

**CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL
CENTRO DE DESARROLLO ESTRATÉGICO E INFORMACIÓN EN
SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL
CENDEISSS**

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO (SEP)
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA**

**CURSO ESPECIAL DE POSGRADO EN GESTIÓN LOCAL DE
SALUD PARA LOS MÉDICOS GENERALES DE LOS EBAIS.**

MÓDULO 9

AMBIENTE Y SALUD

San José, Costa Rica

Agosto, 1997

AUTORAS:
DRA. PATRICIA REDONDO ESCALANTE
LICDA. LORENA ROMERO VARGAS
DRA. ROCÍO SÁENZ MADRIGAL

CONSEJO EDITORIAL

ALCIRA CASTILLO MARTÍNEZ
COORDINACIÓN ACADÉMICA

WILLIAM VARGAS GONZÁLEZ
COORDINACIÓN ESC. DE SALUD PÚBLICA

NURIA BÁEZ BARAHONA
COORDINACIÓN GENERAL CENDEISS

LUIS EDO. SEQUEIRA RUÍZ
ASESORÍA PEDAGÓGICA

MARÍA ELENA LÓPEZ NUÑEZ
ASESORÍA TÉCNICA

RAÚL TORRES MARTÍNEZ
ASESORÍA METODOLÓGICA

La Licda Alcira Castillo Martínez

Asesoró a los autores de este módulo y de la serie a que pertenece en materia de la elaboración de los contenidos y su respectiva orientación.

El Lic. Raúl Torres Martínez

Prestó también su asesoría en la modularización, en conformidad con su Modelo de Unidad Sistémica Estructurada (M.O.U.S.E.) y estuvo a cargo de su corrección filológica

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN..... | 4 |
| CLAVES..... | 1 |
| OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO..... | 2 |
| PRIMERA UNIDAD..... | 3 |
| I. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE..... | 4 |
| A. VISION DEL DESARROLLO SOSTENIBLE..... | 5 |
| 1. Principios para el logro del desarrollo sostenible..... | 6 |
| 2. Servicios Ambientales..... | 8 |
| a) Mitigación en la emisión de gases de efecto invernadero..... | 9 |
| b) Control hidrológico y contención de desastres naturales..... | 9 |
| c) Protección de la biodiversidad..... | 10 |
| B. CALIDAD DE VIDA..... | 10 |
| 1. Ambiente y calidad de vida..... | 11 |
| EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA PRIMERA UNIDAD..... | 14 |
| SEGUNDA UNIDAD..... | 15 |
| OBJETIVO GENERAL DE LA SEGUNDA UNIDAD..... | 16 |
| I. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL..... | 17 |
| A. RECURSO HÍDRICO..... | 17 |
| 1. Relación de aguas superficiales y de aguas subterráneas..... | 18 |
| B. AGUAS SUPERFICIALES..... | 19 |
| 1. Contaminación natural..... | 19 |
| a) Factores que condicionan la calidad de agua..... | 19 |
| b) Vías de la acción de autodepuración..... | 20 |
| c) Proceso de los microorganismos respecto del agua pueden ser de ambiente aerobio o anaerobio:..... | 21 |
| d) El proceso bioquímico y sus etapas:..... | 21 |
| e) La degradación de los sólidos en suspensión y de los coloides..... | 22 |
| 2. Contaminación por la acción humana..... | 22 |
| 3. Contaminantes..... | 24 |
| a) Contaminantes fecales:..... | 24 |
| b) Material inerte en suspensión:..... | 24 |
| c) Aceites libres y emulsionados:..... | 24 |
| d) Sustancias orgánicas no naturales:..... | 24 |
| e) Sales disueltas, tóxicas o nocivas:..... | 24 |

