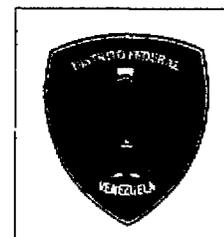
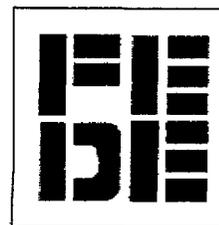


Proyecto Piloto de Implantación del Programa de Mantenimiento y Seguridad del Edificio Escolar



Con la finalidad de poner en práctica el Programa de Mantenimiento Preventivo y Seguridad Escolar, FEDE y la Gobernación del Distrito Federal a través del Cuerpo de Bomberos del D.F. suscriben un convenio que tiene por objeto la incorporación en una primera fase, de una escuela piloto en cada uno de los distritos escolares adscritos a la Zona Educativa del Distrito Federal. Luego de evaluar los logros obtenidos y de aplicar los correctivos a que hubiere lugar, se pretende la implantación del Programa a nivel nacional a través de convenios de cogestión con los gobiernos regionales y locales, para así lograr la adecuación de la planta física instalada a niveles aceptables de funcionamiento, confort y seguridad capacitando simultáneamente a las comunidades educativas para su efectiva participación en los procesos de mantenimiento y prevención, mitigación y preparación ante situaciones de desastres o emergencias.

Modalidad de Atención:

El Proyecto Piloto se ejecutará a través de la suscripción de convenios con las asociaciones civiles de los planteles seleccionados según los criterios establecidos por la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE) y el Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal.

Aportes:

La Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE) se compromete a:

- 1) Aportar los recursos económicos requeridos para cofinanciar conjuntamente con las comunidades educativas:

La ejecución del Programa de Mantenimiento Preventivo y Seguridad Escolar, según lo establecidos por FEDE en el "Programa Nacional de Conservación y Mantenimiento".

La ejecución de los programas de Mantenimiento Correctivo y Correctivo Especializado requeridos para la adecuación de la planta física a niveles aceptables de vulnerabilidad.

2. Financiar la reproducción de la nueva versión del Manual de Emergencia (Nº 9) así como los Manuales de Mantenimiento restantes.

3. Aportar el personal técnico especializado en las áreas de diseño y mantenimiento requerido para la ejecución de las distintas fases del proyecto.

El Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal se compromete a aportar el personal técnico especializado en las áreas de prevención, mitigación, control y atención de situaciones de emergencia.

Aportes Económicos

Programa de Mantenimiento Preventivo y Seguridad Escolar

Areas	N° Convenio	FEDE	C.E.
Urbanas	1er. y 2do.	75%	25%
	3er. y 4to.	60%	40%
	5to. y Más	50%	50%
Rurales, Indígenas Fronterizas Marginales Educación Preescolar y Especial	1er. y 2do.	90%	10%
	3er. y 4to.	80%	20%
	5to. y 6to.	70%	30%
	7mo. y más	60%	40%

Las comunidades educativas de los planteles seleccionados se comprometen a aportar los recursos económicos preestablecidos a tales fines para la ejecución de los programas y administrar los mismos para la adecuada ejecución de los trabajos y el logro de los objetivos.

Fases del Proyecto:

1. Diagnóstico
2. Elaboración de Proyectos de Adecuación Física
3. Capacitación
4. Ejecución
5. Seguimiento y Evaluación

Diagnóstico:

Previamente a la implementación del Programa en las escuelas seleccionadas se realizará una evaluación técnica integral de la planta física, a objeto de obtener un diagnóstico de las necesidades reales de cada plantel y así ajustar el Programa en función de los requerimientos de cada caso específico.

Esta evaluación será realizada conjuntamente por personal técnico de FEDE y del Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal, a través de la aplicación del Instrumento de Recolección de Datos del Edificio Escolar, diseñado por esta

