



- 7. Durante la plenaria, solicite observadores voluntarios que informarán el proceso por el cual pasó su tríada. Pídales resumir las historias tras los símbolos en su tríada.
- Las y los capacitadores deben analizar el trabajo de cada persona para identificar casos que puedan requerir de intervención inmediata.

- ¿Fue fácil o difícil compartir sus historias? ¿Por qué? ¿Qué lo hizo fácil o difícil?

Materiales

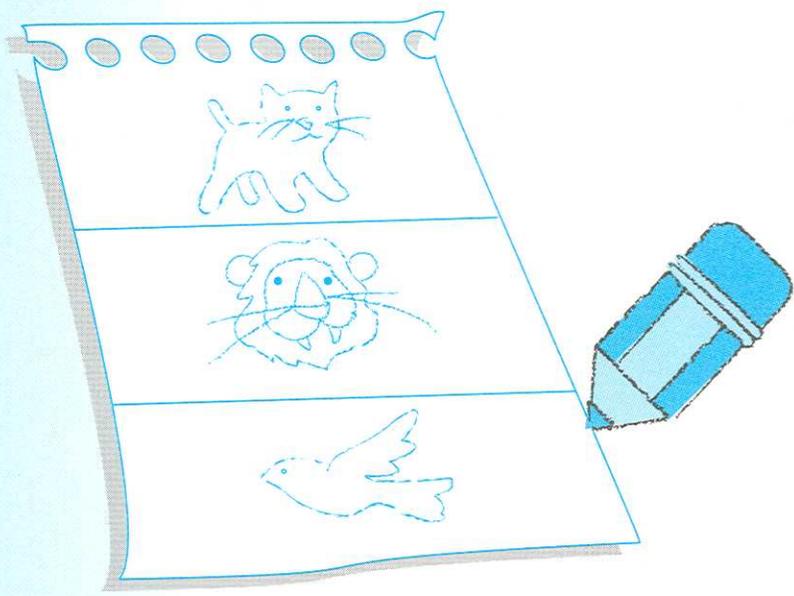
- Hojas de papel.
- Lápices o marcadores.

Notas

- Ponga énfasis en la necesidad de respetar las historias de eventos de crisis de los demás, escuchándolas de manera efectiva.
- Tranquilícelos haciéndoles saber que sentir tristeza, ira o temor al recordar o escuchar historias de eventos de crisis es una reacción humana natural, pero que el contar historias es en sí terapéutico porque permite aliviar los sentimientos negativos.

Reflexión:

- ¿Qué sintieron u observaron ellos mientras compartían sus símbolos?





AcTiViDad

9

Creación de cohesión de grupos

Símbolos del futuro

Conceptos claves

Creación de cohesión de grupo, visualización, cooperación, orientación hacia el futuro, pensamiento creativo, construcción de consenso.

Duración estimada

15 minutos

Metodología

1. Pida a las y los participantes ponerse de pie y desperezarse. Aníme al uso del espacio (Actividad 1) pidiendo a todos caminar por el lugar al ritmo del tambor. Cuando el toque se detiene, pídale expresar el símbolo/animal de su futuro. Esto se puede hacer en dos o tres ciclos.
2. Pida a todos que caminen de nuevo. Esta vez, cuando se detiene el toque del tambor pídale agruparse en parejas.

Como pareja, pueden combinar sus símbolos individuales del futuro en uno solo. Pídale expresar el símbolo o animal común de su futuro. Haga esto vez tras vez, aumentando el tamaño del grupo luego de cada ciclo. Esto se puede hacer hasta llegar a un grupo de cinco personas.

Reflexión

- ¿Fue fácil o difícil llegar a un símbolo común del futuro?
- ¿Qué factores lo hicieron fácil o difícil?
- ¿Cómo resolvieron la dificultad para llegar a un consenso?
- En general, ¿cuál es la visión común del grupo con respecto al futuro?

Objetivos DE LA ACTIVIDAD

1. Fomentar la introspección con el empleo de símbolos.
2. Propiciar el pensamiento orientado hacia el futuro.
3. Promover un consenso acerca del plan común de los participantes para el futuro.
4. Introducir otra actividad de aprendizaje que los voluntarios pueden emplear con los niños y niñas.



