

Sesión 2

Metodología

Consideraciones generales

Cada uno de nosotros posee una historia de vida propia y única. Esta historia valiosa representa todo nuestro ser, y sólo es después de analizar el libro de nuestra vida capítulo por capítulo que podemos conocernos de verdad y ser capaces

de tocar las vidas de otras personas y ayudarlos.

La primera sesión de trabajo se dedicó a esto, mientras simultáneamente se fortalecieron los vínculos entre los participantes. Por medio de este método se fortalecerá la capacidad de construir equipos efectivos con miembros que aprenden a depender y apoyarse unos a

los otros, en momentos tanto de alegría como de adversidad. Los ejercicios empleados el primer día también pueden ser usados por los participantes en el futuro cuando estén trabajando con los niños y niñas.

La segunda sesión se enfocará en el proyecto, sus metas, sus herramientas y sus métodos.

Ejemplo de programa de actividades

08:30	Para romper el hielo: Conducir un auto
08:45	¿Qué es el programa "Retorno de la Alegría"?
09:00	La visión y los objetivos del programa
09:15	¿Quiénes son las personas involucradas?
09:45	Cronograma y herramientas del programa
10:00	Descanso
10:15	Las personas: ¿Quiénes son y cuáles son sus responsabilidades?
10:30	Los niños y niñas
10:45	Los jóvenes voluntarios
11:15	Los educadores supervisores
11:30	Los educadores coordinadores
11:45	El grupo de apoyo comunitario
12:00	Almuerzo
13:30	Canción de calentamiento
13:45	La situación y problemas actuales de los niños y niñas
14:15	¿Cómo hablar con los niños y niñas?
14:30	El uso de la mochila y sus instrumentos
15:00	Descanso
15:15	¿Cómo hacer un mapa y realizar un censo?
16:00	Diligenciamiento de formularios
16:30	Planificación de actividades





ActiViDad 12

Para romper el hielo
Conducir un auto

Objetivos DE LA ACTIVIDAD

1. Darse cuenta de que la comunicación depende tanto de quien emite como de quien recibe la información.
2. Promover la idea de estructura y la importancia de seguir instrucciones.

Conceptos claves

Manejo de las emociones, dar y recibir instrucciones, instrucción.

Duración estimada

30 minutos

Metodología

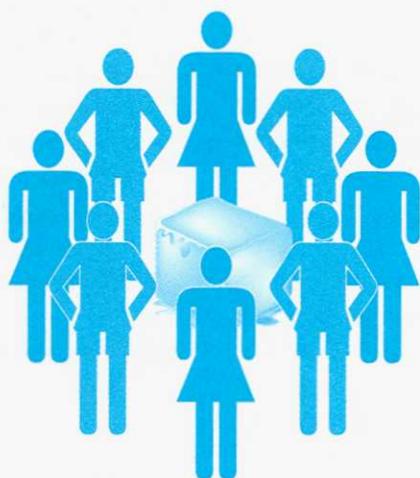
1. Se colocan cuatro parejas de participantes en el centro del salón. La persona A será el auto, la persona B el conductor. La persona B se coloca detrás de la persona A. Cada pareja debe estar mirando en una dirección diferente.
2. Indique a las personas participantes que se utilizarán señales hechas con la mano para conducir el auto. Por ejemplo, colocar la mano en el hombro derecho significará "gire a la derecha", colocarla en el hombro izquierdo significará "gire a la izquierda", y colocar la palma en el centro de la espalda significará "deténgase".
3. Practiquen "conducir" por el salón. Tanto el conductor como el auto deben tener los ojos abiertos. Los conductores deben evitar estrellarse contra otros autos.
4. Ahora pida al resto del grupo formar un círculo alrededor de los autos y tomarse de las manos. Esto actuará como la barrera que los autos no deben cruzar.
5. Pida a los "autos" cerrar sus ojos.
6. Reorganice los autos silenciosamente, de modo que miran en direcciones diferentes. Indique a los conductores que comiencen a conducir en el área encerrada, tratando de evitar los otros autos así como también la barrera.
7. Pida a las personas A y B tomar cada una el papel de la otra.





Reflexión:

- Describa la situación.
- ¿Qué sintieron los autos (persona A) durante el ejercicio? ¿Qué sintieron los conductores?
- ¿Hubo dificultad en seguir las instrucciones?
- ¿Qué vio el resto del grupo como una fuente de la dificultad experimentada por las parejas de voluntarios?
- ¿Qué ocurrió cuando las instrucciones no fueron dadas correctamente, o no fueron cumplidas apropiadamente?





AcTiViDad 13

Discusión del Proyecto

OBjetivos

General

Brindar apoyo de emergencia para la recuperación psicosocial de maestros de escuela primaria, jóvenes voluntarios, niños y niñas y sus familias.

Específico

Desarrollar en las familias y comunidades, con el apoyo de educadores y jóvenes voluntarios, capacidad para facilitar el proceso de recuperación psicosocial de la población de niños y niñas en el transcurso de ocho meses, empleando diferentes metodologías de consejería y atención primaria en salud mental.

Conceptos claves

El programa "Retorno de la Alegría", visión, objetivos, proceso de recuperación psicosocial.

Duración estimada

30 minutos

I. ¿Qué es el programa "Retorno de la Alegría"?

El programa "Retorno de la Alegría" es un programa psicosocial para niños y niñas con la intervención de educadores y jóvenes voluntarios que trabajan en el proyecto.

Para que los educadores y jóvenes voluntarios puedan ayudar a las niñas y los niños de manera efectiva, primero deben tratar entre ellos los temas de los eventos de crisis.

Un programa de emergencia de recuperación psicosocial para

niños, niñas y sus familias a través de los educadores y jóvenes voluntarios, presagia la urgencia de la intervención ya que se ha observado que en cuanto más corto sea el tiempo entre el evento de crisis y el inicio del apoyo psicosocial, mejor es la respuesta o recuperación.

II. La visión y los objetivos del programa

Se prevé que al terminar el programa, la comunidad tendrá mayor capacidad de manejar las tensiones que afectan su vida actual. Los niños y niñas aprenderán a manejar sus temores y a percibir su pasado atormentado, y de esta manera serán capaces de encarar el futuro con un ánimo más positivo.