44 CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS DE LOS EDIFICIOS												PAG. 5 / 27	
45 PLANO												PAG. 3 / 27	
46 PLANO DEL CONJUNTO EDUCATIVO:												PAG. 1 / 27	
INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCION DE DATOS DE EDIFICACIONES EDUCATIVAS <small>FORMA NÚM. 08/00/07, DE FECHA 08-97</small>													
I DATOS DEL SOLICITANTE													
1.1 NOMBRE				1.2 ENTIDAD FEDERAL				1.3 RESPONSABLE					
1.4 UNIDAD DE ADSCRIPCION O CARGO				1.5 TELEFONO/FAX				1.6 DIRECCION					
1.7 INSPECTOR				1.8 TELEFONO/FAX									
II DATOS DE LOS RESPONSABLES EN FEDE													
2.1 COORDINADOR ESTADAL FEDE						2.2 NÚMERO			2.3 FIRMA				
2.4 INSPECTOR						2.5 SELLO			2.6 FIRMA				
2.7 FECHA Y HORA DE INICIO						2.8 FECHA Y HORA CULMINACION							
III DATOS DEL PLANTEL													
3.1 IDENTIFICACION GENERAL													
3.1.1 PLANTEL				3.1.2 DIRECTOR				3.1.3 CODIGO PLANTEL M.E.					
3.1.4 TURNO		3.1.5 DEPENDENCIA		3.1.6 CLASE		3.1.7 NIVEL O MODALIDAD EDUCATIVA							
MAÑANA <input type="checkbox"/>		NACIONAL <input type="checkbox"/>		GRADUADA <input type="checkbox"/>		PRESECUNAR <input type="checkbox"/>		DIVERSIFICADO <input type="checkbox"/>					
TARDE <input type="checkbox"/>		ESTADAL <input type="checkbox"/>		CONCENTRADA <input type="checkbox"/>		BÁSICA I <input type="checkbox"/>		ADULTOS <input type="checkbox"/>					
NOCHE <input type="checkbox"/>		MUNICIPAL <input type="checkbox"/>		UNITARIA <input type="checkbox"/>		BÁSICA II <input type="checkbox"/>		ESPECIAL <input type="checkbox"/>					
3.1.8 FUNCIONA OTRO PLANTEL EN LA EDIFICACION				3.1.9 HA BOLIC. ATENC. OTRO ORGANISMO				3.1.10 HA SUBSCRITO CONVENIO CON FEDE					
SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>				SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>				SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>					
NOMBRE _____ CODIGO PLANTEL _____				NOMBRE _____				TIPO DE CONVENIO _____					
								AÑO DE SUBSCRIPCION _____					
								RESIDENCIO SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>					
4.2 UBICACION GEOGRAFICA													
4.2.1 ENTIDAD FEDERAL				4.2.2 MUNICIPIO AUTONOMO				4.2.3 PARROQUIA					
4.2.4 DIRECCION				4.2.5 TELEFONO/FAX									
4.3 SITUACION LEGAL DEL LOCAL EDUCATIVO													
4.3.1 TENENCIA				4.3.2 EN CASO DE SER ARRENDADO, QUIEN LO PAGA:				4.3.3 EXISTE PROCESO LEGAL DE DESALAMO					
PROPIO <input type="checkbox"/>				FEDE <input type="checkbox"/>				FALTA DE PAGO CANON <input type="checkbox"/>					
ARRENDADO <input type="checkbox"/>				GOBERNACION <input type="checkbox"/>				ALAMENTO DE CANON <input type="checkbox"/>					
CEDIDO <input type="checkbox"/>				ALCALDIA <input type="checkbox"/>				VENCAMIENTO CONTRATO <input type="checkbox"/>					
CONCATADO <input type="checkbox"/>								OTRO <input type="checkbox"/>					
OTRO <input type="checkbox"/>													
4.4 MATRICULA POR NIVEL													
NIVEL		SECCION GRADO			TOTAL MATRIC.		NIVEL		SECCION GRADO			TOTAL MATRIC.	
1er NIVEL		1					1er NIVEL		1				
2da NIVEL		2					2da NIVEL		2				
3er NIVEL		3					3er NIVEL		3				
BÁSICA I		1ro.					BÁSICA I		1ro.				
BÁSICA I		2do.					BÁSICA I		2do.				
BÁSICA I		3ro.					BÁSICA I		3ro.				
BÁSICA I		4to.					BÁSICA I		4to.				
BÁSICA I		5to.					BÁSICA I		5to.				
BÁSICA I		6to.					BÁSICA I		6to.				
BÁSICA I		7to.					BÁSICA I		7to.				
BÁSICA I		8to.					BÁSICA I		8to.				
BÁSICA I		9to.					BÁSICA I		9to.				
BÁSICA I		10to.					BÁSICA I		10to.				
BÁSICA I		11to.					BÁSICA I		11to.				
BÁSICA I		12to.					BÁSICA I		12to.				
BÁSICA I		13to.					BÁSICA I		13to.				
BÁSICA I		14to.					BÁSICA I		14to.				
BÁSICA I		15to.					BÁSICA I		15to.				
BÁSICA I		16to.					BÁSICA I		16to.				
BÁSICA I		17to.					BÁSICA I		17to.				
BÁSICA I		18to.					BÁSICA I		18to.				
BÁSICA I		19to.					BÁSICA I		19to.				
BÁSICA I		20to.					BÁSICA I		20to.				
BÁSICA I		21to.					BÁSICA I		21to.				
BÁSICA I		22to.					BÁSICA I		22to.				
BÁSICA I		23to.					BÁSICA I		23to.				
