I. OBJETIVOS:
- Organizar y dirigir la comisión de evacuación.
- Planear y controlar las actividades de la comisión a su cargo.

II. ACTIVIDADES ESPECIFICAS :
1. Promover la formación de la Comisión a su cargo.
2. Formular planes de acción y preparación.
3. Proponer ante la Comisión Central, los planes de la Comisión a su cargo.
4. Mantener estrecha relación con los comisionados de primeros auxilios, vigilancia y extinción de incendios, asegurando el apoyo necesario para el desarrollo de sus actividades.
5. Mantener informada a la Comisión Central.
6. Aunar acciones para la elaboración del Mapa de Riesgos, a fin de conocer los riesgos potenciales que puedan impedir una evacuación.
7. Limitar y obtener información adecuada, sobre los desastres de mayor frecuencia en su área de acción.
8. Reglamentar las normas a seguir en los diferentes tipos de desastres que afecten su área de acción. (Medidas de seguridad y evacuación).
9. Sugerir cambios físicos de las estructuras, a fin de facilitar las evacuaciones.
10. Promover y asegurar la realización de simulacros de evacuación.



NOMBRE DEL PUESTO : COMISIONADO PARA PRIMEROS AUXILIOS
DEPENDENCIA DIRECTA : COMISION CENTRAL

I. OBJETIVOS:

- *Organizar y dirigir la comisión de Primeros Auxilios*
- *Planear y controlar las actividades de la comisión a su cargo.*

II. ACTIVIDADES ESPECIFICAS :

BAJO SITUACIONES NORMALES

1. *Promover la formación de la Comisión a su cargo.*
2. *Formular planes anuales de capacitación, tanto para los miembros de la comisión como para su población objeto.*
3. *Proponer ante la Comisión Central, los planes de la Comisión de primeros auxilios.*
4. *Mantener estrecha relación con los comisionados de vigilancia, evacuación y extinción de incendios, asegurando el apoyo necesario para el desarrollo de sus actividades.*
5. *Mantener informada a la Comisión Central.*
6. *Coordinar con instituciones competentes y compatibles a la comisión de Primeros Auxilios.*
7. *Asegurar la realización de simulacros sobre aplicación de Primeros Auxilios en los tipos de lesiones más frecuentes en caso de desastre.*
8. *Promover y difundir charlas de Primeros Auxilios hacia su población objeto.*

9. *Promover la construcción de botiquines, así como su uso correcto.*
10. *Asegurar un sistema factible para el mantenimiento de los botiquines.*
11. *solicitar a la Comisión Central el equipo de trabajo, de capacitación, y de simulacros, así como la inmediata reposición de los implementos gastados o deteriorados.*

EN CASO DE DESASTRE

DURANTE EL DESASTRE

1. *Asegurarse de que su comisión aplique de manera inmediata y eficaz, los primeros auxilios a las víctimas que se presenten.*
2. *Solicitar a la Comisión Central un área ya preestablecida para la evacuación y la atención de los lesionados.*
3. *Asegurarse que su Comisión facilite la información de las víctimas a la comisión de vigilancia a fin de que ésta última lleve un registro bastante exacto en las fichas de control.*

PREPARACION ESCOLAR PARA CASOS DE EMERGENCIA

NOMBRE DEL PUESTO : COMISIONADO PARA VIGILANCIA
DEPENDENCIA DIRECTA : COMISION CENTRAL

I. OBJETIVOS:

- *Organizar y dirigir la comisión de Vigilancia.*
- *Planear y controlar las actividades de la comisión a su cargo.*

II. ACTIVIDADES ESPECIFICAS :

BAJO SITUACIONES NORMALES

1. *Promover la formación de la Comisión de vigilancia.*
2. *Formular planes de acción y preparación.*
3. *Proponer ante la Comisión Central, los planes de la Comisión de vigilancia.*
4. *Mantener estrecha colaboración con los comisionados de primeros auxilios, evacuación, extinción de incendios, a fin de obtener todo el apoyo para el desarrollo de sus actividades.*
5. *Mantener informada a la Comisión Central.*
6. *Diseñar un sistema diario de control de personas.*
7. *Asegurar la realización de simulacros a fin de poner a prueba el sistema de control diario, previamente diseñado.*

