

Capítulo II

Estructura Organizativa del Comité.

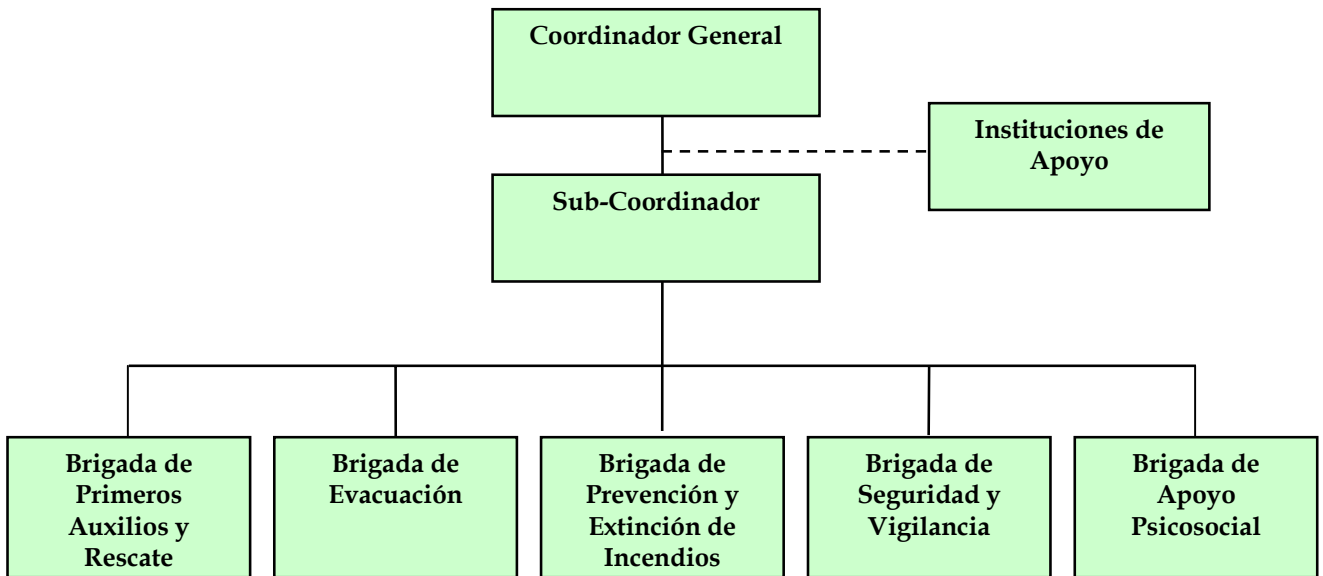
A continuación se presenta la estructura organizativa del Comité de Emergencia del Complejo Educativo Talnique. La organización está diseñada con el objetivo de aglutinar tanto a maestros como alumnos en brigadas, para la puesta en marcha de actividades de Prevención, preparación y Respuesta del Comité de Emergencia.

La estructura está compuesta por un coordinador general y coordinadores de brigadas, esta responsabilidad recae en los docentes los cuales cuentan con un grupo de alumnos capacitados por la especialidad de la brigada a la que pertenecen.

La cantidad de brigadas estará determinada por las necesidades y capacidades de la institución, este comité cuenta con las siguientes brigadas: Brigada de Primeros Auxilios y Rescate, Brigada de Evacuación, Brigada de Prevención y Extinción de Incendios, Brigada de Seguridad y Vigilancia, y Brigada de Apoyo Psicosocial.

En este apartado se incluyen sus funciones antes, durante y después, los objetivos, actividades específicas y distintivos de cada uno de los coordinadores de las brigadas.

2.1 Organigrama



Cargo	Nombre
Coordinador General	Juan David Martínez Cabrera
Sub Coordinador	Miguel Ángel Flores
Coordinadora Brigada de Primeros Auxilios y Rescate	Santos Ruth Velásquez
Coordinadora Brigada de Evacuación	Dolores Martínez
Coordinador Brigada de Prevención y Extinción de Incendios	Carlos Rodriguez
Coordinadora brigada de Seguridad y Vigilancia	Ana María Guevara
Coordinador Brigada de Apoyo Psicosocial	Jorge Muñoz

Vease anexos listados de miembros de brigada.

