

- Presentación.
- Introducción.

CAPITULO I

Aspectos Generales de la zona:

- Aspecto Físico.
- Aspectos Sociales:
 - Demografía.
 - Estructura ocupacional.
 - Nivel educacional.
 - Idioma.
 - Vivienda.
 - Migraciones.
 - Salud.
 - Enfermedades más comunes de la zona.
 - Alimentación.
 - Formas de Trabajo.
 - Creencias Religiosas.
 - Autoridades Comunales.
 - Instituciones de la Zona.
 - Actividad Agrícola.
 - Tierras en las Comunidades.
 - Actividad Pecuaria.
 - Comercialización.

CAPITULO II

- Marco Conceptual.
- Marco Histórico.
- Acciones de PREDEC:
 - Formación de CDEC.
 - Formación de Brigadas.
 - Acciones de Capacitación.
 - Acciones en los Centros Educativos.
- Apreciación de la Balance.

CAPITULO III

- Conclusiones.
- Sugerencias.
- Anexos.

P R E S E N T A C I O N

Desde tiempos recientes el tema sobre Medio Ambiente y la Prevención de Desastres Naturales y Sociales viene preocupando a los entes gubernamentales, de la amplia población mundial y muy en particular a personajes científicos dentro de la estructura social de la humanidad.

Así en nuestro país y en la Sub-Región Cusco, se viene trabajando sobre la educación y prevención de desastres porque son zonas de alta vulnerabilidad, así vemos en las poblaciones urbano-marginal y en las comunidades campesinas muestran signos a sufrir calamidades naturales y sociales provocados por la acción destructora del hombre.

Gracias al "Proyecto de Preparación para Casos de Desastres " (PREDECO), como parte del Programa de Preparativos para Desastres de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Sub-Región de Salud Cusco (SRSC), se realizó el proceso de educación, con programas de capacitación y otras acciones de la población del distrito de Yaurisque con sus 5 comunidades campesinas de la provincia de Paruro de la Sub-Región Cusco. En el cual se realizó trabajos de organización dentro de las normas de Defensa Civil estableciéndose "Comités Operativos de Emergencia Comunal" (COEC), de este modo se facilitó dichos programas de educación y capacitación referentes a la prevención de desastres naturales dentro del área que se realizó durante un período de 4 meses intensivos.

Por todo ello alcanzamos el presente informe y esperamos contribuir de esta manera al proceso de educación y capacitación en comunidades campesinas que están amenazadas por calamidades sociales y naturales.

INTRODUCCION

El presente informe de investigación tiene por objeto, alcanzar resultados de todas las actividades realizadas en el trabajo de campo que se ejecutó en forma acelerada.

Entre Setiembre a Diciembre del presente año se produjo un proceso corto de trabajo educativo retomando las acciones realizadas no previstas en la gestión anterior, para ello se toma una modalidad de participación comunitaria intra-comunal, compartiendo las inquietudes de la lógica y racionalidad campesina que nos animó a entrar y tener una experiencia muy rica en el desarrollo de este programa netamente educativo que se caracteriza en sus fines y objetivos del proyecto.

Para lograr las acciones previstas en el Plan de Trabajo, tuvimos que soportar la indiferencia de la comunidad, caracterizando a la población educacionalmente en un alto grado de analfabetismo, con escasa presencia de educación formal inconclusa que de alguna forma nos ayudó en el proceso de organización, capacitación en las diferentes charlas y la exhibición de videos que se dió en los 3 COECs con resultados satisfactorios.

Dentro de la organización comunal, potencializamos con la formación de los COEC de acuerdo a los lineamientos del proyecto (PREDECO) y del Sistema de Defensa Civil con las acciones realizadas.

Además debemos referirnos a los trabajos programados que por falta de quórum comunal fué frustrado, hecho que debilitó al avance del Plan de Trabajo, por existir problemas de convocatoria de los dirigentes del COEC y la pérdida de credibilidad como dirigentes. Este hecho fué subsanado paulatinamente con estrategias de concentración comunal, con trabajos de madrugada y de noche.

Creemos que la razón y expresión de trabajo de campo, debe ser un programa netamente educativo en una población socioculturalmente tradicional como expresa la raíz histórica del sistema colectivo. Dentro de ello compartimos experiencias positivas y negativas en la ejecución de acciones.

Este trabajo no hubiera sido posible realizarse sin la directa y valiosa ayuda de los presidentes del COEC y los demás directivos que nos apoyaron en los trabajos realizados sostenidas en concentraciones diversas, compartiendo inquietudes y dificultades brindándonos una confianza a todos los requerimientos de trabajo.

Referente a los resultados del área piloto de Yaurisque manifestamos que recién la población campesina ha tomado conciencia de lo valioso que són los trabajos de PREDECO de esta manera se encuéntran en un proceso de conceptualizar los riesgos que pudieran ocasionar los deslizamientos de tierras; en ese sentido el proceso de capacitación recién está tomando interés para la población comunera es decir, estos trabajos ejecutados despertó el interés, esto demuestra que se debe orientar con una mayor infra-estructura de material educativo en forma racionalizada y no ser un proyecto de condiciones franciscanas, como demuestra en la encuesta de evaluación.

Finalmente la estructura del presente informe comprende 3 capítulos que serán desarrollados de acuerdo a la metodología de trabajo utilizado y a los datos obtenidos durante el desarrollo del estudio con trabajos educativos cumpliendo los objetivos trabajados. En el capítulo 1ro. consta de los aspectos generales de las localidades y su apoyo prestado. En el 2do. capítulo, consistirá en el desarrollo de las acciones trazadas y ejecutadas; el 3er. capítulo consta de las conclusiones, sugerencias y anexos.

Atentamente.

Bach. Antrop. Avelino Paucar Ayte.
Responsable del área piloto "Yaurisque".