AcTiViDad 10

Juego de roles y simulación

OBjetivos

DE LA ACTIVIDAD

1. Identificar señales de peligro antes de una situación de vulnerabilidad.
2. Enumerar estrategias preventivas.
3. Hallar métodos pacíficos de resolución de conflicto.

Reconstrucción de los hechos

Duración estimada

30 minutos

Esta actividad es una reconstrucción de la situación de crisis. Animará a los participantes no sólo a olvidar sino también a analizar la situación y pensar en formas de evitar más situaciones dolorosas. Tres cosas pueden ser demostradas al realizar esta actividad:

- a. Ilustrar formas de prevenir el desastre.
- b. Reducir el sentimiento de culpa entre los participantes.
- c. Discernir la situación y quitarles poder a las cosas malas, mientras se apoyan las cosas buenas.

Metodología

1. Pida a los participantes moverse por el salón al ritmo del tambor, y luego a formar dos grupos de diez personas.
2. Cada grupo debe conformar un grupo de personas de tres familias diferentes, en una comunidad que vive en las riveras de un río.
3. Consiga tres voluntarios que actúen simbólicamente como el río durante una llena.
4. Explique a las y los participantes que el contexto es el tiempo inmediatamente después de haber pasado la llena durante la noche. Los grupos simularán la evacuación de sus casas, y la búsqueda de un lugar seguro, esto durante 1 ó 2 minutos.
El capacitador / facilitador narrará la situación.



5. Los participantes que actúan como ríos, debe hacer presión de fuerza sobre los demás participantes, empujando ocasionalmente a algunos de ellos.
6. En el tercer escenario, el agua ha llegado hasta el techo de las casas, no hay lugar seguro en el suelo, todos intentan ayudar a los demás a subir a árboles o techos, empieza a llover.

Reflexión:

- Describa la situación.
- Reflexione acerca de ser parte de la familia y la comunidad. ¿Cómo se sintió durante la primera situación? ¿La segunda? ¿La tercera?
- ¿Le recordó algún mal agüero?
- ¿Cómo se siente AHORA?
- ¿Cuáles fueron las señales que hacían prever un riesgo futuro?
- ¿Cómo podríamos haber evitado el desastre ante la lluvia?





Actividad 11

Alivio emocional

Objetivos DE LA ACTIVIDAD

1. Fomentar la introspección de los y las participantes.
2. Propiciar el alivio emocional.

La bomba (globo para inflar)

Conceptos claves

Manejo de las emociones, alivio emocional, introspección, perdón, purificación.

Duración estimada
30 minutos

Metodología

1. Distribuya una bomba (blanca o de color claro) a cada participante. Pídales inflarlas. Dígalas que soplen todas sus dificultades y tristezas, todo lo malo en sus vidas, hacia el interior de sus bombas.
2. Sellan las bombas. Pida a las personas participantes escribir las dificultades y cosas malas de sus vidas en un costado. Se pueden usar palabras o dibujos.
3. Pídales escribir o dibujar las cosas bellas y buenas de sus vidas en el costado opuesto de la bomba. Estas pueden ser sus ideas y planes con respecto al futuro.
4. Indique a las y los participantes que compartan sus bombas en tríadas y en el grupo.

5. Pídales decidir qué hacer con las bombas.

Reflexión

- ¿Cuáles son las diferentes maneras en que los participantes se deshicieron de sus bombas?
- ¿Por qué lo hicieron así?
- Resalte el hecho de que toda situación tiene dos lados.
- Indique al grupo que este es un ejercicio de purificación, y que puede ser el inicio del perdón de los atropellos hechos a cada uno de nosotros en el pasado.

Materiales

- Bombas
- Marcadores



Nota

- Es importante que los capacitadores y facilitadores orienten los pensamientos y la expectativa de los participantes hacia el futuro. Vuelva a los símbolos para enfatizar el futuro. Hágalos ver que hay más momentos buenos que momentos malos, y subraye la idea de que hay más cosas buenas esperándoles en el futuro.