Anexo. 3
"Función y funciones del Comité de Emergencia, Escolar"

PREPARACION ESCOLAR PARA CASOS DE EMERGENCIA

EN CASO DE DESASTRE

DURANTE EL DESASTRE

1. *Asegurarse de la aplicación del control de personas que han evacuado y personas faltantes.*
2. *Asegurarse de que su comisión informe inmediatamente a las instituciones de rescate sobre las personas faltantes (sin haber logrado evacuar un lugar determinado) y proporcionar la ubicación geográfica donde pudo haber quedado atrapada.*
3. *Orientar a la institución de rescate dando detalles mínimos de la posible localización de las víctimas, a fin de limitar un área y agilizar su ubicación.*

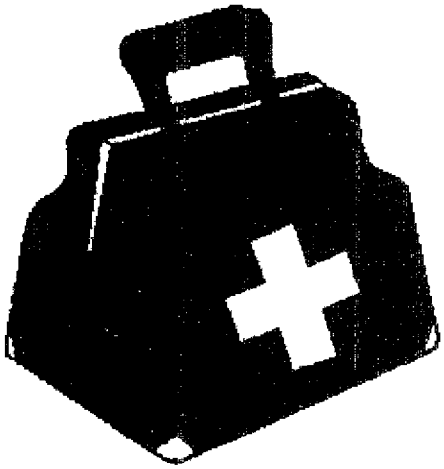
DESPUES DEL DESASTRE

1. *Responsabilizarse del cuido y vigilancia de la infraestructura de la escuela.*
2. *Llevar registro y control de los alumnos y personal que se ha retirado, anotando hacia donde y con quien se fueron.*
3. *Registrar y controlar materiales y equipos.*
4. *Informar a la Comisión Central sobre el deterioro de inmuebles.*
5. *Rendir informe de su trabajo ante la Comisión Central.*

NOMBRE DEL PUESTO : COMISIONADO PARA PREVENCION Y EXTINCION DE INCENDIOS
DEPENDENCIA DIRECTA : COMISION CENTRAL

I. OBJETIVOS:
- *Organizar y dirigir la Comisión de prevención y extinción de incendios.*
- *Planear y controlar las actividades de la comisión a su cargo.*

II. ACTIVIDADES ESPECIFICAS :
1. *Promover la formación de la Comisión de prevención y extinción de incendios.*
2. *Formular junto a la comisión planes anuales de capacitación tanto para la comisión, como para su población objeto.*
3. *Proponer ante la Comisión Central, los planes de la Comisión.*
4. *Mantener estrecha colaboración con los comisionados de primeros auxilios, evacuación, vigilancia, asegurando así el apoyo necesario para el desarrollo de sus actividades.*
5. *Mantener informada a la Comisión Central de las actividades realizadas y el logro de sus objetivos.*
6. *Formular junto a la Comisión un sistema informativo con alcance a la población objeto.*
7. *Asegurar la realización de simulacros de extinción de incendios con cierta frecuencia.*
8. *Coordinar con instituciones competentes y compatibles a su comisión, la capacitación.*
9. *Solicitar a la Comisión Central, el equipo de trabajo, de capacitación y de simulacros, así como la inmediata reposición del equipo usado.*



Anexo 4

"Primeros Auxilios en perspectiva".

ANEXO IV

LOS PRIMEROS AUXILIOS EN PERSPECTIVA

Los milenarios primeros auxilios frecuentemente asociados a la idea de Cruz Roja/Media Luna Roja, responden a instintos y sentimientos de amor y compasión por los demás, para salvar sus vidas, aliviar su dolor y confortarlos. Los valores que les subyacen se repiten una y otra vez en el pensamiento filosófico, religioso y cultural. Hoy, el movimiento quiere indagar cómo inyectarán los socorristas su acción humanitaria en el siglo XXI, a partir de estos valores.