| | |
|--|-----------|
| f) Acidez y bases fuertes:..... | 24 |
| g) Calor:..... | 25 |
| h) Pesticidas:..... | 25 |
| i) Abonos químicos:..... | 25 |
| 4. Proceso de eutrofización | 25 |
| C. AGUAS SUBTERRÁNEAS | 27 |
| 1. Contaminación de las aguas subterráneas | 27 |
| 2. Principales contaminantes:..... | 27 |
| a) Los mecanismos de introducción y propagación de sustancias contaminantes en el medio hidrológico son: | 28 |
| b) Fuentes potenciales de contaminación de las aguas subterráneas | 28 |
| c) Contaminación de las aguas subterráneas por el vertido directo de residuos sólidos | 30 |
| D. RECURSO ATMOSFÉRICO | 31 |
| 1. Clasificación de los contaminantes Atmosféricos | 32 |
| 2. Dimensiones problemáticas de la contaminación urbana | 32 |
| 3. Principales problemas de contaminación | 32 |
| a) Capa de Ozono..... | 32 |
| b) Efecto Invernadero | 34 |
| c) La lluvia ácida | 34 |
| i. Contaminación de origen Automotor..... | 35 |
| ii. Contaminación por incineración de residuos sólidos..... | 36 |
| iii. Ruido..... | 36 |
| Fuentes emisoras:..... | 37 |
| EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA SEGUNDA UNIDAD..... | 39 |
| TERCERA UNIDAD | 40 |
| OBJETIVO GENERAL DE LA TERCERA UNIDAD..... | 41 |
| I. ASPECTOS GENERALES | 42 |
| A. DESASTRES..... | 42 |
| B. CARACTERIZACIÓN DE LOS DESASTRES | 43 |
| II. AMENAZAS NATURALES | 45 |
| III. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD..... | 46 |
| IV. LA RESPUESTA SOCIAL EN EL PROCESO DE LOS DESASTRES ESPECÍFICOS | 48 |
| A. CLASIFICACIÓN..... | 48 |
| B. PROCESO DE LOS DESASTRES | 49 |
| 1. Prevención | 50 |
| 2. Mitigación..... | 51 |
| 3 Preparación | 53 |
| 4 Alerta | 54 |
| 5. Respuesta | 55 |

| | |
|--|-----------|
| 6. Rehabilitación..... | 56 |
| 7. Reconstrucción..... | 57 |
| CUARTA UNIDAD..... | 58 |
| OBJETIVO GENERAL DE LA CUARTA UNIDAD..... | 59 |
| I. TRABAJO Y DESARROLLO SOSTENIDO..... | 60 |
| A. EL TRABAJO Y EL ENTORNO LABORAL..... | 60 |
| B. SALUD OCUPACIONAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE..... | 61 |
| II. EL AMBIENTE, LA SALUD Y EL TRABAJO..... | 64 |
| A. MODIFICACIONES DEL AMBIENTE DE TRABAJO Y SUS CONSECUENCIAS..... | 67 |
| B. RIESGOS Y FACTORES DE RIESGOS..... | 68 |
| 1. Tipo de Riesgo..... | 68 |
| 2. Factor de Riesgo (Concepto)..... | 69 |
| Riesgos Psicosociales..... | 70 |
| C. CONTAMINANTES DEL MEDIO DE TRABAJO..... | 71 |
| 1. Vías de Contaminación..... | 71 |
| 2. Tipos de Contaminantes..... | 72 |
| b) Contaminantes físicos:..... | 75 |
| c) Contaminantes biológicos:.. | 77 |
| D. PREVENCIÓN..... | 77 |
| III. EL MEDIO AMBIENTE PROVOCADA POR LOS LUGARES DE TRABAJO..... | 79 |
| A. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA..... | 80 |
| B. OTROS TIPOS DE CONTAMINACIÓN..... | 81 |
| EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA CUARTA UNIDAD..... | 83 |
| EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN GENERAL DEL MÓDULO..... | 84 |
| PRÁCTICA INTEGRAL..... | 84 |
| ELABORACIÓN DEL MAPA DE AMENAZAS, FUENTES CONTAMINANTES Y RECURSOS..... | 84 |
| A. MAPA DE AMENAZA, FUENTES CONTAMINANTES Y RECURSOS..... | 85 |
| 1. PROCEDIMIENTO..... | 85 |
| ANEXO NO. 2..... | 88 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 89 |
| GLOSARIO GENERAL DEL MÓDULO..... | 90 |
| ANEXO NO. 3..... | 93 |
| ANEXO NO. 4..... | 94 |

INTRODUCCIÓN

El mejoramiento en las condiciones de vida de las personas y con ello la salud debe ser la meta social del desarrollo. Niveles óptimos de salud en los grupos sociales evita el tener que invertir la riqueza social para hacer frente a enfermedades, discapacidades, muertes y problemas sociales. Así, la salud no puede ser lograda de manera exclusiva por el sector salud, sino que surge como resultado de los compromisos asumidos en políticas y programas para favorecer su protección y fomento con la participación social y la regulación por parte del Estado.

