

"El documento original contiene páginas en mal estado"

REPUBLICA DE VENEZUELA
GOBERNACION DEL ESTADO MERIDA
COMISION ESPECIAL DE ASESORIA
PARA LA PREVENCION DEL RIESGO SISMICO
- CEAPRIS -
SUB-COMISION DE EDUCACION
MERIDA - VENEZUELA

**REVISION DE LOS PROGRAMAS
DE EDUCACION BASICA
PARA INCLUIR EN ELLOS
MATERIAL ACTUALIZADO
SOBRE RIESGOS NATURALES
Y PREVENCION SISMICA.**

PROF. ELVIA DE CARDENAS
LIC. THAMAR DE SANCHEZ
LIC. NELIS DE QUINTERO

CEAPRIS, Sub-Comisión de Educación.

**REVISION DE LOS PROGRAMAS
DE EDUCACION BASICA
PARA INCLUIR EN ELLOS
MATERIAL ACTUALIZADO
SOBRE RIESGOS NATURALES
Y PREVENCION SISMICA.**

AUTORES:

**PROF. ELVIA DE CARDENAS
PROF. THAMAR DE SANCHEZ
PROF. NELIS DE QUINTERO**

ASESORES:

**DR. RAUL ESTEVEZ
LIC. JAIME LAFFAILLE
GEOG. ROSA RAMIREZ
ING. MARINA DE HERNANDEZ
ING. LUIS CONTRERAS
DR. ANTONIO LUIS CARDENAS
FERNANDO BELLANDI**

COLABORADORES:

**ARQ. DENI AVENDAÑO
LIC. RAFAEL MACHADO
ALBERTO FUENTES
BELKIS CALDERON**

DIAGRAMACION:

RAFAEL AGUILAR

PARTE DE LAS ILUSTRACIONES USADAS EN ESTE MATERIAL, FUERON TOMADAS DEL LIBRO EARTHQUAKES, PRODUCIDO POR LA NATIONAL SCIENCE TEACHER ASSOCIATION PARA LA FEDERAL EMERGENCY MANAGEMENT AGENCY (FEMA-159).

INTRODUCCION

Entre los desastres y calamidades que azotan al mundo actual, los terremotos por lo difícil de su predicción y la precaria preparación de la población para enfrentarlos con menos riesgos, causan daños humanos y materiales a veces de gran magnitud, lo que ha quedado demostrado en dolorosas ocasiones, especialmente en los países del Tercer Mundo, cuyas precarias economías suelen ser insuficientes para absorber con dignidad las consecuencias de estos desastres. Por ello se hacen necesarias medidas preventivas las cuales han demostrado su efectividad en otros países.

Preocupados ante la situación, ya que vivimos en un país de alto riesgo sísmico, por iniciativa del Ejecutivo del Estado se creó en Mayo de 1.979 la **COMISIÓN ESPECIAL DE ASESORÍA PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO SÍSMICO (CEAPRIS)**, con el objeto de asesorar a los organismos públicos y privados en materia de prevención y mitigación del riesgo. En atención a esto la Comisión definió sus actividades en cuatro áreas, siendo una de ellas Educación y Capacitación

Conscientes de la función que cumple la educación dentro de la sociedad y seguros de que el aprendizaje adquirido por niños y jóvenes de manera sistemática permite crear conciencia y actuar en forma serena y decidida en caso de desastres sísmicos. Esta Comisión ha venido trabajando en el análisis de los programas de Educación Básica especialmente en las áreas curriculares de Ciencias Sociales Ciencias Naturales, Matemáticas, Castellano y Literatura, Educación para la Salud, Educación Física y Recreación, con la finalidad de incluir en las áreas mencionadas contenidos y estrategias metodológicas relacionadas con la actividad sísmica sin tergiversar los objetivos de los programas.

La programación va acompañada de ejercicios prácticos, lecturas complementarias y mapas, con la finalidad de hacer mas viable su aplicación. Este material puede ser modificado y ampliado de acuerdo a las necesidades.

En vista de que el trabajo realizado esta en una fase experimental y por consiguiente sujeto a ajustes agradecemos las sugerencias que puedan hacerse con el fin de mejorarlo.

OBJETIVOS

La Comisión aspira trabajar para lograr los siguientes objetivos:

- 1.- Promover la preparación y capacitación de la población para enfrentar una emergencia masiva como las de carácter sísmico.
- 2.- Conocer las medidas preventivas para evitar consecuencias catastróficas.
- 3.- Tener clara conciencia de que, contando con una formación adecuada, se aumenta el índice de seguridad.
- 4.- Tomar conciencia de que la observancia de normas de comportamiento antes, durante y después de un terremoto, son fundamentales para preservar la normalidad de la vida familiar.
- 5 - Informar a la comunidad, acerca de la vulnerabilidad de la región, centros urbanos, edificaciones estratégicas, etc.
- 6 - Informar a la comunidad acerca de las acciones y decisiones que pueden contribuir a disminuir o aumentar esa vulnerabilidad.

A LOS DOCENTES

Este programa está dirigido a todos los docentes que trabajan en la Educación Básica.

Vivimos en un estado que por sus características geográficas (estructurales, climáticas etc.) está sometido a riesgos naturales como derrumbes deslizamientos, sismicidad etc; éste hecho no debe atemorizarnos sino más bien alentarnos a conocerlo mejor y ayudar a los demás para vivir tranquilos. Estos riesgos son naturales pero la actitud negativa del hombre, en muchos casos ayuda a acrecentarlos.

La COMISIÓN ESPECIAL DE ASESORÍA PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO SÍSMICO (CEAPRIS), por intermedio de la Sub-Comisión de Educación, ha elaborado el programa que hoy les presentamos, con la finalidad de ayudar a los niños de la Educación Básica y a la comunidad en general a comportarse de manera adecuada en caso de que suceda una catástrofe. Este programa es de aplicación obligatoria en todas las escuelas del Estado, según Decreto del Ejecutivo de la Gobernación del Edo. Mérida.

