

4. DIAGNOSTICO

4.1.- AMBIENTE EXTERNO

4.1.1.- UBICACIÓN GEOGRAFICA

El Perú está situado en la parte central y occidental de América del Sur y es parte del Círculo de Fuego del Pacífico. Tiene una superficie continental, lacustre e insular que alcanza los 1 285 215 Km². La costa, franja litoral vecina al océano Pacífico tiene una extensión de 136 569 Km² y una longitud de 2500 Km. correspondiendo al 10,6% del total del territorio; la sierra, zona andina, ocupa el 31,8% del territorio con 408 975 Km², la selva amazónica alcanza los 739 672 Km², y corresponde al 57,6% del territorio. El 2,2% de la extensión total del país tiene uso agrícola, y 67,7% permanece aún como monte y bosque.

Tomando en consideración, los efectos hidrológicos y los impactos socioeconómicos, se han determinado las zonas vulnerables en nuestro territorio, en función de las cuencas hidrográficas que presentan en la Figura 1. En base a ello, se ha subdividido el país en siete zonas para el estudio de las principales cuencas las cuales se presentan como un riesgo interno

FIGURA 1
CUENCAS HIDROGRAFICAS EN EL PERU

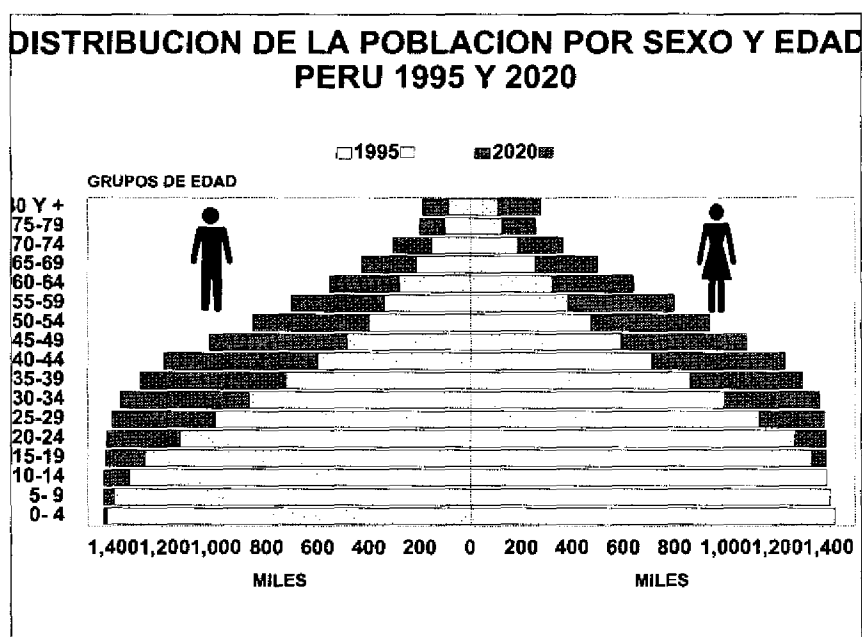


Fuente: SENAMHI

4.1.2.- POBLACIÓN

El Perú cuenta con una población de 27 148 101 personas. En el Gráfico 1, se puede apreciar las tendencias reciente y futura respecto a la población según grupos de edad y género. A partir de 1995, los grupos de edad con mayor crecimiento son los mayores de 35 años.

GRAFICO 1
PROYECCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO Y EDAD
PERU 1995 - 2020



Fuente: Nota informativa OGDN, MINSA

En los últimos cuarenta años, la distribución de la población en las zonas urbanas y rurales ha variado. Actualmente, más del 60% de la población peruana vive en zonas urbanas, principalmente en las ciudades distribuidas a lo largo de la costa del país. Esta situación genera condiciones de hacinamiento, sobrepoblación en las áreas que rodean a los centros urbanos e insuficientes servicios públicos. Muchas veces, la demanda supera a la capacidad de oferta del Estado por satisfacer las crecientes necesidades de la población, la cual constantemente continúa migrando a las ciudades.

