

## **INSTRUCTIVO PARA EL DOCENTE**

La Alcaldía de Medellín en convenio con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, a través del Sistema Municipal para la Prevención y Atención de Desastres de la Secretaría Privada, y la Secretaría de Educación Municipal, presenta a las instituciones educativas, este álbum como ayuda pedagógica y didáctica para trabajar con los alumnos de básica primaria, el tema de la prevención y atención de desastres.

El álbum tiene como objetivo sensibilizar a los alumnos en el tema en cuestión, dinamizando este aprendizaje mediante la ilustración de los desastres más frecuentes en nuestro medio, con las acciones debidas para enfrentarlos (antes, durante, después). Igualmente se busca la participación de los niños a través de los diferentes diseños presentados en cada página (recortar, pegar, escribir, pintar, trabajo en grupo, exponer, etc.).

Para lograr con éxito los objetivos propuestos, se sugiere compromiso, participación y acompañamiento tanto del docente como de la comunidad educativa. Así mismo las actividades que lleven al desarrollo y complementación deberán ser variadas y dinámicas, de tal forma que le permitan al niño expresar su sentir, pensar y actuar sobre el tema, articuladas con los contenidos de las áreas de ciencias sociales y naturales.

Cabe resaltar que esta propuesta pedagógica busca retomar los procesos de educación ambiental existentes, contextualizando los mismos al entorno inmediato del niño. Al ser las láminas entregadas al docente, se le recomienda distribuirlas por unidades de aprendizaje en la medida en que cada grupo de niños interiorice los contenidos de cada unidad temática.

Por último es conveniente recalcar que como producto de este esfuerzo, el niño debe generar procesos para la conformación de las brigadas escolares de la institución, y el docente adquirir los elementos necesarios para reforzar y facilitar la adquisición de actitudes preventivas por parte de los discentes.

### **PALABRAS CLAVES**

**Amenazas:** Es el peligro latente que representa la posible ocurrencia de un evento catastrófico de origen natural o causado por el hombre, en un período de tiempo y en un área determinada.

**Caños:** Son los canales angostos por donde pasan las quebradas, los ríos o los canales de los puertos.

**Cauce del Río:** Zanja por donde circulan las aguas de los ríos.

**Comité de Emergencias:** Grupo de personas o instituciones encargadas de brindar atención en caso de un desastre, a la vez que efectúan actividades de educación e información.

**Desagües:** Sitios por donde sale el agua de las casas o de los lugares en donde se encuentra represada.

**Desastres:** Es el daño o alteración grave de las condiciones normales de vida, causadas por fenómenos naturales o por la acción del hombre.

**Evacuar:** Desocupar, salir de un sitio.

**Inflamables:** Elementos que se pueden prender, encender, quemar.

**Planes de Contingencia:** Acciones organizadas y programadas para actuar en caso de que ocurra una emergencia con el fin de evitar desgracias.

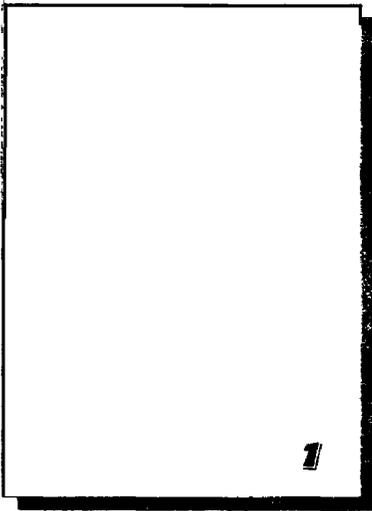
**Prevención:** Es la actitud orientada a efectuar acciones tendientes a establecer una relación armónica entre el hombre y su medio.

**Riesgo:** Indica la posibilidad y probabilidad de pérdida de vidas humanas y de bienes, en caso de presentarse un desastre. Éste, de acuerdo con la intensidad y cobertura de las pérdidas, puede ser clasificado como alto, medio o bajo. Es el resultado de la relación que se establece entre la amenaza y la vulnerabilidad.

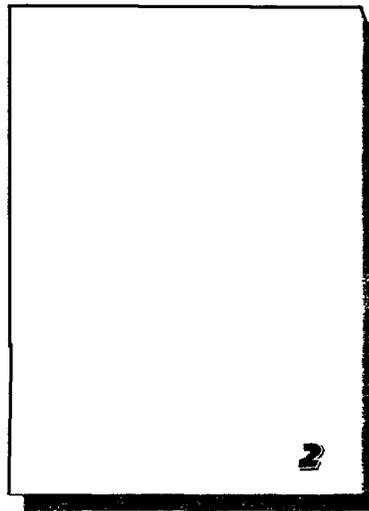
**Vulnerabilidad:** Es el grado de exposición de las personas, bienes y ambiente frente a una amenaza determinada, indicando qué puede ser afectado, cómo puede ser afectado y cómo se evita o se mitigan las consecuencias del suceso amenazante.

**El texto del presente álbum se puede reproducir total o parcialmente con fines educativos, sin fines comerciales, citando la fuente.**

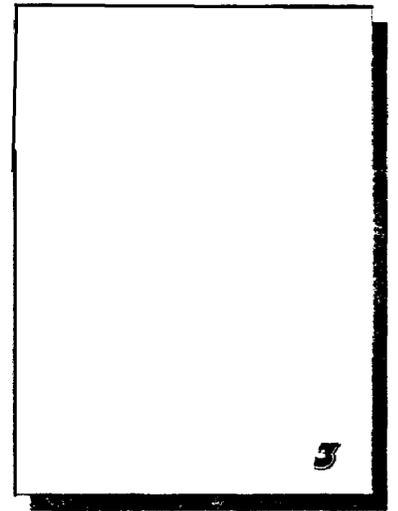
**SOMOS LA BRIGADA PREVENTIVA QUE TE ENSEÑARÁ  
CÓMO PUEDES AYUDAR A EVITAR DESASTRES Y CÓMO  
ACTUAR ANTE ELLOS.**



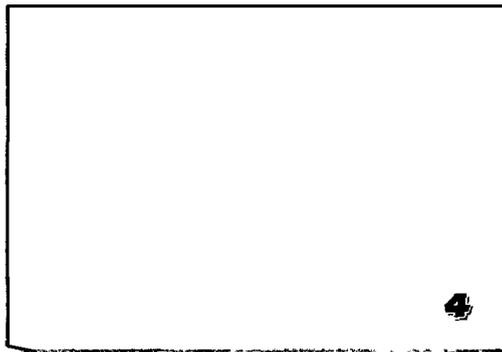
Soy CUPY el Delfín rosado del Amazonas, experto en el tema de las inundaciones.



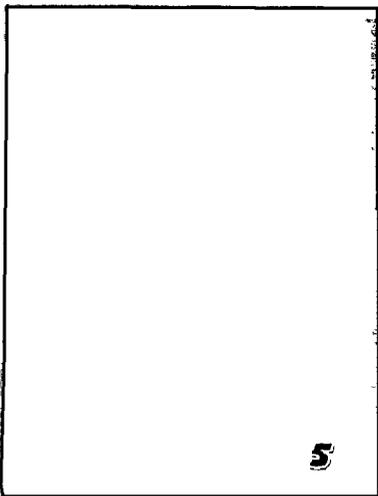
Soy ELMO el Elefante bombero, experto en el tema de los incendios.



Soy TIZ la lombriz experta en el tema de los deslizamientos.



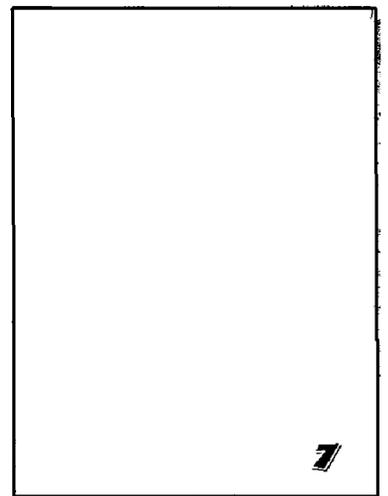
Soy CALIN la Hormiga experta en el tema de las concentraciones masivas.



