

MANTENIMIENTO

El mantenimiento del edificio escolar es el conjunto de acciones ejecutadas en forma planificada, programada, sistemática y permanente, para prever y asegurar la operatividad de la edificación y garantizar, en lo que a planta física se refiere, un efectivo proceso de enseñanza – aprendizaje. Esta etapa se inicia en el mismo momento en que el plantel entra en funcionamiento y continúa a lo largo de su vida útil.

La gestión de mantenimiento llevada a cabo por la Fundación constituye una valorable experiencia acumulada desde su creación en 1976, y representa una alternativa válida para enfrentar de forma organizada y sistemática el problema de las edificaciones escolares, al atacar los factores que la generan:

- El incumplimiento de las leyes y reglamentos que rigen la materia, agravado por la falta de aplicación de las sanciones previstas en las mismas.
- La inexistencia de programas de mantenimiento aplicados en forma global, sistemática y sostenida.
- La insuficiencia de recursos económicos para ser destinados a la rehabilitación integral y mantenimiento de las edificaciones.
- La construcción de edificaciones escolares con proyectos que no cumplen las normas y lineamientos de diseño.
- La ausencia de sentido de pertenencia y hábitos de mantenimiento por parte de la comunidad, hacia la edificación escolar.
- La utilización en la construcción y reparación de la edificación, de materiales constructivos no acordes con la intensidad de uso a los que son sometidos y con el uso educativo en sí mismo.
- La utilización de materiales de inferior calidad que abaratan la construcción o reparación pero incrementan el costo de mantenimiento por su corta vida útil.
- El uso inadecuado de los espacios y componentes de la edificación por parte de los usuarios, por desconocimiento o indolencia.
- Los daños intencionales por parte de usuarios.
- El vandalismo.
- La ranchificación de la edificación escolar, concebida como el proceso anárquico de ampliación de la edificación que conlleva al deterioro estético, ambiental y funcional de la misma.

GESTION DE MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FISICA EDUCATIVA

Se fundamenta en una filosofía basada en transformación del mantenimiento de la planta física educativa en un problema no solo del estado, sino de la sociedad en general y de las comunidades educativas en particular, considerándolas no como objeto de la gestión sino como actores fundamentales del proceso.

En este orden de ideas los primeros pasos estuvieron encaminados a la promoción de programas con énfasis en lo pedagógico y lo participativo, a fin de estimular el sentido de pertenencia de la edificación en las comunidades educativas y formar conciencia sobre la importancia de su activa participación en las tareas de mantenimiento. Paralelamente a esta acción formativa se investigaron y desarrollaron técnicas y procedimientos que permitieran transmitir a las comunidades, un conocimiento práctico sobre dónde, cómo y cuando hacer mantenimiento de una manera sencilla, ordenada y práctica, originándose así los Manuales de Mantenimiento del Edificio Escolar, los cuales se presentan en nueve manuales independientes: El edificio escolar, Instalaciones eléctricas, Instalaciones sanitarias, Impermeabilización, Herrería, Pintura, Mobiliario y equipos, Areas exteriores y Emergencias.

Hoy en día se hace evidente concebir el mantenimiento desde el momento mismo en que se diseñan las instalaciones educativas, destacando de esta manera la importancia de un funcionamiento adecuado de la planta física, así como el incremento de su vida útil a través de la utilización de materiales constructivos adaptados a la intensidad de uso a la que son sometidas estas edificaciones.

PROGRAMA NACIONAL DE CONSERVACION Y MANTENIMIENTO

Es la síntesis de nuestra experiencia en el diseño y aplicación de programas de mantenimiento cuyo objetivo fundamental es restablecer a la planta física educativa, sus condiciones óptimas de operatividad y garantizar el mantenimiento de las mismas, a través de un proceso de cogestión entre el Estado, Gobiernos locales y regionales, las empresas privadas y las comunidades educativas.

Con la participación directa de las comunidades educativas en las tareas de conservación y mantenimiento se logra optimizar el rendimiento y duración del edificio escolar mediante la aplicación en forma integral, continua y sistemática de acciones de mantenimiento preventivo y la corrección planificada y programada de las fallas existentes a través de las acciones de mantenimiento correctivo.

Al incorporar al programa los distintos entes gubernamentales que a nivel central, regional y local invierten recursos humanos, económicos y materiales en el mantenimiento de la planta física educativa y a las empresa privadas interesadas en contribuir en el proceso, se coordinan esfuerzos y unifican criterios técnicos a los fines de incrementar el número de edificaciones incorporadas el programa y garantizar la calidad de la atención al edificio escolar.

El Programa Nacional de Conservación y Mantenimiento está conformado por los programas que se grafican a continuación, según los entes involucrados en su financiamiento y ejecución:

