

Como hemos identificado en los testimonios tenemos varios problemas sobre higiene, agua y saneamiento en los niños de las escuelas rurales, empezaremos tratando el problema del:

CONSUMO DE AGUA CONTAMINADA POR LOS NIÑOS:



1. El Problema es:

Los niños y niñas desconocen que no todas las fuentes de agua se encuentran en condiciones adecuadas para el consumo humano.

2. Actitud

Los niños y niñas beben agua de lugares no adecuados: acequias, ríos y puquios.

3. Lo que queremos lograr

Que los niños y niñas tomen agua segura.

4. Mensaje

Agüita segura, salud segura

5 ¿Qué actividades nos ayudan a lograrlo?

Durante el desarrollo de las actividades hay que repetir constantemente el mensaje: ¡Agüita segura, salud segura...!; esto se puede realizar a través de barras, o canciones o con las actividades que te proponemos:

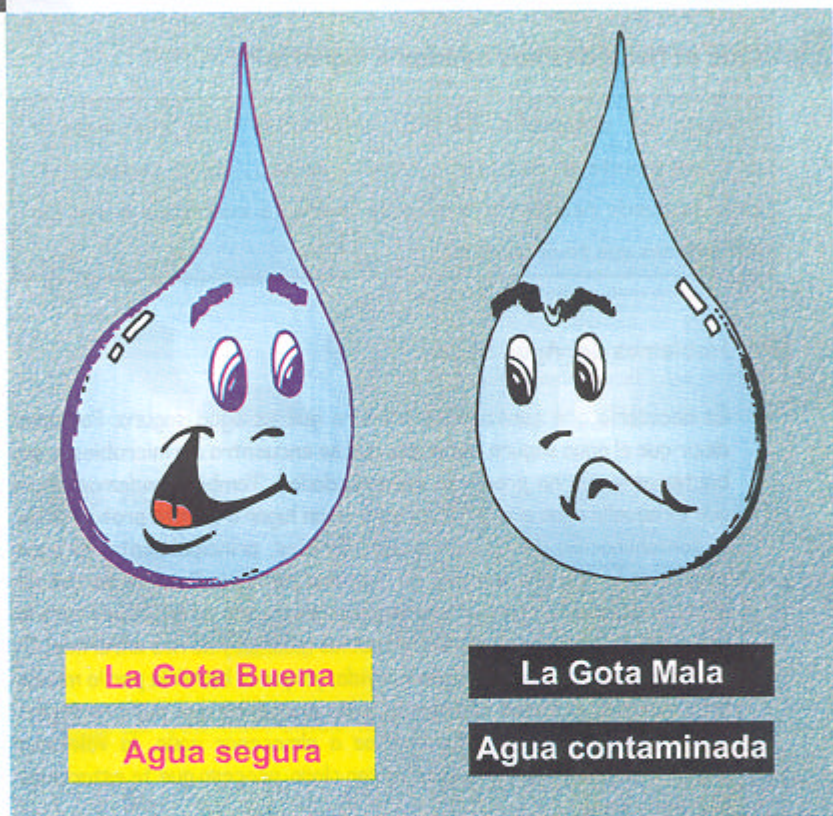
► Hablemos del Agua Segura:

Es necesario que conozcamos primero qué es agua segura. Podemos decir que el agua segura es aquella que se encuentra sin microbios, o sin bacterias y que no producen enfermedades. También podemos decir que es aquella agua que se encuentra en un lugar o fuente protegida de la contaminación de las aguas superficiales, principalmente, el agua segura es la que proporciona un Sistema de Agua Potable ya que es captada desde el manantial y luego en el reservorio es tratada o curada con cloro de tal manera que los microbios mueren y no nos enferman. El agua segura también es el agua hervida, ya que al hervirla por lo menos tres minutos, estamos eliminando a los microbios que pudiere tener; dentro de la casa acostumbramos a almacenar agua, la volvemos segura siempre y cuando tratemos con cloro, proceso que te estaremos indicando luego.

Bueno, ahora te sugerimos algunas técnicas o "trucos" que puedes usar para promover que los niños y niñas consuman agua segura:

► Algunas actividades de motivación:

1. Crear un personaje que identifique la Campaña del Agua, te sugerimos personificar dos gotas de agua:
 - La Gota Buena, y
 - La Gota Mala.



2. Declarar la Semana del Agua.- durante toda una semana hablaremos sobre el agua durante la formación, haremos actividades respecto al agua como llenar botellas de agua de diferentes lugares y compararlas, canciones en honor al agua, barras por el agua, dibujos sobre el agua, preparemos un refresco con agua hervida para las clases de educación física, etc.
3. El Cántaro de Agua.- los niños y niñas pueden pintar un recipiente para almacenar el agua segura que prepararemos en el salón de clases

Actividades para trabajar el mensaje: No olvidemos repetir el mensaje: ¡Agüita segura, salud segura!