Soy POLY la ballena experta en el tema de los maremotos



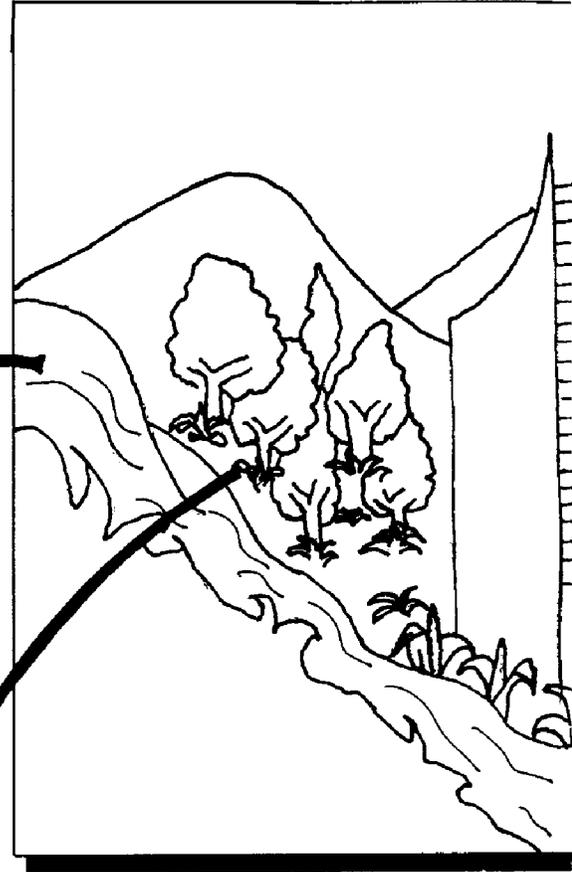
Soy SAMI el dragón experto en el tema de los volcanes.



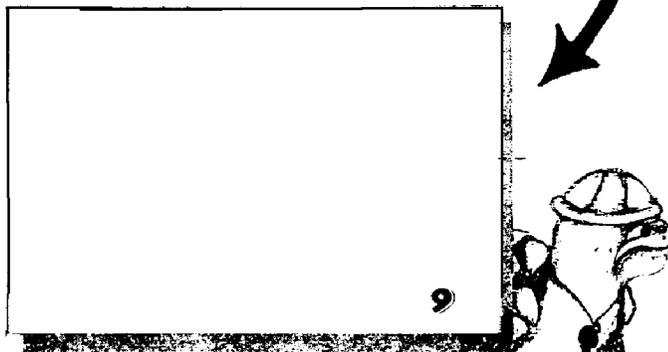
Soy PEC la tortuga experta en el tema de los terremotos

# PREVENIR ES CONVIVIR

"AGUA FUENTE DE VIDA"



Mantener una buena relación con nuestro planeta es una tarea constante. Muchas acciones del hombre ayudan a mantenerla?  
COMPROMÉTETE!

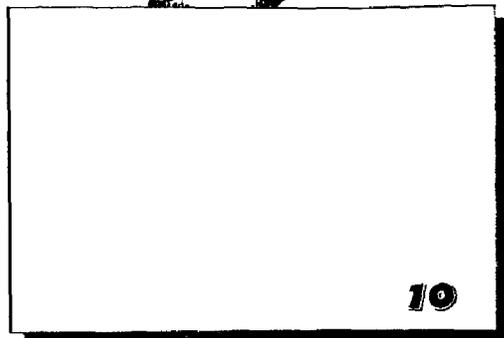


"ARBOLES: OXÍGENO, ALIMENTOS Y PROTECCIÓN"

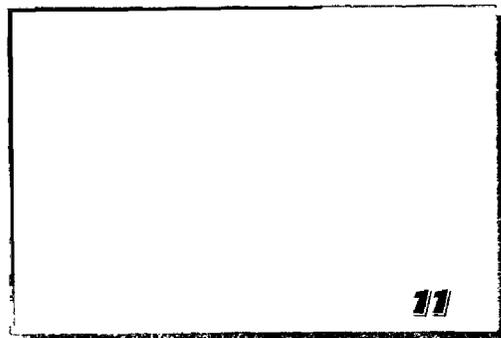
# EN ARMONÍA



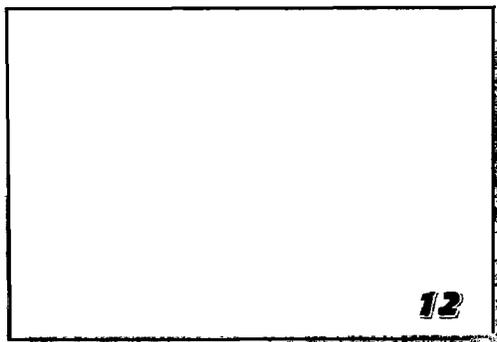
laneta garantizará la existencia de la vida  
npen esta armonía. ¿Qué haces tú por



"AIRE PURO PARA TODOS"

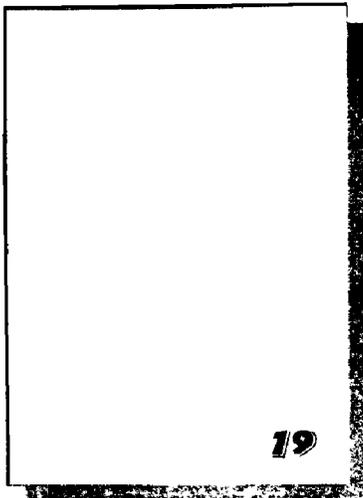


"SUELO: PIEL DE LA TIERRA"



"ANIMALES: FORMA DE VIDA"

## INUNDACIONES

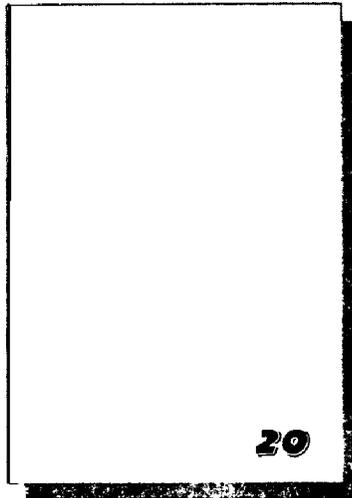


**19**



Es la presencia de grandes cantidades de agua en muy corto tiempo.

## ERUPCION VOLCANICA

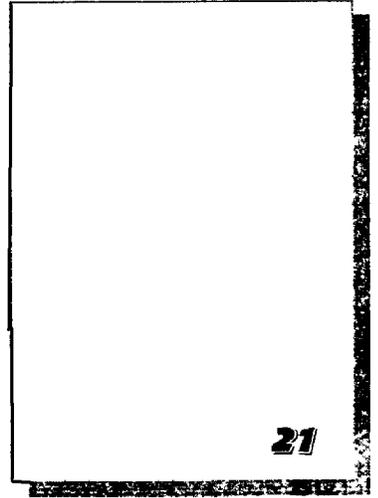


**20**



Es el proceso por el cual la roca caliente y fundida sale al exterior.

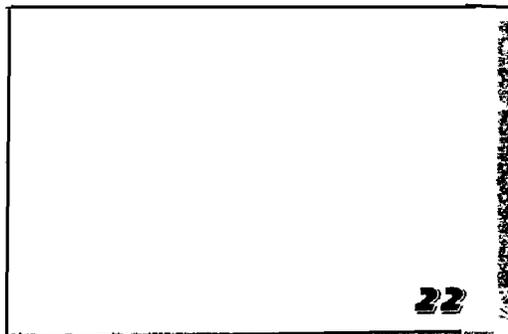
## MAREMOTOS



**21**



Conjunto de olas marinas que llegan a la costa con gran altura, velocidad y fuerza.



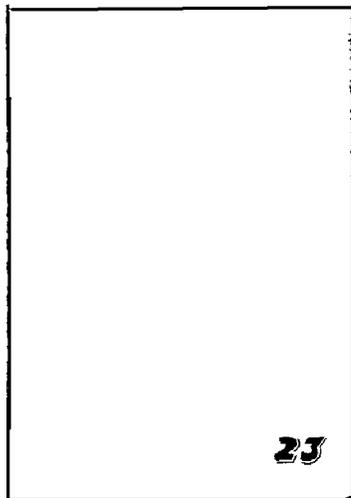
**22**

## DESLIZAMIENTOS



Son movimientos de tierra o rocas por una montaña o ladera en forma rápida o lenta.

## INCENDIOS

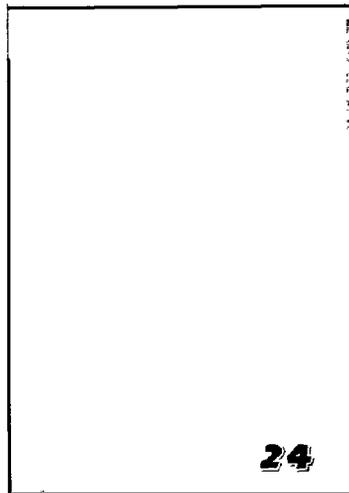


**23**



Fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego.