CAPITULO I

Aspecto General de la Zona

Aspecto Físico:

Durante el tiempo de permanencia en los 4 meses de trabajo educativo y estudio experimental en el área piloto del distrito de Yaurisque de la provincia de Paruro de la Sub-Región Cusco - Región Inka, nos permitió levantar un diagnóstico socio-económico y geo-físico del distrito con sus 5 comunidades que son: Incacona, Huancargu (con 2 COEC), San Juan de Taray, Pamate y Anyarate - Araycalla.

Por su situación geo-política, está conectado por la carretera principal Cusco-Paruro, que está a mitad entre estos dos pueblos con una distancia de 35 Km. aproximadamente con una vía sumamente accidentada, hecho por el cual el servicio de transporte recorre en un promedio de 2 horas.

De acuerdo a la escala de altitud el distrito tiene un relieve sumamente accidentado teniendo una altura máxima de 4,500 m. s.n.m. y un mínimo de 3,400 m. s.n.m., con terrenos irregulares y buena presencia de riachuelos donde el río es afluciado por estas que discurre de Sur a Este.

Dentro de los suelos se puede notar que un 80% es no salina y un 20% ligeramente salinas, esto en tierras aptas para el ciclo agrícola entre sin riego y con riego, además dentro de ello el 90% son tierras inclinadas propensas a la erosión por presencia de aguas fluviales y por ser zona calificada de alta vulnerabilidad ante un desastre natural.

Dentro de los recursos hídricos en la actualidad, existe baños termales que es aprovechado por los concurrentes de los diferentes asentamientos humanos del área.

También los riachuelos y el río es utilizado con fines agropecuarios especialmente en los sectores de las comunidades vecinas a la capital del distrito y en el consumo familiar es aprovechado este recurso.

Los recursos minerales y forestales en esta zona se puede caracterizar por la presencia de una Yesera, con una conducción privada; pero en el recurso forestal la presencia del eucalipto (*eucaliptus globulus*), como árbol principal en hectáreas incalculables que cubren los cerros propensos al deslizamiento. Estas plantaciones fué ejecutado por el Ministerio de Agricultura, con fondos de la Sub-Dirección de Forestal y Fauna y el primer período del Arquitecto Belaunde. Además de ello existe otras variedades de árboles como el quishuar (*buddleia coriacea*) y árboles fru-

tales: capulí, durazno, sahuco, manzanos y otros arbustos pequeños como: la chilca (*Baccharis* Sp), Plataquisca (*Oputia exaltata*), Llaulli (*Berdene-
cia Exalta*).

Entre la fauna los principales animales que albergan en esta área tenemos: Carnívoros (zorro, zorrinos, gato montés y achucalla), Aves (bucos, lechuzas, gorriones, perdices, picaflores, zonzales), Reptiles (culebras y lagartijas), Batrachios (sapos y ranas), Insectos (libélulas, avesas silvestres, mariposas, grillos, saltamontes, ericautas), etc. También existen arácnidos, roedores y venados.

Aspectos Sociales

Demografía: La población del distrito de Yaurisque es considerado como uno de los más poblados dentro de los distritos de la Provincia de Paruro, esto por estar cerca a la ciudad del Cusco, es por ello el nivel de desarrollo agropecuario tiene inicios de tecnología mejorada. Su centro urbano tiene una población de 1,500 habitantes calculadamente y sus 5 comunidades como un promedio de 500 habitantes entre adultos y menores.

La población total entre los pueblos del distrito supera los 4,500 habitantes según los cálculos obtenidos por el INE en el pre-censo ejecutado en el mes de Noviembre y con un promedio de edad de 40 a 44 años, es decir la población es sumamente adulta que significa el 28 - 25% de la población total (ver cuadro del 1er. informe). Estos indicadores nos muestra la escasa presencia de jóvenes, haciéndonos pensar de inmediato el alto grado de emigración hacia las localidades más desarrolladas de mayor circulación de la economía.

Dentro de la población por grupos de edad, es considerado la población infantil en edad escolar con un 45% de la población total y población económicamente activa es de 50% y el 5% la población senil. Además de ello se ha calculado que las familias tienen de 6 a 7 hijos. Utilizando la división matemática de 792 habitantes en la comunidad de Huancargui, entre 120 familias tendremos un promedio de 06 hijos por familia.

Estructura Ocupacional: La ocupación principal en este distrito y sus comunidades es la agropecuaria, dedicándose el mayor número de familias a esta actividad. Con trabajos complementarios de compra y venta de productos, elaboración de panes y la venta de su propia y ajena producción de artesanías.

Nivel Educativo: Durante largos períodos y épocas seguidas muy en particular el sistema hacendario, con la presencia de latifundios controlados por terratenientes, poseyendo tenencias rentables, como las tierras, minas, bosques, ríos, etc. y muy en particular inquistados en la producción agropecuaria.

Esta presencia exigía y prohibía la educación formal, de saber leer y escribir, así como nadie en las comunidades campesinas podía hablar castellano, de mandar a la escuela fuera de la parcialidad. Si el patrón descubría que esto no era así, sometía al colono a castigos físicos muy delicados.

Este pasado injusto, lleno de maltratos y total marginación en la educación campesina, hizo la persistencia del alto índice de analfabetismo, especialmente en las mujeres. Dentro de este distrito se ha caracterizado que del total de la población adulta entre varones y mujeres existe un analfabetismo de 85%, que solamente el 10% tiene una educación de primaria inconclusa y el 5% tiene secundaria, esto con las últimas generaciones. Las evidencias del analfabetismo se puede notar con mayor frecuencia en caso de mujeres con respecto a los varones.

