

UNIDAD III

Prevengamos los desastres con participación y organización comunitaria

ACTIVIDADES:

1. _____ Plan de preparación familiar: aspectos a tener en cuenta.
2. _____ El Plan comunal de emergencia:
Primera Parte
Reflexión colectiva.
Segunda Parte
Elaboremos nuestro plan de emergencia.
Tercera Parte
El plan de emergencia y la vida cotidiana comunal.
3. _____ Contribuyamos al desarrollo de nuestra comunidad.





ACTIVIDAD No 1:

PLAN DE PREPARACION FAMILIAR: Aspectos a tener en cuenta.

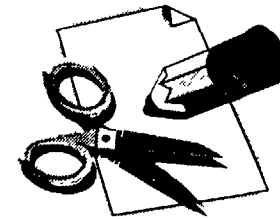
***¿QUÉ NOS
PROPONEMOS CON
ESTA ACTIVIDAD?:***

Elaborar algunos criterios y recomendaciones que nos permitan, a nivel familiar, tomar medidas para prevenir un desastre en nuestras casas.



LES PROPONEMOS REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Elaboración del plan de preparación familiar



PARA RECORDAR:

Esta actividad tiene como sentido concienzar a las personas participantes para que apliquen estas recomendaciones en sus casas con sus familias.

Motivemos para que lo realicen todas las personas participantes y lo pongan en práctica en sus casas, para evitar dolor y sufrimiento a sus familias.

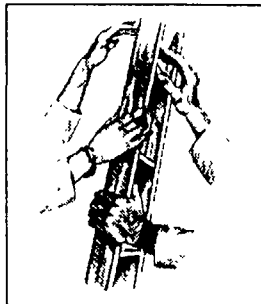
Las preguntas son una sugerencia para la reflexión grupal. Podemos usar algunas o hacer otras nuevas.

Es importante que apoye el trabajo grupal porque es posible que algunas personas tengan dificultad con la lectura.

Materiales:

documento de apoyo
plan familiar de
emergencia.
guía de preguntas
papelógrafos
marcadores

PROCEDIMIENTO:



- a) Dividir a las personas participantes en grupos de acuerdo al número y pedirles que lean el material de apoyo. Fotocopie el número de documentos que permitan un trabajo fluido en cada grupo (mínimo uno por grupo).
- b) Cuando terminen de leer el documento, decirles que vamos a reflexionar y analizar lo leído por medio de preguntas. Puede hacer una copia de las preguntas para cada grupo para facilitar el trabajo.
- c) Cuando los grupos terminen de reflexionar y analizar con base en las preguntas guías pedirle, a cada una de las personas, que diseñe el croquis de su casa de habitación y ubiquen entre todos las medidas de prevención que se deben tomar en caso de una emergencia (por ejemplo un temblor fuerte).
- d) Con todo el grupo reunido en plenaria, pedirle a cuatro personas que en forma voluntaria presenten el croquis que elaboraron de sus vivienda y expliquen las medidas a tomar para prevenir un desastre.
- e) Hacer una síntesis de los aportes de los grupos y aportar algunos elementos que contribuyan a reforzar el trabajo realizado.



SUGERENCIAS DE PREGUNTAS PARA LA REFLEXION GRUPAL:

- 1- ¿Cuáles son las principales características que debemos conocer de nuestra casa para hacer un plan familiar de emergencia?
- 2- ¿Qué características debemos conocer del lugar donde está ubicada nuestra casa?
- 3- ¿Qué características de la comunidad donde vivimos debemos conocer?
- 4- ¿Cuáles son las medidas de preparación para situaciones de emergencia en nuestro hogar?
- 5- ¿Qué se debe hacer inmediatamente después de una emergencia en el hogar o en el trabajo?
- 6- ¿Cuáles son los principales materiales y provisiones de emergencia que debemos tener en nuestro hogar?
- 7- ¿Cuáles son los teléfonos y direcciones más importantes que debemos tener para casos de emergencia?
- 8- ¿Qué cosas debemos hacer una vez que tenemos listo nuestro plan familiar?