## CONCENTRACIONES MASIVAS

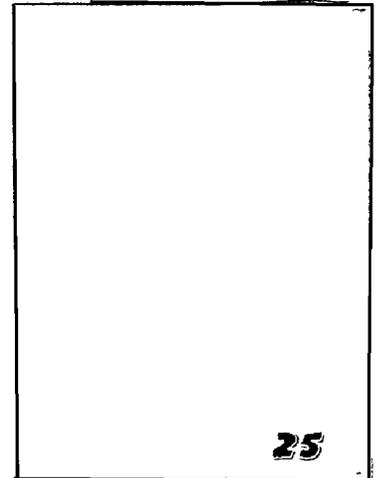


**24**



Es la excesiva cantidad de personas que se encuentran en un sólo lugar, generando diferentes amenazas.

## TERREMOTOS

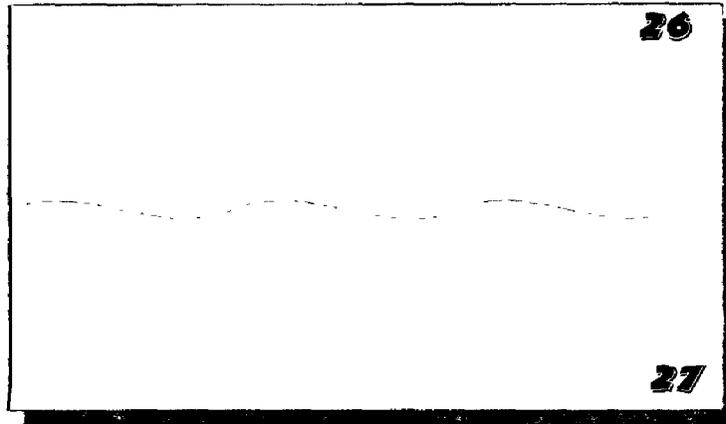


**25**



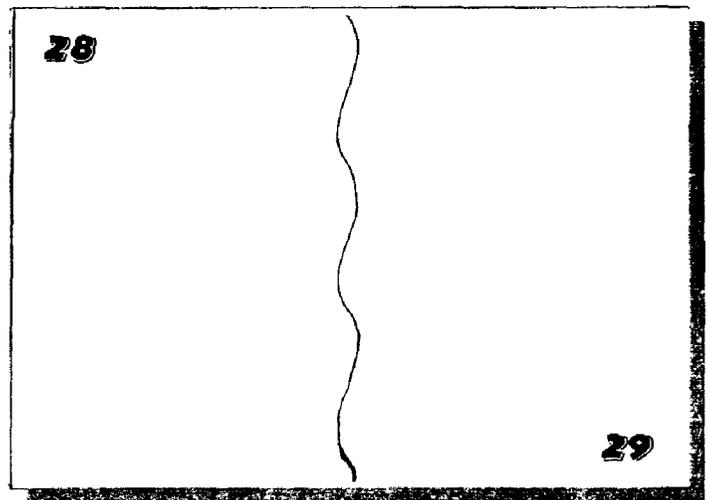
Es la sacudida de la superficie terrestre ocasionada por fuertes movimientos en el interior de la tierra.

# SI VIVES CERCA AL MAR O A LOS RIOS...



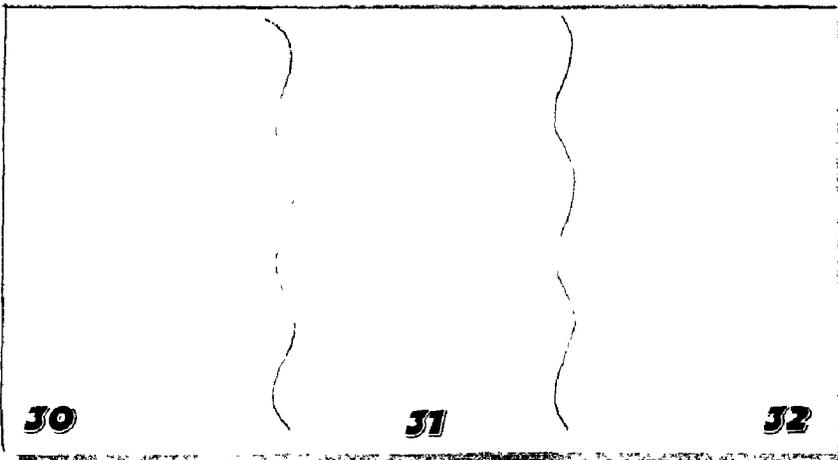
Procura habitar en zonas altas, lejos del mar o del río.

## ...SI SE PRESENTA UNA CRECIENTE



Aléjate de la orilla y dirígete a un lugar alto, permanece allí hasta que todo haya pasado. No te separes de tu familia.

## ...DESPUÉS...



Quédate en el sitio seguro, hasta que el Comité de Emergencia avise que ha pasado el peligro. Permanece cerca de tu familia y atento a las indicaciones que ellos te den.



## SI VAS A VISITAR LUGARES DONDE HAYA CONCENTRACIÓN MASIVA DE PERSONAS...

<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
-----------	-----------	-----------

Acude con tus padres o adultos responsables, no te apartes de ellos. Busca y localiza las salidas, los puestos de atención y los extintores de incendios. Verifica si el lugar que visitas cumple con condiciones de seguridad.

Si durante tu visita ocurre algo y debes salir de allí...

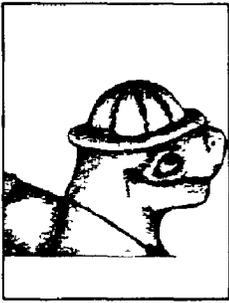
Dirígete calmada, ordenada y rápidamente hacia las salidas sin separarte de tu familia o amigos, si puedes ayuda a calmar las personas y así evitarás el pánico.

<b>36</b>	<b>37</b>
-----------	-----------

<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
-----------	-----------	-----------

Después...

Sal y aléjate del lugar ordenadamente para darle paso a los cuerpos de socorro. Ellos te lo agradecerán.



## EN CUALQUIER MOMENTO PUEDE OCURRIR UN TERREMOTO...

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>
-----------	-----------	-----------

Así que: mantén cerca artículos que puedan servirte en caso de emergencia, como botiquín, radio con pilas y linterna. Revisa los objetos colgados y verifica que estén bien asegurados. En caso de un terremoto conserva la calma, busca un lugar seguro para ubicarte, como marcos de puertas, protegiéndote de la caída de objetos.

Observa la ilustración y escribe otras acciones que debes realizar en este caso.

DESPUES...

**44**

**45**

**46**

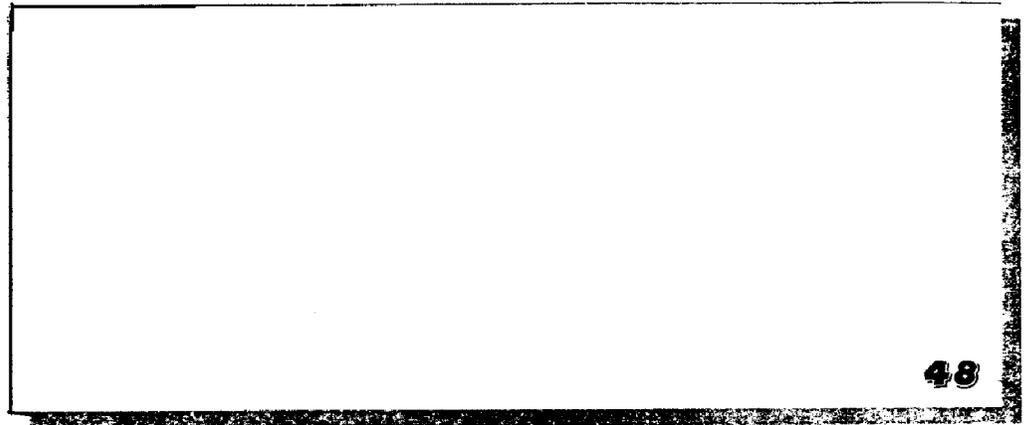
**47**

Reúnete con tus compañeros, analiza y concluye sobre las acciones que debes realizar después de que suceda el terremoto. Observa los caramelos 44, 45, 46 y 47.