El propósito del programa es que fluya junto con el oficial, y que no sea considerado como un programa paralelo, por eso se han estudiado y escogido los objetivos que tienen relación con el tema y se han agregado sugerencias metodológicas para ser tratadas junto con los contenidos oficiales; la mayoría de los temas sugeridos cuenta con un material anexo que hace más viable su aplicación; entre los anexos hay algunos juegos que deben ser ilustrados por ustedes con la ayuda de sus alumnos. La parte práctica del programa debe ser ejercitada frecuentemente, con la finalidad de que el educando se familiarice con ella y así lograr una respuesta positiva en caso de catástrofes.

Es una aspiración de la Sub-Comisión de Educación que los conocimientos, tanto teóricos como prácticos, sean trasladados al hogar y de esa manera tener informada y preparada a la comunidad. El programa está hecho para que todos los docentes de los diferentes grados y asignaturas puedan aplicarlo.

La Sub-Comisión de Educación les agradece todo el énfasis que pongan en la aplicación y desarrollo del programa, ya que ello va en beneficio del bienestar de la colectividad.

PRIMER GRADO

ESTUDIOS DE LA NATURALEZA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1

Describir el aula en forma oral y gráfica de tal manera que pueda ser reconocida por otros.

- En la estrategia metodológica cuando se le pide al alumno que diga como es el aula y sus características se le sugiere al docente ubicar en el aula los sitios de mayor seguridad en caso de movimientos sísmicos

OBJETIVO No. 7

Describir el movimiento de objetos

- Se le sugiere al docente, si es posible, relacionar este objetivo con los movimientos sísmicos y la caída de objetos durante éstos

OBJETIVO ESPECIFICO No. 2

Describir el ambiente fuera del aula en forma oral y gráfica de tal manera que pueda ser reconocido.

- En la estrategia que dice "Compare las observaciones del ambiente fuera del aula", se le sugiere al docente, como en el objetivo anterior, ubicar los sitios de mayor seguridad para refugiarse en caso de movimientos sísmicos

Juego "Cacería Peligrosa" (Anexo No. 1)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 3

Describir en forma oral y gráfica cambios ocurridos en el ambiente

- En la estrategia metodológica que dice, "Invente eventos relacionados con los cambios.", se le sugiere al docente hacer la lectura siguiente y relatársela a los alumnos en forma de cuento.

Lectura-Ejercicio (Anexo No 2)

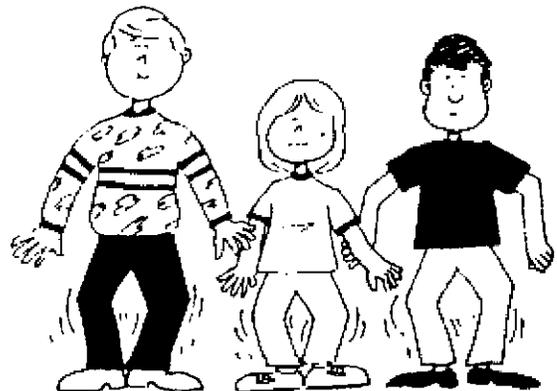
LENGUA Y LITERATURA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.1

Participar en conversaciones sobre temas vinculados con sus experiencias e intereses.

- Se le sugiere al docente pedirle a sus alumnos se informen con sus representantes, sobre experiencias o relatos acerca de movimientos sísmicos y sus efectos, lo que dará pie para iniciar la conversación.

Pasatiempo. (Anexo No 19)



EDUCACION PARA LA SALUD

OBJETIVO ESPECIFICO No. 8

Señalar algunas recomendaciones para evitar accidentes en el hogar y en la escuela

- Se le recomienda al docente que al hacer referencias a accidentes en el hogar y en la escuela comente las "Normas de seguridad antes, durante y después de un terremoto" de manera muy simple (Anexo No. 3).



OBJETIVO ESPECIFICO No. 9

Proponer recomendaciones para evitar accidentes en el trayecto comprendido entre su casa y la escuela

- Se recomienda al docente aplicar el juego "Sacudidas y Riesgos" (Anexo No. 4)

EDUCACION FAMILIAR Y CIUDADANA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 3.1

Reconocer los bienes y servicios de primera necesidad en el hogar

- Se le sugiere al docente incluir entre las actividades para el logro del objetivo comentar las "Normas de Seguridad antes, durante y después de un terremoto" (Anexo No. 3)

EDUCACION FISICA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.2

Participar en diferentes posiciones: De pie, de rodillas, de codo abdominal, de codo dorsal, sentado y en cuclillas, siguiendo instrucciones verbales como mínimo en cinco sesiones de clase

- Se le recomienda al docente practicar la posición que debe adoptarse para protegerse en caso de un movimiento sísmico
- Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia (Anexo No. 5)

SEGUNDO GRADO

EDUCACION PARA LA SALUD

OBJETIVO ESPECIFICO No. 12

Identificar los lugares seguros para la realización de actividades recreativas

- En las estrategias metodológicas cuando se le pide a los alumnos que escriban en sus cuadernos una lista de lugares seguros para recrear, se le sugiere al docente nombrar los lugares de mayor protección en el aula y en todo el Instituto en caso de una emergencia como incendio, sismo, etc

Juego "Cacería Peligrosa" (Anexo No. 1)

GEOGRAFIA DE VENEZUELA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 2.4

Identificar los servicios más importantes de su comunidad local

- En las estrategias metodológicas cuando se le pide al educando ubicar en el plano de la localidad los principales servicios con que cuenta la comunidad, agregar el Cuerpo de Bomberos, la Policía, Defensa Civil, etc y hacer énfasis en la función que cumplen estos servicios en casos de emergencia como en incendios, sismos, inundaciones, etc. También se le sugiere al docente utilizar el mapa de las urbanizaciones y barrios de Mérida o cualquier otro lugar para ubicar estos servicios y explicar al mismo tiempo la vulnerabilidad de estos sectores en caso de movi-



mientos sísmicos, bien sea por su ubicación o por la calidad de las edificaciones.

