Universidad de Costa Rica.

Sede Regional De Limon.

Trabajo Comunal Universitario de:

" Preparativos de Salud para Situaciones de Desastres. "

Comunidad de:
Limoncito

Realizado por:

Gordon Mitchell Pamela. 886832
Jimenez Molina Juan A. 896833
Nelson Jhonson Garry A. 886858
Roman Alfaro Huimber. 896856

Coordinadora:

Lic. Irasema Coghi Arias.

1992.

I N D I C E

INTRODUCCION 1

Justificación 3

NATURALEZA DEL PROYECTO 4

Ubicación Espacial 4

Beneficiarios del Proyecto 4

Bienes y Servicios 5

Organizaciones que participan en el proyecto 5

Unidad Ejecutora 5

Capacitación brindada a los estudiantes 6

OBJETIVOS DEL PROYECTO 7

Objetivo general 7

Objetivos específicos 7

MARCO TEORICO 8

Desastres Naturales 8

Dragado del río 9

METODOLOGIA 11

Areas de acción 11

Duración del proyecto 11

Instrumentación 11

Inserción a la comunidad y Ejecución del proyecto 13

.../...

RECURSOS 15

Recursos financieros 15

Recursos humanos 16

Recursos didácticos 16

EVALUACION DEL PROYECTO 16

Logros 16

Limitaciones 17

Conclusiones 17

RECOMENDACIONES 18

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 20

ANEXOS 21

Mapa de zonas de riesgos 22

Diagnóstico de la comunidad 23

I N T R O D U C C I O N

La serie de fenómenos naturales que ha venido afectando a nuestro país en los últimos años, ha sido causa no sólo de grandes pérdidas materiales y humanas sino que también ha provocado serios problemas de orden psicológico en la población afectada, agravando con ello la situación.

Nuestro país cuenta, lamentablemente, con las condiciones naturales idóneas para sufrir una gran variedad de fenómenos naturales, siendo los principales Terremotos, Inundaciones, Deslizamientos, Maremotos y Erupciones Volcánicas.

Las experiencias vividas en las diferentes comunidades, ha demostrado como nuestras poblaciones no cuentan con la organización mínima requerida para enfrentar las secuelas de un desastre natural.

En consideración de estos hechos, algunas organizaciones e instituciones nacionales e internacionales han tomado la iniciativa de crear, promover y desarrollar un programa de difusión educativa y capacitación comunitaria en el área de prevención.

Este proyecto habrá de incluir el tema del Cólera dada la orientación preventiva del programa.

La Universidad de Costa Rica, a través de la Vicerrectoría de Acción Social y de su Proyecto de Trabajo Comunal Universitario -TCU- en conjunto con la Organización Panamericana de la Salud y otras instituciones ha venido desarrollando el programa "Educación para la Salud para situaciones de Desastres" en diferentes comunidades de nuestro país.

El objetivo primordial que se desea alcanzar es la adecuada preparación a nivel comunal que permita a nuestras poblaciones enfrentar y convivir con los fenómenos de la naturaleza.

EDUCACION PARA LA SALUD EN LA COMUNIDAD:

PREPARATIVOS DE SALUD PARA SITUACIONES DE DESASTRES

Justificación

Basándose en un análisis de antecedentes de los efectos causados por los desastres naturales en la provincia de Limón y muy especialmente en lo que respecta a inundaciones, se vió la necesidad de desarrollar el programa de Preparativos de Salud para Situaciones de Desastres auspiciado por la Universidad de Costa Rica y otros organismos.

En la provincia existen varias zonas de alto riesgo que merecen por lo tanto especial atención, siendo una de ellas el barrio Limoncito, que por hallarse bordeado por el río del mismo nombre esta muy propenso a sufrir inundaciones, dado el bajo cauce de dicho río.

Resulta además necesario la inclusión del tema del cólera debido a que ya se han reportado los primeros casos de esta enfermedad.

La implementación de este programa requirió la participación de estudiantes de la Sede Regional de la Universidad de Costa Rica en Limón, quienes recibieron la capacitación necesaria para su inserción en la comunidad, con miras a desarrollar una serie de charlas educativas.