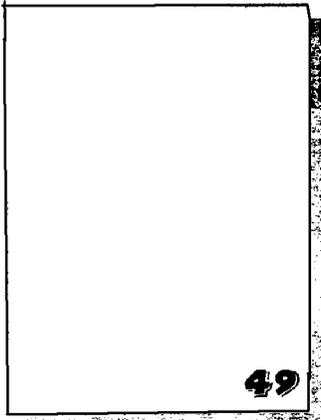
## **LOS INCENDIOS PUEDEN OCURRIR EN CUALQUIER LUGAR, ENTRE TODOS PODEMOS EVITARLOS.**

Reconoce los sitios donde están ubicados los extintores, botiquines y linternas. Algunos elementos como cigarrillos, pólvora, fósforos y líquidos inflamables pueden ser la causa de incendios. Evita jugar con ellos.

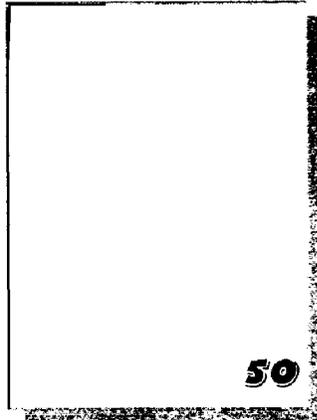


**48**

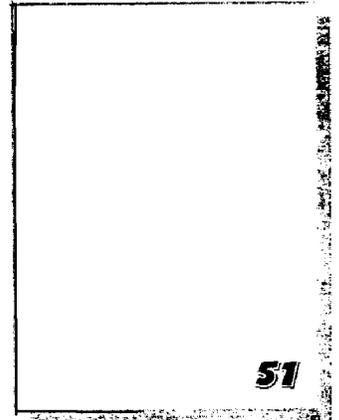
Si se presenta un incendio...



**49**



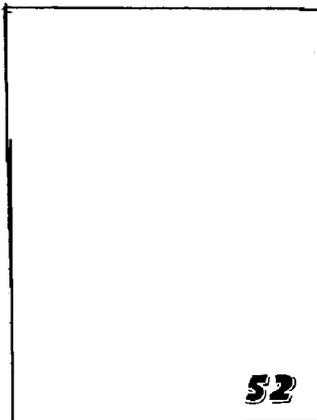
**50**



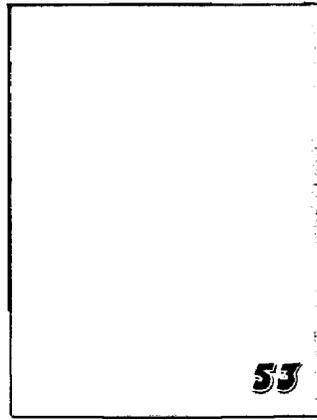
**51**

...Llama inmediatamente a los bomberos, si puedes colabora con las personas mayores a apagar el incendio con arena y sal. Evacúa en forma rápida y calmada el lugar.

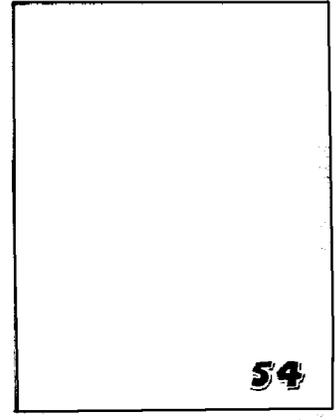
Después...



**52**



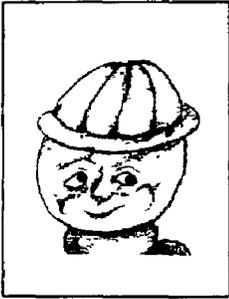
**53**



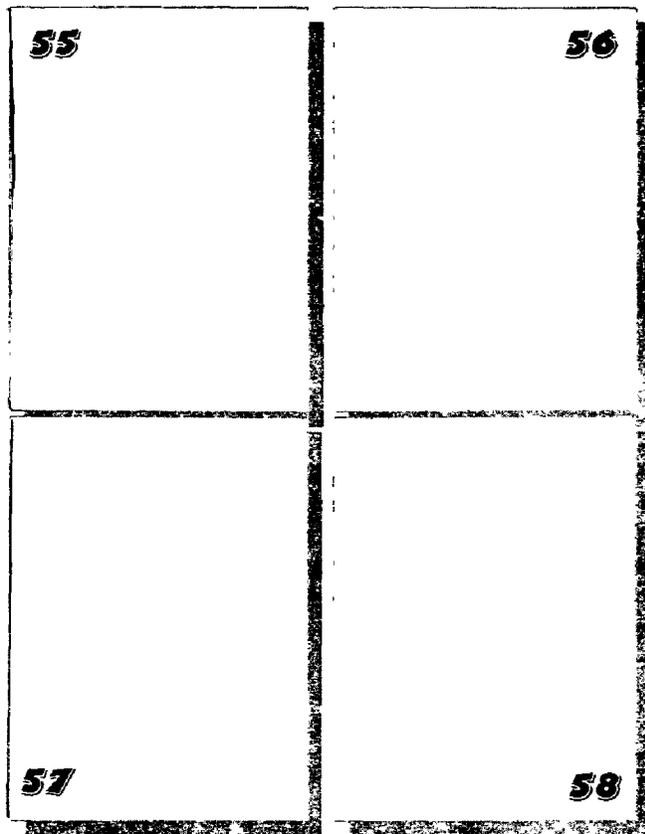
**54**

Reúnete con familiares y amigos lejos del lugar. Los organismos de socorro atenderán la emergencia.

# ANTE LA AMENAZA DE UN DESLIZAMIENTO...

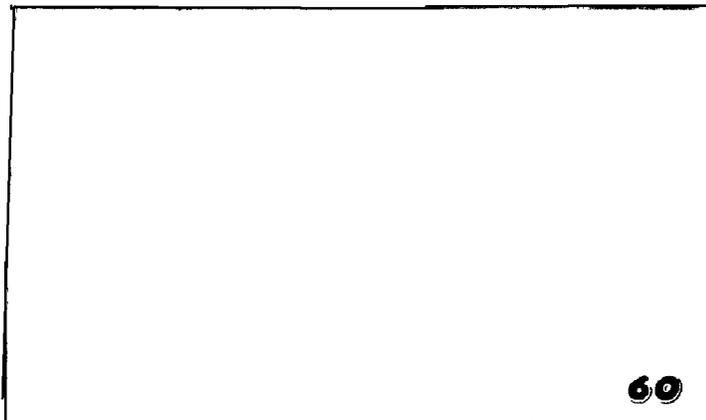
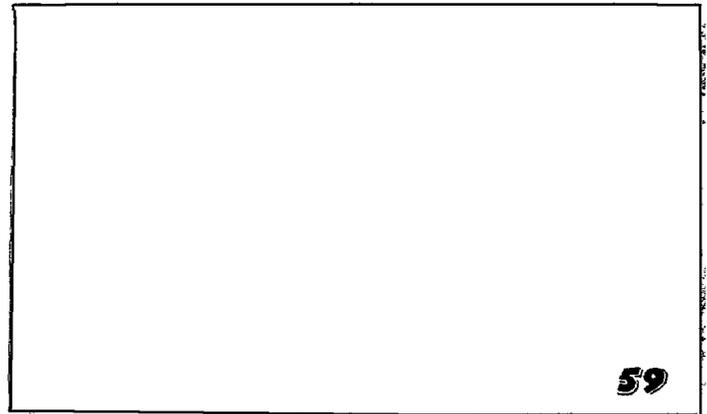


Procura vivir lejos de la zona afectada, verificando la seguridad de tu casa. La mejor forma de prevenir los deslizamientos es cuidando las montañas o laderas: siembra alrededor del cerco, canaliza el agua, no hagas huecos ni zanjas, recoge las basuras que hayan



SI ESTE OCURRE...

Evacúa rápida y calmadamente el lugar. Si puedes alerta a tus vecinos y avisa a las autoridades.



Después...