4.1.3.- SITUACIÓN DEL SECTOR EDUCACIÓN

No existe información de manera física, sin embargo podemos contar con información muy parcial de eventos adversos que hayan afectado de consideración al Sector Educación como por ejemplo los daños producidos por la presencia del Fenómeno El Niño 82-83 y 97-98 que afectaron a la infraestructura educativa.

El sismo del año 2001 producido en el sur del país, las fuertes lluvias durante el año 2003 que afectaron Puno, Cusco, Madre de Dios y otras regiones circundantes en menor consideración. También es importante mencionar que no se cuenta con información alguna referente a la variable *infraestructura educativa* en el capítulo Diagnóstico del documento *Plan Estratégico Sectorial Multianual 2002 - 2006*

Sector Educación. En el Sector recién venimos trabajando a través de la Oficina de Tutoría y Prevención Integral (Programa Nacional de Prevención de Desastres), en coordinación con la Oficina de Infraestructura Educativa, para conformar una base de datos para la *prevención y atención de desastres*, actualmente en proceso.

Antes de los años noventa, el Sector Educación tenía el control y manejo del presupuesto de inversión destinado a la construcción, ampliación y reparación de locales escolares a nivel nacional, así como para la adquisición de otros bienes de capital. Para ello existía el Instituto Nacional de Infraestructura Educativa (INIED), un Organismo Público Descentralizado del Sector.

Sin embargo, en el decenio de los noventa, fue creada otra entidad (INFES) para el manejo del presupuesto de inversión para Educación y Salud, bajo el control directo del Ministerio de la Presidencia. Educación y Salud eran "beneficiarios" pasivos de los programas de construcción, sin poder ejercer injerencia alguna ni siquiera a la hora de recibir las obras. Hay quejas respecto a la calidad de muchas de esas obras.

Los locales escolares del ámbito rural son altamente vulnerables a los desastres, debido principalmente al material de construcción empleado: adobe, piedra, quinchá, etc.

Actualmente a nivel nacional se cuenta con 47,363 locales escolares estatales registrados, que albergan una población estudiantil de 6'619,995 de alumnos. De los cuales a través de procedimientos técnicos y metodológicos se ha establecido que la infraestructura de 5,517 locales escolares (24,520 aulas), que albergan a 1'716,400 alumnos, se encuentran en estado crítico de deterioro, lo cual aunado a los requerimientos de mobiliario y equipamiento necesario para laboratorios y talleres, demandan una inversión que supera ampliamente un presupuesto de 1,200'000,000 de nuevos soles.