Naturaleza del Proyecto

Ubicación Espacial

Barrio Limoncito está ubicado a dos kilómetros de la ciudad de Limón.

Tiene una extensión de 1.5 Km2. El barrio está dividido en dos secciones por el río del mismo nombre; consta de una calle principal de unos 700 mts que va de norte a sur y comunica con la carretera Saopín. De sur a oeste está una calle paralela al río Limoncito, de unos 1,100 metros.

El barrio limita al norte con la línea férrea, al este con Barrio San Juan y el río Cieneguita, al sur hay terrenos pantanosos y al oeste el límite esta dado por el Río Limoncito y Barrio la Colina.

Beneficiarios del Proyecto

Se pretendió con el desarrollo de este programa, realizar una cobertura total de los siguientes grupos comunales:

- Población estudiantil y personal docente.
- Grupos o núcleos familiares.
- Grupos organizados.

Además, por extensión del programa, todos los estudiantes del Trabajo Comunal Universitario resultarán beneficiados por el mismo dada la capacitación especial que recibieron.

Bienes y Servicios

Los bienes y servicios que producirá el proyecto se enmarca en tres aspectos fundamentales:

a) Capacitación a estudiantes y familias de la comunidad.

b) Elaboración de material didáctico.

c) Promoción de extensión comunitaria a nivel de instituciones locales que tienen injerencia en la comunidad.

Organizaciones que participan en el proyecto

El programa de "Preparativos de Salud para Situaciones de Desastres" es un esfuerzo interinstitucional en el que colaboran:

- Organización Mundial de la Salud (OMS)
- Organización Panamericana de la Salud (OPS)
- Universidad de Costa Rica, a través de la Vicerrectoría de Acción Social y su programa de TCU
- Ministerio de Salud
- Ministerio de Educación Pública
- Comisión Nacional de Emergencia
- Cruz Roja Costarricense

Unidad Ejecutora

La ejecución del programa estuvo a cargo de un grupo conformado por siete estudiantes: cinco de la Carrera de Diplomado en Informática y dos de la Carrera de Bachillerato en Enfermería, coordinado por la Licda. Irasema Coghi Arias.

Capacitación brindada a los estudiantes

El grupo asistió a un seminario intensivo en el Instituto Centroamericano de Estudios Sociales -ICAES- durante un período de tres días en los cuales se impartieron charlas sobre diversos tópicos relacionados con el tema de preparativos en las comunidades para afrontar situaciones de desastres.

Los principales temas abarcados en el seminario fueron:

- Diagnóstico de la problemática local de desastres
- Historia y riesgos de los desastres en C.R.
- Efectos variables de los desastres sobre la salud
- Salud mental para casos de desastres
- Alimentación y nutrición en situaciones de desastres
- Saneamiento ambiental
- Organización nacional y local para situaciones de desastres
- Primeros auxilios comunitarios
- Comunicación social para situaciones de desastres

Cabe mencionar que el desarrollo de algunos de estos temas fueron reforzados con materiales audio-visuales (diapositivas, películas, folletos, etc),y una charla impartida por la Licda.Leonora Spencer (trabajadora Social) de la Unidad de Vida Estudiantil de la Sede Regional de Limón.

Objetivos del Proyecto

El desarrollo del programa tiene como fin alcanzar los siguientes objetivos:

Objetivo General

Desarrollar una metodología de participación y educación comunitaria en salud, basada en la utilización de recursos humanos no tradicionales y promover los preparativos de salud para casos de desastre en áreas geográficas de alto riesgo.

Objetivo Específico

a) Brindar a los estudiantes la capacitación adecuada para su buen desempeño en el proyecto

b) Confeccionar el material didáctico necesario para el trabajo en la comunidad

c) Generar un cambio en el área cognoscitiva de la comunidad beneficiada modelando así sus actividades y prácticas en materia de salud en caso de un desastre natural

MARCO TEORICO

La comunidad del Barrio Limoncito se inició en 1965 mediante una invasión precarista paulatina.