Los seres humanos dependen de su ambiente para satisfacer de sus necesidades; su capacidad para adaptarse al medio que le rodea y modificar sus entornos naturales y sociales le permiten satisfacer mejor estas necesidades. Estas modificaciones permiten por una parte elevar las condiciones económicas y de vida y por la otra crear ambientes con menos riesgos para la salud y la supervivencia humana.

En este módulo se desarrolla en forma introductoria cuatro unidades con las cuales se pretende estimular la reflexión y la acción sobre la problemática que surge de la interacción ambiente, salud y desarrollo sostenible. El módulo de ninguna manera intenta ser exhaustivo en el tema, sino por el contrario, sólo entregar algunos elementos conceptuales y metodológicos para colocar esta discusión en los equipos de salud. Además, con el propósito de colaborar en la identificación y análisis que necesariamente los EB AIS deberán realizar como parte de su quehacer integral en la gestión de la salud.

Las unidades consideradas son las siguientes:

- Introducción al desarrollo sostenible y calidad de vida
- Problemática ambiental
- Problemática de los desastres sicionaturales
- Problemática ambiental laboral.

Estas unidades didácticas incluyen ejemplos; ejercicios y una práctica integrada al final del módulo con el objetivo de incorporar elementos teóricos sobre ambiente y salud en un reconocimiento práctico y con ello contribuir a la elaboración e integración del componente ambiental al Análisis de Situación de Salud en el Sector (ASÍS).

CLAVES

| | |
|--------------|-------------------------|
| O | Objetivo General |
| Ej. | Ejemplo |
| Res | Resumen |
| Concl | Conclusiones |
| E | Ejercicios |

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO

Manejar los contenidos teóricos de la relación sociedad-naturaleza, por medio del conocimiento de las siguientes problemáticas: ambiental, relativa a los desastres naturales y al medio labora, con el fin de referirlas al espacio geográfico bajo responsabilidad de los EBAIS.

PRIMERA UNIDAD

**DESARROLLO SOSTENIBLE Y
CALIDAD DE VIDA**

I. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE



Revisar la relación del modelo de desarrollo actual y la calidad de vida de las poblaciones humanas.

La historia de la humanidad debe ser entendida a partir de la relación sociedad-naturaleza. Por eso, es necesario estudiar las diversas expresiones de tales interacciones.

El ser humano ha influido, mediante los artificios propios de la cultura, a la transformación del ambiente desde su aparición en la faz de la tierra. El impacto en el entorno fue especialmente dramático durante la Revolución Industrial (segunda mitad del siglo XVIII); primero fue el impacto de la técnica y, luego el de la ciencia.

A partir del siglo XVII con Galileo, Descartes, Bacon y Newton, la visión del mundo cambió totalmente. La filosofía y las ciencias, propiciaban vivir en armonía con la naturaleza. Pero más adelante el conocimiento llegó a ser un medio para dominarla y manipularla. De la técnica y la ciencia surgen los avances más revolucionarios conocidos hasta entonces pero también todos los problemas actuales, entre otros los relativos al deterioro ambiental.

Sobre estas bases, ha ido formándose la sociedad occidental moderna, con influencia significativa en el resto del mundo. Es una visión del universo concebido, como un sistema mecánico, compuesto por bloques elementales: la visión del cuerpo humano, como una máquina; la visión de la vida social, como una lucha competitiva por la existencia, que debe concretarse mediante el crecimiento económico y el desarrollo tecnológico. La humanidad ha tenido un proceso de supervivencia caracterizado por el desequilibrio producido entre la sobrepoblación humana y el tamaño y la calidad limitada de los recursos naturales del planeta.

Una visión correcta del fenómeno plantea que la relación sociedad-naturaleza debe concebirse dentro de la capacidad limitada del medio ambiente natural. La vitalidad y la productividad de la vida natural no pueden mantenerse si el uso de los recursos excede la capacidad de ésta para regenerarse y mantener la integridad de los ecosistemas. Tampoco esto es posible si los desechos de la producción y el consumo crecen hasta el límite que rompen el equilibrio y exceden la capacidad de asimilación de la naturaleza. La base de estos errores se encuentran en que este paradigma se sustentó en una concepción de desarrollo ligada exclusivamente al crecimiento económico.