2.2 Descripción de Puestos.

2.2.1 Coordinador (a) General.

Distintivo.

Brazalete color blanco con un circulo en el centro que contenga los colores rojo, anaranjado, verde, amarillo y celeste.



Objetivo:

Activar el Plan de Emergencia Escolar y tomar las decisiones administrativas del Plan.

Actividad Específica:

Informar a las autoridades de todas las actividades que se realizan en el Complejo Educativo en caso de una emergencia o un desastre.

Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> Coordinar las diferentes acciones con todas las instituciones que se encuentran en el sector, cuyos esfuerzos están dirigidos a resultados positivos, ante una 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar el Plan de Emergencia Escolar para situaciones de emergencia. Convocar al personal e instalar el Puesto de 	<ul style="list-style-type: none"> Brindará un informe general a las autoridades correspondientes y Comunidad Educativa en general del resultado de todas las actividades realizadas haciendo una

<p>emergencia o desastre y sobre todos con la participación activa de la Comunidad Educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será responsable en conjunto con los maestros del diseño y la ejecución del Plan de Emergencia. • Ejecutar las metas y estrategias del Plan de Emergencia, en especial las medidas de prevención, mitigación y preparación para situaciones de emergencia o desastres. • Brindar informes periódicos a las autoridades correspondientes sobre la Planificación para Emergencias. • Gestionar la capacitación al personal que conforma la Estructura Organizativa para situaciones de emergencia. • Revisar el Plan para emergencias por lo menos una vez al año. • Mantener actualizado el registro de personas en la Comunidad Educativa por grupos de edades y sexo, con el fin de hacer uso de sus datos en caso de desastre. • Coordinar la divulgación permanente del Plan de Emergencia Escolar y las recomendaciones de cómo actuar en los diferentes eventos. • Establecer una comunicación directa con los COEL's COEM's, COED a fin de agilizar las acciones de coordinación 	<p>Mando Unificado (PMU), en el lugar más adecuado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la Ejecución del Plan en todas las áreas de la estructura organizativa para situaciones de emergencia • Brindar informes preliminares a las instituciones correspondientes. • Facilitar la transición de respuesta a la rehabilitación de todas las actividades. 	<p>evaluación general de los daños materiales y humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar el restablecimiento de los servicios básicos para el Complejo Educativo • Evaluar la efectividad del Plan de Emergencias. • Identificar las fortalezas y debilidades de todas las brigadas. • Adoptar las medidas correctivas necesarias para mejorar la capacidad de respuesta con base en la evaluación realizada.
---	---	--



Nota.

Significado de las siglas.

COEL's Comité de Emergencia Local.

COEM's Comité de Emergencia Municipal.

COED Comité de Emergencia Departamental.

2.2.2 Sub.-Coordinador (a) General.

Distintivo.

Brazalete color blanco.



Objetivo:

Coordinar la toma de decisiones administrativas del Plan de Emergencia Escolar en ausencia del (la) coordinador (a) general.

Actividad Específica: Informar al (la) coordinador (a) general y a las autoridades de todas las actividades que se realicen en el Centro Escolar después de una emergencia o un desastre y en caso de ausencia del (la) coordinador (a) general, asumirá la coordinación del Comité de Emergencia Escolar.

Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> • Convocar a los /as coordinadores /as de las brigadas para elaborar un Plan de Capacitación por especialidad. • Coordinar los simulacros y simulación con los coordinadores docentes y alumnos/as. • Verificar la disponibilidad de los recursos del Complejo Educativo y el estado de los mismos para atender las emergencias. • Programar y ejecutar simulaciones y simulacros en el Complejo Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar que los /as coordinadores /as desarrollen es actividades del Plan de Emergencia. • Facilitar todas las necesidades de operatividad ante un evento adverso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un informe de los recursos actuales. • Elaborar un informe de la necesidades para el restablecimiento de las actividades educativas

2.3 Funciones por Brigadas.

NOMBRE DEL PUESTO: BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS Y RESCATE

Distintivo de Coordinador (a): Brazalete color anaranjado con un punto negro en el centro.



