

I N T R O D U C C I O N

EL PRESENTE MANUAL DE PRIMEROS AUXILIOS, COMPRENDE ÚNICAMENTE LAS EMERGENCIAS QUE CON MÁS FRECUENCIA SE PRESENTAN EN EL ÁREA RURAL.

HEMOS INCLUIDO SOLAMENTE LAS MEDIDAS DE AUXILIO QUE EN UNA COMUNIDAD AISLADA Y SIN MAYORES RECURSOS SE PUEDEN DAR.

TAMBIÉN SE HA TRATADO QUE DICHAS MEDIDAS REPRESENTEN EL MENOR RIESGO PARA LAS VIDAS DE LAS PERSONAS; PERO QUE EN UN MOMENTO DADO PUEDAN SALVARLE LA VIDA.

LOS SERVICIOS DE SALUD PUEDEN INCLUIR OTROS CONOCIMIENTOS QUE CONSIDEREN NECESARIOS, COMO PARTE DE EDUCACIÓN CONTINUA.

I N D I C E

	PÁGINA
LECCION No 1 FRACTURA	5
LECCIÓN No 2 COMO PREPARAR EL MATERIAL PARA INMOVILIZAR EN CASO DE FRACTURA	13
LECCIÓN No 3 QUE ES UNA CURACIÓN Y QUE NECESITAMOS	16
LECCIÓN No 4 COMO PREPARAR PEDAZOS DE TELA PARA CURACIÓN CUANDO NO SE TIENEN GASAS	19
LECCIÓN No 5 COMO HACER UNA CURACIÓN	24
LECCIÓN No 6 QUEMADURAS	31
LECCIÓN No 7 HERIDAS	38

		PÁGINA
LECCIÓN No 8	HEMORRAGIAS	45
LECCIÓN No 9	ESGUINCES	50
LECCIÓN No 10	MORDEDURAS DE PERRO Y OTROS ANIMALES	56

FRACTURAS

DESPUÉS DE ESTUDIAR ESTA LECCIÓN USTED PODRÁ SOSPECHAR UNA FRACTURA Y DAR PRIMEROS AUXILIOS.

UNA FRACTURA SE PRODUCE CUANDO UN HUESO SE ROMPE O SE QUIEBRA. A VECES EN CASO DE FRACTURA SE ROMPE TAMBIÉN LA PIEL. OTRAS VECES SOLO SE ROMPE EL HUESO.

FRACTURA CON RUPTURA DE LA PIEL



FRACTURA SIN RUPTURA DE LA PIEL



USTED SOSPECHA FRACTURA CUANDO LA PERSONA DESPUÉS DE SUFRIR UN GOLPE O CAIDA SE QUEJA DE:

- MUCHO DOLOR EN LA PARTE LASTIMADA. EL DOLOR SE HACE MÁS FUERTE AL TRATAR DE TOCAR O MOVER EL MIEMBRO LASTIMADO.
- EL MIEMBRO QUEBRADO SE VE DEFORMADO. O SEA PUEDE VERSE UN HUESO MÁS LARGO QUE OTRO O TORCIDO.
- HINCHAZÓN EN LA PARTE LASTIMADA.
- NO PUEDE MOVER EL MIEMBRO O PARTE QUEBRADA.



PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE FRACTURA

CUANDO SOSPECHE FRACTURA DEBE TENER MUCHO CUIDADO PARA MOVER A LA PERSONA:

- ES IMPORTANTE TRANQUILIZAR A LA PERSONA.
- BUSQUE EL LUGAR DE LA FRACTURA TRATANDO DE MOVER LO MENOS POSIBLE A LA PERSONA
- SI NO ES NECESARIO NO LE quite LA ROPA. SÓLO SI A LA PERSONA LE MOLESTA PERO ES MEJOR DESGARRARLA O CORTARLA Y NO ZAFARLA.
- TAMBIÉN ES NECESARIO QUITARLA SI USTED SOSPECHA QUE HAY HERIDA CON HEMORRAGIA.
- ENTABLILLE LA PARTE LASTIMADA PARA QUE NO SE MUEVA, EN LA PRÓXIMA LECCIÓN LE ENSEÑAREMOS COMO HACERLO.
- DELE ASPIRINA PARA EL DOLOR SEGÚN EDAD. VEA SU GUÍA DE TRATAMIENTO^o.
- MÁNDELO AL SERVICIO DE SALUD.

RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. UNA FRACTURA SE PRODUCE CUANDO UN HUESO SE _____ O SE _____
2. A VECES EN CASO DE FRACTURA SE ROMPE TAMBIÉN LA _____
3. OTRAS VECES SÓLO SE ROMPE EL _____
4. ¿USTED SOSPECHA FRACTURA CUANDO DESPUÉS DE SUFRIR UN GOLPE O CAIDA LA PERSONA SE QUEJA DE MUCHO _____ EN LA PARTE _____
5. ADEMÁS EL MIEMBRO QUEBRADO SE VE _____
6. TAMBIÉN LA PARTE LASTIMADA SE HINCHA Y LA PERSONA NO PUEDE _____ LA PARTE QUEBRADA.

PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE FRACTURA:

7. EN CASO DE FRACTURA ES IMPORTANTE _____ A LA PERSONA.
8. TAMBIÉN DEBE BUSCAR EL LUGAR DE LA _____

9. PARA BUSCAR EL LUGAR DE LA FRACTURA TRATA DE MOVER LO _____ POSIBLE A LA PERSONA.
10. LE QUITA LA _____ SÓLO SI ES NECESARIO.
11. PARA QUITAR LA ROPA ES MEJOR _____ O _____ NO ZAFARLA
12. TAMBIÉN EN CASO DE FRACTURA ES NECESARIO ENTABLILLAR LA PARTE LASTIMADA PARA QUE NO SE _____
13. ALIVIAR EL DOLOR CON _____ SEGÚN EDAD.
14. MANDAR A LA PERSONA AL _____ DE _____

PRACTICA DIRIGIDA DE LA LECCION: FRACTURAS

1a.

EL T.S.R. DOCENTE PUEDE UTILIZAR LA COLABORACIÓN DE UN VOLUNTARIO QUE SIMULE HABER SUFRIDO UNA FRACTURA.

T.S.R. DOCENTE:

ÁTIENDA A ESTA PERSONA QUE SUFRIÓ UNA CAIDA Y VEA SI HAY FRACTURA.

P.R.S. ALUMNO:

- SIENTA O ACUESTA A LA PERSONA
- LE DICE QUE NECESITA EXAMINARLA Y QUE LE ENSEÑE LA PARTE LASTIMADA.
- OBSERVA LA PARTE LASTIMADA Y TOCA CON SUAVIDAD PARA SABER SI EL DOLOR ES MÁS FUERTE AL TOCAR.
- OBSERVA SI HAY HINCHAZÓN
- COMPARA CON EL OTRO BRAZO PARA VER SI HAY DEFORMIDAD
- PREGUNTA A LA PERSONA SI PUEDE MOVER EL BRAZO
- AHORA LE DICE A SU INSTRUCTOR QUE SOSPECHA QUE HAY FRACTURA Y QUE LE DARÁ LOS PRIMEROS AUXILIOS
 - , QUITA LA ROPA SI ES NECESARIO
 - , DA ASPIRINA PARA EL DOLOR
 - , ENTABLILLA LA PARTE FRACTURADA EN SU PRÓXIMA LECCIÓN.

