

# METODOLOGIA PARA CONFECCIONAR EL MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS.

Fernando Guasch Hechavarría.

Centro Nacional de investigaciones Sismológicas.

La falta de una adecuada planificación para enfrentar una situación de emergencia provocada por un desastre, pone en mayor riesgo nuestras vidas y nuestro patrimonio.

La organización para emergencias es tarea de todos, ya sea en el centro de trabajo, en la escuela, con la familia y con los vecinos. En el siguiente programa se presenta una metodología que facilita a la comunidad su organización para situaciones de emergencia. El Mapa de Riesgos y Recursos es una metodología de participación comunitaria en la organización para emergencias.

Los desastres suceden, ya sea por la acción del hombre o de la naturaleza dejando a su paso destrucción de edificios, daños en las vías de transporte y pérdidas de vidas humanas. Ante esta realidad, el Centro Nacional de Investigaciones Sismológicas promueve el desarrollo de sistemas de reducción de desastres, con la finalidad de coordinar acciones antes, durante y después del desastre.

Antes del desastre, una comunidad está en capacidad de identificar las situaciones que pueden causar eventos catastróficos, además tienen posibilidades de corregir muchos de ellos y pueden prepararse para emergencias, definiendo las acciones a seguir con la familia y los vecinos.

Después de un desastre, las comunidades que se han preparado, pueden iniciar las labores de rescate y socorro utilizando sus propios recursos, lo que las hace menos dependiente de la ayuda exterior. Esto es esencial porque puede suceder que durante las primeras horas o hasta varios días después del desastre la comunidad quede aislada.

Los planes para casos de desastres son herramientas que se utilizan para adelantarse a una emergencia, con el fin de disminuir sus consecuencias. Estos planes permiten organizar la respuesta que darán las diferentes instituciones y la comunidad, de modo que se utilicen los recursos de la mejor manera posible.

Sea cual sea el nivel de organización del plan, la cuadra, la escuela o el centro de trabajo, el punto de partida es la conformación del comité de emergencia. Una de las funciones del comité es la de promover actividades de preparación y respuesta en caso de desastre, controlando que todas las actividades relacionadas con el plan correspondan a las necesidades de la comunidad para el cual se labora. Los médicos de la familia, los delegados del Poder Popular, el personal local de Defensa Civil, los maestros, la policía y otras personas de la comunidad pueden formar parte de este comité.

El mapa de riesgos y recursos es una herramienta útil para la elaboración local del plan de emergencia. Es un croquis sencillo que identifica y localiza los principales riesgos y recursos existentes en la comunidad, señalados por medio de símbolos fáciles de interpretar para todos. Un riesgo es la probabilidad de que las personas o el medio en que viven sean dañadas o afectadas por algún evento de origen natural o provocados por el hombre.

Para determinar la capacidad que tiene la comunidad para enfrentar, reducir o eliminar una situación de emergencia, hay que establecer con cuales recursos cuenta y donde se localizan. La elaboración del mapa es hecha por los miembros de la comunidad, lo cual le permite su acercamiento al problema con base en su propia percepción. Durante las reuniones en la comunidad se habla sobre las medidas de prevención que podrían adoptarse y llevar a cabo acciones

concretas para reducir el riesgo de que ocurra un desastre.

## I ETAPA: Análisis de la experiencia obtenida de desastres anteriores.

- El punto de partida en el diseño del mapa de riesgos y recursos es el análisis y discusión de las experiencias que han tenido los miembros de la comunidad con emergencias y desastres pasados. Esto permite identificar los errores y los problemas vividos reflejando las características y los intereses de la comunidad.
- Al comparar las experiencias pasadas con la situación actual, se identifican los riesgos con los que diariamente conviven. Esta comparación permite hacer un inventario preliminar de recursos.
- Cuando el grupo ha establecido el listado inicial de los riesgos y recursos, se definen símbolos para cada riesgo y recursos que sean fáciles de entender para todos. En la siguiente etapa se usan estos símbolos para la localización y representación sobre el mapa.

## II ETAPA: Investigación de campo.

- La segunda etapa en la elaboración del mapa corresponde a la elaboración del mapa, la cual consiste en el recorrido que hace un grupo de personas, con un mapa o croquis del sector que le corresponde con el fin de ubicar y representar los riesgos y recursos presentes en el mismo, además de sus características territoriales.

- Algunos problemas serán identificados por medio de la observación en el recorrido, otros sólo lo serán por medio de conversaciones con los miembros de la comunidad, especialmente sobre las condiciones de la familia y el hogar.

Identificar y localizar las personas que necesitarán atención especial en caso de emergencia como los ancianos, niños o mujeres embarazadas.

- Es importante representar las vías de comunicación terrestre, como carreteras, puentes y vías férreas, describiendo su estado, importancia como vías principales o alternas y la afluencia de tránsito que poseen. También se deben considerar las fuentes y redes de abastecimiento de agua, electricidad y telecomunicaciones que se encuentren en mal estado.
- Los edificios o construcciones en mal estado como escuelas, hospitales o viviendas representan otros riesgos. También se pueden colocar en el mapa hidroeléctricas, plantas de energía eléctrica, plantas de tratamiento de agua, fábricas o almacenes que utilizan materiales peligrosos, etc.
- También deben ser ilustrados los recursos existentes en la zona. Entre ellos es muy importante la identificación de instalaciones seguras, parques, campos de recreo y estacionamientos que podrían servir como alojamiento temporal en caso de una emergencia. Los medios de transportes públicos o privados y las ambulancias. El equipo médico básico o el de primeros auxilios y los equipos de protección y rescate tales como palas, extintores, picos, tractores y maquinarias.

- Se deben localizar además instituciones que puedan hacer frente a la emergencia, como bomberos, policías, hospitales, radio aficionados, etc.

### III ETAPA: Discusión de recursos y riesgos encontrados.

- Una vez identificados e ilustrados tanto los riesgos como los recursos, los grupos de trabajo se reúnen para determinar los mayores peligros para la comunidad y organizar así las respuestas posibles y los recursos necesarios.

### IV ETAPA: La elaboración del mapa.

- Con la información obtenida de la etapa anterior se procede a la elaboración de la versión final del mapa de riesgos y recursos de la comunidad.

### V ETAPA: Elaboración del plan de emergencia.

- En esta etapa se consideran todos los riesgos encontrados y prioridades, para iniciar la adopción de acciones concretas necesarias para disminuir o evitar riesgos significativos, para esto la comunidad se reúne con los representantes de los servicios locales y en conjunto definen las estrategias de trabajo.
- Debe quedar muy claro que este plan no es un listado de necesidades o de problemas que se elaboran para presentárselo a las instituciones gubernamentales. La idea es que la comunidad

participe en todas las etapas de la elaboración del plan, para encontrar la manera de afrontar sus problemas.

- El plan y todas las actividades relacionadas con él tendrán éxito, sólo si se cuenta con la participación de la comunidad, pues su fortaleza está dada en que la comunidad trabaja para solucionar las necesidades de su propia gente.