Los primeros auxilios han sido la raíz de un fructífero árbol, que ha contribuido enormemente ha prevenir y aliviar el sufrimiento en nuestro planeta, a través de las actividades de los voluntarios y del personal de Cruz Roja y de Media Luna Roja.

Contar con socorristas entrenados, capaces de estabilizar y transportar sin riesgos a los pacientes bajo la protección del emblema, en medio de las guerras y solevantamientos civiles en el mundo entero, sigue siendo, pues, una prioridad.

Pero los campos de batalla han cambiado con el correr de los años y los programas de primeros auxilios de las SN también, no obstante que el conflicto como norma ha cesado en algunos países.

Hoy día existen además los campos de batalla de las catástrofes naturales y de aquellas provocadas por el hombre, como la pobreza, el hambre, desplazamientos masivos, deterioro del medio ambiente, falta de higiene y epidemias. Las SN han adaptado progresivamente las actividades de primeros auxilios a las necesidades de su comunidad respectiva. Los cursos de formación que imparten, responden a exigencias muy distintas a las de la época de Henry Dunant Esta adaptación, es pues, también imperativa, si queremos prestar servicios adecuados.

Hay quienes adaptaron los conocimientos adquiridos en el campo de batalla a situaciones en las que se presentan lesiones y traumatismos similares, como por ejemplo, en un accidente de tránsito. Otros añadieron conocimientos para responder a nuevos problemas de salud que se plantean en los campos de batalla de hoy, como son la diarrea, el SIDA y el uso de fármacos.

En los 130 años de existencia de los primeros auxilios, también el enfoque ha cambiado Hoy se enfatiza en atención primaria de salud, dirigida hacia la prevención, la participación de la comunidad y la adecuación a sus necesidades. A su vez, este nuevo enfoque ha planteado una serie de interrogantes a quienes trabajan en primeros auxilios, a saber .

1. ¿Porqué no formar también a los socorristas en la prevención de enfermedades y no solo en la atención?.

2. ¿ Porqué continuar enseñando técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP), si son relativamente pocas las personas cuyos problemas de salud lo requieren; o cuando la comunidad cuenta con instalaciones para mantener la vida luego de los primeros auxilios o cuando no cuenta con ellas o son inadecuadas?.

3. ¿Porqué enseñar técnicas que no guardan relación con los problemas de salud que se plantean cotidianamente a la comunidad?.

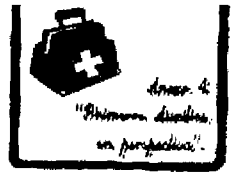
¿ Cómo motivar a los asistentes a los cursos?

El Plan Estratégico de Trabajo de la Liga para el Decenio de 1990 enfatiza la necesidad de trabajar desde la comunidad. En otras palabras, nuestros servicios tendrán más en cuenta los problemas de salud identificados por la comunidad misma, que los identificados por nosotros "los profesionales", desde el exterior. Los programas de formación deberán entonces capacitar a la gente para que pueda responder específicamente a los problemas de salud que afectan a sus familias, comunidades y a ellas mismas

Además de los aspectos puramente técnicos, la formación en primeros auxilios enseña al socorrista a organizarse, a prestar asistencia a domicilio y a darse cuenta de cuándo y dónde el paciente necesita atención más profesional. Asimismo deben ser capaces de identificar a los grupos más vulnerables y sus mayores problemas de salud en términos de emergencias cotidianas, prever los desastres "evidentes" y, sobre todo, prevenir los problemas.

También necesitamos saber más sobre la motivación de los asistentes a los cursos de primeros auxilios y sobre lo que realmente buscan: ¿acaso un certificado más?, ¿una oportunidad de trabajo o de ascenso?, ¿el permiso de conducir?, o es, acaso, ¿la realización del genuino deseo humanitario de ayudar a los demás?... las razones pueden ser muchas y variadas Talvez incluso, necesitamos indagar más sobre la razón para impartir cursos de primeros auxilios en las Sociedades Nacionales· ¿porque siempre se ha hecho?, ¿porque genera ingresos?, ¿porque contribuye a la preparación en previsión de desastres o al desarrollo, ¿porque garantiza que haya personas con las competencias necesarias en tiempos de guerra?.