OBSERVACIONES:

LECCIÓN No 2

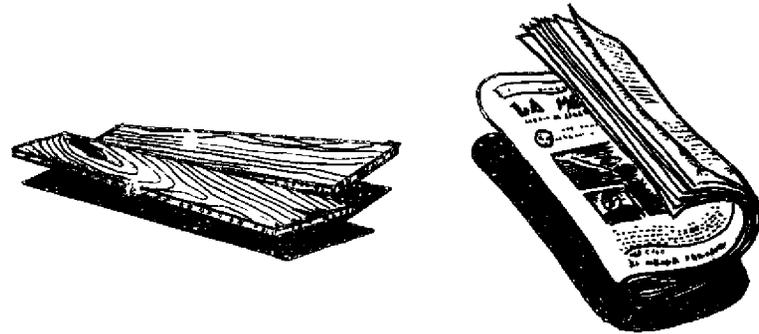
6

COMO PREPARAR EL MATERIAL PARA INMOVILIZAR EN CASO DE FRACTURA

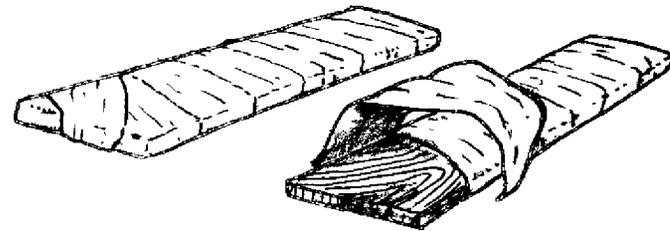
DESPUÉS DE ESTUDIAR ESTA LECCIÓN USTED IDENTIFICA Y PREPARA EL MATERIAL QUE NECESITA PARA INMOVILIZAR.

LAS FRACTURAS Y ALGUNAS OTRAS LASTIMADURAS SE INMOVILIZAN, O SEA, SE EVITA QUE SE MUEVAN. ESTO SE HACE PARA QUE NO SE PONGAN PEOR Y PARA CALMAR UN POCO EL DOLOR.

PARA INMOVILIZAR NECESITAMOS LO SIGUIENTE:

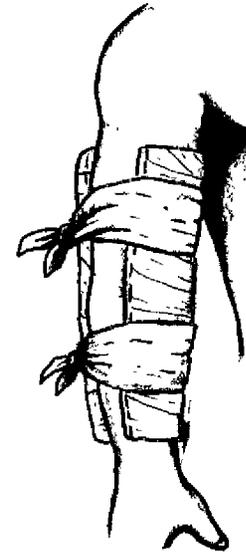


PEDAZOS DE TABLA, PERIÓDICO O CARTÓN.
SIRVEN PARA QUE NO SE MUEVA LA PARTE
LASTIMADA.



CUANDO SE USAN TABLAS ES RECOMENDABLE
FORRARLAS CON TELA.

CUANDO SE PONEN TABLILLAS, SE DEBE TENER CUIDADO QUE ABARQUEN LAS ARTICULACIONES O COYUNTURAS QUE QUEDAN CERCA DE LA PARTE LASTIMADA O QUEBRADA. LUEGO SE AMARRAN CON VENDAS. VEA DIBUJO.

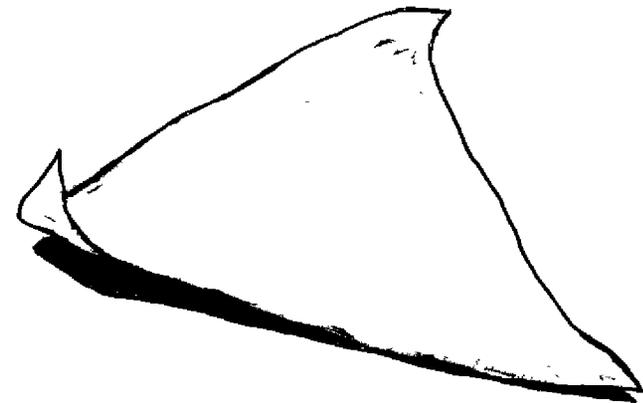


DEPENDE DEL LUGAR QUE QUEREMOS INMOVILIZAR, EL NÚMERO Y TAMAÑO DE LAS TABLILLAS.

MEDIOS PAÑUELOS:

LOS MEDIOS PAÑUELOS NO SON MÁS QUE PEDAZOS DE TELA EN FORMA DE TRIÁNGULO.

SIRVEN PARA HACER LO QUE SE LLAMA CABESTRILLO, O SEA SOSTENER EL BRAZO A LA ALTURA DE LA CINTURA. EL TAMAÑO DE LOS MEDIOS PAÑUELOS DEBE SER EL NECESARIO PARA SOSTENER EL BRAZO, DESDE LA CINTURA HASTA AMARRAR A UN LADO DEL CUELLO.



PONGA EL CABESTRILLO ASÍ:

8

- DOBLE EL BRAZO DEL PACIENTE A NIVEL DE LA CINTURA MÁS O MENOS.

PONGA EL MEDIO PAÑUELO COMO LO VE EN EL DIBUJO.



- AHORA AMARRE EL CABESTRILLO AL CUELLO TENGA CUIDADO QUE EL NUDO QUEDE HACIA UN LADO.
- FIJE LA PUNTA DEL MEDIO PAÑUELO QUE QUEDA EN EL CODO, CON UN NUDO O CON GANCHO.



SIEMPRE QUE PONGA CABESTRILLO DEJE DE FUERA LA PARTE DE LOS DEDOS DE LA MANO. ÉSTO SE HACE PARA VER SI EL MIEMBRO NO SE HA PUESTO MORADO O SE HA HINCHADO.

SI SE PONE MORADO Y SE HINCHA DEBE REVISAR SU ENTABLILLADO.

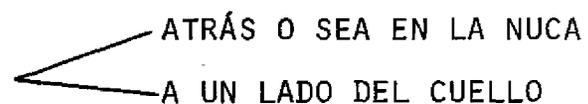
RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. LAS FRACTURAS Y ALGUNAS OTRAS LASTIMADURAS SE _____
2. LAS FRACTURAS SE INMOVILIZAN PARA QUE NO SE PONGAN _____ Y PARA EVITAR UN POCO EL _____

PARA INMOVILIZAR NECESITAMOS:

3. PEDAZOS DE _____, _____ O CARTÓN
4. CUANDO SE USAN TABLAS ES RECOMENDABLE _____ CON TELA.
5. CUANDO SE PONEN TABLILLAS SE DEBE TENER CUIDADO QUE ABARQUEN LAS ARTICULACIONES QUE QUEDEN CERCA DE LA PARTE _____
6. TAMBIÉN SE NECESITAN MEDIOS PAÑUELOS QUE SON PEDAZOS DE TELA EN FORMA DE _____
7. LOS MEDIOS PAÑUELOS SIRVEN PARA HACER LO QUE SE LLAMA _____

8. CUANDO USTED PONE UN CABESTRILLO AMARRA LAS PUNTAS DEL MEDIO PAÑUELO



9. TAMBIÉN FIJA LA PUNTA DEL MEDIO PAÑUELO QUE QUEDA EN EL CODO CON UN _____ O CON UN _____

10. CUANDO PONE UN CABESTRILLO DEJA DE FUERA LA MITAD DE LOS _____ DE LA MANO

11. SI EL MIEMBRO SE PONE MORADO O SE HINCHA DEBE REVISAR SU _____

ENTABLILLANDO UN BRAZO

- REUNE LOS MATERIALES QUE NECESITA



- PONE LAS TABLILLAS COMO SE VE EN EL DIBUJO. TIENE CUIDADO QUE LAS TABLILLAS ABARQUEN LAS ARTICULACIONES QUE ESTÁN CERCA DE LA QUEBRADURA.



- AMARRA LAS TABLILLAS CON VENDAS
· TIENE CUIDADO QUE EL AMARRADO QUEDE HACIA UN LADO.
· TAMBIÉN TIENE CUIDADO QUE LAS VENDAS NO PASEN SOBRE LA QUEBRADURA.