ACTIVIDAD No. 2:

EL PLAN COMUNAL DE EMERGENCIA.

¿QUÉ NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

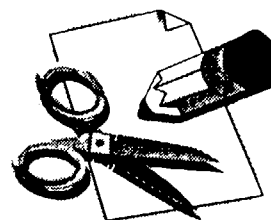
Discutir e identificar los elementos básicos de un plan de acción para nuestra comunidad, tomando en cuenta las amenazas, los riesgos, las capacidades y recursos que tenemos, así como la vulnerabilidad de nuestra comunidad.



LES PROPONEMOS DESARROLLAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

PRIMERA PARTE:

Reflexión colectiva.



Materiales:

Documento de apoyo :
Plan Comunal de
emergencia.
Guía de preguntas para la
reflexión.

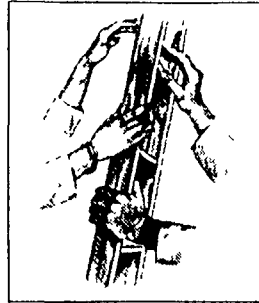
PARA RECORDAR:

Esta actividad se desarrolla en tres momentos y tiene su énfasis en el trabajo grupal. Es muy importante que usted lea los tres momentos o partes, para que comprenda la integralidad de los mismos y cómo una parte se constituye en insumo de la otra, y pueda planificar adecuadamente su desarrollo.

Esta primera etapa se apoya en la reflexión y el análisis del documento de apoyo con las preguntas que se sugieren. Debemos apoyar mucho el trabajo de los grupos, para garantizar que todos profundicen y aporten a la discusión.

Recordemos que las preguntas son una sugerencia, podemos utilizar algunas, hacer nuevas o buscar otra forma para la reflexión del documento, de acuerdo a nuestras posibilidades y el tiempo de que dispongamos.

PROCEDIMIENTO:

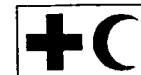


- a) Dividir a las participantes en grupos de acuerdo al número. Pedirles que lean el documento de apoyo (hacer las fotocopias que necesita para el trabajo del grupo, mínimo un documento por grupo).
- b) Cuando terminen de leer, pedirles que reflexionen y analicen apoyados en las preguntas que se sugieren. Puede fotocopiarlas para facilitar el trabajo de los grupos o escribirlas en la pizarra o en papelógrafo. También puede seleccionar algunas o hacer otras nuevas.
- c) Durante el período de trabajo de los grupos, apoyar atendiendo consultas y motivando para que participen todas las personas del grupo en la discusión y reflexión colectiva.



SUGERENCIAS DE PREGUNTAS:

- 1- ¿Cuáles son los pasos que debemos realizar para formular un plan de emergencia comunitaria?
- 2- ¿Cuáles son los recursos que debemos identificar en la comunidad para poder enfrentar situaciones de emergencia?
- 3- ¿Qué debemos saber sobre las amenazas que pueden ser más peligrosas para la comunidad?
- 4- ¿Cuáles son las medidas de prevención y mitigación para casos de emergencia en nuestra comunidad?
- 5- ¿Cuáles son las medidas de preparación para emergencias que no podemos evitar en la comunidad?
- 6- ¿Cuáles son las acciones de atención durante una emergencia en la comunidad?
- 7- ¿Cuáles son las acciones de rehabilitación después de una emergencia en la comunidad?
- 8- ¿Cuáles son las medidas de reconstrucción después de una emergencia en la comunidad?



SEGUNDA PARTE:

ELABOREMOS NUESTRO PLAN COMUNAL DE EMERGENCIA.

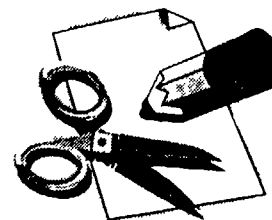
¿QUÉ NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?:

Diseñar colectivamente un plan de emergencia comunitaria para estar preparados ante un evento natural o humano.



