

Contenido Programático de los Talleres de Capacitación:

1. Programa Nacional de Conservación, Mantenimiento y Seguridad del Edificio Escolar.
 - Concepto
 - Propósito
 - Justificación
 - Objetivos
 - Características
2. Gestión de mantenimiento de la planta física escolar.
3. Marco legal.
4. Factores que determinan en el deterioro de la planta física escolar.
5. Planificación, programación y ejecución del mantenimiento.
 - Sistema de mantenimiento
 - Concepto de mantenimiento
 - Tipos de mantenimiento
 - Mantenimiento preventivo
 - Mantenimiento correctivo
 - Mantenimiento correctivo especializado
6. Programa de Mantenimiento Preventivo y Seguridad del Edificio Escolar.
 - Concepto
 - Objetivos
 - Características
 - Estructura organizativa en el ámbito del plantel.
 - Funciones de la comunidad educativa, el comité de mantenimiento y seguridad escolar, junta evaluadora y brigadas.
 - Planificación, programación, ejecución, control y evaluación.
 - Aspectos técnicos del mantenimiento.
 - Manuales de mantenimiento.
7. ¿Qué es un plan de emergencia escolar?
 - Pasos para el plan de emergencia escolar.
 - Mapa de riesgo
 - Fases del mapa
 - Capacitación al comité, brigadas y comunidad educativa.
 - Integrantes del comité y sus funciones.
 - Brigadas de Seguridad Escolar.
 - Brigada de Evaluación o Desalojo.
 - Brigada de Primeros Auxilios.
 - Brigada Extinción de Incendios.
 - Brigada de Seguridad.
 - Brigada de Ambiente.
 - Ejecución de simulacros.
 - Evaluación.
 - Revisión y ajuste del plan.

Material de Apoyo

Manuales de Mantenimiento

Están concebidos como una guía práctica para el uso de personas con poca o ninguna experiencia previa, de la cual podrán aprender a realizar en el área de mantenimiento actividades de inspección, servicios, reparaciones menores y coordinación de reparaciones correctivas en el área de seguridad actividades de prevención, mitigación y control de situaciones de emergencia.

Este manual tiene por objetivo enseñar a la comunidad educativa el conocimiento básico y ciertos procedimientos que garantizan la seguridad y el buen funcionamiento de los componentes de la planta física educativa, proporcionando técnicas apropiadas para actuar cuando lo establezcan los programas de mantenimiento o cuando ocurra una eventualidad.

Se presentan en nueve (9) manuales independientes:

1. Edificio Escolar
2. Instalaciones Eléctricas
3. Instalaciones Sanitarias
4. Impermeabilización
5. Herrería
6. Pintura
7. Mobiliario y Equipo
8. Áreas Exteriores
9. Seguridad Escolar. Plan Escolar para Emergencias.
 - 9.1 Prevención y extinción de incendios.
 - 9.2 Autoprotección.
 - 9.3 Desalojos.
 - 9.4 Primeros auxilios.
 - 9.5. Prevención de accidentes en el hogar.

Ejecución:

Comprende el desarrollo y aplicación del Programa, en un tiempo equivalente a un año escolar, durante el cual toda la estructura organizativa deberá llevar a cabo la totalidad de las actividades programadas y asentadas en el plan anual de trabajo diseñado por dicha instancia. Paralelamente al desarrollo del mismo se deberán realizar los ajustes necesarios para la efectiva ejecución de la totalidad del plan antes mencionado.

Seguimiento y evaluación:

El seguimiento y evaluación de la ejecución del programa se realizará de dos formas:

- En primer lugar el personal técnico de FEDE y el Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal designado para tal función realizará inspecciones periódicas y supervisará las labores realizadas por cada una de las instancias de la Estructura Organizativa, con el objeto de tener un contacto constante con las comunidades y brindarle el apoyo técnico necesario.
- Por otra parte se realizará una evaluación final que permitirá el cierre de la Ejecución del Programa, estableciendo los resultados definitivos. Se evaluará el logro de los objetivos preestablecidos, para así corregir las desviaciones del plan para su adecuada implantación en años sucesivos.

FEDE ante la emergencia del Estado Sucre

En la historia de la humanidad los sismos han atemorizado a los seres humanos causando graves daños. Las pérdidas de vidas y bienes materiales ocasionados por este tipo de fenómenos naturales son incalculables, especialmente en regiones como latinoamérica donde la vulnerabilidad de las ciudades y su población es sumamente alta mientras que el nivel de preparación de las comunidades es muy deficiente.