Lectura: "Normas de seguridad antes, durante y después un terremoto". Se le sugiere al docente hacer la lectura y comentarla con sus alumnos. (Anexo No. 3)

Plano de Mérida (Anexo No. 33)

EDUCACION FISICA

- Se le sugiere al docente practicar cada vez que tenga clase, la postura de protección ordenada por Defensa Civil en caso de un movimiento sísmico

Juego "Sacudidas y Riesgos". (Anexo No. 4)

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia (Anexo No. 5)

CASTELLANO Y LITERATURA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.2

Exponer su propia versión sobre un relato escuchado o leído

- Se le sugiere al docente manejar la situación de tal manera que algún relato se relacione con los movimientos sísmicos, y sus efectos

Lectura-Ejercicio (Anexo No 6)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 4.2

Obtener información en diversos tipos de materiales impresos.

- Se le recomienda al docente que en la segunda estrategia les pida a los alumnos busquen información escrita sobre movimientos sísmicos y sus efectos.

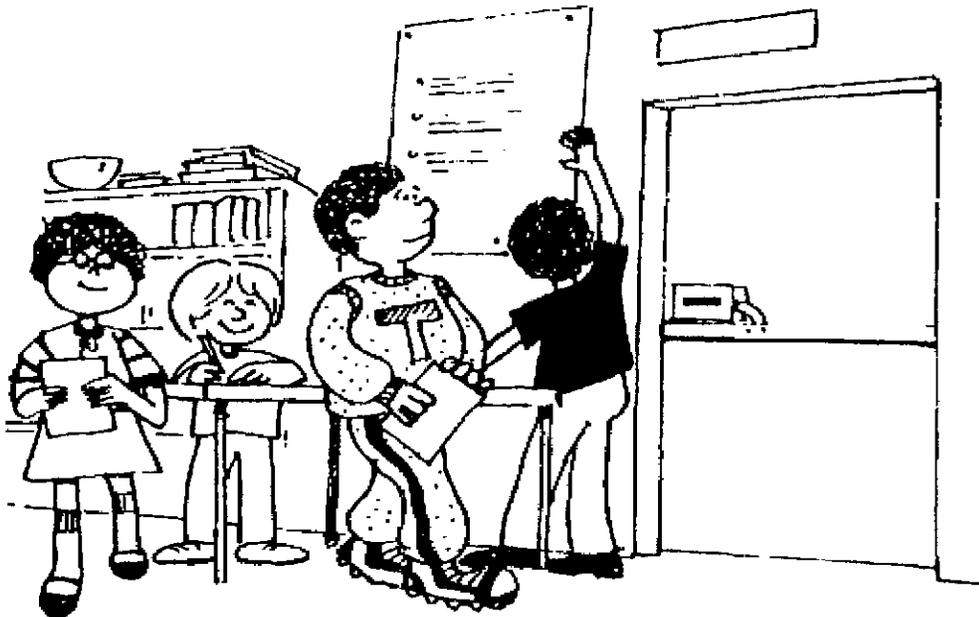
Escala de Intensidades (Anexo No. 30)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 4.3

Seguir instrucciones sencillas, necesarias para la realización de algunas actividades de la vida cotidiana

- Se le recomienda al docente comentar la lectura sobre. "Normas de seguridad antes, durante y después de un terremoto" (Anexo No 3)

Pasatiempo (Anexo No 19)



TERCER GRADO

CASTELLANO Y LITERATURA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.2

Relatar ante el grupo el argumento de películas, programas de T.V. y cuentos escuchados o leídos, ajustándose a los acontecimientos fundamentales.

- Se le recomienda al docente que en la segunda estrategia, al indicar el relato incluya algunos relacionados con terremotos.

Lectura: Terremoto de Caracas - 26 de Marzo de 1 812 (Anexo No. 8).

OBJETIVO ESPECIFICO No. 2.1

Reconocer en textos sencillos palabras de uso frecuente en su habla cotidiana

- Se le recomienda al docente familiarizar a sus alumnos con el vocabulario relacionado con la sismicidad ya que vivimos en una zona sísmica y esos términos deben considerarse del habla cotidiana.

Lectura. "Terremotos" (para el docente) (Anexo No 7)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 4.1

Disfrutar la lectura de textos recreativos diversos.

- Se le recomienda al docente que al iniciar a los niños en las lecturas incluya alguna de relatos sobre terremotos

Lectura-Ejercicio (Anexo No. 6)

Cascada de Desastres (Anexo No. 28)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 4.2

Obtener información en diversos tipos de materiales impresos

- Se le sugiere al docente que si durante el desarrollo de este objetivo sucede algún terremoto en algún lugar del mundo, pida a los alumnos traigan la información periodística y la comenten.

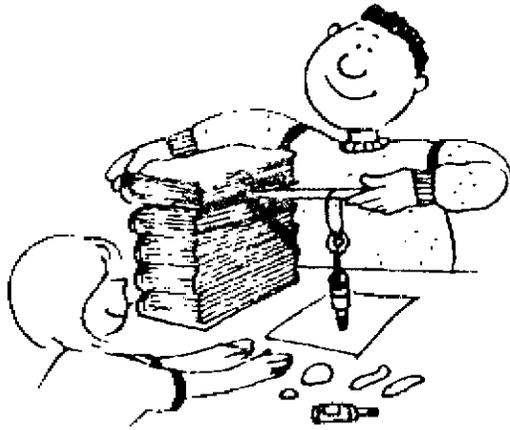


ESTUDIOS DE LA NATURALEZA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 2

Relacionar las transformaciones de energía con las situaciones en las cuales ocurren.

- Se le recomienda al docente que al desarrollar las estrategias sugeridas y previa lectura de los temas "La Fuerza de un terremoto" (Anexo No.22) y "El tamaño de un terremoto" (Anexo No. 9) les haga comentarios relacionados con la liberación de energía durante un terremoto.



OBJETIVO ESPECIFICO No. 12

Construir una máquina simple atendiendo a un plan elaborado por el alumno.