Si bien este es un elemento importante en materia de desarrollo, todo debe estar condicionado a la protección y conservación del medio ambiente para que supla las necesidades de energía de recursos naturales y para que absorba los desechos creados por la producción y el consumo y garantice las condiciones necesarias para la vida.

Como alternativa al desarrollo de crecimiento económico como fin último, se plantea un nuevo significado de desarrollo ligado al mejoramiento de la calidad de vida humana y del medio ambiente, con el uso adecuado de las tecnologías, de tal forma que propicie mejorar la eficiencia y permita una mejor utilización de los recursos renovables, en lugar de los no renovables y, así, reconstruir el capital natural reducido y degradado.

Concl

El mejoramiento en la calidad de vida como expresión del desarrollo de una comunidad, se logrará cuando se considere el desarrollo como proceso, que de ningún modo acelere la degradación de la energía y demás recursos naturales

A. VISIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

El ser humano ha orientado el desarrollo a partir del mejoramiento del estándar de vida, desentendiéndose de la dinámica de la naturaleza.

El progreso ha significado una degradación del ambiente (ver glosario) a escala mundial, regional y local. Se ha destruido la capacidad potencial de los recursos naturales. Se han agotado los recursos renovables y se han acelerado los procesos erosivos de la tierra, lo que ha contribuido a la contaminación (ver glosario). Además el excesivo crecimiento de la población del mundo genera mayor demanda y presión sobre los recursos y el ambiente. A todo esto deben agregarse los múltiples problemas específicos de las potencias industriales y de los países subdesarrollados.

La necesidad mundial de cambiar las estrategias de desarrollo, condujo al planteamiento denominado desarrollo sostenible; es decir, de un desarrollo planificado, que debe partir de la consideración de aspectos sociales, ecológicos y económicos, dentro de un sistema político que tiene que buscar una mejor calidad de vida para el ser humano¹.

¹ Garcia 1995, pág.1

El desarrollo sostenible, además, es una alternativa a la contradicción existente entre la conservación de los recursos, el crecimiento económico y la calidad de vida.

Hay varios conceptos que enriquecen la idea de desarrollo sostenible. Desde el punto de vista de la salud y en cuanto al mejoramiento en las condiciones de vida de las poblaciones humanas, se considera que la definición elaborada por la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD) integra todos los elementos necesarios.

**Desarrollo
Sostenible
(Concepto)**

Es un proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano, que lo coloca como centro y sujeto primordial del desarrollo, por medio del crecimiento económico con equidad social y la transformación de los métodos de producción y de los patrones de consumo y que se sustenta en el equilibrio ecológico y el soporte vital de la región. Este proceso implica el respeto a la diversidad étnica y cultural regional, nacional y local, así como el fortalecimiento y la plena participación ciudadana, en convivencia pacífica y en armonía con la naturaleza, sin comprometerla y garantizando la calidad de vida de las generaciones futuras².

1. Principios para el logro del desarrollo sostenible

Como parte de la definición en la CCAD se establecen los principios necesarios para el logro del desarrollo sostenible en la región centroamericana, que se presentan a continuación.

**El respeto a la
vida en todas
sus manifesta-
ciones**

El fundamento de la vida es una ética y una escala de valores morales, basado en el respeto, la responsabilidad personal y la consideración hacia los otros seres vivos y la tierra. El desarrollo sostenible no se logrará a expensas de otros grupos o de las generaciones futuras, ni amenazará la supervivencia de otras especies.

² Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD). Alianza Centroamericana para el desarrollo sostenible. Guacimo, Costa Rica, octubre, 1994

El mejoramiento de la calidad de la vida humana.

La finalidad de desarrollo sostenible es mejorar y garantizar la calidad de la vida humana. Esto permitirá que las personas desarrollen sus potencialidades y puedan llevar una vida, digna y de realización. Para ello es imperativo brindar seguridad mediante el desarrollo humano; el fomento a la participación social en democracia; el respeto a la pluralidad cultural y la diversidad étnica; el acceso a la educación y el fomento de la formación técnica y profesional que contribuyen al crecimiento económico con equidad.