Distintivo de Miembros. Gafete color anaranjado cosido en la manga derecha de la camisa del uniforme.



Objetivo: Salvar vidas y brindar los Primeros Auxilios a las personas que los necesiten.

Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un Plan de atención de heridos, identificar las zonas donde se brindara la atención de primeros auxilios. • Coordinar la capacitación para los miembros de la brigada. • Identificar zonas de trabajo de la brigada. • Obtener los recursos mínimos para las labores de Primeros Auxilios y Rescate, así como mantener en buen estado el equipo. • Ubicar los equipos como botiquines, camillas entre otros elementos en lugares estratégicos. • Realizar simulacros par probar y mantener actualizados los procedimientos de atención. • Realizar actividades lucrativas para la compra de medicamentos y camillas o material para elaborarlas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar y dirigir el Plan de atención de heridos • Traslada a los lesionados a lugar de atención de víctimas. • Será obligatorio llevar un control y registro de los lesionados, y si es necesario trasladarlos registrar e informar al Puesto de Mando Unificado (PMU) el lugar al cual fueron trasladados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentará un informe de las actividades realizadas al coordinador general. • Mantener el control de registro de todas las víctimas atendidas. • Evaluar el Plan de Atención de Heridos y las acciones realizadas. • Identificar las fortalezas y debilidades. • Adoptar medidas correctivas necesarias para mejorar la capacidad de respuesta. • Coordinar con la Brigada de Seguridad y Vigilancia la entrega de los/as niños/as heridos a los padres y madres de familia.

NOMBRE DEL PUESTO: BRIGADA DE EVACUACIÓN

Distintivo de Coordinador: Brazaletes color amarillo con un punto negro en el centro.



Distintivo de Miembros: Gafete color amarillo cosido en manga derecha del uniforme



Objetivo: Evacuar a un lugar seguro a la Comunidad Escolar.

Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un Plan de Evacuación del Complejo Educativo, para utilizar los recursos disponibles en una forma eficiente y oportuna. • Deberá identificar y señalar las rutas más seguras para Evacuar a la Comunidad Escolar en caso de una emergencia o desastre. • Deberá identificar las áreas más seguras dentro y fuera del Complejo Educativo. • Coordinar la Capacitación para los miembros de su brigada. • Realizar simulacros para probar la efectividad del Plan y realizar las medidas correctivas necesarias. • Informar a la comunidad educativa del Plan de evacuación y las medidas a seguir en caso de presentarse un evento que requiera la evacuación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar y dirigir la ejecución del Plan de Evacuación. • Dar la orden de evacuación. • Apoyar la evacuación de heridos al área de atención. • Ordenar, dirigir y agilizar la evacuación a las zonas de concentración o áreas seguras. • Llevar un control de las personas evacuadas por aulas. • Mantener informado (a) al coordinador(a) general sobre las acciones que realiza y los requerimientos que tuviera para la ejecución de sus tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentará un informe de las actividades desarrolladas. • Evaluar el Plan de Evacuación y las acciones realizadas. • Identificar las fortalezas y debilidades. • Adoptar las medidas correctivas necesarias para mejorar la capacidad de respuesta. • Coordinar con la brigada de vigilancia la entrega de los niños /as a sus padres, madres o familiares.

Nota: se debe recordar que las actividades de rescate se limitaran a identificar los lugares donde hay atrapados y no a la extracción de las víctimas; serán los equipos especializados los que harán esta labor.

NOMBRE DEL PUESTO: BRIGADA DE PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS

Distintivo de Coordinador (a): Brazaletes color rojo con un punto negro en el centro



Distintivo de Miembros: Gafete color rojo cosido en la manga derecha de la camisa del uniforme.