- Se le recomienda al docente sugerir la elaboración de un sismógrafo. (de manera muy sencilla). (Anexo No. 10)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 13

Simular la construcción de una vivienda con materiales de uso común

- Se le recomienda al docente hacer la lectura: "Recomendaciones generales para viviendas en zonas sísmicas" y trate de aplicarlo cuando le explique a sus alumnos como debe construirse una casa (Anexo No. 11)

EDUCACION PARA LA SALUD

OBJETIVO ESPECIFICO No. 8

Elaborar recomendaciones para evitar incendios y para primeros auxilios por quemaduras por fuego

- Se le recomienda al docente que al hablar de normas a seguir en este tipo de accidentes comente las "Normas de seguridad antes, durante y después de un terremoto" (Anexo No. 3)

GEOGRAFIA DE VENEZUELA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 2.1

Localizar en un mapa de Venezuela las tres grandes regiones de acuerdo al relieve (Norte, Llanos y Guayana)

- Se le recomienda al docente que al ubicar en el mapa las regiones de acuerdo al relieve las relacione con las de mayor actividad sísmica del país

Mapa sísmico de Venezuela (Anexo No. 12)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 2.2

Destacar las características propias de cada una de las regiones nombradas enfatizando la región donde está ubicada la localidad

- Se le recomienda al docente mencionar las condiciones sísmicas de la localidad y sus alrededores
- Retomar las sugerencias dadas en las asignaturas Lengua y Literatura en el objetivo No. 1.2 Para la explicación utilizar el Mapa de fallas de Mérida (Anexo No. 26)

Lectura: Mérida, centro de los Andes Venezolanos (Anexo No 13)

EDUCACION FAMILIAR Y CIUDADANA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.1

Enunciar los Organismos que existen en su comunidad y las personas que los integran

- En la estrategia metodológica sugerida, cuando se le pregunta al educando Quiénes son las personas que integran la comunidad...? y siguientes, se le sugiere al docente destacar también las organizaciones y personas importantes que juegan un papel primordial en caso de catástrofe como terremotos, incendios, inundaciones, etc.

Ejercicio "Un Desastre natural es un Desastre Social" (Anexo No 14)

EDUCACION FISICA

- Se le sugiere al docente practicar cada vez que tenga clase la postura de protección ordenada por Defensa Civil en caso de movimientos sísmicos.

Juego "Sacudidas y Riesgos". (Anexo No. 4)

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia. (Anexo No. 5)



CUARTO GRADO:

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION PARA LA SALUD

ESTUDIOS DE LA NATURALEZA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 6

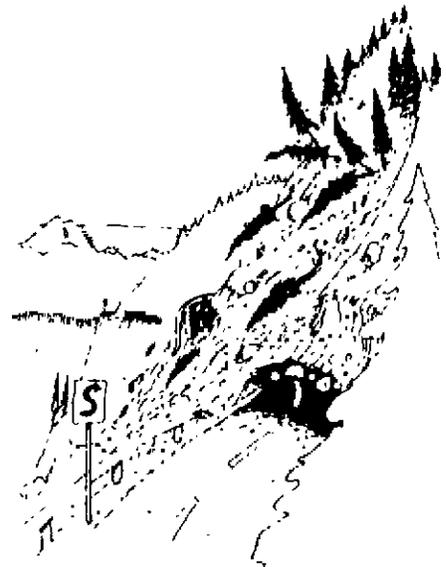
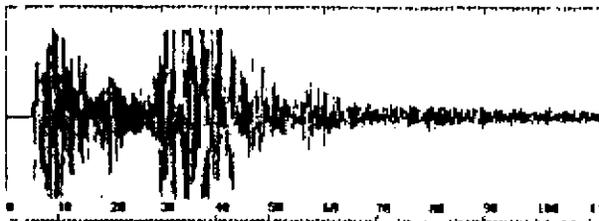
Determinar la rapidez con que ocurren los cambios

Contenido: Rapidez de un cambio.

- Se le sugiere al docente que además de las estrategias metodológicas recomendadas, les hable de los movimientos sísmicos como agentes de cambios bruscos que modifican el relieve
- Como actividad complementaria se recomienda que los alumnos visiten las hemerotecas de la localidad para investigar sobre los sismos ocurridos en el continente americano durante los dos últimos años

Esta información también puede ser suministrada por el personal de CEAPRIS en el Laboratorio de Geofísica de la Facultad de Ciencias de la U.L.A.

Lectura "Terremotos en América Central y del Sur" (Anexo No 21)



AREA: ESTUDIOS SOCIALES

GEOGRAFIA DE VENEZUELA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 3.1

Expresar un concepto general de montañas y su influencia sobre las actividades humanas.

Contenido: Las montañas y sus influencias sobre las actividades humanas.

- Se le sugiere al docente que en la estrategia metodológica No 4, al tratar de definir las montañas les explique como se originaron estas; les hable de los movimientos orogénicos y de otros movimientos que afectan a la corteza terrestre, como los sismos.

- Al localizar en el mapa físico las áreas montañosas de Venezuela, ubicar las principales fallas del país y las consecuencias que trae al encontrarse allí la mayor concentración de la población del país

Mapa de las fallas de Venezuela (Anexo No. 15)

Juego "Bingo Terremoto" (Anexo No. 16)

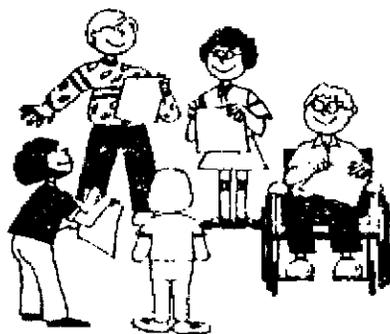
Juego "Desalojo" (Anexo No. 17)

CASTELLANO Y LITERATURA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.1

Relatar hechos reales o imaginarios ajustándose a las secuencias de las acciones y destacando las características de personajes y ambientes

- Se le recomienda al docente que para las narraciones incluya la lectura " Terremoto de Caracas - 26 de Marzo de 1812 ", (Anexo No. 8)



OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.2

Exponer ante el grupo con claridad y coherencia temas propuestos y seleccionados libremente, que se correspondan con su nivel de aprendizaje

- Se le recomienda al docente que entre el material seleccionado para las exposiciones escoja la lectura " Terremoto de los Andes en 1894 " (Anexo No. 18)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.3

Conversar libremente para intercambiar ideas relacionadas con sus experiencias intereses y lecturas realizadas

- Se le sugiere al docente que si para el momento de pasar hay noticias y comentarios en la radio, la TV y la prensa sobre sismos, aprovechar la ocasión para que los alumnos conversen sobre ello

OBJETIVO ESPECIFICO No. 2.1

Enriquecer su vocabulario mediante los procedimientos de formación y asociación de palabras, uso de claves del contexto y uso del diccionario.