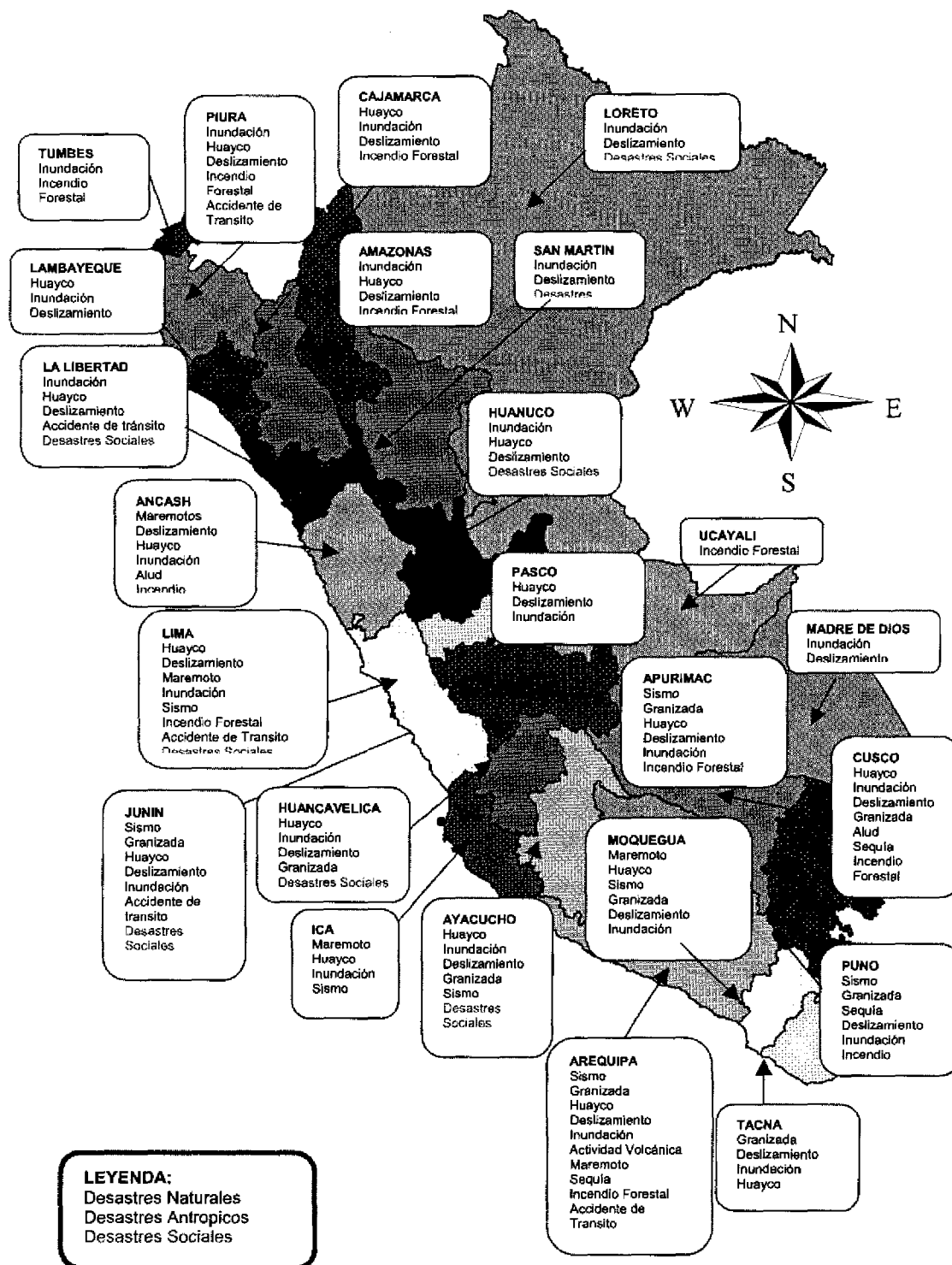
En estos momentos existen 1,349 locales educativos (9,234 aulas) que demandan atención de emergencia y que beneficiarían a 656,555 alumnos, lo cual demanda una inversión de 282'561,150 nuevos soles, el cual se dirigirá con acciones que favorezcan el gasto descentralizado.

De la evaluación efectuada, se han establecido tres factores fundamentales que determinan el estado de emergencia y definen la priorización de atención: **la seguridad, la salubridad y el índice de pobreza**. Esta prioridad será suceptible de ser atendida en la medida que el Sector Educación cuente con la dotación presupuestal requerida para atender la grave condición de emergencia que presenta la infraestructura educativa.

4.1.4.- AMENAZAS O PELIGROS

El Perú es un país que está permanentemente expuesto a eventos naturales y provocados por el hombre que causan desastres, los cuales tiene variación en cuanto a su presentación e intensidad según regiones o departamentos. En la Figura 2, se presentan las principales amenazas por desastres naturales y antrópicos según los departamentos del país.

FIGURA 2
MAPA DE AMENAZAS DEL PERU



4.1.5.- CRONOLOGÍA DE EMERGENCIAS Y DESASTRES

En el siguiente cuadro se muestra el total de emergencias y daños producidos entre los años 1995 al 2003 a nivel nacional, los cuales se disgregan en emergencias propiamente dichas, número de fallecidos y damnificados; y viviendas. Se observa que el número de emergencia ha ido en aumento en los últimos años. Los daños o alteraciones, no son sucesos inesperados que sorprenden a la comunidad, sino que forman parte de la historia de los pueblos y de nuestro país.