LES PROPONEMOS DESARROLLAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

El plan comunal de emergencia



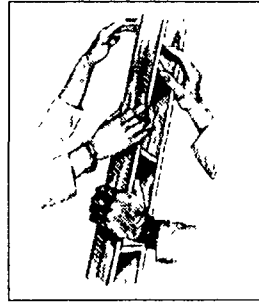
PARA RECORDAR:

Es muy importante que tengamos en cuenta que esta actividad se desarrolla en "TERMINOS IDEALES" en la comunidad, es decir tomando en cuenta que todo operaría bien y se cuenta con todos los recursos, capacidades y materiales que se plasmaron en el mapa.

Tengamos esto presente y motivemos a las personas para elaborar colectivamente el plan. Invítelas al final de la actividad a reflexionar por qué el trabajo realizado contiene "término ideales", antes de iniciar la tercera parte de esta actividad.

Materiales:

mapa o croquis de riesgos,
amenazas, capacidades y
recursos de la comunidad
(elaborado en la Unidad No. 2)
marcadores
papelógrafos
cinta adhesiva

PROCEDIMIENTO:

- a) Dividir a los participantes en grupos de acuerdo a los riesgos y amenazas fundamentales de la comunidad que quedaron registradas en el mapa.

Ejemplo: si el grupo identificó cinco riesgos y sus respectivas amenazas en la comunidad, dividir a las personas en cinco grupos y le asigna a cada uno un riesgo con sus amenazas.

- b) Pedir a los grupos que con base en la reflexión y análisis realizados, al mapa de riesgos, amenazas, capacidades y recursos elaborado colectivamente, hagan un Plan de emergencia para la comunidad, aplicando todos los aspectos trabajados anteriormente.
- c) Indicarle a cada grupo que elaboren un papelógrafo con el plan de emergencia para ser presentado en plenaria.



- d) En plenaria solicitarle a los grupos que presenten sus planes de emergencia, explicando a qué riesgo o amenazas de las priorizadas se refiere, qué capacidades y recursos tomaron en cuenta y cómo operaría el plan de emergencia.

Al finalizar cada exposición pedirle al grupo que hagan comentarios, y aporte usted elementos para fortalecer la propuesta grupal.

- e) Explicarle a los participantes que vamos a elaborar UN SOLO PLAN COMUNAL, para ello, pedirles que decidan libremente y SELECCIONEN uno de los planes de emergencia elaborados, para que sirva como guía.
- f) Seleccionado el plan guía, pedirle a las personas participantes, que incorporen aportes de los otros planes al escogido como guía, de manera que quede completo y se convierta en EL PLAN DE EMERGENCIA DE NUESTRA COMUNIDAD.

TERCERA PARTE:

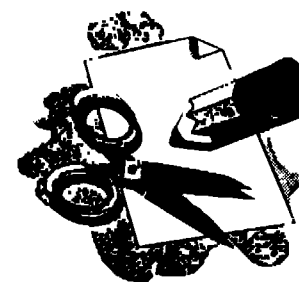
EL PLAN DE EMERGENCIA Y LA VIDA COTIDIANA COMUNAL

¿QUÉ NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Analizar posibles imprevistos e impedimentos que puedan suceder en el momento de implementar el plan de emergencia en nuestra comunidad.

LES PROPONEMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

¡Miremos más allá!



PARA RECORDAR:

Tomemos en cuenta que esta tercera parte de la actividad tiene como sentido hacer notar que para que el Plan Comunitario funcione, debe adaptarse a los imprevistos de la vida cotidiana comunal. Es muy importante que demos el paso entre lo "ideal" y cómo operan las cosas en la "realidad concreta", de acuerdo a su propia dinámica

Invitemos a las personas participantes en este momento a que sean muy flexibles y abiertas a todos los imprevistos posibles que puedan presentarse, para que el plan de emergencia pueda funcionar adecuadamente cuando lo necesitemos.