- Se le recomienda al docente que entre los nuevos terminos a manejar por los alumnos incluya algunos como sismicidad, sismo, falla, terremoto, temblor, epicentro, hipocentro, etc

Lectura " Terremotos " (Anexo No. 7)

Gráfico (Anexo No. 31)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 2.3

Analizar los elementos caracterizadores de un texto narrativo, personajes, secuencias de hechos ambientales

- Se le sugiere al docente incluir dentro las lecturas la Lectura-Ejercicio (Anexo No. 2)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 3.3

Seguir instrucciones necesarias para la realización de algunas actividades de la vida cotidiana

- Se le sugiere al docente que al lado de las instrucciones recomendadas incluya " 27 pasos que le ayudarán a sobrevivir un temblor de tierra " (Anexo No. 20)

MATEMATICAS

OBJETIVO ESPECIFICO No. 29.1

Determinar la frecuencia absoluta de una colección de datos

OBJETIVO ESPECIFICO No. 29.2

Analizar datos a través de diagramas de barras

- Se le sugiere al docente, además de lo indicado en las estrategias metodológicas utilizar la lectura "Terremotos en América Central y del Sur" (Anexo No. 21)

CIENCIAS NATURALES

OBJETIVO ESPECIFICO No. 2

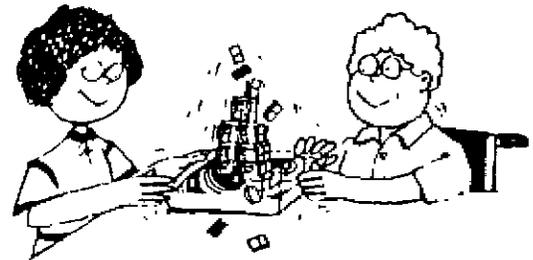
Construir un aparato para aprovechar la energía solar de acuerdo a un plan

- Se le sugiere al docente que oriente a los alumnos para que construyan un Sismógrafo sencillo (Anexo No. 10)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 3

Identificar fuentes de energía en el ambiente diferentes al sol

- Se le sugiere al docente hacer la lectura "La fuerza de un Terremoto " y comentarla con sus alumnos. (Anexo No. 22)

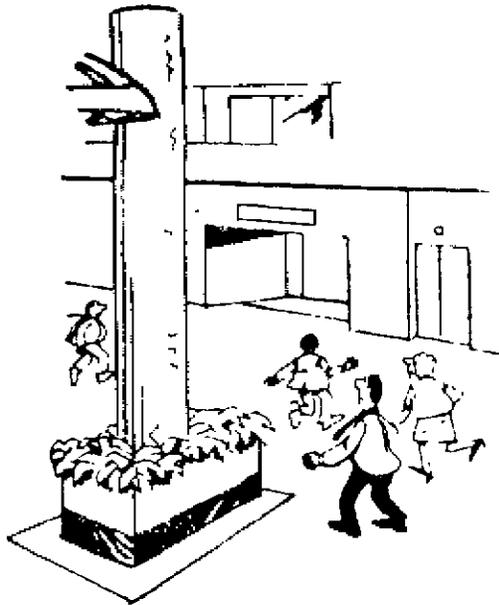


EDUCACION PARA LA SALUD

OBJETIVO ESPECIFICO No. 5

Destacar la importancia de las instituciones que ayudan en la protección de la salud

- Se le sugiere al docente informar al alumno sobre la función que cumplen estas instituciones en caso de riesgo sísmico.



OBJETIVO ESPECIFICO No. 9

Señalar las recomendaciones preventivas de accidentes en playas, rios, lagos, pozos, piscinas u otros lugares de la comunidad

OBJETIVO ESPECIFICO No. 10

Aplicar las tecnicas de Primeros Auxilios en caso de heridas y ahogamientos

- Se le recomienda al docente que ademas de las estrategias sugeridas incluya el comentario de las "Normas a seguir, antes, durante y después de un terremoto" (Anexo No 3)

Botiquin de Primeros Auxilios (Anexo No 32)

EDUCACION FISICA.

- Se recomienda al docente practicar la posicion que debe adoptarse para protegerse en caso de un movimiento sismico

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia (Anexo No 5)

QUINTO GRADO:

AREA: ESTUDIO SOCIALES

HISTORIA DE VENEZUELA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 5.2

Resumir las causas y consecuencias de la pérdida de la Primera República

Contenido. Causas de la pérdida de la Primera República

Políticas

Económicas

Sociales

Militares

- Se le sugiere al docente que además de las causas mencionadas que dieron origen a la pérdida de la Primera República, haga énfasis en el terremoto de Caracas de 1812

Lectura Terremoto de Caracas - 26 de Marzo de 1812 (Anexo No 8)

Juego "Bingo Terremoto" (Anexo No 16)

Juego "Base - ball" (Anexo No 23)

AREA: ESTUDIOS SOCIALES

GEOGRAFIA DE VENEZUELA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.1

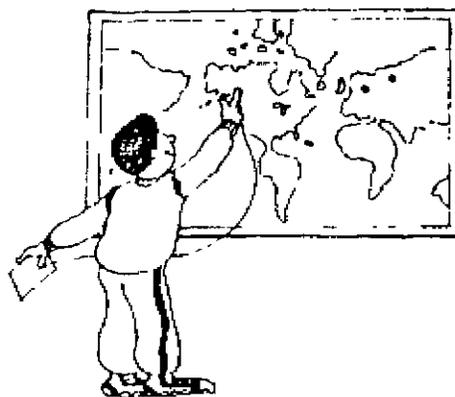
Identificar en un mapa las regiones más pobladas y menor pobladas de Venezuela y América

- Se le recomienda al docente que en la estrategia metodológica No 4 utilizar, además un mapa físico donde se precise el tipo de relieve predominante en las áreas de mayor concentración de la población, destacando en ella las zonas sísmicas

Mapa sísmico de Venezuela (Anexo No 12)

Juego. "Bingo Terremoto" (Anexo No. 16)

Juego "Desalojo". (Anexo No 17)



CASTELLANO Y LITERATURA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.1

Exponer siguiendo un esquema sencillo, temas propuestos o seleccionados libremente

- Se le sugiere al docente que además de cumplir con las estrategias sugeridas incluya las lecturas sobre recortes periodísticos anexos para que las expongan y comente.