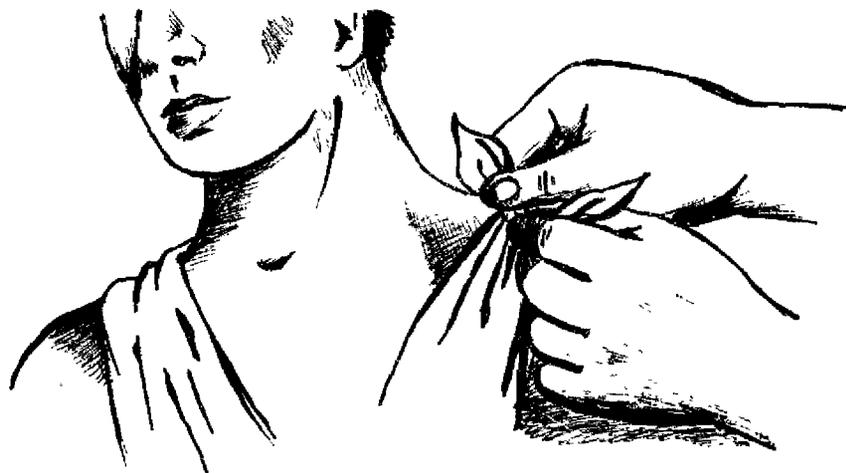


PONE CABESTRILLO ASÍ:

- EL AMARRADO DEL CABESTRILLO DEBE QUEDAR A UN LADO DEL CUELLO.
- FÍJESE QUE EL BRAZO QUEDE A LA ALTURA DE LA CINTURA.



AL FINAL DEL CABESTRILLO SE FIJA LA PUNTA DE LA TELA CON UN GANCHO O NUDO.

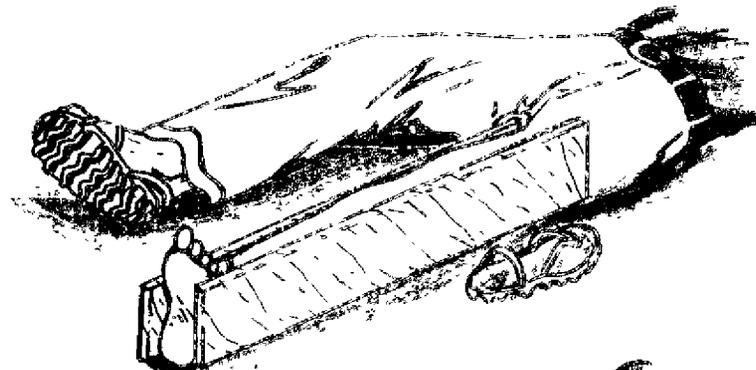


ENTABLILLANDO UNA PIERNA

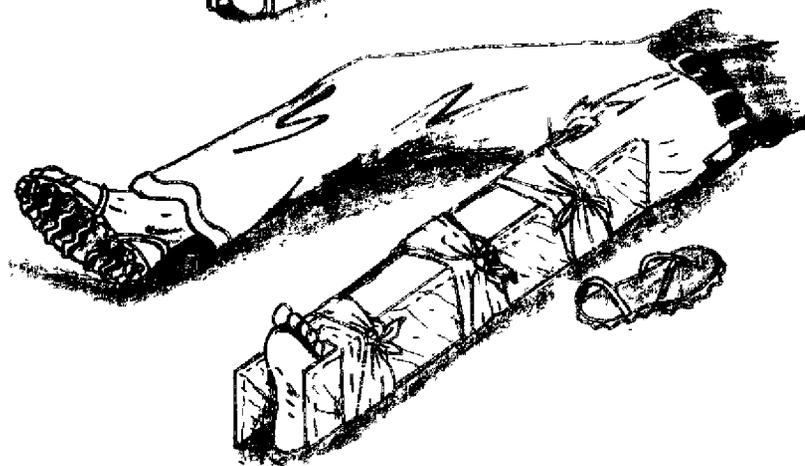
- REUNE LOS MATERIALES QUE NECESITA.



- PONE LAS TABLILLAS COMO SE VE EN EL DIBUJO. TIENE CUIDADO QUE LAS TABLILLAS ABARQUEN LAS ARTICULACIONES QUE ESTÁN CERCA DE LA QUEBRADURA.



- AMARRA LAS TABLILLAS CON VENDAS , TIENE CUIDADO QUE EL AMARRADO QUEDE HACIA UN LADO. , TAMBIÉN TIENE CUIDADO QUE LAS VENDAS NO PASEN SOBRE LA QUEBRADURA



PRACTICA DIRIGIDA DE LA LECCION:
COMO PREPARAR EL MATERIAL PARA INMOVILIZAR EN CASO DE FRACTURA

T.S.R. DOCENTE:

INMOVILICE EL BRAZO DE ESTA
PERSONA QUE POSIBLEMENTE
SUFRIÓ FRACTURA.

P.R.S. ALUMNO:

- PREPARA EL MATERIAL QUE NECESITA PARA INMOVILIZAR:
PEDAZOS DE TABLA, PERIÓDICO O CARTÓN, MEDIOS PAÑUELOS
Y VENDAS
- LE EXPLICA AL PACIENTE QUE LE VA A ENTABLILLAR EL BRAZO
PARA QUE NO SE MUEVA Y LE DUELA MENOS.
- AHORA PONE UNA TABLILLA DEBAJO DEL BRAZO LASTIMADO
- TIENE CUIDADO QUE LA TABLILLA ABARQUE LAS ARTICULACIONES
Y QUEDEN CERCA DE LA PARTE QUEBRADA
- EXPLICA A SU INSTRUCTOR QUE DEPENDE DEL LUGAR QUE SE
QUIERE INMOVILIZAR EL NÚMERO Y TAMAÑO DE LAS TABLILLAS
- AHORA AMARRA O FIJA LA TABLILLA CON VENDAS
- TIENE CUIDADO QUE LOS NUDOS DE LAS VENDAS QUEDEN HACIA
UN LADO
- TAMBIÉN TIENE CUIDADO QUE LAS VENDAS NO PASEN SOBRE LA
QUEBRADURA

2B.

- PONE EL BRAZO EN CABESTRILLO
LO AMARRA HACIA UN LADO DEL CUELLO Y AMARRA LA PUNTA
QUE QUEDA EN EL CODO CON UN NUDO O GANCHO
- TIENE CUIDADO QUE LOS DEDOS DE LA MANO QUEDEN FUERA DEL
PAÑUELO PARA VIGILAR SI SE HINCHAN O PONEN MORADOS
- MANDA A LA PERSONA AL SERVICIO DE SALUD