Los primeros auxilios por supuesto,



PREPARACION ESCOLAR PARA CASOS DE EMERGENCIA

pueden satisfacer varias necesidades a la vez, tanto de los socorristas como de las SN, pero **¿sabemos lo suficiente sobre las necesidades de la comunidad?. Las personas formadas ¿son realmente conscientes de las distintas maneras en que podrían contribuir a las actividades de la sección local de la Cruz Roja o de Media Luna Roja?.**

En el transcurso de los últimos años, el Departamento de Salud de la secretaría de la Liga ha explorado algunas de estas cuestiones con el personal y los voluntarios de las SN

Ello se hizo oficialmente a través del examen consustanciado que realizó Patrick Couteau en los países africanos francohablantes, e, informalmente, en reuniones con voluntarios y personal, así como en los cursillos celebrados en África, el Pacífico y el Caribe, a los que asistieron miembros del personal operativo, de las instancias decisorias y voluntarios

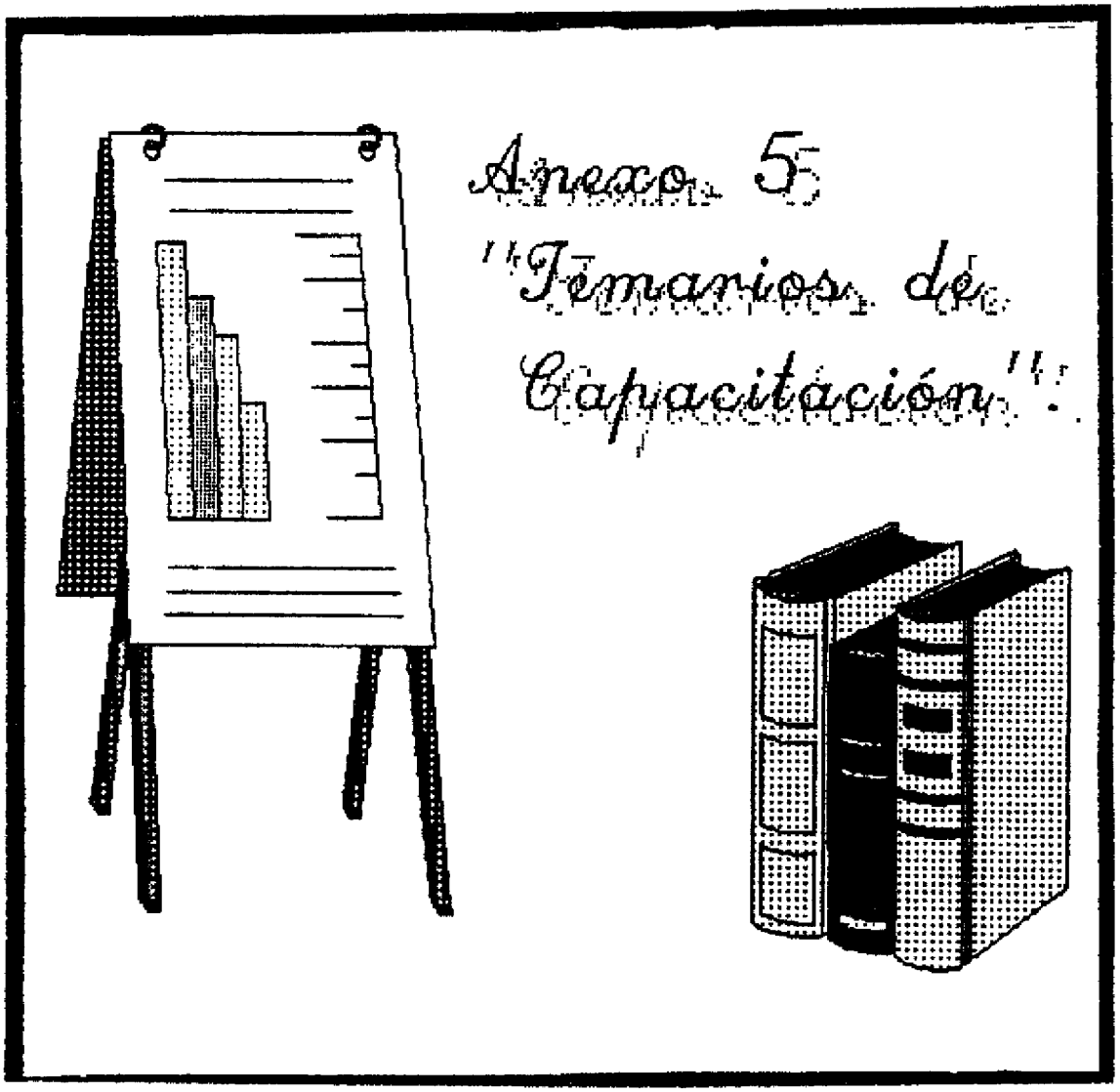
Estos contactos nos han puesto al corriente de muchas cosas, pero nos gustaría saber más acerca de la opinión de las SN respecto a la evolución de los primeros auxilios en el próximo siglo. La forma de utilizarlos mejor en el ámbito de preparación en previsión de catástrofes, atención primaria de salud y divulgación del cometido del Movimiento, del porque de nuestra existencia y de lo que nos hace palpitar. Nuestros programas de primeros auxilios ¿lograrán responder a los nuevos problemas que se planteen, entre otros emergencias en el seno de la población juvenil; efectos de catástrofes de índole tecnológica o necesidades de acompañamiento psicológico tras una catástrofe u otros acontecimientos agobiantes de la vida?.