La población estudiantil actual en el distrito apreciamos desde el nivel inicial y la de centros primarios cada comunidad trabajada, solamente en la capital de distrito funciona un centro o colegio secundario mixto, el cual alberga al rededor de 80 estudiantes distribuidos en los diferentes grados. La población de profesores supera los 50 entre titulados y no titulados así como los animadores de los grados iniciales.

Idioma: El idioma castellano, era un instrumento ideológico de presión, utilizado por el gran propietario en forma normal en contra del campesino, no dejando desarrollarse en la lengua castellana. Dejando de lado esta conceptualización de acuerdo a nuestras entrevistas, en las diferentes acciones del proyecto se ha comprobado, que la lengua hablada en un diálogo entre ellos es el quechua y cuando el diálogo es con persona extraña al medio, utilizan en una forma defectuosa el castellano. Haciendo una caracterización se puede notar en caso de varones el 70% habla castellano y en caso de mujeres el 21% habla castellano.

Vivienda: Como es general en el área piloto de Yaurisque, se puede apreciar viviendas rústicas tradicionales presentando construcciones de adobe en su totalidad. En el sector de Huancarqui Bajo, se puede apreciar viviendas abandonadas en proceso de destrucción esto a consecuencia del deslizamiento.

Con respecto al número de habitantes por familia, fluctúan de uno a cuatro y están distribuidas de la siguiente forma:

- Un cuarto constituye el dormitorio, para los miembros de familia.
- Uno o dos cuartos, que sirven de depósito o despensa para los productos básicos.
- Un cuarto más pequeño, que sirve de cocina, comedor y criadero de animales domésticos.

En el alumbrado es utilizado como combustible principal el kerosene, que sirve para el uso del mechero y en un porcentaje mínimo petromax.

Migraciones: La causa para que se produzca este fenómeno, es lo económico y lo social:

Económico: la falsa percepción de los jóvenes de buscar nuevos horizontes y oportunidades de trabajo en otras zonas que no es la suya hace que se produzca este hecho; como es normal en la población joven esa inquietud de liberarse del control de los padres y no contribuir en el desarrollo del ciclo agrícola para el sustento de la canasta familiar.

En lo social; se puede notar algunos que han migrado y han vuelto con nuevas formas de concebir la vida, con cambios en su concepción cultural, motivando ello a otros jóvenes a salir fuera de su parcialidad, además de ello los jóvenes que no salen se ven truncados en su auto realización educacional, las principales ciudades: Lima, Cusco, Madre de Dios, La Convención, etc., en este caso los jóvenes migrantes prefieren los lavaderos de oro en Puerto Maldonado.

En caso de adultos la emigración es con la finalidad de obtener ingresos vendiendo su fuerza de trabajo por un salario que de alguna forma va a contribuir a la canasta familiar y para el costo de pre-producción agropecuaria, este caso se da en forma irregular ya que salen debes en cuando durante una década.

Salud: Los bajos niveles de vida, caracterizado por una pobreza pauperizada, con la pésima alimentación en el consumo de calorías, proteínas, etc. en la dieta diaria, más los escasos y limitados conocimientos sanitarios en la higiene familiar, posibilita el alto grado de presencia de enfermedades. Así la población infantil está propensa a la tuberculización con buen porcentaje de desnutridos de tercer grado.

Enfermedades más comunes de la zona: De acuerdo a los datos obtenidos, se ha logrado especificar en el porcentaje liderado, así tenemos:

- 1º Enfermedades de IRA, EDA en caso de niños.
- 2º Cólicos renales, fiebres intestinales y parasitarios.
- 3º Tos, gripe, bronco neumonía.
- 4º Anemia, mal viento, ovario, raquitismo, disloques, etc.
- 5º Otras enfermedades.

En el desarrollo de la política sanitaria, a través de la posta sanitaria de Yaurisque, no se proyecta a combatir a partir de la raíz que es la alimentación, solamente efectúa labores asistenciales con campañas de vacunación y no así con programas netamente sociales, justificando con poca presencia de presupuesto en el sector salud. Además de ello la posta sanitaria no cuenta con una buena infraestructura de medicamentos ni materiales afines, ni el personal debidamente recapacitado en el área de promoción social. Este establecimiento solo cuenta con una enfermera.

Alimentación: El desconocimiento de los comuneros a cerca de una alimentación balanceada, ocasiona la deshidratación (niños) y la tuberculización (adultos), la dieta es sustentado básicamente en los productos producidos: papa, maíz, trigo, cebada, haba, etc. y escasa presencia de hortalizas en la comunidad campesina de Pomate. Los productos que tienen presencia de proteínas son comercializados, como la carne, leche, queso y los huevos de animales domésticos.

En ese sentido la papa y el maíz es el producto de mayor consumo en la alimentación diaria.

Formas de trabajo: Como tradicional en las comunidades campesinas, sigue persistiendo el sistema de trabajo tradicional, reproduciendo del sistema colectivo, en las actividades agrícolas y pecuarias.

a) **Trabajo Familiar:** Este trabajo requiere la participación de varias personas, generalmente el jefe de familia con la participación de su pareja y la de los hijos laborando en quehaceres agropecuarios.

b) **Trabajo Colectivo:** Esta actividad requiere la participación de varias familias:

- **Faenas:** Esta forma de trabajo colectivo consiste en que los comuneros se reúnen para realizar acciones comunales, estos pueden ser: Rehabilitación de carreteras, canales, aserías, construcción de ambientes escolares o el trabajo en tierras comunales, así también

prestan su ayuda a los proyectos especiales.