El respeto y aprovechamiento de la vitalidad y la diversidad de la tierra de manera sostenible

El desarrollo local, nacional y regional se basará en el aprovechamiento y en el manejo sostenible de los recursos de la tierra; la protección de la estructura, funciones y diversidad de los sistemas naturales, de los cuales depende la especie humana y otras especies. Con esta finalidad, se encaminarán las acciones correspondientes para:

- Conservar los sistemas que sustentan la vida y los procesos ecológicos que modelan el clima y la calidad del aire y el agua, regulan el caudal de aguas, reciclan elementos esenciales, crean y generan suelos y permiten a los ecosistemas renovarse a sí mismos;
- Proteger y conservar la biodiversidad de todas las especies de plantas, animales y otros organismos; de las poblaciones genéticas dentro de cada especie y de la variedad de ecosistemas.
- Velar por la utilización sostenible de los recursos naturales, en particular el suelo, las especies silvestres y domesticadas, los bosques, las tierras cultivadas y los ecosistemas marinos y de agua dulce.

La promoción de la paz y la democracia como formas básicas de convivencia humana

La libertad política; el respeto, la tutela y promoción de los derechos humanos; el combate a la violencia, la corrupción y la impunidad y el respeto a los tratados internacionales válidamente celebrados, son elementos esenciales para la promoción de la paz y la democracia como formas básicas de convivencia humana. La paz y la democracia se fortalecen por medio de la participación ciudadana. En este sentido, el fortalecimiento de las instituciones democráticas, de los mecanismos de participación y del estado de derecho son indispensables para el desarrollo sostenible.

El respeto a la pluriculturalidad y diversidad étnica de la región.

Los países centroamericanos, en distinta medida, son sociedades conformadas por una diversidad étnica y cultural que representa una gran riqueza que debe ser preservada, a fin de crear las condiciones para que, en un marco de libertad, todas las expresiones culturales puedan desarrollarse y, en particular las indígenas, en su condición de culturas originarias que han padecido de una situación de subordinación a raíz de la conquista y la colonización. El derecho a la identidad cultural es un derecho humano fundamental y la base para la coexistencia y la unidad nacional.

En las áreas de mayor diversidad biológica en la región, están presentes generalmente pueblos indígenas, que, en algunos casos, practican formas de vida coherentes con la preservación del medio natural. La concepción del mundo indígena es favorable a este objetivo, en la medida en que percibe a la naturaleza como inseparable del ser humano.

Concl

El desarrollo sostenible, por tanto, brinda la posibilidad de abordar el estudio de las relaciones hombre-naturaleza, tanto en el uso de los recursos naturales que la sociedad hace para sobrevivir como en los servicios que la naturaleza da a la sociedad y en la transformación que ambas producen en los diferentes espacios geográfico-poblacionales.

2. Servicios Ambientales

La sociedad ha utilizado, manipulado y transformado la naturaleza y en esa relación hace uso de los recursos hídricos, atmosféricos y del suelo en diferentes formas y con diferentes objetivos.

En la segunda unidad, se profundiza en las consecuencias negativas del mal uso de los recursos; en este apartado brindamos una revisión breve de los servicios ambientales con los que cuentan los diferentes grupos sociales.

Los servicios que la naturaleza brinda a la sociedad han sido definidos como **servicios ambientales** y se describen como aquellos que se obtienen del bosque y las plantaciones forestales y que inciden directamente en la protección y el mejoramiento del medio ambiente.

Ej.

Mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero (fijación, reducción, secuestro, almacenamiento y absorción), protección del agua para uso urbano, rural o hidroeléctrico; protección de la biodiversidad para conservarla y mediante uso sostenible, científico y farmacéutico; investigación y mejoramiento genético; protección de ecosistemas, formas de vida y belleza escénica natural, para fines turísticos y científicos¹.

