

de la casa y las fuertes lluvias fueron las causas, pero no es tu responsabilidad.

Diego: Es cierto, vos también fuiste víctima de ese desastre, porque tu casa era vulnerable a las fuertes lluvias. Por eso, no es tu culpa.

Eva: No solo la casa, sino toda la familia porque no tenían posibilidades de reconstruirla sin la ayuda de la comunidad.

Julio: Ahora que les conté esto me siento mejor, porque ustedes me han explicado las causas de ese desastre. Y sé que no tuve la culpa. ¡Que bueno es tener amigos y amigas como ustedes!

Eva: Bueno olvidémosnos de cosas tristes y vámonos a jugar.

Todos: ¡Sí! heeee...

Desastre

Los desastres son las pérdidas humanas y materiales que sufre una familia, comunidad, municipio o país, y que por su condición de vulnerabilidad tiene mayores dificultades para recuperarse.

Los desastres, pueden ser provocados por fenómenos naturales (terremotos, huracanes, erupción volcánica) o por ciertas actividades de las personas que alteran el medio ambiente (deforestación, contaminación ambiental).

Bien amigos y amigas, así termina la historia de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad de San Pascual.
¿Conocen ustedes otra historia parecida?



Recordemos...

Para contribuir a la recuperación emocional de niñas, niños y adolescentes, debemos considerar:

- * Estar bien informados con anticipación de las amenazas que puedan afectar nuestra comunidad, para participar en las acciones de prevención y auto cuidado en caso que ocurra un desastre.
- * Que las autoridades municipales nos incluyan en sus planes, tanto como sujetos de protección como sujetos con derechos, para participar en las tareas de prevención y desarrollo de nuestra comunidad.
- * Ser atendidos en forma adecuada por nuestros padres, familiares, maestros y otras personas, para superar de forma más rápida los efectos de la situación.
- * Que nos escuchen de forma comprensiva y nos atiendan con cariño, para sentirnos acompañados.
- * Desahogar nuestras emociones y platicar todo lo que vivimos durante el evento, para identificar lo que más nos afectó y así nos ayuden a superarlo.
- * Que nos ayuden a identificar nuestras fortalezas, que nos permitan hacerle frente a la situación vivida.
- * Continuar con las actividades deportivas, escolares, culturales, que a diario realizamos con nuestra familia, compañeros de estudio y amigos.
- * Saber que nos quieren y que somos importantes para nuestras familias, amigos y la comunidad.

Ahora, aprendamos Jugando. Sopa de letras

Encuentra en la sopa de letras quiénes somos más vulnerables ante desastres.



Niñas, niños, adolescentes, anciano, anciano, discapacitados, embarazadas



MIS SENTIMIENTOS Y LOS DESASTRES

Observo estos rostros, para escribir los sentimientos que me producen los desastres.