Objetivo: Prevenir los incendios

Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinaran capacitación de miembros de las brigadas con el Cuerpo de Bomberos. • Identificar las cajas térmicas y señalar los sectores donde proporciona energía, así como otros lugares con riesgo de incendios. • Identificar las instalaciones eléctricas donde se podría dar un corto circuito. • Dar a conocer a la Comunidad Educativa las zonas de alto riesgo. • Realizar medidas de mitigación en los lugares donde sea factibles. • Mantener vigilancia permanente en las zonas identificados como de riesgo • Hacer simulacros de identificación de conatos de incendios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alejar a los alumnos/as que estén cerca del incidente. • Llamar al Cuerpo de Bomberos más cercano. • En la medida de sus posibilidades aplicar el método de extinción de incendios dependiendo el tipo de material que arde. • Si el incendio es de gran magnitud se evacuara la zona y se tomaran medidas preventivas para evitar la propagación del incendio. • Apoyaran a los bomberos en las labores que ellos dispongan • Si es necesario evacuar coordinar con la Brigada de Evacuación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hará un reconocimiento del lugar para identificar perdidas materiales o humanas. • Elaborar un informe de lo sucedido al coordinador/a general del Comité de Emergencia Escolar. • Los miembros de la brigada se reunirán con los bomberos para evaluar el trabajo realizado y reforzar conocimientos. • Mantener vigilancia permanente en las zonas identificados como de riesgo.

NOMBRE DEL PUESTO: **BRIGADA DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA**

Distintivo de Coordinador (a): Brazaletes color verde con un punto negro en el centro.



Distintivo de Miembros: Gafete color verde cosido en la manga derecha de la camisa del uniforme



Objetivos: Vigilar de forma constante el Centro Escolar

Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un Plan para la Brigada de Vigilancia. • Coordinar con la delegación de la institución que colabora en prestar seguridad la institución afectada por la emergencia o desastre (Policía Nacional Civil). • Coordinar la capacitación para los miembros de su brigada. • Realizar simulacros para probar la efectividad del Plan y realizar las medidas correctivas necesarias. • Estar vigilante de posibles situaciones que pongan en riesgo al Complejo Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar en la evacuación de la población estudiantil. • Implementar un estricto control de ingreso de personas particulares así como también de instituciones, organizaciones u otro grupo foráneo en el área o zona de impacto. • Mantener informado al coordinador/a general sobre las acciones que realiza y los requerimientos que tuviera para la ejecución de sus tareas. • No permitirá por ningún motivo el ingreso al Centro Escolar de personas que no sean las que están atendiendo la emergencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Levantará un informe del número de aulas dañadas en las cuales recomiendan el no ingreso a las mismas y que se encuentran vigiladas. • Evaluar el Plan de Seguridad y Vigilancia y las acciones realizadas. • Identificar las fortalezas y debilidades. • Adoptar medidas correctivas necesarias para mejorar la capacidad de respuesta. • Coordinar con otras brigadas la entrega de los niños a padres de familia.

NOMBRE DEL PUESTO: BRIGADA DE APOYO PSICOSOCIAL

Distintivo de Coordinador (a): Brazaletes color celeste con un punto negro en el centro



Distintivo de Miembros: Gafete color celeste cosido en la manga derecha de la camisa del uniforme.



Objetivos: Dar a conocer a la Comunidad Escolar sobre que hacer en casos de eventos adversos para mantener la serenidad y la calma.

Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de la brigada con personal técnico en el área. • Definir el área de atención a personas afectadas emocionalmente. • Preparar los recursos necesarios para la atención de pacientes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Retirar de la zona de impacto a los alumnos/as vulnerables y los que estén afectados emocionalmente • Realizar dinámicas o actividades de orientación a los alumnos/as. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entregar a los padres o madres de familia los alumnos/as y explicar las reacciones durante el evento para que estén pendientes de reacciones posteriores puedan ser tratadas apropiadamente • Dar seguimiento a los casos tratados durante la emergencia. • Remitir si es necesario a los jóvenes afectados a un especialista.

Analisis de Riesgo

C A P I T U L O I I I



Proyecto Mitigacion Municipal para Desastres.



Capítulo III

Análisis de Riesgo

3.1 Identificación de Riesgos

AMENAZAS	VULNERABILIDAD	EFFECTOS
SISMOS	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gradas sin pasamanos. ◆ Paredón cerca de aula #1 ◆ Macetas colgantes ◆ Pizarras sin fijar totalmente ◆ Estantes y librerías ◆ Paredón muy inclinado por aula #11 ◆ Lámparas de alumbrado eléctrico. ◆ Canaletas de aguas lluvias lisas 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Caídas y golpes en niños/as ◆ Traumatismos ◆ Muerte por soterramiento ◆ Daños a la infraestructura ◆ Incendios
LLUVIAS INTENSAS	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Árboles grandes cerca de la aulas ◆ Pizarras sin asegurar ◆ Canastas colgantes ◆ Lámparas de alumbrado interno ◆ Divisiones desmontables mal aseguradas 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Caídas y golpes en niños/as ◆ Daños en materiales y equipo. ◆ Corto circuitos ocasionados por árboles al caer.
INCENDIOS	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Instalaciones eléctricas muy antiguas. ◆ Cocina de gas mal ubicada. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Lesiones por quemaduras ◆ Perdida de materiales y equipo ◆ Daños a la infraestructura.
PLAGAS O ENFERMEDADES	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mala disposición de la basura ◆ Proliferación de insectos. ◆ Malas condiciones medio ambientales de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Enfermedades infectocontagiosas ◆ Inasistencia a clases. ◆ Alteraciones en el medio ambiente y los recursos naturales

3.2 Interpretación de los riesgos.

Haciendo un análisis de la gran variedad de amenazas a que está expuesto el Complejo Educativo y considerando las diversas vulnerabilidades que se tienen en el mismo, así como analizando el historial de desastres en la localidad, se puede considerar, que el impacto de los eventos que generan desastres dejarían grandes pérdidas tanto humanas como materiales, siendo bajo este contexto que se han priorizado las siguientes amenazas:

Sismos

Aun cuando la recurrencia de esta amenaza, no es muy constante, cuando estos eventos se presentan en gran magnitud en la localidad, generan severos daños humanos y materiales y la modificación del medio ambiente, esto debido al tipo de terreno en el que se encuentra ubicado el Complejo y de acuerdo al mapa de riesgos por severidad de movimiento este se encuentra en una escala moderada ¹ nótese en mapa anexo que una gran parte del municipio se encuentra en una escala alta, lo que afecta principalmente las vías de acceso al casco urbano.

Lluvias Intensas

En la época de invierno, hay lluvias persistentes y aun que estos eventos son de aparición lenta, cuando impactan en un lugar específico. Siempre generan considerables daños, ya que existen árboles muy cercanos a viviendas y al Complejo Educativo.

Incendios

El riesgo de sufrir un incendio, se ve agravado por contar con una instalación eléctrica debilitada por los años, sin un adecuado mantenimiento, el uso constante de la misma y por la manipulación de una cocina de gas en la tienda escolar, en ambos casos no hay mantenimiento riguroso de tales enseres.

Plagas o enfermedades

El Complejo Educativo, no cuenta con un sistema de aguas negras ni de avenamiento, por lo que la posibilidad de enfermedades gastrointestinales es frecuente, además existe una mala disposición de la basura, lo que provoca la proliferación de insectos. A la larga, esto podría provocar la inasistencia a clases.

¹ Consultar El Plan de Mitigación y Uso de Tierras del Municipio de Talnique en la sección de Mapas por Riesgos de Severidad Sísmica.

3.3 Actividades de preparación y mitigación.

- Capacitación a las brigadas del comité de emergencia escolar.