- Ayni: Es una forma de trabajo, donde los servicios prestados son devueltos en la misma forma en una fecha posterior, es decir una persona solicita los servicios de otra persona o familiares, ya sea para trabajos agrícolas o en préstamo de semovientes o en productos básicos y de algunos productos manufacturados .
- Minka: Consiste en el trabajo prestado o servicio prestado que es recompensado ya sea en dinero o en víveres, para lograr estos servicios el propietario solicita con anterioridad, y está en la obligación de proporcionarle coca, la merienda al medio día, chicha y alcohol.
- Tutapaska: Es una forma de trabajo, en el que todos los miembros de una familia, y más los aynis, minkas, etc. madrugan a realizar labores agrícolas desde las 4 A.m. laborando hasta las 8 a 9 A.m. y el resto del día laboran en otros trabajos agrícolas. Este sistema de trabajo se utiliza especialmente en las labores de aporque, por la presencia de escarchas.

Creencias Religiosas: Se empearía a explicar o analizar a través de la fuerte presencia del sincretismo sustentadas por la población del distrito de Yaurisque, con muestras de la religión cristiana, y andina que se expresa en los "apus", "auquis", "mitos", "chamanes". Este sincretismo es, rechazado por la escasa presencia de sectas protestantes. A partir de ello se explica que el deslizamiento del cerro Rarraccasa, es por la aparición de estas sectas que personifican al diablo, argumento por parte de los católicos, a su vez los protestantes explican el deslizamiento es por la fuerte índice de consumo de alcohol y llevar una vida no acordes con las normas que estipula la sociedad.

Este hecho nos hace analizar que el factor ideológico religioso es importante para poder concentrar en los pueblos amenazados por desastres naturales.

Ritos Religiosos: Los ritos religiosos que se siguen manteniendo, como factor importante en la vida costumbrista, en cada localidad, así frecuentemente vemos bautizos, matrimonios y actos fúnebres.

Autoridades Comunes: Como expresa la Ley de Comunidades Nº.24050 en el régimen de administración, en el Art.16 que especifica de la siguiente forma: Son órganos de gobierno de la comunidad campesina:

- a) La asamblea comunal (Autoridad magna la Asamblea).

- b) La directiva comunal (Autoridad Presidente y su directorio).
- c) Los Comités especializados por actividad y anexo.
- Fiscales: Como su nombre indica su función es la fiscalizar, a la Junta Directiva Comunal y a los comités especiales.
- Gobernador y el Teniente Gobernador: La autoridad en mención, en el primer caso es nombrado por el Sub-Prefecto Provincial para fiscalizar a los tenientes gobernadores que su sede es en cada comunidad campesina. Para este hecho el individuo postulante debe gozar buena conducta, y una conciencia centrada.

Instituciones en la Zona:

- Ministerio de Agricultura; representado por un técnico agropecuario, está a su cargo todo el área del distrito de Yaurisque. Donde su labor es asistencial en préstamo de pesticidas, fertilizantes y semillas, y en lo que respecta a lo pecuario, en la dosificación de animales controlados por las unidades de producción.
- Coordinación de la USE; que está a cargo de un responsable profesional, donde su labor es el control de la normal marcha y asistencia del personal docente, que alberga al rededor de 150 profesores dentro de los tres distritos de Yaurisque, Pacarectambo y Huanquite.
- Ministerio de Salud; Representada por la Posta Sanitaria a través de una enfermera y un personal técnico que realiza labores de asistencia médica, con programas de salida de campo y cumplir el rol de vacunaciones a niños entre cero años hasta 7 a 5 años.
- Municipio Distrital; con sede en la capital del distrito, que cumple labores de infraestructura y de servicio, actualmente está realizando labores de desagüe y la electrificación, ambas obras tienen un avance de 70%.

El responsable de esta gestión, carece de capacidad de convocatoria, porque tiene impedimentos educacionales, motivo este las personas visibles del lugar o líderes locales desacatan las ordenanzas municipales.
- Electro Sur-Este; que está cumpliendo acciones de expansión rural dentro del ámbito de Paruro y Yaurisque como parte de esta proyección están los distritos de Huanquite y Pacarectambo con sus comunidades, anhelosos de contar con este servicio.

La Actividad Agrícola: La agricultura representa la actividad económica fundamental de las unidades familiares campesinas, como la actividad que más absorbe la fuerza de trabajo familiar, donde las familias emplean una tecnología tradicional mejorada, que no está al compás del desarrollo de la tecnología adecuada de acuerdo al tiempo propuestas o desarrollados por las ciencias especializadas en esta materia.

La agricultura Yaurisquena se encuentra entrampada en la depresión y sus posibilidades de desarrollo se encuentran trabadas, tanto por la adversidad del modelo económico regional y nacional como por el inmediatismo y superficialidad de las políticas aplicadas desde el estado centralista. A estos dos factores se debe añadirse la **sujeción** de la actividad productiva a la gran insentidumbre climática que afecta año a año las posibilidades de capitalización.

La ciencia con una tecnología adecuada para este lugar propenso a una erosión compleja no ha desarrollado ningún método ecológico geográfico.

Tierras en las Comunidades: La tenencia de tierras de las familias consideradas en el estudio es heterogéneo y una gran mayoría de unidades de producción y consumo posee escasísima cantidad.

El promedio de tenencia de tierra controlado por una unidad de producción es de 3 topos en tierra secoano o temporal y 2 topos en tierras con riego. Cada comunidad cuenta con tierras comunales que son controlados por ellos mismos y la capitalización es para lograr o implementar servicios que requieren la colectividad, o para incrementar en la próxima campaña agrícola.

Actividad Pecuaria: El esfuerzo de mantener esta actividad, con las diferentes especies, es dedicar sacrificio y voluntad para los cuidados en los diferentes periodos del ciclo agrícola que condiciona el clima.

Este sacrificio también tiene que ver con el aspecto económico, para suplir gastos de asistencia veterinaria.

Las familias poseen en promedio de 2 a 5 ganados vacunos y de 10 a 15 ganados ovinos, y de buena presencia de animales menores como: caprinos, porcinos, gallinas, cuyes, patos, etc.

