

2- Discusión sobre los riesgos y las amenazas

En esta reunión se explica qué es un Riesgo, qué es una Amenaza, qué es Vulnerabilidad, etc. para que todos compartan y comprendan los conceptos básicos, esto es de mucha utilidad cuando se haga el recorrido por la comunidad y se identifiquen los riesgos y amenazas. Entonces con la ayuda de personas que conocen del tema se explica lo siguiente:

¿Qué son los Riesgos, las Amenazas y qué es Vulnerabilidad?

Para la identificación de las principales amenazas se responden preguntas como estas: ¿Cuáles son las amenazas a las que está expuesta la comunidad? De ellas, ¿cuál es la amenaza más significativa a tener en cuenta?

3- Preparación de una guía para la observación y búsqueda de información

Es importante hacer una guía para buscar información, según el tipo de amenazas que tenemos, por ejemplo en el caso de las inundaciones se pueden usar preguntas, como las siguientes:

- Si ocurriera una inundación en esta comunidad...
- ¿qué zonas o áreas comunales, qué obras de infraestructura, qué casas o edificios corren los mayores riesgos?
- ¿por qué?

Ejemplo de una guía de información y observación

Ante la amenaza de una tormenta tropical intensa, frente a la cual, la comunidad corre el riesgo de sufrir fuertes inundaciones se realizarán las siguientes preguntas.

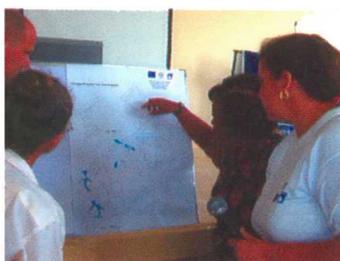
- a. ¿Qué terrenos de la comunidad podrían inundarse si ocurriera un temporal intenso?. ¿Porqué?
- b. ¿Cuáles han sido los terrenos que se han inundado en años anteriores?
- c. ¿El río podría salirse del cauce? ¿En qué zona o área? ¿Hay casas en esta zona: número, tipo de viviendas, animales domésticos, etc.?
- d. ¿Qué terrenos podrían provocar una avalancha, como producto de un desprendimiento de tierras o deslizamiento? ¿Hay casas, familias, cultivos, etc.?
- e. ¿Qué casas o barrios de la comunidad, podrían verse afectados en caso de una inundación? ¿Porqué? ¿Es evidente el riesgo?
- f. ¿Qué obras, tales como puentes, muros, carreteras, edificios, etc, podrían ser afectados?
- g. ¿Existe el riesgo de quedar incomunicados en caso de ruptura de la carretera o del puente que comunica con otra zona?
- h. ¿Dónde consideran que existe mayor riesgo de sufrir un impacto adverso como producto de una inundación?
- i. ¿Hay focos de contaminación, como por ejemplo: basureros; o bodegas con agroquímicos, etc ?



Recorrido por la comunidad para identificar los riesgos del municipio Marianao



Discusión en un taller comunitario de los resultados obtenidos a partir de los mapas de riesgos



Identificación de la amenaza por inundación en un Consejo Popular de Marianao

4- Recorrido por la comunidad

Para iniciar el recorrido es necesario:

Conformar grupos y distribuirse las zonas de observación: en grupos de alrededor de 5 personas cada uno, con una copia de la guía de observación.

Definir el tiempo del recorrido: fijar el tiempo del recorrido y una hora para que se reúnan nuevamente todos y todas las participantes.

5- Discusión y análisis de resultados parciales

Cuando los grupos han completado el recorrido y tienen información, se convoca una Reunión General, en la cual se discuten, analizan y priorizan los resultados. Cuando la información es aceptada por todos y todas, se ubica en el Mapa.

El trabajo en la plenaria puede incluir las siguientes actividades:

- En grupos discuten y consolidan la información. Cada grupo se reúne y discute sobre la información más importante.
- Registro de la información de los grupos: La información que van proporcionando los grupos, es sometida a consideración de todos y se anota o registra.
- La información proporcionada es ubicada en el Mapa de Riesgos.

6- Elaboración colectiva del mapa de riesgos

El Mapa de Riesgos de la Comunidad puede hacerse fundamentalmente de 2 formas.

Procedimiento A:

Una persona con habilidad para el dibujo, prepara previamente un croquis general de la comunidad, como borrador para ubicar los riesgos detectados por los grupos y cuando todos han expuesto sus resultados, el dibujante o dibujantes preparan la versión final del mapa.

Procedimiento B:

Cada grupo dibuja en una cartulina o papel de trabajo, la zona que le tocó observar e identifica los riesgos más significativos que encontraron y después con los dibujos preliminares de cada grupo, los organizadores prepararán un Mapa de Riesgos Integrado: de esta forma, se consolida toda la información y se prepara un Mapa General, en el cual se identifican y ubican las observaciones de todos los grupos.