Materiales:

hojas de papel y
lápices para cada
participante
pizarra o papelógrafo
tiza o marcadores

PROCEDIMIENTO:



- a) En plenaria (todo el grupo reunido), pedirle a los participantes que respondan por escrito a la siguiente pregunta, que usted puede anotar en la pizarra o un papelógrafo:

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR EN BENEFICIO DE NUESTRA COMUNIDAD CON EL PLAN DE EMERGENCIA ELABORADO?

- b) Pedirle a las personas participantes que lean sus respuestas y anotar en la pizarra o papelógrafo lo que dicen. Pedirle al grupo que si alguien ya dijo lo mismo que tiene anotado no tienen necesidad de intervenir. Hacer referencia a los aspectos que tienen que ver con lo social, cultural y organizativo. Si no hay aportes sobre ellos hacerlo notar en base a preguntas.
- c) Cuando terminen, explicarle al grupo que las respuestas dadas a la pregunta inicial, forman parte de un modelo ideal de intenciones para lograr con el plan de emergencia.
- d) Preguntar ahora al grupo:

¿QUÉ COSAS NECESITAMOS PARA QUE EL PLAN DE EMERGENCIA DE NUESTRA COMUNIDAD FUNCIONE Y TENGA EXITO EN SU MOMENTO?

- e) Anotar en la pizarra o papelógrafo la pregunta y las respuestas de las personas participantes, que previamente escribieron en su papel, siguiendo el mismo procedimiento de la pregunta anterior.
- f) Hacer un resumen de los aportes, dando énfasis en la necesidad de tomar en cuenta los aspectos mencionados para que el Plan de Emergencia realmente funcione y que son parte del “sentido común”, producto de los imprevistos y flexibilidad que hay que tener en estos casos.

ACTIVIDAD N. 3:

CONTRIBUYAMOS AL DESARROLLO DE NUESTRA COMUNIDAD

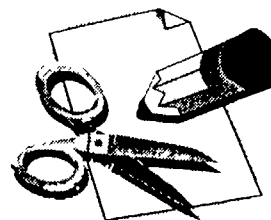
¿QUÉ NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Elaborar un PLAN DE ACCION para darle seguimiento y continuidad al Plan comunal de emergencia, como formas de asumir el desarrollo y la autogestión comunitaria para la prevención de desastres.



LES PROPONEMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Hagamos un plan de acción:



Materiales:

papelógrafo con el
cuadro básico.
marcadores
cinta adhesiva

PARA RECORDAR:

Esta actividad tiene un sentido muy concreto, darle seguimiento y continuidad al Plan de emergencia comunal. Esta es la forma en cómo podremos lograr la participación de los vecinos en forma organizada, en el desarrollo autogestionario de la comunidad.

Por esto es muy importante que motivemos a las personas participantes a involucrarse en el Plan de Acción. Recordemos que en caso de un evento, nosotros los que vivimos en la comunidad, somos los responsables de evitar un desastre y que una comunidad preparada es una comunidad desarrollada.

No olvidemos al elaborar el Plan de acción, poner mucha atención a los aspectos comunales de mayor vulnerabilidad.

PROCEDIMIENTO:

- a) Explicar al grupo que vamos a elaborar **COMPROMISOS PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTINUIDAD** de los planes de emergencia, porque la única forma para que se pongan en práctica es si en la comunidad (es decir nosotros), nos comprometemos a hacerlos efectivos, buscando formas de involucrar al resto de la comunidad, las organizaciones, instituciones y personas responsables, a través de acciones concretas, que contribuyan al desarrollo de nuestra comunidad.
- b) Elaborar previamente en una hoja grande de papel periódico, un cuadro con preguntas básicas para hacer **UN PLAN DE ACCION**, de acuerdo al siguiente ejemplo:

¿QUÉ?	¿PARA QUÉ?	¿CÓMO?	¿DÓNDE?	¿QUIÉNES?	¿CUÁNDO?	¿CON QUÉ?

c) Explicar que cada columna corresponde a un momento del plan de acción de la siguiente manera:

¿QUÉ?: Son las tareas o actividades que vamos a desarrollar.