AHORA INMOVILICE LA PIERNA
DE ESTA PERSONA, QUE SUFRIÓ
FRACTURA DE RODILLA

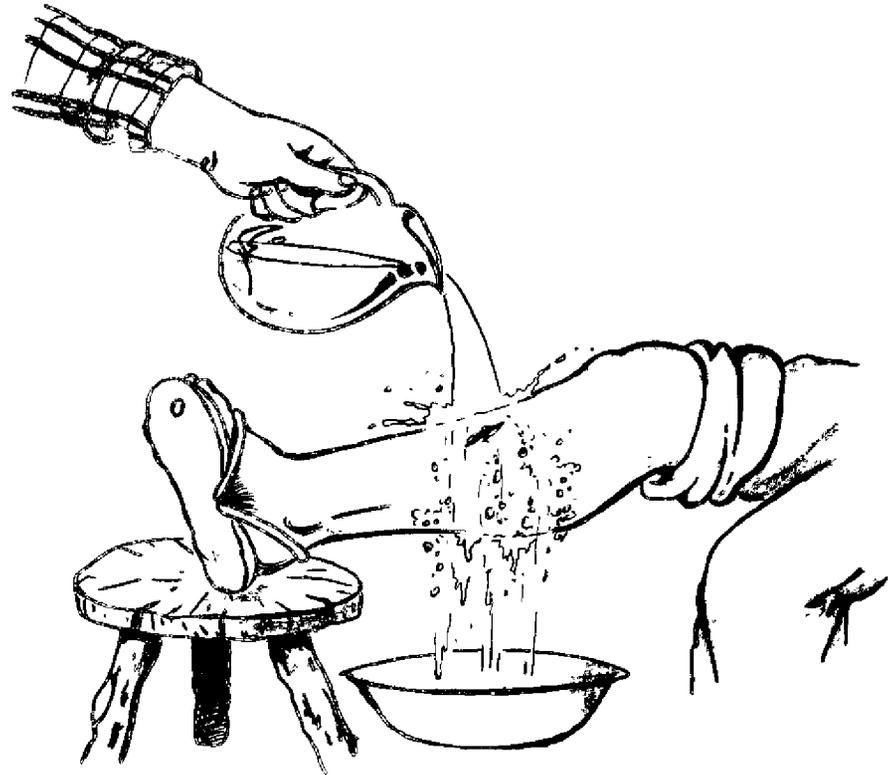
- LE PONE LA TABLILLA DEBAJO DE LA PIERNA
 - . TIENE CUIDADO QUE LA TABLILLA ABARQUE LA ARTICULACIÓN
 - . AMARRA LA TABLILLA CON VENDAS
 - . TIENE CUIDADO QUE LOS NUDOS QUEDEN HACIA UN LADO
 - . CUIDA TAMBIÉN QUE LAS VENDAS NO PASEN SOBRE LA
QUEBRADURA
 - . MANDA A LA PERSONA AL SERVICIO DE SALUD

OBSERVACIONES:

QUE ES UNA CURACION Y QUE NECESITAMOS

DESPUÉS DE ESTUDIAR ESTA LECCIÓN USTED RECONOCE QUE ES UNA CURACIÓN Y QUE MATERIALES NECESITA PARA HACERLA.

CUANDO UNA PERSONA SUFRE UNA HERIDA, ES NECESARIO LIMPIAR LA HERIDA CON AGUA HERVIDA Y JABÓN. A VECES TAMBIÉN ES NECESARIO ECHAR ALGUNA MEDICINA Y TAPAR LA HERIDA. A ESO SE LE LLAMA CURACION



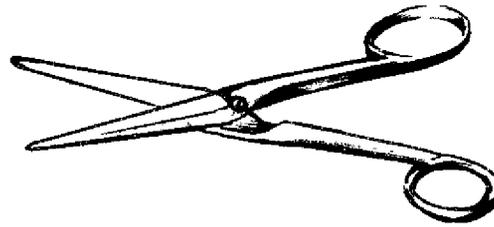
AL HACER UNA CURACIÓN EVITAMOS QUE LA HERIDA SE INFECTE O SEA, EVITAMOS QUE SE LE HAGA PUS.

CUANDO SE HACE UNA BUENA CURACIÓN, LA HERIDA CICATRIZA O SANA LUEGO.

QUE NECESITAMOS PARA HACER UNA CURACIÓN



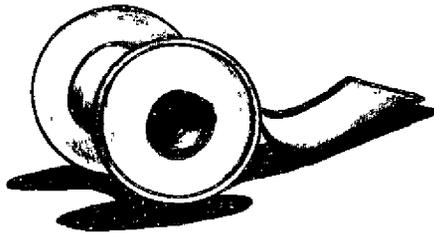
AGUA HERVIDA FRÍA Y JABÓN



TIJERAS



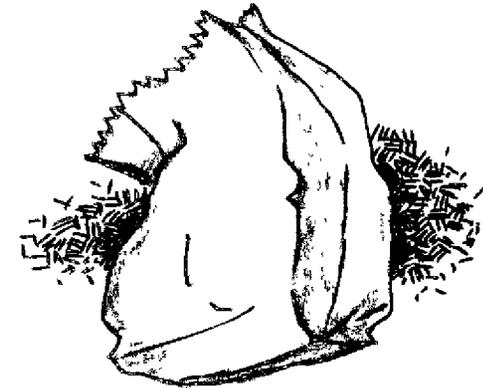
GASITAS O PEDAZOS DE TELA



ESPARADRAPO

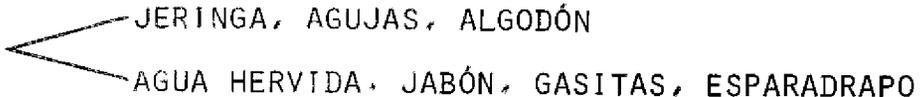


PALANGANA VACÍA



BOLSA PARA BASURA

RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. CUANDO UNA PERSONA SUFRE UNA HERIDA, ES NECESARIO LIMPIAR LA HERIDA CON _____
HERVIDA Y _____
2. A VECES TAMBIÉN ES NECESARIO ECHAR ALGUNA MEDICINA Y TAPAR LA HERIDA A ESO SE LE
LLAMA _____
3. AL HACER UNA CURACIÓN EVITAMOS QUE LA HERIDA SE INFECTE O SEA EVITAMOS QUE SE LE
HAGA _____
4. CUANDO SE HACE UNA BUENA CURACIÓN LA HERIDA _____ LUEGO.
5. PARA HACER UNA CURACIÓN NECESITAMOS 
JERINGA, AGUJAS, ALGODÓN
AGUA HERVIDA, JABÓN, GASITAS, ESPARADRAPO
6. TAMBIÉN NECESITA PALANGANA _____ TIJERAS Y _____ PARA BASURA.

PRACTICA DIRIGIDA DE LA LECCION: QUE ES UNA CURACION Y QUE NECESITAMOS

T.S.R. DOCENTE:

DIGA QUE MATERIALES NECESITA
PARA HACER UNA CURACIÓN.

P.R.S. ALUMNO:

- DICE A SU INSTRUCTOR QUE NECESITA:
- . AGUA HERVIDA FRÍA
 - . TIJERAS
 - . GASITAS O PEDAZOS DE TELA
 - . ESPARADRAPO
 - . PALANGANA VACÍA
 - . BOLSA PARA BASURA

OBSERVACIONES:

COMO PREPARAR PEDAZOS DE TELA PARA CURACION CUANDO NO SE TIENEN GASAS

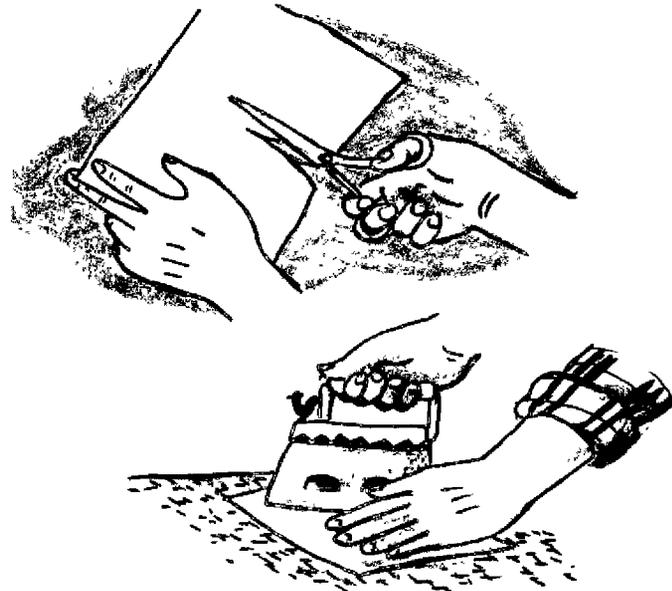
DESPUÉS DE ESTUDIAR ESTA LECCIÓN USTED PUEDE PREPARAR PEDAZOS DE TELA PARA CURACIÓN CUANDO NO TIENE GASITAS YA PREPARADAS.