BÁSICA I		24to.					BÁSICA I		24to.				
BÁSICA I		25to.					BÁSICA I		25to.				
BÁSICA I		26to.					BÁSICA I		26to.				
BÁSICA I		27to.					BÁSICA I		27to.				
BÁSICA I		28to.					BÁSICA I		28to.				
BÁSICA I		29to.					BÁSICA I		29to.				
BÁSICA I		30to.					BÁSICA I		30to.				
BÁSICA I		31to.					BÁSICA I		31to.				
BÁSICA I		32to.					BÁSICA I		32to.				
BÁSICA I		33to.					BÁSICA I		33to.				
BÁSICA I		34to.					BÁSICA I		34to.				
BÁSICA I		35to.					BÁSICA I		35to.				
BÁSICA I		36to.					BÁSICA I		36to.				
BÁSICA I		37to.					BÁSICA I		37to.				
BÁSICA I		38to.					BÁSICA I		38to.				
BÁSICA I		39to.					BÁSICA I		39to.				
BÁSICA I		40to.					BÁSICA I		40to.				
BÁSICA I		41to.					BÁSICA I		41to.				
BÁSICA I		42to.					BÁSICA I		42to.				
BÁSICA I		43to.					BÁSICA I		43to.				
BÁSICA I		44to.					BÁSICA I		44to.				
BÁSICA I		45to.					BÁSICA I		45to.				
BÁSICA I		46to.					BÁSICA I		46to.				
BÁSICA I		47to.					BÁSICA I		47to.				
BÁSICA I		48to.					BÁSICA I		48to.				
BÁSICA I		49to.					BÁSICA I		49to.				
BÁSICA I		50to.					BÁSICA I		50to.				
BÁSICA I		51to.					BÁSICA I		51to.				
BÁSICA I		52to.					BÁSICA I		52to.				
BÁSICA I		53to.					BÁSICA I		53to.				
BÁSICA I		54to.					BÁSICA I		54to.				
BÁSICA I		55to.					BÁSICA I		55to.				
BÁSICA I		56to.					BÁSICA I		56to.				
BÁSICA I		57to.					BÁSICA I		57to.				
BÁSICA I		58to.					BÁSICA I		58to.				
BÁSICA I		59to.					BÁSICA I		59to.				
BÁSICA I		60to.					BÁSICA I		60to.				
BÁSICA I		61to.					BÁSICA I		61to.				
BÁSICA I		62to.					BÁSICA I		62to.				
BÁSICA I		63to.					BÁSICA I		63to.				
BÁSICA I		64to.					BÁSICA I		64to.				
BÁSICA I		65to.					BÁSICA I		65to.				
BÁSICA I		66to.					BÁSICA I		66to.				
BÁSICA I		67to.					BÁSICA I		67to.				
BÁSICA I		68to.					BÁSICA I		68to.				
BÁSICA I		69to.					BÁSICA I		69to.				
BÁSICA I		70to.					BÁSICA I		70to.				
BÁSICA I		71to.					BÁSICA I		71to.				
BÁSICA I		72to.					BÁSICA I		72to.				
BÁSICA I		73to.					BÁSICA I		73to.				
BÁSICA I		74to.					BÁSICA I		74to.				
BÁSICA I		75to.					BÁSICA I		75to.				
BÁSICA I		76to.					BÁSICA I		76to.				
BÁSICA I		77to.					BÁSICA I		77to.				
BÁSICA I		78to.					BÁSICA I		78to.				
BÁSICA I		79to.					BÁSICA I		79to.				
BÁSICA I		80to.					BÁSICA I		80to.				
BÁSICA I		81to.					BÁSICA I		81to.				
BÁSICA I		82to.					BÁSICA I		82to.				
BÁSICA I		83to.					BÁSICA I		83to.				
BÁSICA I		84to.					BÁSICA I		84to.				
BÁSICA I		85to.					BÁSICA I		85to.				
BÁSICA I		86to.					BÁSICA I		86to.				
BÁSICA I		87to.					BÁSICA I		87to.				
BÁSICA I		88to.					BÁSICA I		88to.				
BÁSICA I		89to.					BÁSICA I		89to.				
BÁSICA I		90to.					BÁSICA I		90to.				
BÁSICA I		91to.					BÁSICA I		91to.				
BÁSICA I		92to.					BÁSICA I		92to.				
BÁSICA I		93to.					BÁSICA I		93to.				
BÁSICA I		94to.					BÁSICA I		94to.				
BÁSICA I		95to.					BÁSICA I		95to.				
BÁSICA I		96to.					BÁSICA I		96to.				
BÁSICA I		97to.					BÁSICA I		97to.				
BÁSICA I		98to.					BÁSICA I		98to.				
BÁSICA I		99to.					BÁSICA I		99to.				
BÁSICA I		100to.					BÁSICA I		100to.				

Elaboración del proyecto de adecuación de la planta física

En función de los resultados del diagnóstico, se desarrollarán los proyectos de adecuación cumpliendo con la normativa vigente aplicable a la planta física educativa, siguiendo lo establecido en la **Matriz de Prioridades de Atención al Edificio Escolar**, con la finalidad de reducir la vulnerabilidad de las mismas y garantizar niveles aceptables de funcionamiento, confort y seguridad.

Capacitación:

Las comunidades educativas incluidas en este programa serán capacitadas a través de talleres que les permitirán adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para ejecutar correctamente el Programa de Mantenimiento Preventivo y Control de Emergencias.

Actuarán como facilitadores, el personal técnico y docente de la **Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas** e instructores del **Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal**.