OBJETIVO ESPECIFICO No. 2.7

Utilizar destrezas de estudio para la adquisición de las distintas áreas del conocimiento

- Se le sugiere al Docente que además de cumplir con las estrategias sugeridas incluya el Ejercicio "Un Desastre Natural es un Desastre Social" (Anexo No. 14)



OBJETIVO ESPECIFICO No. 3.2

Utilizar la lectura como medio de información útil para la solución de un problema específico

- Se le recomienda que además de cumplir con las estrategias sugeridas incluya la lectura "Terremoto" y algún artículo pe-

riodístico que este relacionado con el tema. (Anexo No. 7)

OBJETIVO OBJETIVO No. 3.3

Seguir instrucciones necesarias para la realización de algunas actividades de la vida cotidiana.

- Se le sugiere al docente que además de las estrategias metodológicas previstas, lea y comente con sus alumnos "Medidas de seguridad durante un terremoto en la escuela" (Anexo No. 24)

Cascada de Desastres (Anexo No. 28)

ESTUDIOS DE LA NATURALEZA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1

Determinar la relación entre magnitudes que intervienen en cambios del ambiente

- Se le recomienda al Docente que además de las estrategias metodológicas sugerida haga y comente la lectura "El Tamaño de un Terremoto" y hacer énfasis en los cambios que producen los terremotos en la superficie terrestre (Anexo No. 9)

Escala de Intensidades (Anexo No. 30)

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.3

Aplicar las técnicas de primeros auxilios en caso de quemaduras, heridas, lesiones, hemorragias, ahogamiento, intoxicaciones, emponzoñamientos

- Se le sugiere al docente que al entrenar a los alumnos en primeros auxilios para las situaciones mencionadas en el objetivo, los instruya como actuar en caso de un sismo

Lectura-Ejercicio (Anexo No. 2)

Botoquin de Primeros Auxilios. (Anexo No. 32)

EDUCACION FISICA Y DEPORTES

OBJETIVO ESPECIFICO No. 7.4

Participar activamente por lo menos en tres grupos sociales de integración grupal, desempeño de roles o formación de hábitos; en sesiones de clases diferentes, en forma grupal y cumpliendo las norma de los mismos.

- Se le sugiere al docente practicar la operación desalojo a su salón, haciendo énfasis en la manera de comportarse.

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia. (Anexo No 5)

OBJETIVO No. 9

Nombrar, al menos 5 normas de seguridad y 5 de comportamiento, que se deben cumplir en salidas y visitas a diferentes ambientes naturales.

- Se le sugiere al docente leer y comentar las "Medidas de seguridad durante un terremoto en la escuela" (Anexo No. 24)

EDUCACION PARA LA SALUD

OBJETIVO No. 8

Practicar la toma de decisiones ante una situación o problema mediante la utilización de normas previamente establecidas.

- Se le recomienda al docente incluir en las actividades previstas para el logro del objetivo analizar el "Flujograma Terremoto" (Anexo No 25)

OBJETIVO No. 1.1

Organizar actividades de la Patrulla Escolar de tránsito.

- Se le sugiere al docente aprovechar la organización de la Patrulla Escolar para darles las orientaciones necesarias de acuerdo a las instrucciones de Defensa Civil para que puedan prestar ayuda en caso de un movimiento Sísmico

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia (Anexo No 5)

OBJETIVO No. 12

Proponer medidas de seguridad para la prevención de accidentes en paseos, excursiones, derrumbes, explosiones, incendios, ahogamiento

- Se le recomienda al docente que al proponer las medidas de seguridad para los casos arriba mencionados, agregue medidas a tomar en caso de sismo Leer y comentar las "Normas de seguridad antes, durante y después de un terremoto" (Anexo No. 3)



SEXTO GRADO:

EDUCACION PARA LA SALUD

OBJETIVO ESPECIFICO No. 10

Aplicar la prevención y normas de comportamiento en caso de accidentes, inundaciones, interrupciones en el suministro de energía eléctrica y agua potable, temperaturas extremas, tormentas tropicales, asaltos.

- Se le recomienda al docente que al mencionar las normas de prevención y comportamiento relacionadas con el objetivo, incluya además, las relacionadas con la prevención sísmica

Medidas de seguridad durante un terremoto en la escuela. (Anexo No. 24)

Juego "Bingo Terremoto". (Anexo No. 16)

Juego "Desalojo". (Anexo No. 17)

Cascada de Desastres. (Anexo No. 28)

CASTELLANO Y LITERATURA

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1.1

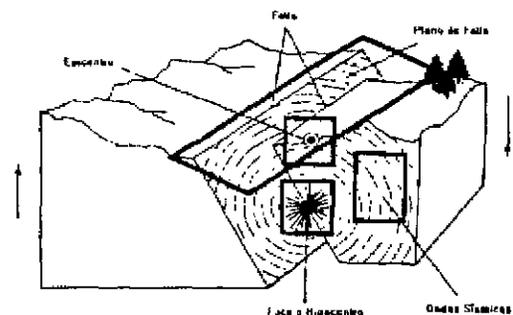
Exponer siguiendo un esquema, temas propuestos o seleccionados libremente, adaptados a su nivel de aprendizaje

OBJETIVO ESPECIFICO No. 3.2

Utilizar la lectura como medio de información útil para la solución de un problema específico.

- Se le sugiere al docente que entre los temas propuestos seleccione alguno relacionado con los movimientos sísmicos, y a la vez familiarizar a los alumnos con la terminología sísmica

Lectura: "Terremotos". (Anexo No. 7)



MATEMATICA

OBJETIVO ESPECIFICO

Analizar datos a través de gráficos circulares

- Se le sugiere al docente que al representar gráficamente algunas experiencias a través de diagramas circulares utilice los datos de la Lectura "Terremotos en América Central y del Sur". (Anexo No. 21)

ESTUDIOS DE LA NATURALEZA

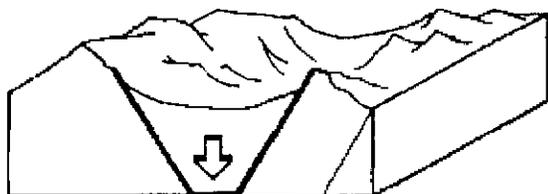
OBJETIVO No. 12

Relacionar el ciclo de las rocas con los procesos que las originan

- Se le sugiere al docente que al exponer sobre rocas ígneas haga referencia a los terremotos de origen volcánico.