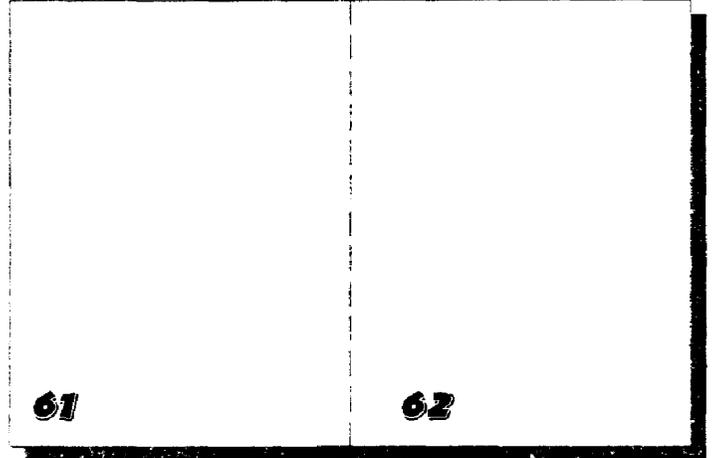
Permanece en un lugar seguro, lejos del sitio. Si te es posible colabora con las labores de rescate acatando las instrucciones dadas por las autoridades y organismos de socorro.

Consulta y realiza una cartelera ilustrando estas acciones.

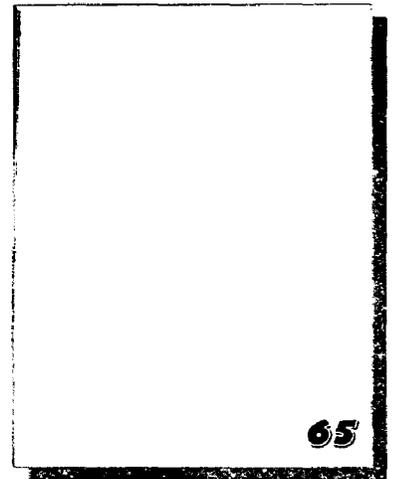
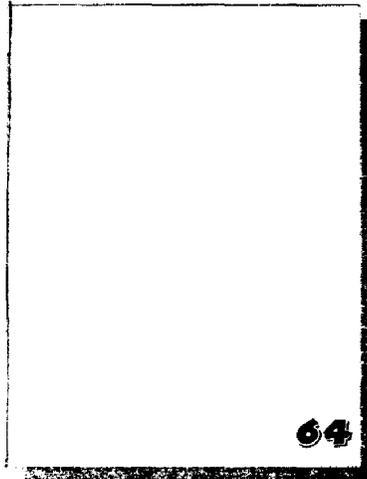
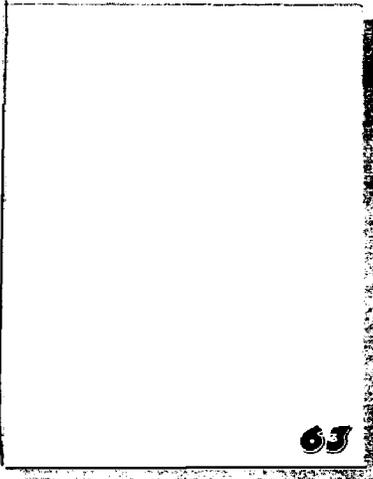


## **LAS INUNDACIONES SE PUEDEN EVITAR SI TIENES EN CUENTA...**

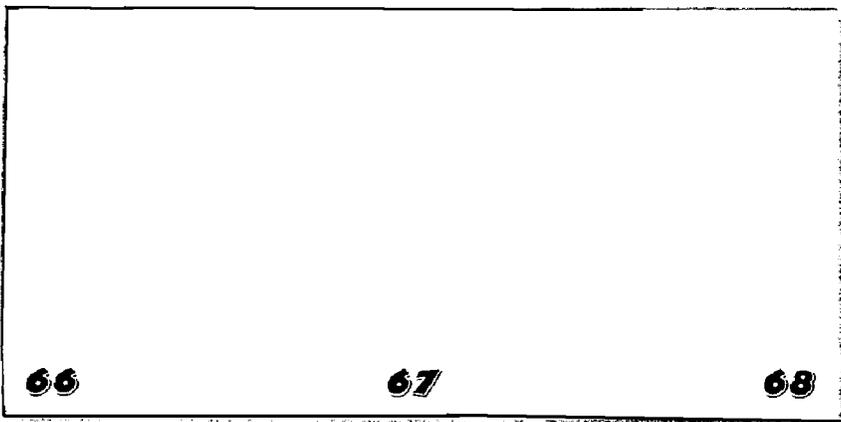
...Construir lejos de la orilla de ríos y quebradas, arrojar las basuras en los recipientes y lugares adecuados, manteniendo limpios los caños y desagües; recuerda que éstas pueden impedir la salida del agua. Sembrar árboles ayudará a mantener el cauce de los ríos.



### **LLEGANDO EL MOMENTO DE UNA INUNDACIÓN...**



...Responde al llamado de emergencia colaborando con los adultos en la evacuación del lugar. Dirígete a lugares altos, allí estarás más seguro.



### **DESPUÉS...**

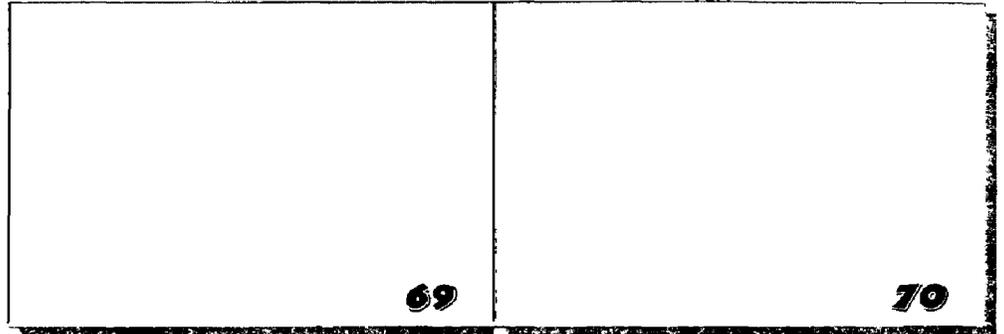
Quédate cerca de las personas adultas, dejando que éstas inspeccionen las construcciones deterioradas. Consume sólo agua hervida.



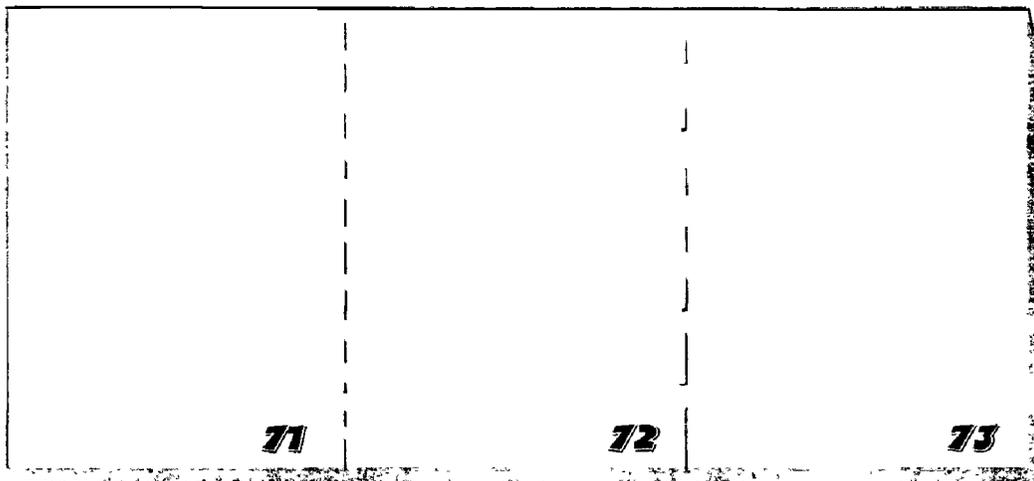
## SI HABITAS EN REGIONES VOLCÁNICAS...

Mantén a la mano un maletín de primeros auxilios, una linterna con pilas en buen estado y un radio de baterías. Procura estar siempre alerta a las alarmas de emergencia.

Investiga la existencia de volcanes en tu ciudad.

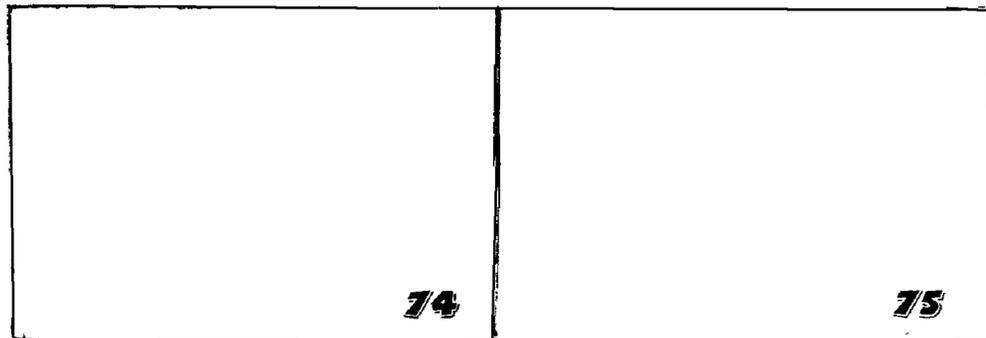


## SI EL VOLCAN HACE ERUPCION...



Conserva la calma. Aléjate de valles y ríos. Si hay ceniza volcánica busca refugio bajo techo, respira a través de una tela humedecida en agua o vinagre, protege tus ojos cerrándolos tanto como puedas, cúbrete la cabeza y usa ropa gruesa. No te alejes de tu familia, ellos te protegerán

DESPUES...