Fecha de capacitación	Brigadas	Responsable
octubre de 2003	Primeros Auxilios y Rescate	Santos Ruth Velásquez
Enero de 2004	Evacuación	Dolores Martínez
Enero de 2004	Prevención y Extinción de Incendios	Carlos Rodríguez
Enero de 2004	Seguridad y Vigilancia	Ana María Guevara
Enero de 2004	Apoyo psicosocial	Jorge Muñoz

- Señalización de las zonas de evacuación y zonas de riesgo
- Revisión del sistemas eléctrico
- Gestionar el equipamiento de brigadas con los materiales necesarios

Actividades de mitigación para las diferentes vulnerabilidades

Si bien es cierto el manejo y reducción de los riesgos es muy limitado, haciendo una efectiva identificación de vulnerabilidades, es muy posible lograr una reducción de las mismas, por lo que a continuación, proponemos las siguientes actividades de mitigación.

Vulnerabilidades	Actividades de mitigación propuestas	Fechas propuestas
Gradas sin Pasamano.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rotular la zona como un lugar se riesgo ◆ Vigilar para que el lugar siempre permanezca sin alumnos. ◆ Orientar a alumnos/as sobre los peligros de esa zona. ◆ Gestionar con beneficio San Carlos, la obtención de materiales para la construcción del pasamanos 	Febrero de 2004
Paredón del aula #1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Construir un muro de contención, gestionando con instituciones locales y consorcio. 	Septiembre de 2004 (Ejecutado)
Árboles al interior del Complejo Educativo y sus alrededores	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Podar árboles gestionando con finca Victoria 	(Ejecutado)
Canaleta lisa	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rotular la zona como un lugar se riesgo ◆ Vigilar para que el lugar siempre permanezca sin alumnos. ◆ Orientar a alumnos/as sobre los peligros de esa zona. 	Permanentemente.
Libreras, estantes, archivos, pizarras y macetas colgantes.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sujetar todas las libreras, estantes, archivos, pizarras y macetas colgantes, a la pared y techos respectivamente con clavos y alambre galvanizado, con la colaboración de toda la 	Septiembre de 2003.

	comunidad educativa.	
Cocina mal ubicada	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizar campaña de información y colocar rótulos de peligro. ◆ Construir la cocina en un lugar mas adecuado. 	Marzo de 2004
Tela metálica de cerca perimetral en malas condiciones	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reparar los postes que sostienen la tela metálica ◆ Impulsar campaña de cuidado y mantenimiento de la cerca perimetral. 	Agosto de 2003.
Muro de entrada principal sin Protección	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Construir baranda de protección para evitar caídas. ◆ Gestionar con instituciones locales 	Si definir
Instalaciones eléctricas muy antiguas	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizar revisión de sistema eléctrico 	Noviembre de 2003
Acumulación de basura	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizar campañas de limpieza 	Permanentemente
Divisiones desmontables.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizar actividades con los alumnos para atornillar fuertemente las divisiones desmontables 	Sin definir

3.4 Identificación de recursos.

Entre los recursos con que cuenta el Complejo Educativo esta el Comité de Emergencia, integrado por 9 docentes estructurados de la siguiente manera: un coordinador general(director), 4 docentes coordinadores de la brigada de primeros auxilios, 1 para la brigada de evacuación, 1 integrantes de la brigada de prevención y extinción de incendios y 2 como apoyo psicosocial, también tiene el apoyo del los padres y madres de familia que integran el CDE y toda la comunidad educativa, además el recurso material con que se cuenta son pupitres, pizarras, material didáctico, etc., el recurso de transporte es limitado ya que no se cuenta con ningún vehículo disponible para en caso de emergencia.

Recursos del Complejo Educativo.

Recurso.	Cantidad.		
	Masculino.	Femenino.	Total
Humano.			
Docentes.	3	6	9
Alumnos.	207	219	426
Personal administrativo.	0	0	0
Otros. (personal de vigilancia, cafetines ETC)		2	2

Recurso.	Cantidad
Materiales.	
Mangueras	1
Botiquín	1
Comunicaciones.	
Teléfonos celulares de maestros	2
Teléfono fijo	0
Teléfonos de vecinos a la institución	1

Recursos de otras instituciones.

Instituciones	Recurso
Alcaldía Municipal	1 Pick Up
Juzgados	1 Motocicleta
Policía Nacional Civil	1 Pick Up

Unidad de Salud	1 Ambulancia
-----------------	--------------