Los servicios ambientales, por tanto, están íntimamente relacionados con los esfuerzos de una sociedad concreta en la conservación y protección de los recursos naturales y en el modelo de su uso en forma más sostenible. En Costa Rica se han identificado algunos servicios ambientales derivados principalmente de la protección y el adecuado manejo de la cobertura boscosa.

a) Mitigación en la emisión de gases de efecto invernadero

El más reciente reconocimiento del valor del bosque, es el de ser el sumidero de gases con efecto invernadero. Este proceso es llevado a cabo por la vegetación del bosque, que resta carbono (CO₂) de la atmósfera, mediante la fotosíntesis y lo fija como biomasa orgánica (flora y fauna por unidad de volumen). En la convención de cambio climático realizado en Río de Janeiro en 1992, se establece que este es un servicio que puede ser cobrado por parte de los países pobres a los países ricos, ya que los beneficios son tanto globales como locales

b) Control hidrológico y contención de desastres naturales

La vegetación natural es crítica para mantener el control de la hidrología y de suelos a nivel local y regional. La vegetación natural produce una capa de hojas que estimula la riqueza del suelo, a través del proceso de descomposición. La vegetación natural también estabiliza el suelo, que prevén deslizamientos peligrosos y preservan las líneas costeras y las riveras.

Los sistemas de raíces de la vegetación natural regula los movimientos horizontales y verticales de agua en la capa terrestre, según la permeabilidad del suelo. Debido a que el agua de lluvia se filtra a través del suelo a mayor profundidad en áreas con bosque, la velocidad y la cantidad de agua que corre superficialmente es menor y permite una mayor estabilidad de las cuencas hidrográficas.

¹ Ley Forestal 7575 Capítulo 1, artículo 3, del 13-02-1996.

c) Protección de la biodiversidad*

La biodiversidad puede ser valorada como fuente de productos farmacéuticos, para el tratamiento de enfermedades ya conocidas como la malaria o para las enfermedades nuevas como el SIDA. Para que la protección de la biodiversidad continúe es conveniente profundizar en los beneficios o servicios ambientales que se ofrecen no solo en función de medicamentos, sino también en la posibilidad de control biológico de plagas y en la identificación de formas más sostenibles de los recursos^{4,5}.

B. CALIDAD DE VIDA

Como se ha mencionado en párrafos anteriores, el desarrollo abordado desde la calidad de vida involucra beneficios económicos, sociales y ambientales, para así construir desarrollo y brindar mayor espacio para la cultura, el avance científico, la concentración política, el avance social y filosófico y dar las bases para el desarrollo sostenible.

Calidad de Vida (Concepto)

Está representada por aquellas condiciones de vida requeridas para asegurar a la sociedad y a los individuos una reproducción biológica y social sin riesgos, un ambiente laboral y residencial sano y una distribución equitativa de los bienes y servicios. Debe darse además la libertad y la solidaridad que permite a los grupos sociales colaborar en el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Por tanto, la definición de calidad de vida es relativa, al contexto geográfico e histórico social particular⁷

La calidad de vida no se refiere exclusivamente al estándar de vida o nivel de vida; lleva implícito el incremento en el nivel de vida pero, con ganancia cualitativa .

⁴ Centro Científico Tropical Servicios Ambientales en las áreas de Conservación en Costa Rica. Propuesta presentada como componente del proyecto corredor biológico Mesoamericano. San José, 18 de octubre de 1996

⁵ Centro Científico Tropical y Centro Internacional en Política Económica para el Desarrollo Sostenible. Valoración económico-ecológico del agua. Primera aproximación para la interiorización de costos. San José, abril de 1995

⁶ Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Convención de cambio climático. Río de Janeiro, 1992.

⁷ Adaptado de García, R. Desarrollo Sostenible y Calidad de Vida, beneficios de las áreas protegidas a la sociedad. ACCVE, EARTH, Guácimo. Pocoa 26 de agosto, 1995

* VER GLOSARIO

Ej.

El aumento en la expectativa de vida, o sea el aumento en el número de años que viven o vivirán las diferentes cohortes de nacimientos, debe contemplar, entre otras condiciones que incrementan esos años, la posibilidad de recrearse, de satisfacer las necesidades de salud, de educación, de afecto, de cariño y de vida en familia.

Concl

La calidad de vida otorga a las poblaciones la posibilidad de aspirar a la mejora de aquellos aspectos que permiten la diversión, la recreación, el trabajo, la vivienda, la salud, la familia, los hábitos y las costumbres, con responsabilidad ambiental; es decir, sin permitir la acumulación del deterioro de la vida humana, de la flora y la fauna, ni de las bellezas escénicas o paisajistas.