¿QUIÉNES?: Son los responsables de que la actividad se haga.

¿PARA QUÉ?: Es el propósito o razón que tiene el desarrollo de la actividad.

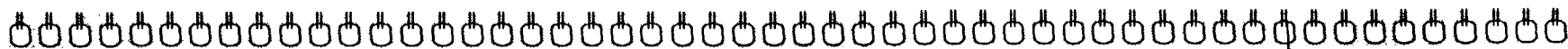
¿CUÁNDO?: Está relacionado con el tiempo en que se hará la actividad.

¿CÓMO?: Es la forma en que haremos la actividad.

¿CON QUÉ?: Son las capacidades y recursos que tenemos.

¿DÓNDE?: Corresponde al lugar en que se ejecutará la actividad.

Para cada actividad debe llenarse en forma horizontal todas las preguntas. Ejemplo:



¿QUE? Actividad	¿PARA QUE? Propósito	¿COMO? Forma	¿DONDE? Lugar	¿QUIENES? Responsables	¿CUANDO? Tiempo	¿CON QUE? Capacidades Recursos
Reunión	Coordinar con la Asociación de Desarrollo Comunal	Convocando personalmente	Salón Comunal	Alicia Pedro Ana Luis	7 p.m. 9 mayo, 1997	Experiencia organizativa Plan de emergencia comunal



- c) Retomar de la actividad No 2, tercera parte, las cosas que necesitamos para que el plan de emergencia comunitario funcione. Hacer una lista y escribirla en el papelógrafo que fue elaborado previamente, debajo de la primera columna ¿Qué?, de manera que se conviertan en ACTIVIDADES que tenemos que ejecutar.
- d) Proseguir con las siguientes columnas haciendo las preguntas correspondientes apoyándose en el papelógrafo. Escribir en la columna correspondiente cuando el grupo se haya puesto de acuerdo. Continuar de la misma manera hasta terminar de elaborar el PLAN DE ACCION COMUNITARIA.

- e) Cuando esté listo el Plan de acción, realizar una lectura tal como quedó y preguntar:

DE ACUERDO A LO ELABORADO ¿CUÁL ES EL SIGUIENTE PASO PARA LA PREVENCIÓN DE DESASTRES EN ESTA COMUNIDAD?

- f) Agradecer los aportes y la participación de las personas. Invitarlos/as a continuar trabajando en la Educación Comunitaria para la prevención de Desastres y evitar así dolor, sufrimiento y muerte en sus comunidades.



BIBLIOGRAFIA CONSULTADA:

Abarca, Flor: Hacia una Educación para la Vida sin Violencia, páginas 65 a 82, Universidad Nacional, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Sociología, Heredia, Costa Rica, 1996.

Cruz Roja Costarricense: Proyecto Piloto de Educación comunitaria para la Prevención de desastres, San José, Costa Rica, 1994.

Cruz Roja Colombiana, Servicio Nacional de Aprendizaje: Prevención y Atención de Desastres, Bogotá, 1990.

FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Para entender los desastres, Secretaría General de Flacso, Costa Rica, 1994

Gutiérrez, Francisco: La Mediación Pedagógica, Instituto Latinoamericano de Pedagogía de la Comunicación, ILPEC, Heredia, 1993.

Gutiérrez, Francisco: "Democracia y Participación, una experiencia de Comunicación Participativa". San José, Costa Rica. Imprenta Nacional 1985.

La Red, Guía para la Gestión Local de la Mitigación y Manejo de Desastres en América latina, Borrador para discusión, FLACSO México, octubre, 1995.

OPS/OMS: Memorando, Revistas Número 1, 2, 3, Bogotá, Colombia.

Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres, ¿Cómo vivir aquí?, Colombia, enero, 1995.