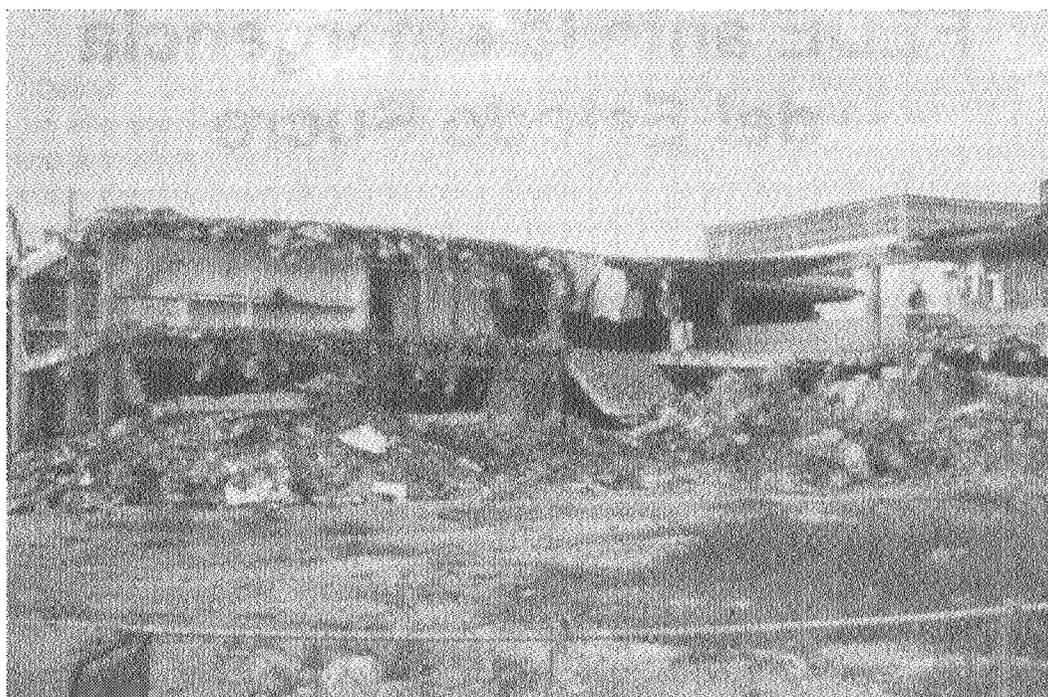
En Venezuela uno de los potenciales riesgos de pérdidas de vidas humanas y económicas está representado por los eventos sísmicos. Aproximadamente el 80 % de la población venezolana vive en zonas de amenaza sísmica.

En nuestro país la zona de mayor actividad sísmica corresponde a una franja de unos 100 km de ancho definida por los sistemas montañosos de los Andes, Cordillera Central y Cordillera Oriental. A través de ellos se identifica el principal sistema de fallas tectónicas del país, formado por las fallas de Boconó (Los Andes), San Sebastián (Cordillera Central) y El Pilar (Cordillera Oriental), alimentado por otros accidentes menores capaces de producir sismos importantes. Este sistema de fallas constituye el límite principal entre la placa del Caribe y la placa de América del Sur, siendo el causante de los sismos más severos en el territorio nacional.

El 9 de Julio de 1997 tuvo lugar en la región nororiental un fuerte terremoto de magnitud $M_s=6,8$ con un epicentro ubicado entre las poblaciones de Cariaco y Casanay en el Estado Sucre. Las coordenadas del epicentro fueron 10,43 Norte y 63,49 Oeste, la profundidad focal fue de 10 km de acuerdo a los datos suministrados por la USGS, National Earthquake Information Center, originándose en la zona de falla El Pilar-Casanay, pudiéndose observar una traza de ruptura en la superficie del terreno de unos 50 km en dirección Este-Oeste.

Al menos 70 personas resultaron muertas y otras 500 heridas, observándose una alta concentración de daños puntuales en las zonas portuaria y pesquera de la Ciudad de Cumaná y principalmente en las poblaciones vecinas de Cariaco y Casanay, donde el daño fue generalizado.

En la población de Cariaco, el 60 % de las casas quedaron parcial o totalmente destruidas. Las víctimas quedaron tapiadas bajo los escombros del Liceo Raimundo Martínez Centeno y la Escuela Básica Valentín Valiente, otras fueron encontradas en la zona de Casanay y en el edificio Miramar, que se desplomó completamente en la Ciudad de Cumaná.



Unidad Educativa Raimundo Martínez Centeno, Cariaco, Edo. Sucre
(Foto: Inés Marciano, 13-09-97)

La distribución y patrón errático de daños observados en las edificaciones de la zona epicentral de Cariaco, parecen indicar que la componente de aceleración vertical en esa zona ha debido ser muy alta. Las aceleraciones pico máximas horizontales y verticales dan la impresión de no tener una relación directa con el nivel y distribución de daños observados en las zonas pobladas epicentrales, que probablemente se tradujeron en pulsos aislados de gran amplitud y corta duración. Esto parece explicar el buen comportamiento atípico de algunas edificaciones de pobre material constructivo (bahareque, adobe, etc), de tanques y silos de concreto armado de gran altura y de estructuras de concreto armado de distinta edad y calidad constructiva, como el edificio La Primogénita y Oxígeno Cariaco, en contraposición con el pésimo comportamiento de otras estructuras vecinas de concreto armado, como ocurrió en el Liceo Raimundo Martínez Centeno, que colapsó completamente.

Inmediatamente a la ocurrencia del terremoto, la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas - FEDE- puso en marcha un plan de contingencia a los fines de dar apoyo al gobierno regional realizando el diagnóstico de los daños ocasionados a la planta física educativa por el efecto del sismo, para lo cual se

trasladó a la ciudad de Cumaná un equipo conformado por 30 técnicos especialistas en infraestructura educativa adscritos a las gerencias de Proyectos y Conservación y Mantenimiento y a las Coordinaciones Regionales del Distrito Federal, Miranda y Anzoátegui, quienes conjuntamente con el personal de la Fundación en el estado procedieron a la aplicación del "Instrumento para Recolección de Datos de la Planta Física Educativa" en 590 planteles ubicados en los municipios Sucre, Ribero, Montes, Andrés Eloy Blanco, Bermúdez, Benitez, Bolívar, Mejías y Andrés Mata, contando con el apoyo logístico brindado por la Gobernación del Estado Sucre, a través de la UCER y la Secretaría de Educación y del Ministerio de Educación a través de la Zona Educativa. Luego de procesada la información se generaron los informes que respaldaron la solicitud de