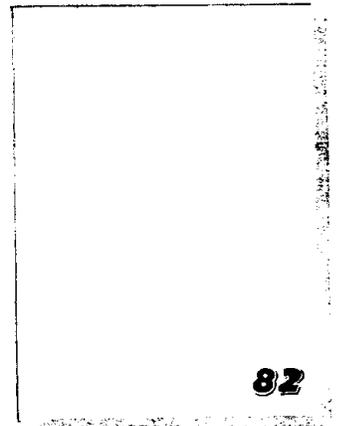
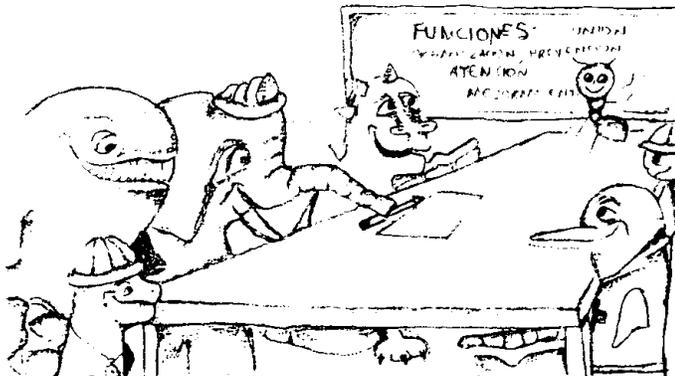
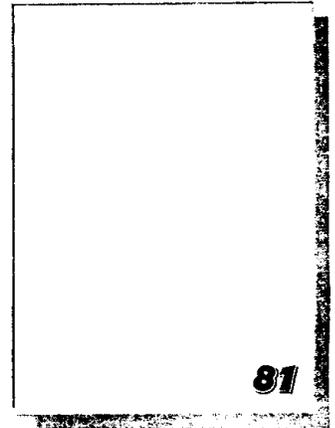
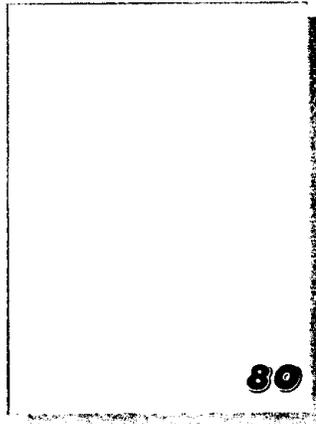
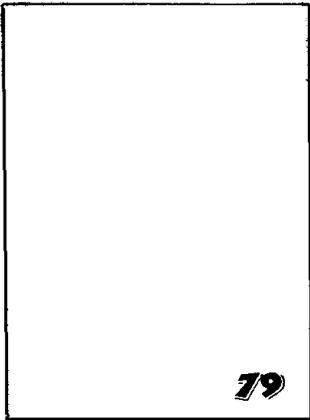
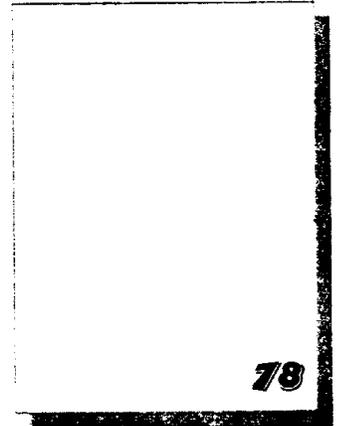
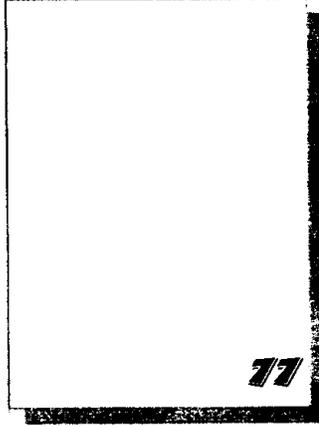
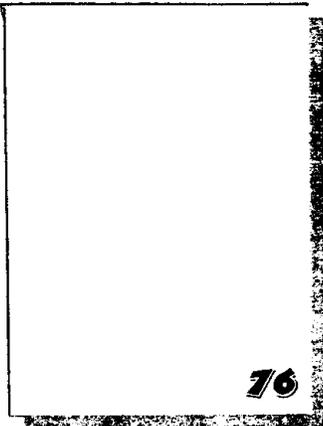


Quédate en un sitio seguro con tu familia hasta que todo haya pasado. Evita usar el teléfono, los transportes y los servicios médicos si no los necesitas verdaderamente. Colabora con los adultos en lo que puedas y obedece las instrucciones dadas por ellos.

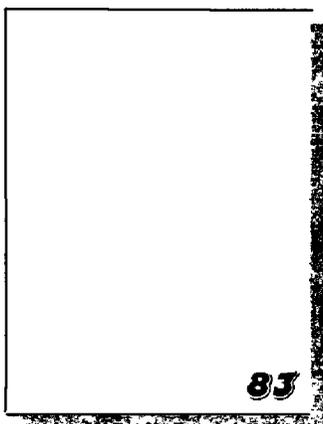


## ¿QUÉ SON LAS BRIGADAS ESCOLARES?

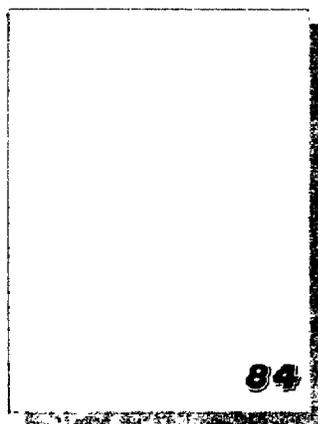
Es un grupo de personas del plantel educativo (profesores, alumnos, familia y empleados) que se unen con el fin de diseñar planes de contingencia y estrategias para la prevención y mitigación de desastres.



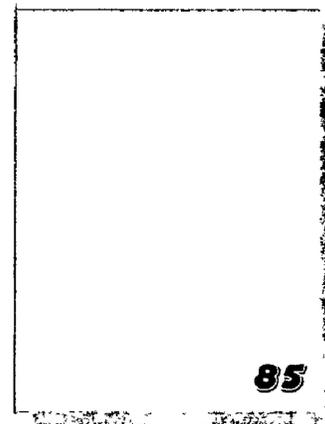
## COMO CONFORMAR UNA BRIGADA ESCOLAR



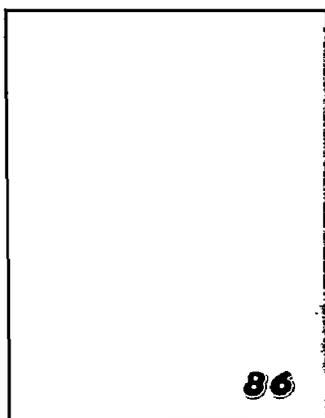
Reúnete con tus compañeros y profesores para reflexionar sobre los problemas de tu escuela.



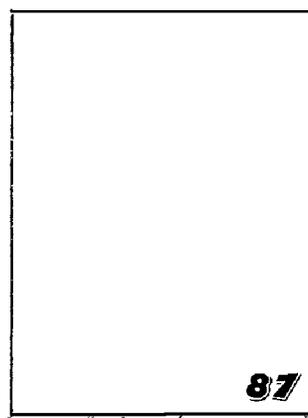
Conforma una brigada escolar, ésta es esencial para la prevención y atención de desastres.



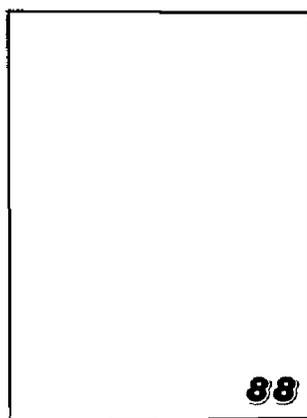
Organiza en la brigada equipos de trabajo.