En marzo de 1966 se produce la penetración masiva de un grupo de individuos y es entonces cuando intervienen autoridades estatales y algunos políticos que colaboran en la organización inicial de la comunidad; para este año el Barrio Limoncito adquiere el carácter de comunidad e inicia una etapa organizativa con la finalidad de encontrar una solución inmediata a las dificultades en el área, siendo considerada en ese tiempo como necesidad prioritaria la construcción del puente sobre el río Limoncito, además de la construcción de una vía de acceso.

El relieve del barrio está constituído por una planicie que incluye en gran parte terrenos pantanosos y áreas de inundación en los alrededores del barrio. Estos inconvenientes se presentan por el problema de drenaje de los suelos, la baja capacidad de absorción y en general al tipo de material rocoso aluvial de que están compuestos. Estas condiciones naturales del suelo afectan directamente el uso residencial y la actividad agrícola.

DESASTRES NATURALES

En esta materia, las inundaciones son el principal problema que presenta el Barrio Limoncito, debido a las intensas lluvias y a que el río no tiene un cauce grande, el mismo es excedido rápidamente en su capacidad por el agua, desbordándose e inundando un área aproximada de 30 km2, convirtiéndola en un pantano, ya que el poco desnivel no permite la salida de las aguas con la rapidez deseada.

Actualmente el río está siendo contaminado por sustancias químicas provenientes de varias fábricas cercanas, también le afecta el drenaje del cementerio de la ciudad y que es medio colector de múltiples letrinas a lo largo de su cauce. Además es el receptor de basuras de un 35% de los vecinos.

Debe anotarse también que este río recibe aguas de varias quebradas de barrios aledaños, lo que viene a complicar más su situación.

Se tiene reportes de represamiento y deslizamientos en las cabeceras del brazo izquierdo del río lo que sin duda representa un alto riesgo para la población aún en época poco lluviosa.

En materia de sismos, tales fenómenos no han hecho sino complicar los problemas de agua y de deficiente construcción de gran parte de las casas.

DRAGADO DEL RIO

Las constantes inundaciones en los barrios del sur del cantón central de Limón causados por el desbordamiento del Río Limoncito, el cual recoge las aguas de todos los afluentes existentes en los barrios de dicha zona, cubren un área aproximada de 10 kilómetros cuadrados, con una población de más de 35,000 personas establecidas en casas de habitación con poca o ninguna planificación urbana, lo cual convierte a las quebradas y caños que las atraviesan en recolectores de todo tipo de aguas negras, poniendo en peligro la salud de esas personas.

Por esta razón el departamento de Coordinación Institucional de Japdeva propuso a las entidades del sector social y de infraestructura del cantón central de Limón un documento denominado *PLAN DE ACCION PARA CORREGIR EL IMPACTO DE LAS INUNDACIONES EN LOS BARRIOS DEL SUR DE LIMON.*

Dicho plan presentaba como objetivo principal la canalización del Río Limoncito y sus vertientes, cubrir las paredes de su cauce y brindar capacitación comunitaria para que la basura fuera depositada en lugares apropiados.

En el mes de mayo del 90, a raíz del interés de la Presidencia de la República en buscar una solución al problema de Limoncito, se realizó un estudio del río y el canal de desagüe, para poder tener una idea clara del posible costo que implica la solución del problema de la inundaciones.

De dicho estudio se desprenden una serie de recomendaciones, siendo las principales:

- el diseño de un nuevo cauce del río Limoncito para facilitar la evacuación de las aguas.

- el dragado de la desembocadura del río para facilitar una rápida salida de las aguas tanto de Limoncito como de Cieneguita.

- la construcción de diques en sitios estratégicos para garantizar la mejor canalización de las aguas, especialmente en la quebrada Chocolate y en el caño de Pueblo Nuevo, que son los que acarrean el mayor volúmen de aguas que originan las inundaciones en el área.

- tomar las previsiones implícitas en el diseño de la rectificación del río, eliminando los meandros que disminuyen la corriente del Limoncito.