1. Ambiente y calidad de vida

El estado de salud de las personas depende ante todo de sus interacciones con el ambiente en que viven. Salvo en lo que hace a los rasgos genéticos hereditarios, las condiciones ambientales y la experiencia son factores determinantes fundamentales de la salud; esto se aplica inicialmente a los ambientes del útero materno y la infancia (protegida o no) y luego al complejo ambiente físico y social que procura, en forma adecuada o no, alimentación, agua, vivienda, seguridad, educación, empleo y atención de salud.

Por lo menos durante los últimos cien años, el carácter productivo y distributivo del desarrollo socioeconómico ha sido un importante factor determinante de los ambientes en los cuales vive la gente. La forma en que se persigue dicho desarrollo y la manera en que éste influye en el medio ambiente determinan si se van a satisfacer las necesidades humanas (y cuáles de ellas), qué comodidades estarán al alcance de la población, los peligros a los cuales la misma estará expuesta, la capacidad del medio ambiente para satisfacer las necesidades esenciales actuales y a largo plazo, e incluso, en parte, la herencia biológica que será transmitida a las generaciones futuras. Dado que el desarrollo no administrado o administrado en forma deficiente no ha podido satisfacer más que en forma parcial las demandas de las cambiantes realidades ecológica y sociales, las sociedades contemporáneas se preocupan cada vez más por darle al proceso de desarrollo un carácter sostenible en relación con las necesidades y calidades humanas.

Las políticas macroeconómicas y subsidiarias del desarrollo que descuidan los aspectos de salud y los valores ambientales correspondientes (especialmente los relacionados con la disponibilidad y la calidad de los alimentos, el agua, la energía y la vivienda) pueden tener consecuencias adversas sobre la salud pública. El logro de los objetivos de crecimiento a corto plazo puede llegar a tener costos importantes e incluso irreversible en términos del socavamiento de las bases ambientales de la salud, tanto a corto como en el largo plazo.

En un mundo ideal, un debate sobre las interacciones de la salud y el ambiente se centraría en la promoción de estados positivos de salud y bienestar. Sin embargo, las situaciones de todos los países de las Américas exigen que se privilegie ante todo la prevención de daños, enfermedades, discapacidades y defunciones. Si bien dichos países y sus comunidades difieren mucho entre sí en cuanto a los perfiles de sus respectivos problemas de salud, las principales cuestiones de políticas se relacionan con la satisfacción de las necesidades básicas para la vida y la protección de la salud⁸.

Concl

El mejoramiento en la calidad de vida de los grupos humanos y el uso y manejo adecuado de los recursos naturales son las metas del desarrollo sostenible; para su logro se requiere de una amplia participación de la sociedad en el abordaje actual de la problemática ambiental, laboral y de desastres así como la participación en acciones del presente que tendrán efecto positivo en el futuro.

⁸ OPS OMS Conferencia Panamericana sobre salud y ambiente en el desarrollo sostenible de las Américas. Washington DC. octubre, 1995. pág7-8

Resumen de la Primera Unidad

Esquema No. 1 Relación de Desarrollo Sostenible y Calidad de Vida

Principios del desarrollo sostenible

Rol del Estado

Servicios ambientales

- Prestación de servicios
- Regulación de actividades
- Participación social

Mecanismos de Control

Política Económica

- Crecimiento económico
- Modelo de Producción
- Estimulación del consumo

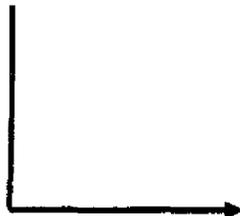
Estimula

Proceso de Industrialización

Uso de Recursos

Explotación de los recursos naturales
Contaminación

Calidad de vida



EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA PRIMERA UNIDAD

E de desarrollo

1. Enumere las instituciones, organizaciones o personas que trabajan en su sector y en su área de salud para el mejoramiento del ambiente; identifíquelos según el servicio ambiental que brindan.
2. Describa cuales son los objetivos, programas y actividades que desarrollan en la actualidad.
3. Relacione esos objetivos, programas y actividades con el mejoramiento en la calidad de vida de los grupos sociales de su sector. Promueva una discusión sobre este tema con el EBAIS.
4. Desarrolle una estrategia para el trabajo integrado entre el EBAIS y estas organizaciones.