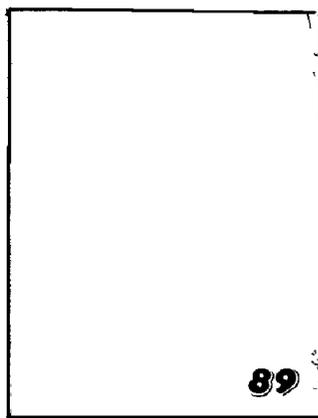
Un equipo de trabajo estudiará la vulnerabilidad de las instalaciones y del terreno de la escuela.



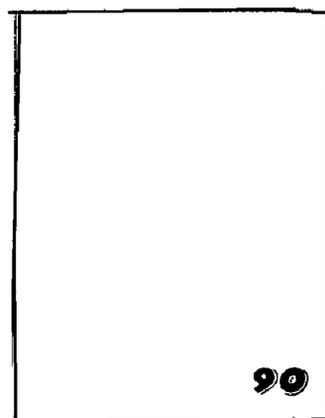
Otro grupo se encargará de elaborar planes de contingencia para saber qué hacer en caso de emergencia.



La Brigada contará también con el grupo de divulgación para comunicar y promover las acciones



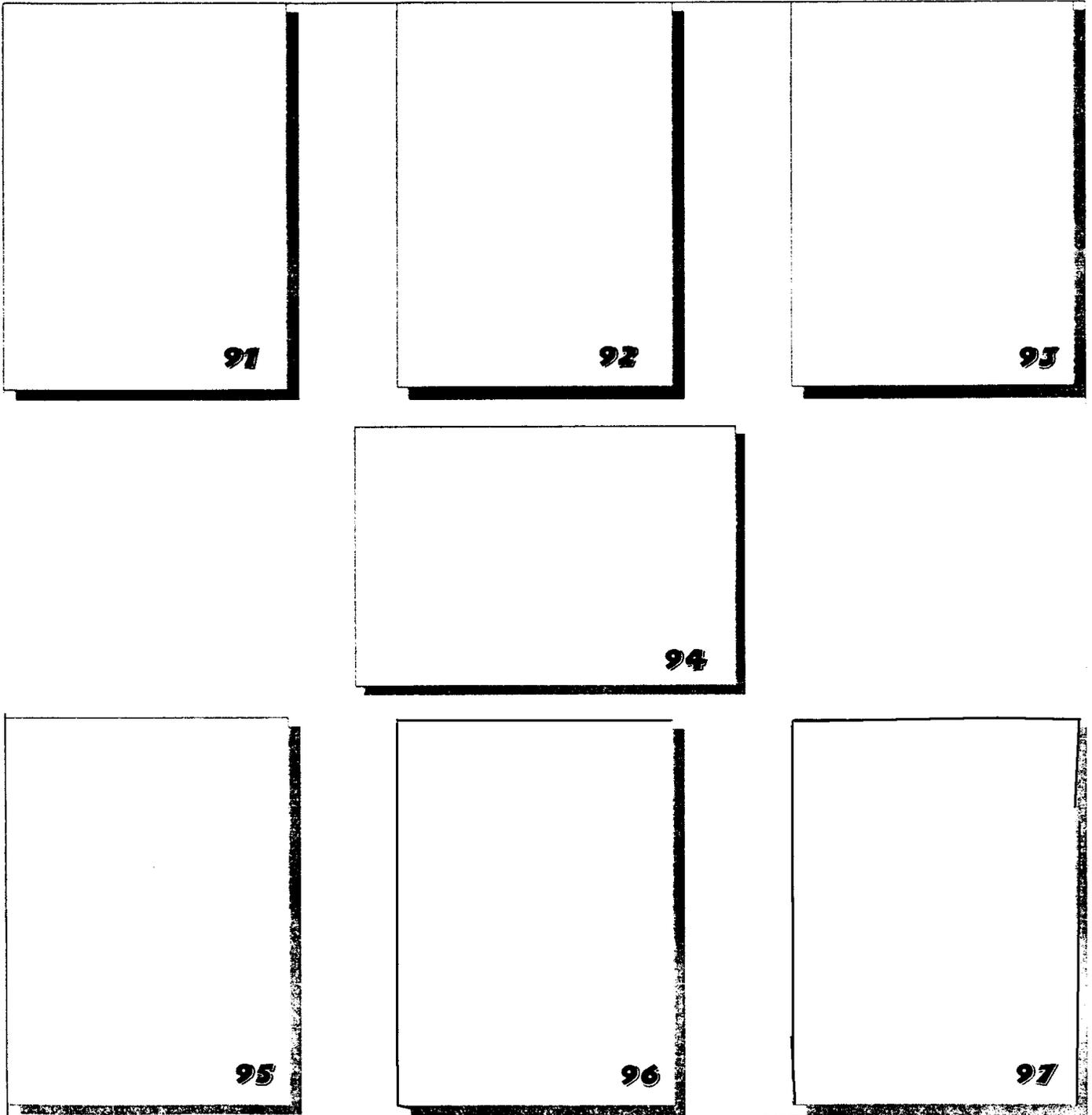
Cada grupo nombrará un representante que atenderá directamente el desastre en caso de presentarse, conformándose así el Equipo de Atención.



La Brigada Escolar trabajará conjuntamente con la comunidad y los organismos de socorro

# QUE VALORES PROMUEVE LA BRIGADA

Pega las láminas



Escribe los valores que se ilustran en las láminas

---

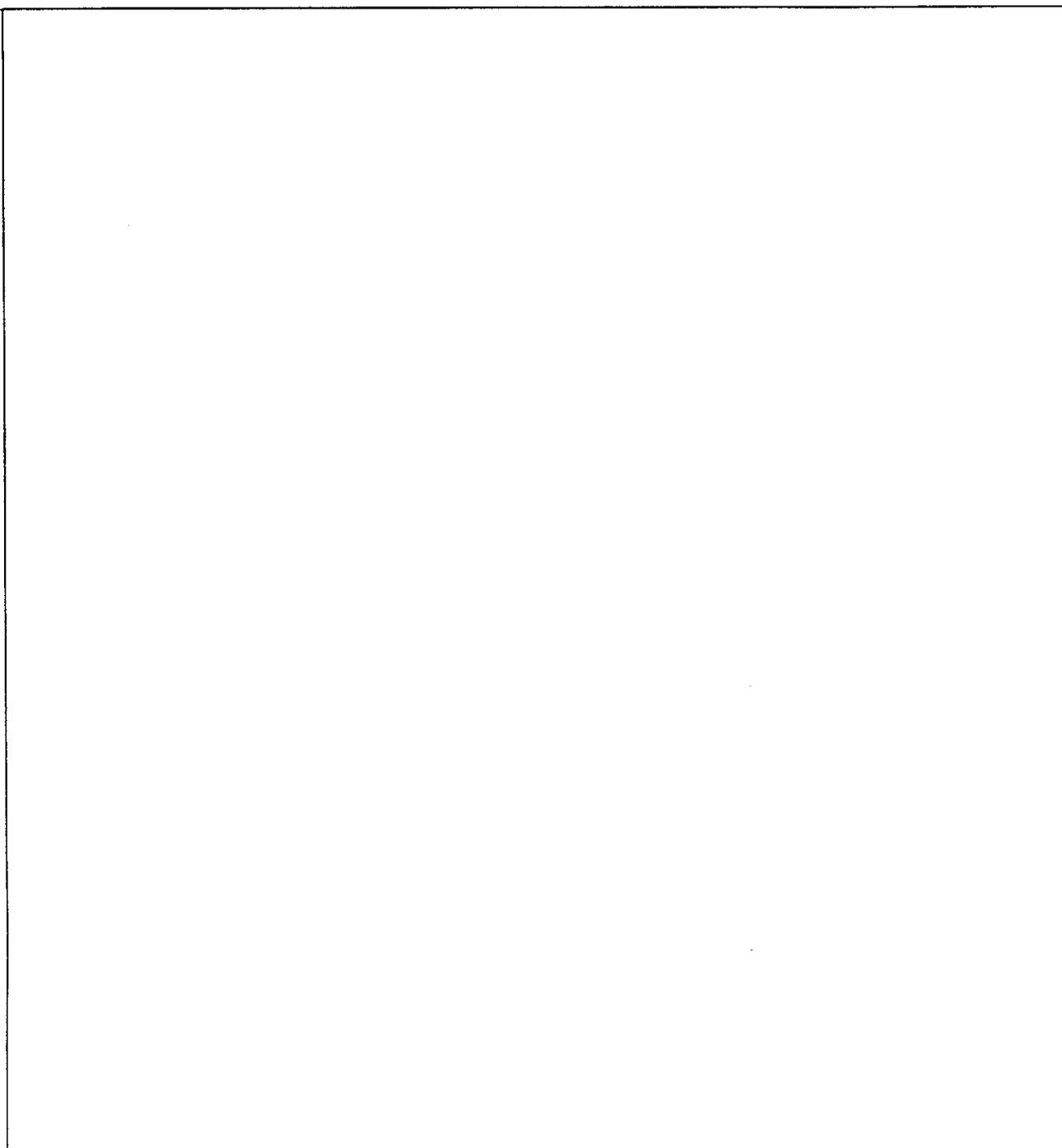
---

---

---

---

## **DIBUJA AQUÍ TU BRIGADA EN ACCIÓN**



ESCRIBE EN ESTE ESPACIO EL NOMBRE DE LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA BRIGADA PREVENTIVA DE TU ESCUELA.