METODOLOGIA

Areas de Acción

El proyecto está enmarcado expresamente en el área de pedagogía, es decir, se circunscribe a una etapa de educación y/o transmisión de conocimientos.

Duración del Proyecto

Dado que la unidad ejecutora es el aporte de la Universidad de Costa Rica al proyecto, el mismo se estableció para ser desarrollado en dos semestres.
Dicho proyecto inició en el mes de Marzo '92 y se extendió hasta Diciembre del mismo año.

Instrumentación

Los instrumentos requeridos para la puesta en marcha del proyecto fueron definidos en un principio por las instituciones promotoras.

Damos a continuación un esbozo de dichos instrumentos, los cuales fueron elaborados por la unidad ejecutora.

- Recopilación de información sobre la comunidad.

Los estudiantes se avocaron a la tarea de investigar en diversas

instituciones públicas de la provincia (ICE, Dinadeco, Municipalidad, A y A, Japdeva y otros), tanto como en la comunidad misma (escuela, asociación de desarrollo, CEN-CINAI) todo lo referente a la problemática de la población.

Toda esta información fue plasmada en un informe preliminar titulado "Diagnóstico de la Comunidad", cuya transcripción se incluye en el anexo del presente documento.

- Elaboración de Material Educativo.

A partir de un material facilitado por la coodinación del proyecto en la sede, los estudiantes procedieron a la reproducción de varios rotafolios. El contenido de éstos era en su totalidad ilustraciones a color relacionados con el tema de desastres naturales y saneamiento ambiental.

El proceso de confección del material consistió en calcar y fotocopiar en hojas separados cada ilustración, para luego pintarlos completamente a mano.

Además se elaboraron títulos y leyendas en microcomputadora que reforzaron el mensaje de las ilustraciones, procediendo luego al montaje de estos elementos en las láminas.

- Rotafolio sobre el Tema del Cólera

Gracias al aporte brindado por el Ministerio de Salud se contó con rotafolios previamente impresos sobre éste tema.

- Signos Externos

La Universidad de Costa Rica a través de un convenio de cooperación con la Organización Panamericana de la Salud, facilitó a cada estudiante una camiseta y una gorra con el logotipo del TCU.

- Apoyo logístico

Para el desarrollo del proyecto, el apoyo logístico se definió en cuatro fases:

- El seminario de capacitación brindado a los estudiantes.
- La presentación de una serie de diapositivas sobre el Terremoto de México.
- Bibliografía especializada -de reciente publicación- sobre el tema de desastres.
- Una charla sobre Trabajo Social.

Inserción a la Comunidad y Ejecución del Proyecto

El programa "Preparativos de Salud para Situaciones de Desastre" se desarrolló en las fases que a continuación se detallan:

a) Se recibió por parte de la trabajadora social de la U.C.R. una charla sobre Técnicas de Inserción Comunal.

b) Se confeccionó un boletín a través del cual se le comunico a la población del ingreso de los estudiantes.

c) Previo a la inserción a la comunidad, la Unidad Ejecutora estableció contactos con distintas instituciones y organizaciones a fin de lograr los siguientes objetivos:

1. Dar a conocer los objetivos y el desarrollo del proyecto del Trabajo Comunal Universitario.

2. Conocer las políticas y planes de acción que las distintas entidades desarrollan en la comunidad de Barrio Limoncito.

3. Tratar de obtener por medio de las instituciones un fácil ingreso a la comunidad.

d) El trabajo de campo se realizó en dos áreas:

1. La unidad ejecutora desarrolló las charlas de "Preparativos para Situaciones De Desastres" y "El Cólera" en todas las secciones de la escuela del barrio.

2. En la comunidad se empleó el sistema de visita casa por casa para brindar, a diferencia de la escuela, únicamente el tema de "Preparativos de Salud ". Para ello se contó con un croquis de la zona en el cual se registraba el avance alcanzado.

R E C U R S O S

Para el desarrollo del proyecto se contó con los siguientes recursos:

Recursos Financieros

Partida	Descripción	Fuente de Financiamiento			
		PED/OPS/OMS	C N E	S. L.	VAS
1	Servicios Personales	Asesoría Técnica y apoyo Logístico.	Asesoría Técnica y capacitación.	1/4 t. 10hrs Coord. TCU	
2	Servicios no Personales.	¢25,000 por año para reproducción de material.			