En caso de los ganados, el pastoreo lo realizan en estancias que son propiedades comunales con viviendas tipo choza de cada unidad familiar solamente en tiempo del ciclo agrícola permanece y después de ello son trasladados a las quebradas a fin de aprovechar los pastos tiernos que ha dejado el ciclo agrícola.

Comercialización: Las transacciones comerciales en la zona, por lo general se realizan en la localidad del Cusco, al cual acuden cada vez que requieren comercializar sus productos básicos; pero a su vez acuden al distrito comerciante y allí hacen labores de acopio de diferentes productos, que generalmente imponen precios a los productores.

En este sentido la comercialización de productos básicos es desorganizado, porque allí no existe mercado o ferias dominicales que de alguna forma regularizaría la oferta y la demanda.

C A P I T U L O I I

Marco Conceptual

El presente informe, es producto de una investigación y de trabajo experimental breve, en el área piloto de Yaurisque, basado fundamentalmente en acciones educativas como charlas, exhibición de videos y otros realizados en los seis (6) "Comités Operativos de Emergencia Comunal" (COEC), que son partícipes en enfrentar "desastres" las cuales son agentes fundamentales de dicho trabajo.

Los aspectos culturales corresponden a una trayectoria histórica que combine de manera acertada con concepciones tradicionales y de corte religioso. La interpretación diversa por parte del poblador campesino, se ubica en un contexto diferente de época. Por cuanto que usa elementos combinados, configurados en el periodo presente, para revalorar estos elementos que no permitan la extensión de los mismos.

La aculturización, es una forma de sincretismo e inter relación ideológico cultural de pensamiento que funcionan juntas y evolucionan de acuerdo al espacio y tiempo histórico.

En el intento de rescatar y sobre valorar conocimientos tradicionales, que en un tiempo fueron considerados obsoletos, pensamos que este planteamiento de nuevas políticas y actividades de prevención y planificación para la prevención de desastres, como deslizamientos, huaycos, sismos, etc. creemos ahora con investigaciones específicas se tendrá un panorama amplio y complejo de decifrar.

En el marco de estas premisas, en el presente informe intentaremos aproximarnos al conocimiento de cultura, que será fuente valiosa para la construcción teórica y práctica de una alternativa, que nos facilite las acciones de capacitación y prevención en comunidades campesinas de la Sub-Región de Salud Oruro.

Marco Histórico: Dentro de los antecedentes históricos de desastre ocurridos en la Sub-Región Cusco, podemos mencionar el terremoto de 1650, 1950, 1986 y otros, que destruyó la contextura arquitectónica al estilo colonial, construido sobre cimientos inkas.

Dentro de los desastres sociales podemos mencionar las constantes sequías con agresiones climatológicas, en épocas no normales con presencia de exceso de lluvias, granizos, heladas, nieves, etc.

Además de ello el incendio forestal del Santuario Histórico de Machupicchu ocurrido el 7 de Agosto de 1988, produciendo estragos en el medio ambiente. Con una consecuencia funesta, destruyendo la flora y la fauna al rededor de 3,000 Has. de bosques naturales con pastizales que trajo la erosión del suelo por la pérdida de árboles.

Dentro de este marco de conceptualización de desastres ocurridos, se ubica la zona de Yaurisque con un alto grado de deslizamiento con fracturas abiertas en forma activa del cerro Ranraccasa desde tiempos remotos, hasta se afirma que la hacienda Ninabamba fue destrozado por la acción del deslizamiento, pero lo evidente es que desde 1955 el cuarteamiento del cerro fue mostrando características ámplias hasta que en 1988 las fracturas activas hizo que se deslice en una proporción considerable, motivando a la evacuación de familias afectadas y destruyendo las parcelas cultivables.

Asimismo, en la localidad de Pomate, existe fracturas activas en 2 sectores que amenazan en forma considerable a la población de más o menos de 500 personas que habitan en lugares dispersos y por este motivo, la orientación que nos proporcionar es de suma delicadeza.

Acciones de Predeco: El retorno del proyecto a los pueblos aledaños a la capital del distrito no previsto por la conducción anterior, que también son vulnerables a muchos riesgos. Este hecho posibilita la conformación de los COECs en las 8 comunidades o localidades; pero en una de ellas específicamente en la comunidad de Huancarqui se estableció 2 COEC, por ser zona de alta vulnerabilidad.

Este retorno fue caracterizado por una conducción de acción y participación comunitaria en las diferentes actividades tal como lo conceptualiza la población del área piloto. Ante este hecho nuestra conducta varió fundamentalmente en penetrarnos a la vida cotidiana en la idiosincrasia y participación en reuniones multisectoriales y multinacionales durante la permanencia.

Formación del COEC: Cuando llegamos a la zona de trabajo y empezamos a formular si existía o no los COEC las encuestas nos proporcionaron que el 91.3% no sabía la existencia de este comité y sola-

mente el 8.6% sabía que existía el COEC, pero hoy en día esta imagen cambió, para este efecto realizamos las encuestas de evaluación donde nos muestra que el 72.97% sí sabe las funciones del COEC y la existencia de ello, además que dentro de sus funciones el 33.44% dice que es para capacitar al pueblo en pro de defensa, el 35.29% dice que es para organizar el pueblo y el 28.27% de la población manifiesta que el COEC es para pedir ayuda a Defensa Civil en cuanto ocurriese un desastre.

Estas cifras nos manifiestan que la población propensa al desastre, hoy en día tienen una conceptualización de los trabajos plasmados por el proyecto, y saben que tienen un comité dentro de su comunidad encabezados por sus autoridades locales.

Esta formación de los COEC, nos permitió, para fortalecer la participación comunitaria durante el proceso de trabajo para este efecto, entregarnos los manuales que fueron elaborados en la gestión anterior. Se llevó a un proceso de discusión con las autoridades locales para luego plasmar aquellos puntos que convenían implementarse en cada localidad.