1. Caminata por Tramos. -

- ➔ Llevemos a nuestros niños y niñas de paseo para identificar las fuentes de agua, no olvides: ...hay que ir cantando canciones sobre el agua o haciendo barras con el mensaje ¡Agua segura...salud segura!; hay que llevar pintura de tierra o yeso y brochas hechas de lana de carnero o de cerdas de caballo o con lo que esté a su alcance, para pintar los personajes de la Gota Buena o la Gota Mala que usamos durante la motivación, según las características de la fuente. Pueden pintar los personajes en piedras grandes, en hojas de pencas, o en el tronco de un árbol cercanos a la fuente de agua visitada, si el agua está sin protección, expuesta a la contaminación por animales, basuras, excrementos de personas y animales, lavado de ropa sucia, agua con residuo de comidas, etc, se dibujará la Gota Mala. En cambio si la fuente de agua está protegida de la contaminación, por ejemplo el reservorio, una pileta domiciliaria, un cántaro o depósito adecuado y protegido, con agua hervida, se dibujará la Gota Buena.

2. Lámina ¡Agua segura...Salud segura!. -

- ➔ Usando una lámina que tenga variedad de dibujos sobre acciones correctas e incorrectas sobre el consumo de Agua en la zona rural, el niño y la niña colorearán sólo las figuras que representen acciones correctas sobre el consumo y obtención de Agua Segura, como por ejemplo niños y niñas tomando agua del cántaro (con agua hervida), niños y niñas que toman agua de caño en un recipiente o niños que ayudan a clorar el agua a sus padres. No colorearán las imágenes que representan acciones negativas como niños tomando agua del puquio, niños orinando cerca del río, animales cerca de la acequia, excremento cerca del río, etc.

3. Y, ¿cómo obtenemos agua segura?. - Cloración del agua en el aula. -

Para poder lograrlo es necesario seguir el procedimiento de desinfección de agua, esto debes hacerlo con la participación de tus alumnos, para que ellos conozcan el procedimiento y puedan replicarlo en sus hogares y además para que conozcan que hay disponibilidad de agua segura en las aulas. El procedimiento es el siguiente:

- ✓ Hay que lavar con abundante agua de caño y detergente o ceniza el recipiente que nos servirá para guardar el agua, este es mejor si es de boca ancha (para facilitar la limpieza del fondo y las paredes) y con tapa. Puedes usar un cantarito al que le puedes pintar el mensaje, el dibujo de la gota buena u otro que se relacione con el mensaje.
- ✓ Recoge agua midiéndola por litros, recuerda que 4 tazas hacen un litro. El agua que recojas debe estar clara; si no lo estuviera espera que se sedimente o de lo contrario puedes colocarle unos trozos de paleta de tuna esto hará que el agua se ponga clara y estará en condiciones de poderle agregar lejía.
- ✓ Usa lejía a razón de 2 gotas por litro.
- ✓ Usa cloro en polvo un sobre por cada 20 litros.
- ✓ Usa pastillas mi salud 1 pastilla para 20 litros o tintura de yodo 3 gotas por litro, luego de dejar reposar por media hora antes de ser consumida.

Para conocer si los niños han aprehendido el mensaje es necesario evaluar a través de juegos, tómbolas, entrevistas entre niños, juego de roles, prácticas demostradas, respondiendo a los ítems siguientes:

¿CARTILA PARA EVALUAR SI EL NIÑO RECEPCIONÓ EL MENSAJE?
Fecha:
Alumno(a):
¿Qué es lo último que recuerdas que haz aprendido sobre el agua?
¿Qué recuerdas del mensaje?
¿De lo que haz escuchado, qué es lo que haces?
¿Puedes hacer lo que dice el mensaje?

Mediante estas preguntas podremos identificar áreas débiles en la emisión, recepción, y puesta en práctica de los mensajes en agua y saneamiento y reformular nuestras acciones según lo identificado. Te servirán para monitorear cualquiera de los mensajes que en este manual se presentan.

Otro problema encontrado es que:

LOS NIÑOS NO SE LAVAN LAS MANOS EN LOS MOMENTOS ADECUADOS.



1. El Problema es:



Los niños y niñas en riesgo de contraer enfermedades por la ingesta de alimentos con las manos contaminadas

2. Actitud



• Algunos niños y las niñas no se lavan las manos después de salir de la letrina o antes de comer.
• Los niños y las niñas sólo se lavan las manos cuando las ven sucias.

3. Lo que queremos lograr



- Que los niños y las niñas se laven las manos antes de comer.
- Que se laven después de usar la letrina.
- Distinguir una mano sucia de una mano limpia.

4. Mensaje



Manitas limpias comida más rica