PED/OPS/OMS = Programa de preparativos para situaciones de desastres / OPS-OMS.

C N E = Comisión Nacional de Emergencias.

S.L. = Sede Regional de Limón.

V A S = Vicerrectoría de Acción Social

Humanos:

Estuvo conformado por cinco estudiantes de diplomado quienes cumplieron un total de 750 horas y dos estudiantes de bachillerato quienes por su parte cumplieron 600 horas, contando con la guía de una Directora de Proyecto.

Didácticos:

La O.P.S. por medio de la Vicerrectoría de Acción Social, aportó parte de los materiales necesarios para la confección de los rotafolios, tales como de láminas de papel periódico, lápices de color, pilots y cinta adhesiva.

Gracias al aporte de la empresa privada los estudiantes contaron con la facilidad de fotocopias, así mismo como acceso a equipo de cómputo para la confección de los títulos y leyendas.

EVALUACION DEL PROYECTO

Logros

1. Se cubrió un aproximado del 18% del barrio no obstante la poca cantidad de estudiantes en relación con la extensión de la comunidad y su densidad de población.

2. Según la evaluación del grupo la charla sobre "Desastres Naturales" se brindó a un aproximado de 120 familias.

3. El trabajo que se desarrollo en la escuela de la localidad abarcó el 100% de la poblacion estudiantil.

4. A través de los maestros, de los niños de la escuela que no viven en barrio Limoncito y de los mismos estudiantes del TCU, los objetivos del programa se difundieron a núcleos familiares de otras comunidades.

Limitaciones

El proyecto se vió afectado por las siguientes limitaciones:

1. Debido a que se tuvo que dedicar muchas horas a la preparación de los rotafolios sobre desastres naturales, se redujo considerablemente el tiempo de los estudiantes en su trabajo en la comunidad.

2. No se pudo contar con el apoyo de la Asociación de Desarrollo pués su Junta Directiva no estaba funcionando.

3. El clima inestable, propio de la zona, impidió en varias oportunidades que el grupo de trabajo visitara la comunidad.

Conclusiones

El análisis del desarrollo de las distintas etapas de este proyecto permite establecer las siguientes conclusiones:

1. Hubo una gran aceptación hacia el programa por parte de la población estudiantil, personal docente y administrativo de la escuela, quienes de una forma u otra externaron su complacencia.

2. La aceptación por parte de la comunidad no fue posible medirla en forma global sino solamente a nivel de cada familia visitada, quienes en su mayoría mostraron satisfacción hacia las charlas brindadas.

3. Durante el desarrollo del proyecto se logró palpar la falta de organización comunal en materia de preparativos de salud para situaciones de desastre.

4. En cuanto al desempeño de las organizaciones e instituciones que participaron en el programa, se considera que fue buena y que todos cumplieron su cometido.

5. El objetivo general del proyecto se vió desvirtuado en parte por cuanto la preparación de material consumió mucho tiempo.

6. El sistema empleado, de visita de casa en casa y el uso del rotafolio, resultó ser bastante apropiado pués permitió el contacto directo con la familia, núcleo mismo de la sociedad.

R E C O M E N D A C I O N E S

Para un mejor desarrollo del proyecto, es deseo de los estudiantes dar las siguientes recomendacidones:

1. Facilitar material de apoyo para distribuirlo en los hogares visitados y escuelas donde se imparten las charlas.

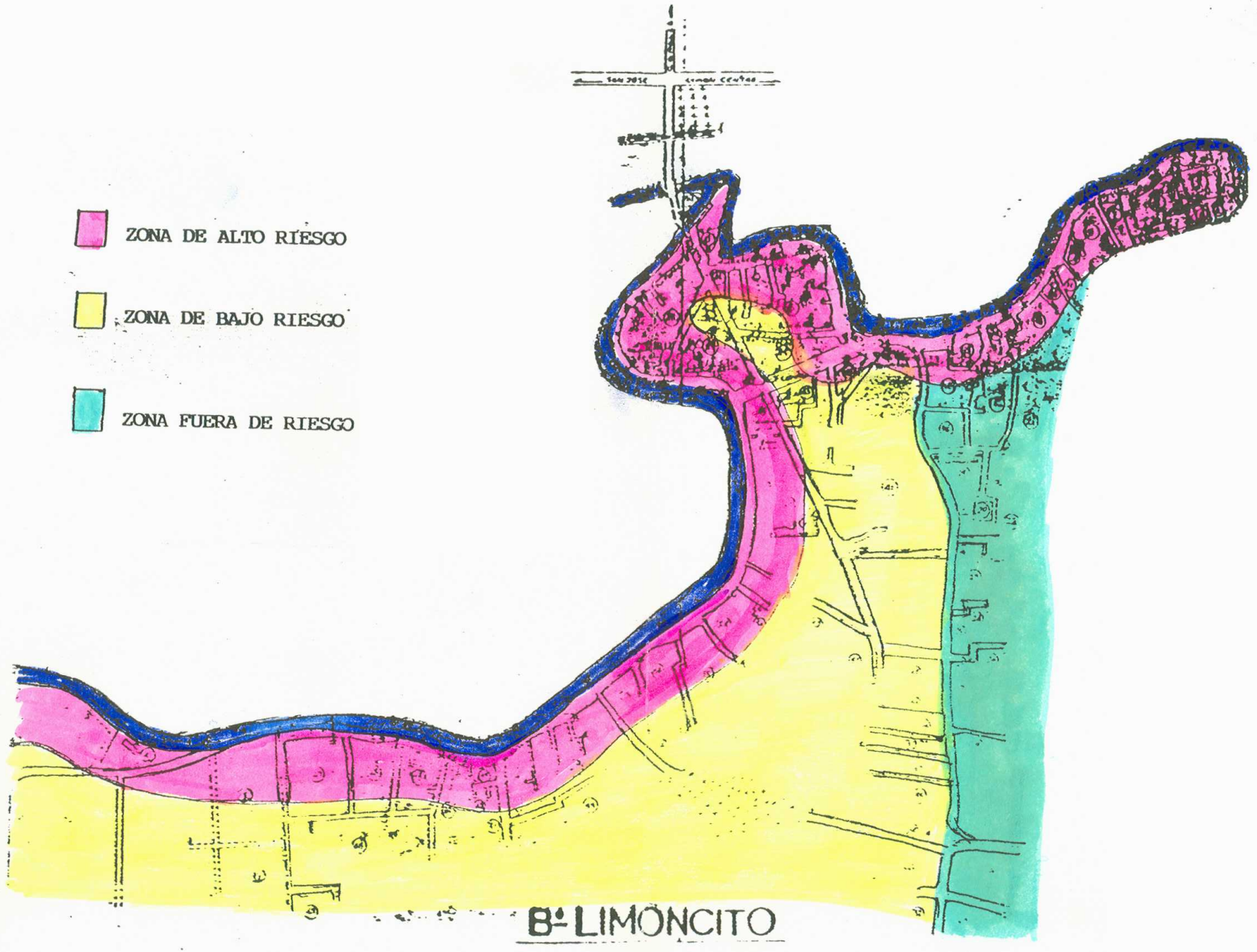
2. Que el rotafolio sobre " Desastres Naturales " no sea confeccionado por los estudiantes, sino que de igual manera que el del Cólera, sea facilitado.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEM.	OCTUB.	NOVIEM.	DICIEM.
INVESTIGACION Y DIAG-NOSTICO DEL AREA DE CAPACITACION.	■									
SEMINARIO DE CAPACI-TACION A LOS ESTUDIANTES.		■								
ELABORACION DEL MATERIAL			■	■	■					
INSERCION EN LA COMUNIDAD						■	■	■		
CONFECCION Y ENTREGA DEL REPORTE									■	■

UCR - TCU

ANEXO



MAPA DE ZONA DE RIESGOS