ESCUELA:

NUCLEO:

GRADO:

GRUPO:

NOMBRES:



## **BASES DEL CONCURSO**



Al finalizar el álbum por grupos de trabajo, cada uno debe elaborar el dibujo referente a su brigada escolar de prevención, anexándole el proyecto, el cual será presentado al profesor titular del grado para que éste haga la selección pertinente.



Luego cada institución educativa, seleccionará un dibujo y proyecto por grado, que será el que participará a nivel del Municipio de Medellín en el concurso para la obtención de los premios.



Los dibujos, con sus respectivos proyectos, seleccionados por cada establecimiento educativo, cinco en total -uno por grado- deberán ser enviados a las oficinas del Departamento de Educación No formal e Informal de la Secretaría de Educación y Cultura Municipal, reseñando claramente el nombre de la institución, el núcleo al cual pertenece, la dirección, el teléfono, el grado, los niños participantes y el tutor responsable. La dirección de envío del material es: Calle 42 No. 48-55 Edificio Atlas, Medellín.



La fecha máxima de recepción del material participante es Junio 30 de 1996, siendo la premiación el día 11 de Octubre de 1996.



Para la premiación se tendrá en cuenta la formulación del proyecto y la creatividad, originalidad, manejo del tema y técnica utilizada en el dibujo.



Los premios consisten en asesoría y dotaciones de materiales para la conformación de las brigadas escolares, para los planes de contingencia y para la ejecución del proyecto de prevención de las instituciones ganadoras.

Además se efectuará reconocimiento público a nivel regional y nacional de los dibujos ganadores.



**QUERIDO AMIGUITO: PARTICIPA Y AYUDA ASI A TU ESCUELA Y COMUNIDAD, PORQUE EN LA PREVENCION DE DESASTRES NADIE ES SUFICIENTE TODOS SOMOS NECESARIOS.**

## QUERIDOS NIÑOS:

*Las Naciones Unidas han declarado la década de 1990 a 1999 como el Decenio Internacional para la Prevención de Desastres, enfatizando que en el año 1995 debe prestarse gran interés a la educación de los niños en este tema.*

*Es por esto que la Alcaldía de Medellín ha decidido participar en la conmemoración de este período dedicado a la protección ambiental, a la prevención de los desastres naturales y a los ocasionados por el hombre, con la presentación de este álbum enmarcado en los programas educativos que desarrolla a través del Sistema Municipal para la Atención y Prevención de Desastres.*

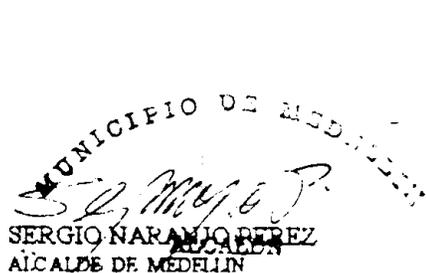
*Este álbum pretende que ustedes, niños y niñas, conozcan la naturaleza que nos rodea, y contribuyan a protegerla y protegerse de los peligros que se producen por los fenómenos naturales o algunos ocasionados por nuestras propias acciones, al no cuidar ni tratar a la naturaleza como un ser que se debe respetar.*

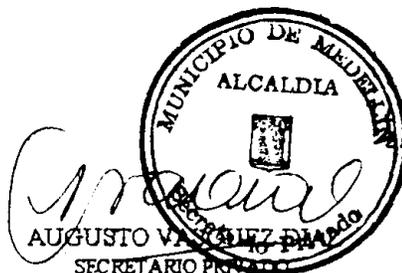
*Ustedes desempeñan dos papeles importantes en la contribución que se necesita de todos nosotros para cambiar la forma como nos estamos relacionando con la madre naturaleza: Primero, mediante el estudio que hacemos de la tierra, el hombre y las ciudades, en las materias de ciencias naturales y sociales. Y segundo, a través de la organización que tengamos como comunidad educativa para hacer los planes escolares de prevención para nuestras escuelas y barrios.*

*Es muy importante que tengamos en cuenta que somos el futuro de nuestra ciudad, por esto depende de nosotros cuidar la tierra y enseñarle a nuestros padres y familiares cómo debemos tratarnos unos a otros y como debe ser nuestra relación con la naturaleza.*

*Así pues, amiguito, tu eres el ser más importante para tener una cultura de la prevención al trabajar por un mundo más seguro y armónico.*

*Con este álbum te invitamos a que seas cada vez más consciente, a que compartas con todos los seres que te rodean y te prepares para ser el protagonista y el prevencionista del mañana, que se caracteriza por ayudar a la construcción de un mundo natural y mejor para todos.*

  
SERGIO NARANJO PÉREZ  
ALCALDE DE MEDELLÍN

  
AUGUSTO VÁSQUEZ DÍAZ  
SECRETARIO PRIVADO

## BRIGADA ESCOLAR DE PREVENCIÓN

### COMITÉ DIRECTIVO:

ALCALDE DE MEDELLÍN:

DR. SERGIO NARANJO PÉREZ

SECRETARIO PRIVADO:

DR. AUGUSTO VÁSQUEZ DÍAZ.

DIRECCIÓN MUNICIPAL DEL SISTEMA:

DRA. NORHA EUGENIA VILLEGAS MEJÍA.

SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL:

DR. LUIS PÉREZ GUTIÉRREZ.

ESTE ALBUM FUE REALIZADO POR LA  
COMISIÓN DE EDUCACIÓN DEL SISTEMA  
MUNICIPAL DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE  
DESASTRES DE MEDELLÍN.

### COMITÉ ASESOR:

UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA -  
FACULTAD DE EDUCACIÓN.

CONVENIO PNUD - ALCALDÍA DE  
MEDELLÍN, PREVENCIÓN DE DESASTRES-  
COL.94/012

LUIS FERNANDO GONZÁLEZ M.

ROSA MARÍA RODRÍGUEZ DE H.

ANA ISABEL RIVERA P.

JUAN CARLOS PÉREZ P.

### DIRECCION PEDAGÓGICA Y TEXTOS:

UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA -  
FACULTAD DE EDUCACIÓN

MARIA EUGENIA CARVAJAL A.

ANA OLGA FRANCO C.

JUAN RAMIREZ V.

RUTH ELENA MORALES R.

DORIS RESTREPO O.

MARIA TERESA RESTREPO A.

ROSALINA CÁRDENAS J.

MARGARITA MARÍA TRUJILLO Z.

MARCELA VÉLEZ G.

GLORIA PATRICIA BETANCUR B.

CLAUDIA GÓMEZ M.

HILDA ELIANA LONDOÑO A.

SANDRA YANETH OSPINA M.

CAROLINA PINZÓN V.

PROYECTO PNUD:

JUAN CARLOS PÉREZ PIEDRAHÍTA.

### DISEÑO, ILUSTRACIÓN Y DIAGRAMACIÓN:

DIANA PATRICIA QUINTERO S.

ANA MARÍA ARANGO U.

### IMPRESIÓN:

MULTIGRÁFICAS LTDA.

PRIMERA EDICIÓN: 10.000 EJEMPLARES

IMPRESO EN MEDELLÍN - COLOMBIA

OCTUBRE DE 1995

LOS CONCEPTOS EXPRESADOS EN LOS  
TEXTOS SON RESPONSABILIDAD DEL  
EQUIPO DE TRABAJO EN SU  
ELABORACIÓN Y NO COMPROMETEN  
AL PNUD NI A LA ADMINISTRACIÓN  
MUNICIPAL