Como resultado de ello, propusimos un pequeño manualito en concordancia con el responsable de la otra área, suprimiendo algunos considerandos que no aportaban a la concepción de la lógica comunal y agregando algunos párrafos sintetizados de experiencias de trabajo, rescatando la expresión del dirigente comunero.

Formación de Brigadas: Debemos referirnos para efectuar esta acción se realizó de acuerdo a los planteamientos hechos por los dirigentes de los COEC, solamente se proporcionó el manual del COEC y ellos fueron los que determinaron qué brigadas han de formarse en su comunidad tomando el criterio que caracteriza al pueblo.

Luego de esta fase preliminar se tuvo que explicar la importancia de las brigadas y su función de la misma, en concentraciones de comuneros, en ella eligieron de acuerdo al criterio impuesto por los responsables del COEC.

Las principales brigadas acogidas e instaladas fueron:

- 1.- Brigada de promoción y capacitación, que a su vez los responsables del COEC es una de sus funciones.
- 2.- Brigada de reconocimiento, alerta y evacuación.
- 3.- Brigada de búsqueda y rescate.
- 4.- Brigada de primeros auxilios.
- 5.- Brigada de vigilancia y seguridad.

Estas brigadas fueron las principales que aceptaron los dirigentes del COEC. Los integrantes de cada brigada no son mayor de 7 personas, de acuerdo a sus cualidades físicas y nivel de educación.

Los conformantes de estas brigadas nos solicitaron capacitaciones exclusivas de cómo van a realizar sus acciones si ocurriese un desastre; pero este hecho no se dio hoy en día, quedaron solamente elegidos y nada más, sin saber cuál es el rol que les compete. Solamente se explicó a grandes rasgos lo que deben hacer; pero eso no basta, para la asimilación de la población campesina.

Acciones de Capacitación: Bajo esta denominación de acciones de capacitación consideramos: Exhibición de videos con temas referentes a los desastres naturales ocurridos en tiempos de la presente década, en lo que concierne a las charlas de orientación de cómo comportarse antes, durante y después de un desastre, charlas sobre organización con láminas tipo rotafolio, con figuras expresivas que persuade a la población comunera, charlas de primeros auxilios también con láminas tipo rotafolio, elaboración de mapas de riesgo, con la participación comunal, charlas sobre la zona de seguridad y la importancia de ella, elaboración de mapas de recursos y otras acciones como el asesoramiento en el manejo y organización comunal.

Creo que la realización de estas acciones en un tiempo muy corto, permitió de alguna forma la expresión de los pobladores en esta encuesta de evaluación, efectuada en cada localidad en un número de 37 encuestas, con 16 preguntas de acuerdo a la forma de trabajo. Este hecho se manifestó en lo siguiente:

Funciones del COEC No.1.

Apreciación	Total	%	Funciones	Total	%
No sabe	10	27.03%	Organizar	20	36.36
Si sabe	27	72.97	Capacitar	10	24.55
Total	37	100.00	Asesorar a la comunidad	10	20.00
			Total	37	100.00

Fuente: Elaboración propia, encuesta de evaluación mes de Diciembre-91.

Este cuadro nos muestra que hay un bajo índice de personas que no saben las funciones de un COEC en caso que se produjera un desastre con el 27.03% este margen se logra con los trabajos de la nueva forma de trabajo del proyecto, superándose este hecho al 72.97% de personas que saben las funciones del COEC.

Participación en Curso de Prevención de Desastres No.2.

Participó	Total	%	Cursos	Total	%
Sí	30	81	Videos	28	29
No	37	10	1ros. Auxilios.	20	21
Total	67	100	Orientación	22	23
			Organización	21	21
			Total	90	100

Fuente: Elaboración propia, encuesta de evaluación mes de Diciembre-91.

Este cuadro nos muestra que los pobladores sí han participado en forma regular con un porcentaje muy alto en los diferentes cursos, el 81% de personas logró participar, más en los trabajos presentados o expresados en videos con el 29% y la actividad que le sigue es de primeros auxilios y organización esto por la presencia de láminas con el 21% en ambos casos y por así con la charla de orientación que no cuenta con una lámina.

Esto nos demuestra que las acciones de mayor concentración humana permiten las láminas o videos, porque allí expresa en forma didáctica este hecho motiva a los pobladores a acudir a estos trabajos.

Reacción de los Pobladores Ante un Desastre. No.3.

Reacción	Total	%	Acciones	Total	%
Sí sabe	34	92	Ayudar a los damnificados.	27	61
No sabe	33	88	Participar con CDEC.	12	30
Total	67	100	Total	39	100

Fuente: Elaboración propia, encuesta de evaluación mes de Diciembre-91.

En el presente cuadro observamos que el 92% de la población sí sabe cómo comportarse frente al desastre, especificando en acciones de: Ayudar a los damnificados con el 61% y con 39 % de participar con CDEC, es decir sigue las disposiciones del CDEC y así como de las brigadas.

Como se puede observar, elaborado en la encuesta propia interna del 91, los resultados de la encuesta de la población en las ideas de cómo reaccionar

frente a la presencia de un desastre, así vemos que el 86% no sabía como reaccionar. Este margen se superó con los trabajos permanentes en las comunidades campesinas.

Participación en Cursos de Prevención de Enfermedades No.4

Participó	Total	%
Sí	30	81
No	07	19
Total	37	100

Fuente: Elaboración propia, encuesta de evaluación mes de Diciembre-91.

Este cuadro es parte de la proyección, del trabajo del proyecto, porque en las exhibiciones de videos, se pasó cassetts referentes a enfermedades de niños, de cómo alimentarlos y cómo prevenirlos de ellos, así como con el IRA, EDA, explicándose en un porcentaje de 81% que sí saben prevenir y solamente el 19% no participaron en las exhibiciones y charlas a cargo de la posta sanitaria.

