

VII. EVALUACION DE LA EFECTIVIDAD DEL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS

Para estar seguro de que el plan está funcionando como realmente se desea, es necesario evaluar los logros alcanzados por nuestros estudiantes

RECAPITULACION 7

Todo el proceso de preparación para casos de terremoto debe ser evaluado, con el fin de poder introducir las medidas correctivas A TIEMPO.

Use la siguiente lista para evaluar el progreso en la preparación de sus estudiantes (y de usted mismo) al realizar las acciones de adiestramiento y salvamento. En los espacios, conteste SI o NO según corresponda.

- ___ ¿Usted y sus estudiantes están familiarizados con varios tipos de salvamento?
- ___ ¿Todos los estudiantes han demostrado sus habilidades para tomar inmediatamente las acciones correctas?
- ___ ¿Usted se pone a cubierto junto a sus estudiantes durante el adiestramiento?
- ___ ¿Todos los estudiantes han demostrado sus habilidades para protegerse a sí mismos y no abandonar su refugio?
- ___ ¿Usted y sus estudiantes, están preparados para permanecer en la posición de salvamento por más de 60 segundos?
- ___ ¿Usted anima a sus estudiantes a estar en silencio durante el preparativo?
- ___ ¿Puede usted mantener la calma y tranquilizar a sus estudiantes durante un sismo?
- ___ ¿Los estudiantes han realizado acciones de evacuación por medio de simulacros de terremotos?
- ___ ¿Sus estudiantes reconocen que una réplica puede ocurrir al estar en una escalera o en cualquier otra parte?
- ___ ¿Usted recuerda pasar lista y responsabilizarse por chequear la lista durante una evacuación en un simulacro de terremoto?
- ___ ¿Sus estudiantes han tenido la oportunidad de discutir ampliamente sus inquietudes o temores concernientes a un terremoto?
- ___ ¿Sus estudiantes han sido instruidos para ayudar a sus compañeros?
- ___ ¿Su estudiantes han tenido la oportunidad de discutir el adiestramiento para casos de terremotos y los preparativos en el hogar?

Si alguna de las preguntas anteriores tuvo una respuesta negativa, INMEDIATAMENTE debe tomar las acciones correctivas.

USTED PUEDE Y DEBE ESTAR PREPARADO PARA ENFRENTAR UN SISMO.
NO ESPERE QUE SUCEDA...

GLOSARIO

Chimenea volcánica: Conducto en forma de cilindro a través del cual el magma es emitido hacia la superficie.

Estrato: Capa o lecho de roca. Normalmente se origina por depósito de rocas sedimentarias. Cada capa está separada de la otra por planos de estratificación. Pueden alcanzar varios miles de metros de espesor a lo largo de millones de años de acumulación.

Epicentro: Punto de la superficie terrestre ubicado sobre la vertical del lugar donde se produjo (foco o hipocentro) el sismo.

Fallas: Superficie de fracturas o ruptura de los estratos. Implica una dislocación o desplazamiento permanente de algunos trozos de la corteza terrestre, como resultado de la acumulación de energía (tensión), en el lugar.

Lava: Magma (roca fundida) que, por la alta temperatura (más de 750° C), escurre en forma fluida o semifluida por la superficie terrestre en un proceso eruptivo.

Magma: Material rocoso fundido, bajo la superficie terrestre. Se encuentra a muy altas temperaturas, cargado de gases y materiales volátiles y a una enorme presión. Una vez que alcanza la superficie de la tierra recibe el nombre de: *lava*, si sale en forma líquida y de *piroclastos* si lo hace en partículas sólidas de muy variados tamaños.

Tectónico: Perteneciente o relativo a todas las fuerzas internas que levantan, bajan o, en general, trasladan sectores de la corteza, originando nuevas formas.

BIBLIOGRAFIA

- ALVARADO, G. *Centroamérica y las Antillas puente, barrera y filtro biológico entre Norte y Sudamérica*. En *Geostmo*. Vol II, No. 1. 1988.
- CEVO, J.H. *¿Qué hacer ante un temblor?* En *Excelsior*. 13 de enero de 1978, pp. 6. San José, Costa Rica.
- FEDERAL EMERGENCY MANAGEMENT AGENCY. *Teacher's Package on Earthquake Drills*. Guidebook for Developing a School Earthquake Safety Program...
- GUNN, L.S.W.A. Murcia, C. Parakatl, F. *Dictionnaire Dés Secours D'urgence*. En *Cas de Catastrophe* Conseil International de la langue française. París, Francia. 1984.
- HOLMES, A. *Geología*. Editorial Omega. Barcelona, España. 1980.
- INSTITUTO PANAMERICANO DE GEOGRAFIA E HISTORIA. *Temblores de tierra*. Publicación 363. México. 1977.
- INSTITUTO PANAMERICANO DE GEOGRAFIA E HISTORIA. *Medidas básicas para establecimientos educacionales, ante los sismos*. Comisión de Geofísica. Manual 203 México.
- MAGALLON, F. y otros *Catástrofes Naturales*. En *Revista Biocenosis*. Número Especial. Vol 5. No. 1 y 2, Julio 83 - Junio 84. Editorial EUNED. San José, Costa Rica.
- MATTAUER, M. *Las deformaciones de los materiales de la Corteza Terrestre*. Editorial Omega. Barcelona, España. 1976.
- NACIONES UNIDAS. *Prevención y mitigación de desastres*. Compendio de los conocimientos actuales Vol 3. Aspectos sismológicos. UNDRO. Nueva York. Estados Unidos 1978.
- NACIONES UNIDAS. *El alojamiento después de los desastres*. Directrices para la prestación de asistencia. UNDRO. Nueva York, Estados Unidos. 1984.
- OPEN UNIVERSITY. *Principales accidentes de la superficie terrestre*. Curso básico de Ciencias. Unidad 24. Editorial Mc.Graw Hill. México. 1975.
- STRAHLER, A. *Geografía Física*. Editorial Omega. Barcelona, España. 1975.
- TARLING, D.M. *Derivas Continentales* Editorial Alhambra. Madrid. España. 1975.
- TAZZIEF, H. *Los Volcanes y la Deriva Continental* Editorial Labor S.A. Madrid, España. 1974.
- TUZO J. (Editor). *Deriva continental y tectónica de placas*. Selecciones Scientific American. Editorial Blume. Madrid, España. 1976.
- UYEDA, S. *La nueva concepción de la tierra*. Editorial Blume. Madrid, España. 1980.

CONTENIDO

INTRODUCCION	5
I. QUE SON LOS TERREMOTOS Y POR QUE SE PRODUCEN	7
Los movimientos sísmicos: temblores y terremotos	9
II. PIENSE QUE PUEDE OCURRIR DURANTE UN TERREMOTO	23
Que le espera durante un terremoto	25
III. UN TERREMOTO PUEDE OCURRIR ESTANDO DENTRO O FUERA DE SU AULA	29
Antes, durante y después... Tres aspectos fundamentales	31
IV. PELIGRO MAXIMO: EVACUACION	51
Que hacer después del temblor evaluar-evacuar-evaluar	53
V. TSUNAMI O MAREMOTO: PELIGRO DE DESASTRE TOTAL	65
Uno de los desastres más devastadores	67
VI. ADIESTRAMIENTO Y EJERCICIOS DE SIMULACROS EN CASO DE TERREMOTO	73
Simulacros, una forma de prepararse	75
VII. EVALUACION DE LA EFECTIVIDAD DEL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS	89
GLOSARIO	92
BIBLIOGRAFIA	93