¿Cabe imaginar que los socorristas sean además activistas de la salud?.

Uno de los participantes de los cursillos comunitarios de primeros auxilios impartidos en África, dijo: "Ah! ya entendí .. tenemos que pasar de las buenas intenciones a saber que necesitamos saber". Tenía razón. Es preciso continuar la capacitación básica de primeros auxilios en el campo de batalla y, a la vez, desarrollar actividades de salud que correspondan a las necesidades del próximo siglo. Debemos permitir que los primeros auxilios cambien como las maneras de pensar y se adapten para cumplir con mayor eficiencia nuestra meta primordial: **incrementar el nivel salud.**

En definitiva, sólo redescubrimos la esencia del pensamiento de Henry Dunant, su espíritu, su energía y su punto de vista tan válidos en los nuevos campos de batalla, como lo fueron en los de hace 130 años, cuando se preocupó e hizo algo por los demás, consciente de que era imposible hacerlo solo, que había que usar los recursos locales, movilizar y organizar a la gente de los pueblos vecinos, para prevenir y aliviar el sufrimiento de los combatientes del Solferino, donde todo comenzó

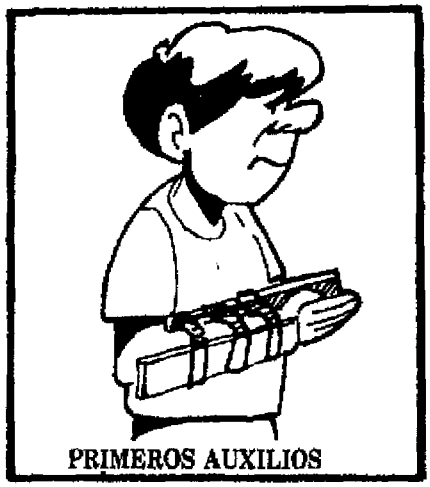
. Bruce DICK
Jefe
Patrick COUTEAU
Asesor de Primeros Auxilios
Departamento de salud de la Liga.