Valoración de los 4 meses del Proyecto No.5

Valoración	Total	%
Bueno	29	78%
Regular	07	19
Pésimo	01	03
Total	37	100

Fuente: Elaboración propia, encuesta de evaluación mes de Diciembre-91.

En este cuadro observamos los aciertos logrados en la penetración a la vida comunal y la aceptación de las familias que participaron en las actividades de PREDECO. Este hecho les permitió opinar, sobre la conducta y la forma de trabajo que catalogan dentro de las encuestas con 78% como bueno, 19% como regular y 3% como pésimo. Esta cifra nos permite analizar por qué el bueno y por qué el pésimo. Al respecto manifestamos que cambiamos la conducción en los mecanismos de trabajo con trabajos de acuerdo a los

tiempos disponibles ya sea de noche o de madrugada. Al referirnos a la cifra de pésimo manifestamos que no se refiere a la forma de trabajo, sino mejor a la poca ayuda de material didáctico que presta a las comunidades el proyecto.

Sugerencias hacia el Proyecto No.6

Sugiere	Total	%
No opina	05	11
Trabajo Intensivo	09	20
Más video	13	30
Ayuda Material	17	39
Total	44	100

Fuente: Encuesta de evaluación del mes de Diciembre-91.

Dentro de este cuadro observamos, como sugerencias de parte de las autoridades del COEC y de las familias inmersos dentro de las acciones del proyecto con el 30%, requieren más exhibición de video, con programas diversos, hasta afirman que las funciones de las brigadas debe pasarse en videos. El 39% de encuestas manifiestan que el proyecto debe apoyar con obras materiales, en pro de prevención de desastres, como muros, canalizaciones, puentes, arborización y otras.

Acciones en los Centros Educativos: En los Centros Educativos, se trabajó con mayor énfasis en el Colegio Mixto de Yaurisque, con sus 5 grados; en ella se realizó la exhibición de videos, con varios cassetts referentes al tema de trabajo del proyecto.

En ello se les explicó que ellos eran los nuevos conductores de la sociedad o del área cultural de Yaurisque. Además en fechas posteriores se les dió charlas intensivas, salón por salón, grado por grado sobre objetivos trazados por el proyecto, explicándoles de acuerdo al nivel de grado que están cursando, con ejemplos natos y característica, lográndose persuadir o motivar sobre el tema tratado, para que ellos repiensen del desastre que amenaza al distrito. En ese sentido este colegio viene ensayando para la escenificación de un sociodrama titulada "Escapachispas" que expone un tema exclusivo al desastre que pudiera ocasionar y será presentada al público la última semana de Diciembre o la primera semana del mes de Enero-92.

Se capacitó a los profesores de los niveles iniciales del ámbito de la administración de la coordinación de la USE, enfocándoles con una charla sobre qué es PREDECO, la OPS y la SRSC, además de ello, con las charlas de orientación y organización.

Dentro del nivel primario se trabajó con los alumnos de 5to. y 6to. grado, explicándoles también sobre el rol que ellos van a cumplir, en estas charlas se les hizo entender con las láminas de organización, de cómo los padres y autoridades deben comportarse, cumpliendo con sus funciones de COEC. Además de ello se pidió que comentaran en sus domicilios.

Apreciaciones de un Balance

La razón y el espíritu de trabajo de campo, y la convivencia dentro de la idiosincrasia heterogénea dentro de la nacionalidad campesina, permitió que se logro plasmar acciones educativas con todas sus debilidades del caso, lográndose desarrollar en un 70% de todos los trabajos presentados. Este avance del no cien por ciento se asume autocriticamente, a veces por tener poca experiencia en el manejo de la concepción comunal, y esta área muestra una formación cultural apática indiferente frente a ellos mismos, mostrando alto grado de subjetivismo en las intervenciones a las acciones del proyecto. El 30% restante ojala sea cubierta por las autoridades del comité distrital y los COEC de cada localidad ya que están equipados con los manuales del COEC que serán entregados oportunamente, y con el impulso de las bases campesinas se logrará que nadie sufra ningún tipo de calamidad, cuando ocurriese un desastre natural o social.

Los trabajos frustrados en los diferentes COEC, es por falta de coherencia y la inoperancia de las autoridades comunales y principalmente de la autoridad del comité distrital, por carecer de capacidad de convocatoria y escaso conocimiento de la educación formal y este por ley tiene que asesorar el comité de defensa civil. Asimismo, la autoridad política que representa al gobierno asesoraron en forma efímera después de acefalia; por hoy en día el área de trabajo cuenta con otro gobernador, que tiene muchos problemas de adherencia al proyecto.

Además de ello el proyecto brindó poco apoyo de infraestructura en lo referente al material educativo y visual como: láminas, afiches, videos, cuadernillos y separatas con instrucciones a la organización, láminas adecuadas para cada zona cultural, material para señalizaciones de zonas de seguridad y otros. Al mismo tiempo la poca permanencia del vehículo en el área piloto de Muisque, en el primer mes permaneció siete días, en el mes de febrero solo dos días, en el tercer mes 7 días, más un día adicional fuera del mes, en total 16 días de permanencia; en el mes de mayo ningún día de permanencia.

del vehículo, esta decisión fue tomada en vista que el vehículo iba a salir al campo por uno o dos días, por este hecho tomamos otra salida, tomando los vehículos de servicio o caminando.