Lectura: "Terremotos" (Anexo No. 7)

Lectura: "Mérida, centro de los Andes Venezolanos". (Anexo No. 13)



EDUCACION FISICA

OBJETIVO No. 9

Explicar al menos 5 normas de seguridad y 5 de comportamiento que se deben cumplir en salidas o visitas a diferentes ambientes naturales, señalando al menos, una razón para cada una

- Se le sugiere al docente que además de las actividades previstas para este objetivo comente: "Seguridad y Supervivencia en un terremoto" (Anexo No. 29) y " 27 pasos que le ayudarán a sobrevivir un temblor de tierra" (Anexo No. 20)

EDUCACION PARA EL TRABAJO

OBJETIVO ESPECIFICO No. 5.4

Desarrollar un programa que contribuya a mejorar el ambiente de la comunidad.

- Se le recomienda al docente que de la misma forma como desarrollar un programa de mejoramiento del ambiente de la comunidad, trate de desarrollar uno sobre Prevención Sísmica, dirigido hacia la comunidad valiéndose de los conocimientos adquiridos por los alumnos

SEPTIMO GRADO:

ESTUDIO DE LA NATURALEZA

OBJETIVO No. 1

Reconocer que las máquinas simples facilitan la realización del trabajo en la vida diaria

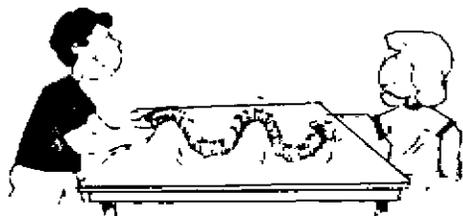
- Se le sugiere al docente que en la estrategia metodológica expresada en el programa les haga la presentación del "Sismógrafo" como una máquina simple que registra los desequilibrios de la corteza terrestre (Anexo No. 10)

OBJETIVO No. 9

Comparar algunos movimientos que ocurren en el ambiente de acuerdo con sus características

- Se le sugiere al docente que en la estrategia metodológica No. 3 le incluya como ejemplo, entre los movimientos oscilatorios los producidos por los sismos

Lectura "Terremotos" (Anexo No. 7)



OBJETIVO No. 10

Analizar los movimientos de la corteza terrestre por sus evidencias

- Se le sugiere al docente que al hacer mención de los movimientos que afectan a la corteza terrestre

Lectura "Terremotos" (Anexo No. 7)

Lectura "Falla de Bocono" (Anexo No. 27)

Cascada de Desastres (Anexo No. 28)

OBJETIVO No. 20

Identificar las geósferas terrestres por sus características

- Se le recomienda al docente que les indique a los alumnos las diferentes capas de la tierra

Lectura "Terremotos" (Anexo No. 7)

EDUCACION FAMILIAR Y CIUDADANA

OBJETIVO: No. 5.5

Explicar las funciones que cumplen las instituciones que intervienen en el proceso de conservación y defensa del ambiente

- Se le sugiere al docente que en la tercera estrategia analice junto con sus alumnos las disposiciones más importantes de la

lectura "Mérida, centro de los Andes Venezolanos". (Anexo No. 13)

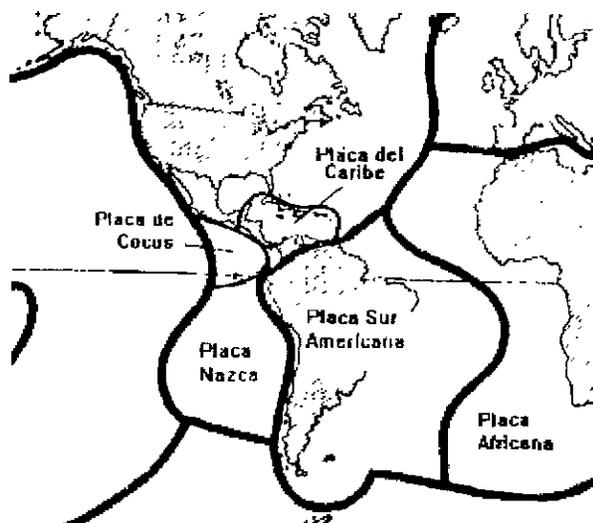
GEOGRAFIA GENERAL

OBJETIVO: No. 2.1

Explicar a través de la teoría de tectónica de placas los procesos internos que originan las desigualdades del relieve terrestre

- Se le sugiere al docente hacer que sus alumnos ubiquen en el mapa mundi, las placas tectónicas que afectan a nuestro país

Lectura: "Terremotos" (Anexo No. 7)



CASTELLANO

OBJETIVO No. 1.1

Participar en forma crítica y cooperativa en conversaciones, simulaciones y discusiones no estructuradas sobre temas de su interés o de interés del grupo, la lectura de obras literaria y la información que reciba de su medio

- Se le sugiere al docente que en las lecturas de información que reciban de su medio seleccione alguno sobre actividad sísmica, se le recomienda la lectura "Terremoto de los Andes de 1894". (Anexo No. 18)

OBJETIVO No. 2.1

Localizar una información determinada en libros complementarios de referencia y en la prensa diaria

- Se le sugiere al docente que en la información solicitada al alumno, le incluya algunos contenidos relacionados con la sismicidad y se complete la información con recortes de periódicos

EDUCACION FISICA

- Se le recomienda al docente practicar la posición que debe adoptarse para protegerse en caso de un movimiento sísmico

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia. (Anexo No. 5)

OCTAVO GRADO:

BIOLOGIA

UNIDAD III. OBJETIVO No. 4

Explicar los fines que tiene la conservación de las áreas protegidas, su importancia para el país y para el mantenimiento de la biosfera