Anexo 5
"Temarios de Capacitación"

ANEXO V

Temarios de Capacitación para las comisiones de :

- *Primeros Auxilios*
- *Evacuación*
- *Vigilancia*
- *Prevención y Combate de incendios*
- *Ejecución de Simulacros*

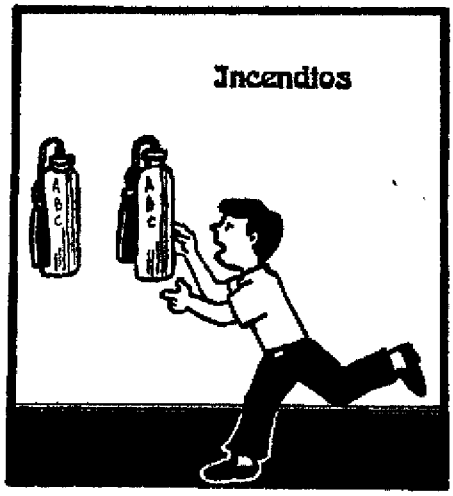


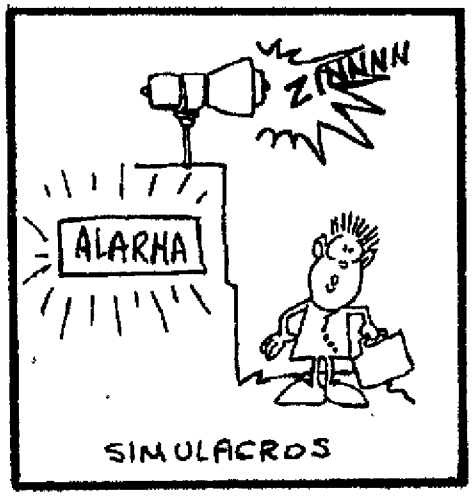
1. *Temario sobre primeros auxilios*
   - *Directrices Generales*
     * *Como pedir ayuda*
     * *Que hacer en caso de accidente*
   - *Botiquín Escolar de primeros auxilios*
   - *Vendajes*
   - *Transportes*
   - *Desmayos*
   - *Ataques*
   - *Insolación y agotamiento por el calor*
   - *Heridas*
   - *Hemorragias*
     * *Internas*
     * *Externas*
   - *Quemaduras*
   - *Lesiones óseas*
     * *Fracturas (quebraduras)*
     * *Luxaciones (safaduras)*
     * *Esguinces (torceduras)*
   - *Cuerpos extraños en :*
     * *Los ojos*
     * *Los oidos*
     * *La nariz*
     * *La garganta*
   - *Mordeduras y picaduras*

2. *Temario sobre Evacuación*
   - *Que es una evacuación*
   - *En que consiste una evacuación, en casos de emergencias y/o desastre.*

- *Porque y cuando se realiza una evacuación.*
- *Como se realiza una evacuación.*
  - * *Rutas de evacuación*
  - * *Sistema de alarma*
  - * *Conducta apropiada*
    - *Mecanismos de protección individual*
    - *Evacuación*
  - * *Zonas de seguridad*
- *Evacuación por:*
  - * *Temblores fuertes, consecutivos o terremoto.*
  - * *Conato de incendio o incendio.*
  - * *Amenaza o actos de terrorismo.*

3. *Temario sobre Vigilancia*
   - *En que consiste la vigilancia*
   - *Que se debe vigilar y porque*
   - *Como funciona la vigilancia*
     - * *Vigilancia de personas*
     - * *Vigilancia de infraestructura*



4. *Temario sobre prevención y combate de incendios*
   - *Que es el fuego*
     - * *Como se produce*
     - * *Porque se produce*
     - * *Efectos*
   - *Medidas de prevención*
   - *Que hacer durante un incendio*
   - *Que hacer después de un incendio*

5. *Ejecución de Simulacros*
   - *Prácticas parciales y simulacros*
     - * *Que son*
     - * *Para que sirven*
     - * *Quienes los realizan*
   - *Características de los simulacros*
   - *Tipos de simulacro*
     - * *Simulacros de primeros auxilios*
     - * *Simulacros de evacuación*
     - * *Simulacros de vigilancia*
     - * *Simulacros de extinción de incendios*