CUANDO USTED HACE UNA CURACIÓN NECESITA GASITAS PARA LIMPIAR LA HERIDA Y PARA TAPARLA CUANDO ES NECESARIO.

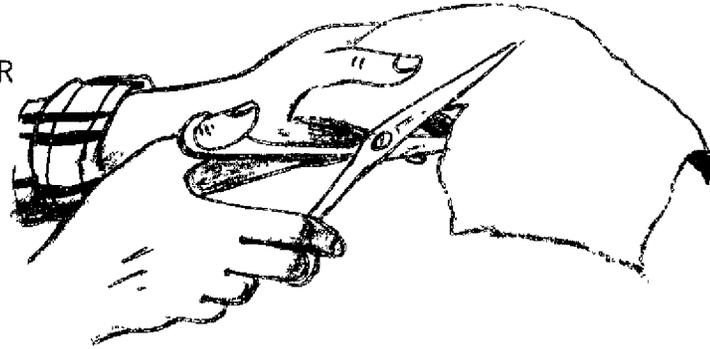
SI USTED TIENE GASITAS DE LAS QUE VENDEN YA PREPARADAS O SEA SIN MICROBIOS, LAS USA COMO VIENEN.

PERO SI NO TIENE GASITAS PARA HACER LA CURACIÓN, PREPARE PEDAZOS DE TELA ASÍ:

- DE PAPEL DE ENVOLVER PUEDE CORTAR VARIOS PEDAZOS DE UNA CUARTA DE LARGO Y UNA DE ANCHO.
- TODOS LOS PEDAZOS DE PAPEL DEBE PLANCHARLOS BIEN, POR LOS DOS LADOS.
- ÉSTO LE VA A SERVIR PARA EMPACAR O ENVOLVER LOS PEDAZOS DE TELA Y GUARDARLOS.

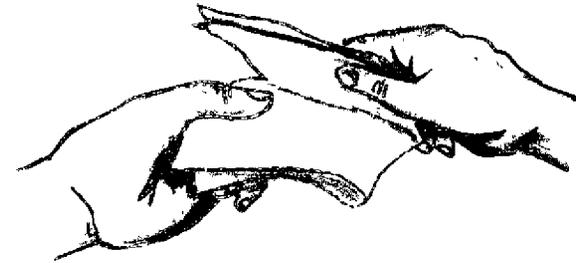


AHORA NECESITA CORTAR LOS PEDAZOS DE TELA DEL MISMO TAMAÑO QUE EL PAPEL. PUEDEN SER MÁS GRANDES SI ASÍ LOS NECESITA.



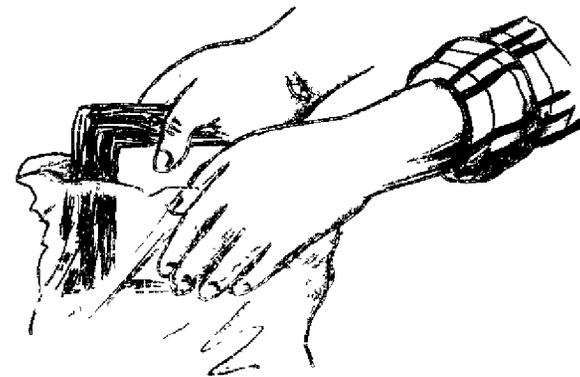
- LUEGO PLANCHE LOS PEDAZOS DE TELA TAMBIÉN POR LOS DOS LADOS.

- DOBLE LOS PEDAZOS DE TELA EN CUATRO.



- ENVUÉLVALOS EN EL PAPEL QUE PLANCHÓ Y YA ESTÁN LISTOS PARA USARSE.

- PUEDE GUARDAR TODOS LOS PAQUETES QUE HIZO DENTRO DE UNA BOLSITA DE PLÁSTICO SI LA TIENE A MANO.



RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. PARA HACER UNA CURACIÓN SE NECESITAN GASITAS. SI NO TIENE GASITAS DE LAS QUE VIENEN YA PREPARADAS 
 - PREPARA USTED PEDAZOS DE TELA
 - NO HACE LA CURACIÓN
2. CORTA PEDAZOS DE PAPEL DE ENVOLVER DE UNA CUARTA DE _____ Y UNA DE _____
3. LOS PEDAZOS DE PAPEL DEBE PLANCHARLOS BIEN POR LOS DOS _____
4. LOS PEDAZOS DE PAPEL PLANCHADOS LE SIRVEN PARA EMPACAR O ENVOLVER LOS PEDAZOS DE _____ Y GUARDARLOS.
5. LOS PEDAZOS DE TELA LOS CORTA DEL MISMO _____ QUE EL PAPEL.
6. LOS PEDAZOS DE TELA PARA CURACIÓN LOS _____ POR LOS DOS _____
7. DOBLA LOS PEDAZOS DE TELA EN _____
8. LOS PEDAZOS DE TELA YA PLANCHADOS Y DOBLADOS LOS ENVUELVE EN EL PAPEL Y LOS PAQUETES PUEDE GUARDARLOS EN UNA _____ DE _____.

PRACTICA DIRIGIDA DE LA LECCION:
COMO PREPARAR PEDAZOS DE TELA PARA CURACION CUANDO NO SE TIENEN GASAS

T.S.R. DOCENTE:

MUÉSTREME UN PAQUETE DE
PEDAZOS DE TELA, PREPARADOS
PARA CURACIÓN Y EXPLIQUE
COMO LOS PREPARÓ;

P.R.S. ALUMNO:

- MUESTRA A SU INSTRUCTOR UN PAQUETE DE PEDAZOS DE TELA
PARA CURACIÓN YA PREPARADOS
- EXPLICA COMO LOS PREPARÓ:
 - , EXPLICA QUE SE CORTAN PEDAZOS DE PAPEL DE ENVOLVER DE
UNA CUARTA DE ANCHO POR UNA DE LARGO
 - , PLANCHA LOS PEDAZOS DE PAPEL POR LOS DOS LADOS
 - , ESTOS SIRVEN PARA EMPACAR LOS PATAZOS DE TELA Y
GUARDARLOS
 - , AHORA DICE A SU INSTRUCTOR QUE CORTA PEDAZOS DE TELA
DEL MISMO TAMAÑO QUE EL PAPEL,
 - , SE PLANCHAN LOS PEDAZOS DE TELA TAMBIÉN POR LOS DOS
LADOS
 - , SE DOBLAN LOS PEDAZOS DE TELA EN CUATRO
 - , SE ENVUELVEN LOS PEDAZOS DE TELA PLANCHADOS Y DOBLADOS
EN EL PAPEL

4B.

. LUEGO SE PUEDEN GUARDAR TODOS LOS PAQUETITOS EN UNA
BOLSA DE PLÁSTICO

OBSERVACIONES:

LECCIÓN Nº 5
COMO HACER UNA CURACION

20

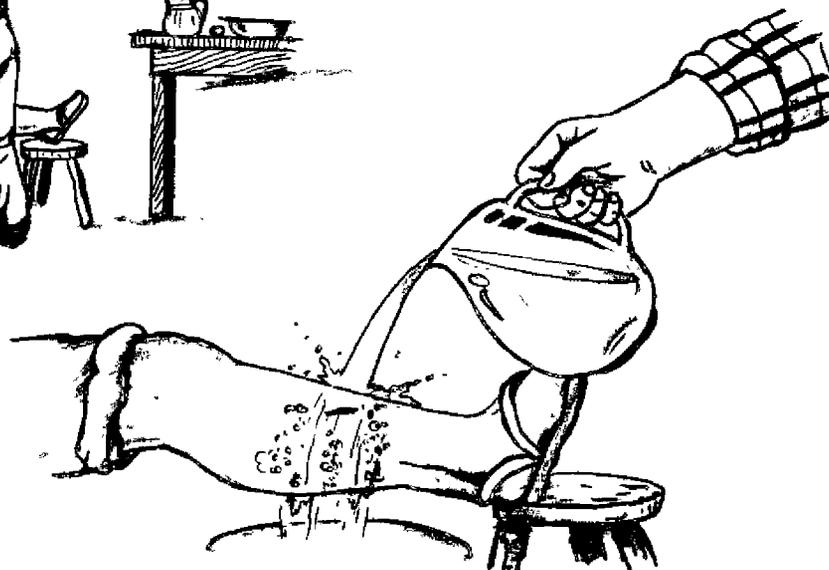
DESPUÉS DE ESTUDIAR ESTA LECCIÓN USTED HACE CORRECTAMENTE UNA CURACIÓN.