CUADRO 1
TOTAL DE EMERGENCIAS Y DAÑOS PRODUCIDOS ENTRE 1995 AL 2003 A NIVEL NACIONAL. PERU – 2004

AÑOS	TOTAL EMERGENCIAS	TOTAL FALLECIDOS	TOTAL DAMNIFICADOS	VIVIENDAS	
				AFECTADAS	DESTRUIDAS
TOTAL	9179	2928	2 001 272	392 798	124 544
2003	3184	208	60 932	34 845	8338
2002	1376	198	266 904	38 938	2801
2001	1110	474	448 813	82 534	27 030
2000	1116	210	239 903	42 489	2643
1999	522	229	232 614	53 753	4332
1998	687	305	261 712	76 157	62 693
1997	480	254	255 813	36 191	6 676
1996	311	832	180 074	20 537	7070
1995	393	218	54 507	7354	2961

Fuente: Direcciones Regionales de Defensa Civil y Dirección Nacional de Operaciones del INDECI

En el Cuadro 2, se puede observar que los últimos 8 años por efectos de las emergencias y desastres se han producido 2928 fallecidos y más de 2 millones de heridos. Los eventos adversos que han originado la mayor cantidad de daños han sido las nevadas inundaciones.

Las heladas han producido más de 190 mil damnificados, daños en 24 mil viviendas y pérdidas de más de 27 mil hectáreas de cultivos. Asimismo, como producto de las enfermedades asociadas a este evento natural, principalmente enfermedades respiratorias agudas se tuvieron 80 personas fallecidas. En segundo lugar en cuanto a número de fallecidos tenemos los incendios urbanos y en tercer lugar los deslizamientos.

Las inundaciones son otro evento natural que producen un gran número de daños a las viviendas y a las áreas de cultivo; así como un gran número de personas damnificadas. Otros eventos importantes en cuanto a la magnitud de daño que producen son: las lluvias intensas, los deslizamientos y los vientos fuertes.

CUADRO 2

DAÑOS A NIVEL NACIONAL SEGÚN TIPO DE FENÓMENO EN EL AÑO 2002

FENÓMENOS	Daños Personales				Daños Materiales		HAS. CULTIVOS DESTRU.
	DAMNI	DESAP	HERIDOS	FALLEC	VIVIENDAS AFECTADAS	VIVIENDAS DESTRUIDAS	
Total	266 904	39	6705	198	38 938	2801	38 822
ALUVION	4		1				
ATENTADO (TERRORISMO)			25	9			
DERRAME SUSTANC. NOCIVA			8				
COLAPSO DE VIVIENDA	324		45	14	25	54	
CONTAMINACION DE AGUA	4					1	
DERRUMBE DE CERRO	47			3	5	3	
DESGLIZAMIENTO	1897		34	23	233	153	585
EXPLOSION	6		4	1		1	
GRANIZADA	2568				252	4	256
HELADA	1450				95		
HUAYCO	1956		3	3	430	88	30
INCENDIO FORESTAL	16				1		556
INCENDIO URBANO	5309		91	50	134	874	
INUNDACIÓN	31 679	6	7	5	5579	565	9185
LLUVIA INTENSA	13 799				3669	82	375
MARETAZO	45				10		
NEVADA	190 081		6457	80	24 894	382	27 320
SEQUIA	186						
SISMO (EPICENTRO)	579				158	4	
SISMO (*)	240				79		
TORMENTA ELECTRICA	57		4	3	7	4	
VIENTO FUERTE	16 361	8	18		3335	562	475
OTROS	296	25	8	7	32	24	40

Fuente. INDECI PERU 2004

4.1.6.- EFECTOS DE LAS EMERGENCIAS Y DESASTRES SOBRE EL SECTOR EDUCACIÓN

A.- TERREMOTOS

Es la vibración ondulatoria de la corteza terrestre. Probablemente es el fenómeno más destructivo que amenaza a nuestro territorio debido a las características de su presentación. El Perú está ubicado en el borde occidental de América del Sur que se caracteriza por ser una de las regiones sísmicamente más activas en el mundo.

Nuestra actividad sísmica más importante está asociada al proceso de subducción de la Placa de Nazca (oceánica) bajo la Placa Sudamericana (continental), generando frecuentemente terremotos de magnitud elevada.