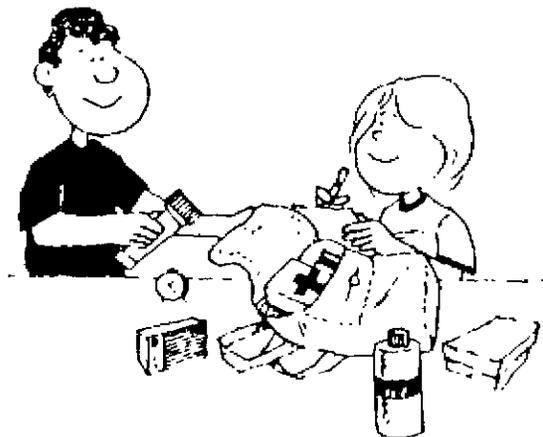
- Se le sugiere al docente que en el cuadro de información en relación con las áreas protegidas, anexe alguna información relacionada con las zonas donde se prohíbe la construcción y su razón

Lectura Mérida, centro de los Andes Venezolanos (Anexo No. 13)

EDUCACION PARA LA SALUD

OBJETIVO No. 13

Explicar los primeros auxilios en caso de quemaduras, asfixias, por cuerpos extraños, insolación y shock



- Se le sugiere al docente que cuando explique los primeros auxilios también haga referencia a las "Normas de seguridad y sobrevivencia en un terremoto" (Anexo No. 29)

Botiquín de Primeros Auxilios (Anexo No. 32)

OBJETIVO No. 16

Participar activamente cumpliendo las normas señaladas por lo menos en un desalojo de la escuela, en simulacros de emergencia.

- Se le recomienda al docente, que siguiendo las normas de Defensa Civil, practique, por lo menos en cada lapso, el simulacro de desalojo

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia (Anexo No. 5)

Lectura "Medidas de seguridad durante un terremoto en la escuela" (Anexo No. 24)

OBJETIVO No. 18

Ejecutar un proyecto de prevención de accidentes de tránsito terrestre

- Se le recomienda al docente que al orientar al alumno en la elaboración del proyecto sobre prevención de accidentes, le incluya uno relacionado con la prevención sísmica

Lectura "Seguridad y Sobrevivencia en un terremoto" (Anexo No. 29)

EDUCACION FISICA

- Se le recomienda al docente practicar la posición que debe adoptarse para protegerse en un movimiento sísmico

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia (Anexo No. 5)

CASTELLANO Y LITERATURA

OBJETIVO No. 1.1

Participar en forma crítica y cooperativa en conversaciones, simulaciones y discusiones no estructurales sobre temas de interés o de interés del grupo la lectura de obras literarias y la información que reciben de su medio

- Se le recomienda al docente que en las lecturas de información que reciben de su medio seleccionar alguna sobre actividad sísmica

Lectura: "Terremoto de Caracas - 26 de Marzo de 1812 (Anexo No. 8)

Cascada de Desastres (Anexo No. 28)



OBJETIVO No. 2.1

Localizar una información determinada en libros complementarios, de referencia y en las publicaciones periódicas

- Se le sugiere al docente que en la información solicitada al alumno le incluya algunos contenidos relacionados con la sismicidad y se complementa la información con recortes de la prensa diaria

Juego "Desalojo" (Anexo No. 17)

NOVENO GRADO:

GEOGRAFIA DE VENEZUELA

OBJETIVO No. 2.1

Diferenciar los grandes conjuntos regionales de Venezuela en base al relieve.

- Se le sugiere al docente que al utilizar los mapas físicos, y geológicos, ubique también en ellos las regiones sísmicas del país, y explique las relaciones entre sismicidad y la formación del relieve.

Mapa de las fallas de Venezuela. (Anexo No. 15)

OBJETIVO No. 3.1

Distinguir las características de la distribución de población de los grandes conjuntos regionales del territorio Venezolano.

- Se recomienda al docente que al hacer los cartogramas sobre la distribución de la población haga relación entre la concentración de la población y actividad sísmica, al mismo tiempo se le recomienda concientizar a los alumnos sobre como vivir en una zona sísmica.

Lectura: "Normas de Seguridad antes, durante y después de un terremoto". (Anexo No. 3)

Mapa sísmico de Venezuela. (Anexo No. 12)

OBJETIVO No. 5.3

Describir las características geográficas de su localidad.

- Se le sugiere al docente destacar como características de la localidad su alto riesgo sísmico.

Lectura: Mérida, centro de los Andes Venezolanos. (Anexo No. 13)

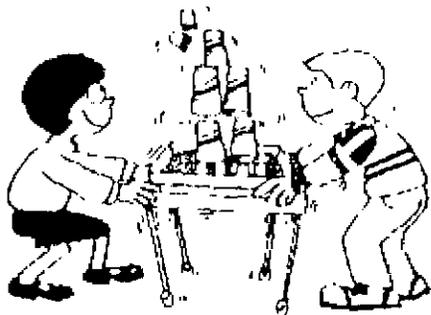
Plano de Mérida. (Anexo No. 33)



FISICA

OBJETIVO No. 4

Desarrollar una primera aproximación a las ideas básicas de la dinámica del movimiento y equilibrio físico mediante la descripción de experiencias que muestran cualitativa y cuantitativamente la realización entre la fuerza aplicada en un cuerpo y el cambio que ésta experimenta para adquirir un dominio en el manejo de los conceptos causa-efecto, interacción de fuerza física en la naturaleza y en la realización de cálculos sencillos, utilizando la segunda y tercera ley dinámica.



- Se le sugiere al docente que al hacer referencia al concepto de causa y efecto y fuerza física en la naturaleza lo relacione con los movimientos sísmicos, donde se da esta interacción.

Lectura: "El tamaño de un terremoto".
(Anexo No. 9)

Lectura: "La fuerza de un terremoto".
(Anexo No. 22)

Cascada de Desastres. (Anexo No. 28)

EDUCACION FISICA

- Se le recomienda al docente practicar la posición que debe adoptarse para proteger en caso de un movimiento sísmico.

Instrucciones a seguir en caso de un desalojo de emergencia. (Anexo No. 5)