PARA HACER UNA CURACIÓN HAGA LO SIGUIENTE:

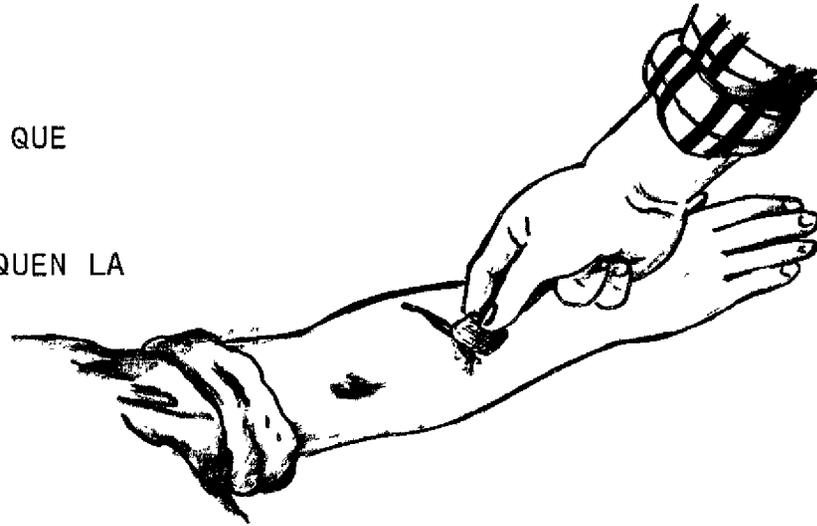
- EXPLIQUE AL PACIENTE LO QUE LE VA A HACER Y SIÉNTELO O ACUÉSTELO, SEGÚN EL CASO.
- LIMPIE EL LUGAR DONDE VA A TRABAJAR
- LÁVESE LAS MANOS
- REUNA LO QUE NECESITA



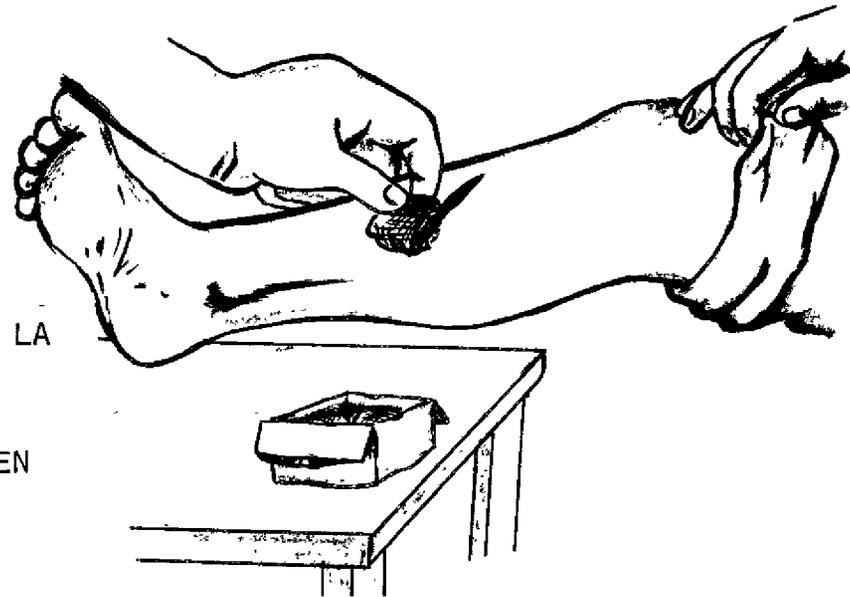
- LAVE LA HERIDA CON SUFICIENTE AGUA HERVIDA FRÍA Y JABÓN. TENGA CUIDADO QUE EL AGUA SUCIA CAIGA EN LA PALANGANA VACÍA.



- CON LAS GASITAS O PEDAZOS DE TELA QUE PREPARÓ LIMPIE BIEN LA HERIDA. TENGA CUIDADO QUE SUS DEDOS NO TOQUEN LA HERIDA VEA DIBUJO.



- CUANDO LIMPIE LA HERIDA, NUNCA REGRESE LA GASITA O TELA, TÍRELA Y USE OTRA. LAS GASITAS O PEDAZOS DE TELA SOLO DEBEN PASAR UNA VEZ POR LA HERIDA.



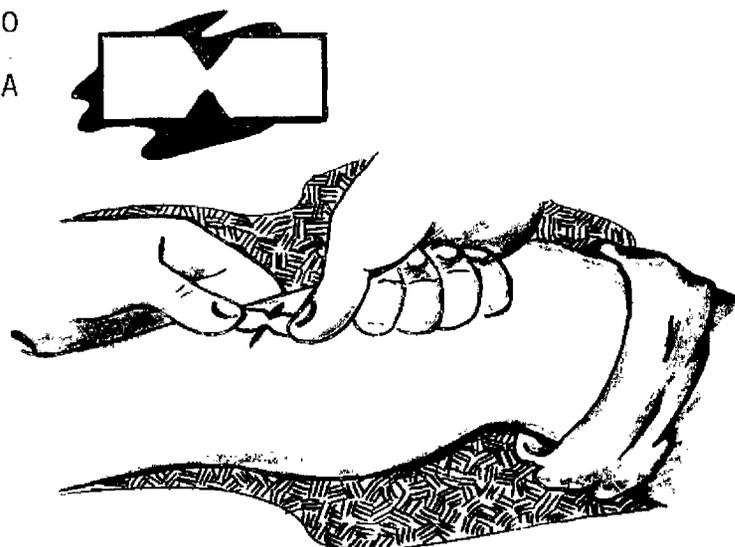
- CUANDO LA HERIDA YA ESTÁ BIEN LIMPIA DÉJELA DESTAPADA SI ES PEQUEÑA. RECOMIENDE A LA PERSONA QUE TENGA CUIDADO DE NO ENSUCIARSE LA HERIDA.



CUANDO LA HERIDA ES PEQUEÑA, NO ES PROFUNDA Y LAS ORILLAS SON PAREJAS, PONGA MARIPOSAS. LAS MARIPOSAS SON PEDAZOS PEQUEÑOS DE ESPARADRAPO CORTADOS EN FORMA DE MOÑA. SIRVEN PARA JUNTAR LA HERIDA Y QUE SE PEGUE.

SE HACEN ASÍ:

- CORTE LOS PEDACITOS DE ESPARADRAPO EN FORMA DE MOÑA.
- JUNTE LA HERIDA CON ELLAS.
- TAPE LA HERIDA CON GASA O TRAPO MUY LIMPIO SI ES NECESARIO.



SI LA HERIDA ES GRANDE O MUY PROFUNDA LA TAPA PARA MANDAR A LA PERSONA AL SERVICIO DE SALUD. SI ES PEQUEÑA LA DEJA DESTAPADA.

RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. PARA HACER UNA CURACIÓN LIMPIA EL LUGAR DONDE VA A _____
2. SE LAVA LAS _____
3. TAMBIÉN _____ LO QUE NECESITA
4. LE EXPLICA AL PACIENTE LO QUE LE VA A _____ Y LO _____ O ACUESTA.
5. AHORA LAVA LA HERIDA CON SUFICIENTE _____ HERVIDA Y _____
6. ADEMÁS TIENE CUIDADO QUE EL AGUA SUCIA CAIGA EN LA _____ VACÍA.
7. CON LAS GASITAS O PEDAZOS DE TELA QUE PREPARÓ _____ BIEN LA HERIDA.
8. TIENE CUIDADO QUE SUS DEDOS NO _____ LA HERIDA.
9. CUANDO LIMPIA UNA HERIDA 
 - NUNCA REGRESA LA GASITA, USA OTRA
 - SIEMPRE REGRESA LA GASITA, NO USA OTRA

10. CUANDO LA HERIDA YA ESTÁ BIEN LIMPIA LA DEJA DESTAPADA SI LA HERIDA ES  GRANDE
PEQUEÑA
11. TAMBIÉN RECOMIENDA A LA PERSONA QUE TENGA CUIDADO DE NO ENSUCIARSE LA _____
12. SI LA HERIDA ES PEQUEÑA, NO ES PROFUNDA Y SUS ORILLAS SON PAREJAS USTED PONE _____

13. LAS MARIPOSAS SIRVEN PARA _____ LA HERIDA Y QUE SE _____
14. SI LA HERIDA ES GRANDE O MUY PROFUNDA LA TAPA Y MANDA A LA PERSONA AL _____
DE _____

PRACTICA DIRIGIDA DE LA LECCION: COMO HACER UNA CURACION

5A.

SI NO SE PRESENTA LA OPORTUNIDAD PUEDE HACER POR SIMULACIÓN CON LA COLABORACIÓN DE UN VOLUNTARIO.

T.S.R. DOCENTE:

CURE A ESTA PERSONA QUE TIENE UNA HERIDA EN LA MANO.

P.R.S. ALUMNO:

- SIENTA AL PACIENTE Y LE EXPLICA LO QUE LE VA A HACER
- LIMPIA EL LUGAR DONDE VA A TRABAJAR
- REUNE LO QUE NECESITA PARA HACER UNA CURACIÓN
- LAVA LA HERIDA CON SUFICIENTE AGUA HERVIDA Y JABÓN
- TIENE CUIDADO QUE EL AGUA SUCIA CAIGA SOBRE LA PALANGANA VACÍA
- LIMPIA LA HERIDA CON GASA O PEDAZOS DE TELA QUE PREPARÓ
- TIENE CUIDADO QUE SUS DEDOS NO TOQUEN LA HERIDA
- PASA LAS GASITAS O PEDAZOS DE TELA UNA SOLA VEZ POR LA HERIDA SIN REGRESARLAS
- DICE A SU INSTRUCTOR QUE SI LA HERIDA ES PEQUEÑA LA DEJA DESTAPADA
- SI LA HERIDA ES PEQUEÑA, NO PROFUNDA Y LAS ORILLAS SON PAREJAS PONE MARIPOSAS

5B.

- MUESTRA A SU INSTRUCTOR COMO SE CORTAN LAS MARIPOSAS
- LE EXPLICA COMO PONE LAS MARIPOSAS EN UNA HERIDA
- TAPA LA HERIDA CON GASA O TRAPO MUY LIMPIO
- DICE A SU INSTRUCTOR QUE SI LA HERIDA ES GRANDE O MUY PROFUNDA LA TAPA PARA MANDAR A LA PERSONA AL SERVICIO DE SALUD.

OBSERVACIONES:

LECCIÓN Nº 6
QUEMADURAS

25

DESPUÉS DE ESTUDIAR ESTA LECCIÓN USTED RECONOCE Y DA PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE QUEMADURAS

UNA QUEMADURA EN LA PIEL PUEDE SER CAUSADA POR:

- MUCHO CALOR
- MUCHO FRÍO
- O ALGUNOS LÍQUIDOS, COMO LOS ÁCIDOS.

LAS QUEMADURAS PUEDEN SER: DE PRIMER GRADO, DE SEGUNDO GRADO Y DE TERCER GRADO.

QUEMADURAS DE PRIMER GRADO:

SON QUEMADURAS LEVES ABARCAN SOLO LA PARTE SUPERFICIAL O DE ENCIMA DE LA PIEL, NO FORMAN AMPOLLAS. LA PIEL SE VE ROJA Y SE SIENTE CALIENTE.



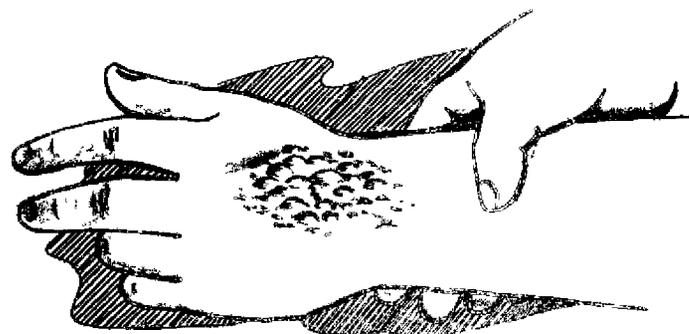
PRIMEROS AUXILIOS EN QUEMADURAS DE PRIMER GRADO:

- LÁVESE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.
- DEJE CAER AGUA FRÍA SOBRE LA QUEMADURA, O META LA PARTE QUEMADA EN AGUA HASTA QUE SE ALIVIE EL DOLOR.
- SI LA PERSONA SIGUE CON DOLOR, DELE ASPIRINA.
- NO TAPE LA QUEMADURA.



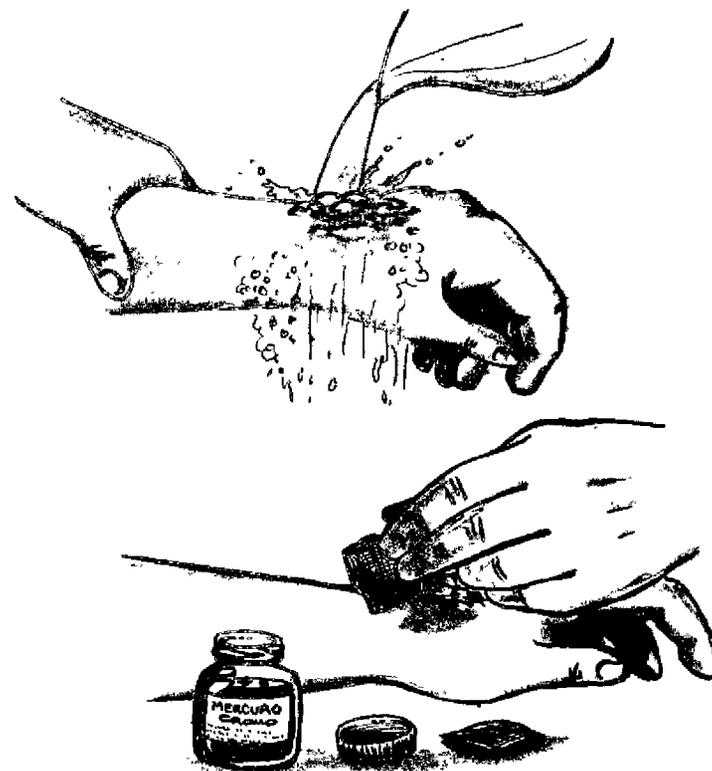
QUEMADURAS DE SEGUNDO GRADO:

ESTAS SI FORMAN AMPOLLAS, PRODUCEN
ARDOR. CUANDO LAS QUEMADURAS DE SEGUNDO
GRADO SON MUY GRANDES O TIENEN MAL OLOR, SE
CONSIDERAN GRAVES.