Todas estas apreciaciones no nos permitieron efectuar nuestra labor en forma eficiente, lo cual nos hubiese gustado realizarlo en la capacitación del 100% de los pobladores; pero con el poco material que sobró de la anterior gestión, logramos superar los porcentajes que encontramos que encontramos en una forma cualitativa, cumpliendo la labor de salvavidas o rescatar el proyecto que estaba erradamente conducido y focalizado en un solo sitio, esta barrera logramos romper trabajando con 5 Comités Operativos de Emergencia Comunal, más el Comité Operativo de Emergencia Distrital. Este trabajo en forma franciscana nos permitió y obligó a adecuarnos en los momentos difíciles al empezar nuestra labor de trabajo de campo, así como hasta finalizar las salidas de campo.

C A P I T U L O I I I

Conclusiones

- Se logró potencializar con los COEC a la organización comunal campesina, encabezados por las propias autoridades locales determinando sus atribuciones como funciones operativas antes, durante y después de un desastre.
- El establecimiento de las 5 brigadas principales fué el resultado de la discusión entre los dirigentes del COEC y del responsable del área de trabajo, seleccionándose de esta forma de acuerdo a las características de cada comunidad campesina. Los miembros integrantes fueron también escogidos de acuerdo a la habilidad o inclinación así por ejemplo los individuos que tienen ideas sobre salud formaron las brigadas de primeros auxilios.
- Las charlas de organización sobre cómo debe funcionar los COEC, qué deberes y derechos debe tener los pobladores fué sumamente aceptado así como la encuesta nos muestra con el 24%. La charla de orientación muestra una fama de cómo un poblador debe comportarse frente a un desastre, a sabiendas que su pueblo es amenazado por el deslizamiento esto nos muestra con el 23%. Lo que sí logro sacar ventaja en la exhibición de videos con el 20%.
- Los mapas de riesgo fueron elaborados, con la participación de los dirigentes del COEC y éstas explicadas al pueblo en concentraciones mayoritarias en la cual se hizo entender de este croquis para no cometer errores durante un desastre natural. La exhibición de estos croquis en lugares

públicos es importante; pero no todos los COEC cuentan con este local guardándolos algunos en sus domicilios.

Sugerencias

- Uno de los factores importantes, para el trabajo eficiente es ayuda de material bibliográfico para los profesores del lugar; porque ellos son los efectos multiplicadores que transmitirán a la nueva generación conceptos sobre el probable desastre que amenaza al pueblo.
- Se debe otorgar credenciales a las autoridades del COEC y a los miembros de las brigadas, para garantizar la preparación que tuvieron y diferenciarse así de los demás pobladores.
- Como un hecho importante se debe implementar en los mapas de riesgo; es verdad que se hizo el croquis en un papel corriente pero esto garantiza su permanencia uno o dos años guardados dentro de un local. Frente a esto lo mejor sería dibujar en paredes sólidos contruidos en base de cemento y ser pintados con colores fuertes que pudieran soportar lluvias y el calor garantizándonos por lo menos de diez a quince años y sería en un lugar visible que el poblador común y corriente observase a cualquier rato de su trajinar.
- Después de haber logrado trabajos con el avance de acciones, creo que es necesario realizar un simulacro para experimentar y observar en forma práctica hasta dónde el poblador campesino asimiló los trabajos de capacitación y la exhibición de videos.

Anexos

Población por edad y sexo del distrito de Yaurisque.- No.7

EDAD	Total Varones	%	Total Mujeres	%
20 - 24	03	07	-	-
25 - 29	01	02	03	25
30 - 34	09	20	-	-
35 - 39	09	20	01	08
40 - 44	13	28	-	-
45 - +	11	24	08	67
Total/58	46	100	12	100

...Fuente: Elaboración propia de encuestas mes de Setiembre-91.

Categoría Ocupacional del Distrito de Yaurisque No.08.

	Padre			Madre			Hijos			Total
	A	O	E	A	SC	C	A	O	ES	
No. de Encuestas.	48	2	1	1	2	2	1	-	1	58
%	82.7	3.4	1.7	1.7	3.4	3.4	1.7	-	1.7	100

Fuente: Elaboración propia de encuestas mes Setiembre-91.

A = Agricultor.

O = Obrero.

E = Empleado.

C = Comercio.

SC = Su casa.

ES = Estudiante.

Qué Desastres Amenazan al Distrito Yaurisque No.09

Desastres	Total	%	Tipo de Desastre	Total	%
No sabe	11	19.9	Deslizamiento	40	61.5
Si sabe	47	81.0	Huayco	14	21.5
			Derrumbe	7	11.0
Total?	58	100	Sismo	4	6
			Total?	65	100

Fuente: Elaboración propia de encuestas mes Setiembre-91.

Identificar Riesgos por parte de la Población No.10

Sabe identificar riesgos:	Total	%
Si	28	78
No	08	22
Total	37	100

Fuente: Elaboración propia de encuestas mes de Diciembre-91.

Concepción de Zona de Seguridad No.11

Sabe dónde queda:	Total	%
No sabe	03	8
Sí sabe	34	92
Total	37	100

Fuente: Elaboración propia de encuestas mes de Diciembre-91.

Promedio de Asistentes a los Cursos de Preparación Videos y Rotafolios

No.12

Comunidad	Total Jefe de Fam.	Asistentes	%	Falta Capacitación.
Pemate	90	40	44.44	55.56
Anyarate/Araycalla	130	60	46.15	53.85
Yaurisque/Incacana.	140	40	28.57	71.43
Huancanqui Bajo y Alto	95	85	89.47	10.53
San Juan de Taray	90	60	66.66	33.34

Fuente: Elaboración propia de la nómina de asistentes.

* Generalmente en las charlas con ayuda de proyección de videos, los jefes de familia acitieron acompañados de sus hijos y esposa.

En las charlas con ayuda de láminas eran únicamente jefes de familia y/o sus esposas.

En las charlas en Centros Educativos la participación fué del 100% de alumnos y profesores.

APA/dzs.