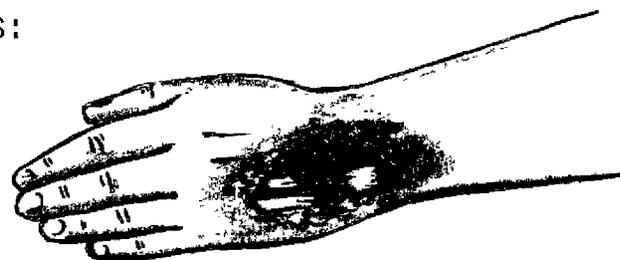
PRIMEROS AUXILIOS EN QUEMADURAS DE SEGUNDO GRADO:

- LÁVESE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN
- ALIVIE EL DOLOR CON ASPIRINA
- NO ROMPA LAS AMPOLLAS
- LAVE LA QUEMADURA CON AGUA HERVIDA Y JABÓN
- SECA LAS QUEMADURAS CON GASA Y LE PONE MERCURO CROMO
- NO CUBRA LA QUEMADURA.
- SI LA QUEMADURA ABARCA GRAN PARTE DEL CUERPO, MANDE A LA PERSONA AL SERVICIO DE SALUD.



QUEMADURAS DE TERCER GRADO O QUEMADURAS GRAVES:

ESTAS SI SON PROFUNDAS Y PUEDEN LLEGAR HASTA EL HUESO.

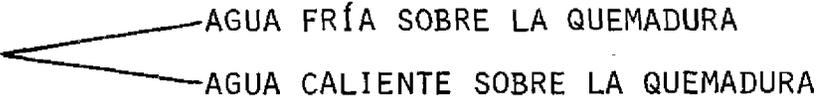


PRIMEROS AUXILIOS EN QUEMADURAS DE TERCER GRADO O QUEMADURAS GRAVES.

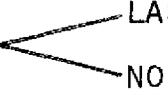
- SI ESTÁ CONSCIENTE DELE SUERO TOMADO Y ASPIRINA.
- MÁNDELA DE INMEDIATO AL SERVICIO DE SALUD.



RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. UNA QUEMADURA EN LA PIEL PUEDE SER CAUSADA POR: MUCHO _____, MUCHO _____
O ALGUNOS _____ COMO LOS _____
2. LAS QUEMADURAS PUEDEN SER DE PRIMER GRADO _____ GRADO _____ GRADO.
3. LAS QUEMADURAS DE PRIMER GRADO ABARCAN SOLO LA PARTE SUPERFICIAL O DE _____
DE LA _____
4. ADEMÁS LAS QUEMADURAS DE PRIMER GRADO NO FORMAN _____ LA PIEL SE VE _____
Y SE SIENTE _____
5. PARA TRATAR QUEMADURAS DE PRIMER GRADO USTED SE _____ LAS MANOS.
6. DEJA CAER  AGUA FRÍA SOBRE LA QUEMADURA
AGUA CALIENTE SOBRE LA QUEMADURA
7. SI LA PERSONA SIGUE CON DOLOR PUEDE DARLE _____

8. LAS QUEMADURAS DE PRIMER GRADO  DEBE TAPARLAS
LAS DEJA DESTAPADAS
9. LAS QUEMADURAS DE SEGUNDO GRADO SI FORMAN _____
10. CUANDO LAS QUEMADURAS DE SEGUNDO GRADO SON MUY GRANDES O TIENEN MAL OLOR SE CONSIDERAN

11. PARA TRATAR QUEMADURAS DE SEGUNDO GRADO USTED SE _____ LAS MANOS.
12. ALIVIA EL DOLOR CON _____
13. NO ROMPE LAS _____
14. LAVA LA QUEMADURA CON _____ HERVIDA Y _____
15. SECA LA QUEMADURA CON GASA Y LE PONE _____
16. LAS QUEMADURAS DE SEGUNDO GRADO  LAS TAPA
NO LAS TAPA

17. SI LA QUEMADURA ABARCA GRAN PARTE DEL CUERPO MANDA A LA PERSONA AL _____ DE _____
18. LAS QUEMADURAS DE TERCER GRADO SON QUEMADURAS GRAVES, SON PROFUNDAS Y PUEDEN LLEGAR HASTA EL _____
19. PARA TRATAR QUEMADURAS DE TERCER GRADO USTED DA SUERO TOMADO Y ASPIRINA SI LA PERSONA ESTÁ _____
20. LAS QUEMADURAS DE TERCER GRADO LAS MANDA DE INMEDIATO AL _____ DE _____

PRACTICA DIRIGIDA DE LA LECCION: QUEMADURAS

ESTA PRACTICA PUEDE HACERSE POR SIMULACIÓN, UTILIZANDO UN VOLUNTARIO. TAMBIÉN PUEDE HACERSE, PIDIENDO AL PRS QUE EXPLIQUE COMO TRATAR LOS CASOS DE QUEMADURAS.

T.S.R. DOCENTE:

EXPLIQUE CON SUS PROPIAS PALABRAS COMO SON LAS QUEMADURAS DE PRIMER GRADO Y COMO TRATARLAS.

P.R.S. ALUMNO:

P.R.S. PUEDE DECIR:

- SON QUEMADURAS DE PRIMER GRADO LAS QUE ABARCAN SOLO LA PARTE DE ENCIMA DE LA PIEL. ESTAS NO FORMAN AMPOLLAS Y LA PIEL SE VE ROJA Y SE SIENTE CALIENTE.

AHORA EXPLICA COMO SE TRATA UNA QUEMADURA DE PRIMER GRADO:

- . SE LAVAN LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN**
- . SE DEJA CAER AGUA FRÍA SOBRE LA QUEMADURA O SE METE LA PARTE QUEMADA EN AGUA HASTA QUE SE ALIVIE EL DOLOR**
- . SI LA PERSONA SIGUE CON DOLOR SE LE DA ASPIRINA SEGÚN EDAD**
- . NO SE TAPA LA QUEMADURA**

EXPLIQUE CON SUS PROPIAS
PALABRAS COMO SON LAS
QUEMADURAS DE SEGUNDO
GRADO Y COMO TRATARLAS.

P.R.S. PUEDE DECIR:

- SON QUEMADURAS DE SEGUNDO GRADO LAS QUE FORMAN AMPOLLAS
EN LA PIEL

AHORA EXPLICA COMO SE TRATAN LAS QUEMADURAS DE SEGUNDO
GRADO.

- . SE LAVA LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN
- . SE LE DA A LA PERSONA ASPIRINA PARA EL DOLOR
- . NO SE ROMPEN LAS AMPOLLAS
- . SE LAVA LAS QUEMADURAS CON AGUA HERVIDA Y JABÓN
- . SE SECA LA QUEMADURA CON GASA Y SE LE PONE MERCURO
CROMO
- . NO SE CUBRE LA QUEMADURA
- . SI LA QUEMADURA ABARCA GRAN PARTE DEL CUERPO, MANDA
A LA PERSONA AL SERVICIO DE SALUD.

EXPLIQUE CON SUS PROPIAS
PALABRAS QUE ES UNA QUEMADURA
DE TERCER GRADO Y COMO
TRATARLA.

P.R.S. PUEDE DECIR:

- LAS QUEMADURAS DE TERCER GRADO SON QUEMADURAS GRAVES
SON PROFUNDAS Y PUEDEN LLEGAR HASTA EL HUESO
- EXPLICA QUE EN CASO DE QUEMADURAS DE TERCER GRADO
DA AL PACIENTE SUERO TOMADO Y ASPIRINA SI ESTÁ
CONSCIENTE.
LO MANDA DE INMEDIATO AL SERVICIO DE SALUD.

OBSERVACIONES: