

Children's Television Workshop
La Educaciòn Sobre Desastres Naturales
en Amèrica Latina

S.E.M.I.N.A.R.I.O.

INDICE

- A..... Participantes
- B..... Informe Del Seminario
- C..... Estudios Sobre Los Paises
- D..... Estudios Sobre Las Escuelas

PARTICIPANTES

PARTICIPANTES DEL SEMINARIO

COSTA RICA

CHAIRMAN: Dr. Hugo Prado Monje, Subregional Advisor,
Disaster Health Preparedness Program,
Pan American Health Organization (PAHO)

Miguel Carmona Jimenez, Presidente, Cruz Roja Costarricense

Lic. Manuel Ramirez Rojas, Director Programa Educativo de
Emergencias, Ministerio de Educacion Publica

Dr. Manuel Obando Venegas, Coordinador de
Sectoriales, Comision Nacional de Emergencia

Maria Catania, Scriptwriter

Juan Jose Castro, OAS Project Coordinator,
Department of Regional Development

Dr. Letizia Toscani, PAHO

Lic. Carlos Mora Vargas, Presidente
Asociacion de Guias y Scouts de Costa Rica

Christine & Jens Braun, Co-directors,
Save the Children (FUDEJUC)

Dr. Federico Montero, Centro Nacional
de Rehabilitacion (CENARE)

Alejandro James, Regional Disaster Expert,
Office of U.S. Disaster Assistance (OFDA)

ECUADOR

Guillermo Sempertegui, Provincial Director
of Civil Defense for Education

Elsie Andrade Pesantez, Director of Public
Relations, Civil Defense

Henry Alderfer, Director of Emergency Preparedness
Program, Partners of the Americas

GUATEMALA

Eddie Sanchez, Head Engineer, INSIVUMEH

Capitan Carlos Eduardo Mendoza Andrade,
Oficial de Operaciones, Comite Nacional de Emergencia (CONE)

Jon Dunn, Video Specialist, Educational and
Media Training

HONDURAS

Carlos Calderon, Presidente, MODERNOBLE/CALDERON,
Publicidad, Asociada a Ogilvy & Mather Worldwide

Lic. Andres Aguiriano Duarte, Coordinator General,
Fuerzas Armadas de Honduras Consejo Permanente
de Emergencia Nacional (COPEN)

PERU

Emilio Guerra Sharim , Consultant,
Disaster Specialist

Rosario Sanchez, Defensa Civil, Education
and Dissemination

Rene Carillo, Regional Disaster Advisor, OFDA

Pan American Health Organization

Patricia A. Bittner, Technical Information Officer,
Emergency Preparedness and Disaster Relief
Coordination Program

Children's Television Workshop

Evelyn Payne Davis, Vice President,
Community Education Services

Gregory Gettas, Producer,
International Television Group

Paula Drew-Fleming, Program Associate,
Community Education Services

Mickie Agrait, Program Associate,
Community Education Services

Cooper Wright, Project Manager, Natural Hazards
Research and Development,
International Television Group

I N F O R M E D E L S E M I N A R I O

Children's Television Workshop
La Educación Sobre Desastres Naturales
en América Latina

Seminario
San Jose - Costa Rica
5 al 6 de marzo de 1990

Children's Television Workshop (CTW) recibió una subvención de la Oficina de Socorro a Países Extranjeros en Situación de Desastre de los Estados Unidos (OFDA) para intentar un programa destinado a los diversos medios de comunicación, mediante el cual se enseñará a la población latinoamericana acerca de los desastres naturales. Estará basado en la información recogida de, pero no necesariamente limitado a, los países especificados por la OFDA: Costa Rica, Ecuador, Perú, Guatemala y Honduras. Los desastres naturales en las cuales se centrarán estos programas serán determinadas por el CTW, conjuntamente con expertos latinoamericanos, asesores regionales y la OFDA.

ANTECEDENTES:

CTW se creó en 1968 como una organización dedicada al estudio del uso de la televisión como medio educativo para los niños de edad pre-escolar. En aquel entonces, su finalidad, al igual que ahora, era utilizar las tecnologías y técnicas de los medios de comunicación para acceder y educar a grandes segmentos de la población en los Estados Unidos. Desde entonces, el CTW ha ampliado su programación para poder llegar a niños de 3 a 12 años de edad, en todas partes del mundo. Algunos de estos programas son coproducciones creadas en colaboración con entidades emisoras locales. Conjuntamente con sus socios internacionales, el CTW ha desarrollado técnicas de investigación para asegurarse que cada programa cumpla con los objetivos sociales y educativos determinados localmente.

Además, el CTW posee vasta experiencia en la creación de programas especialmente diseñados con fines de seguridad y de preparación. Luego del éxito alcanzado en un proyecto global destinado a enseñar técnicas de seguridad en caso de incendio a niños en edad preescolar, la Agencia Federal de Administración de Emergencia (FEMA) solicitó a CTW que creara un programa mediante el cual se pudiera transmitir a los niños mensajes relativos a seguridad y preparativos en caso de catástrofes naturales. El Departamento de Servicios de Educación a la Comunidad del CTW se abocó a la tarea de estudiar la relación que existe entre las catástrofes naturales, los niños y los medios de comunicación, y de determinar las posibilidades y obstáculos que existen en relación con la educación sobre desastres naturales. Como resultado de lo anterior surgió la primera Serie Familiar del programa "BIG BIRD'S GET READY" (BIG BIRD se Prepara), que abordó el tema de los huracanes.

PROPOSITO:

El propósito de este programa en América Latina, destinado a los diversos medios de comunicación, es para incrementar el conocimiento, los preparativos y la toma de conciencia acerca de los desastres naturales entre los niños y sus familias, complementando y disseminando la información que ya existente.

Este programa está dirigido a niños de 8 a 12 años de edad. Las investigaciones han demostrado que los niños a esta edad comienzan a interesarse por saber cómo funciona el mundo. Buscan patrones en el mundo físico y social, y comienzan a descubrir teorías basadas en su propia experiencia. Por otra parte, las investigaciones también han demostrado que los niños a esta edad están conscientes de la relación causa-efecto, y de la influencia de las variables entre uno y otro. A esta edad, son capaces de comprender conceptos científicos básicos que explican los fenómenos de la naturaleza, y se interesan por aprender acerca de ellos. Además, estimamos que el grupo de niños de esta edad transmitirá la información en sus casas, a sus familias, las que ocupan el segundo lugar en nuestra audiencia-objetivo.

METAS DEL PROYECTO:

- Crear un programa educativo en español, destinado a los diversos medios de comunicación, que proporcione a los niños y a sus familias, información acerca de la naturaleza y características de los desastres naturales.
- Hacer que los niños y sus familias comprendan y se sientan motivados a estar preparados para enfrentar cualquier desastres natural.
- Fomentar el interés por aprender más acerca de los fenómenos de la naturaleza.
- Investigar el uso de los diversos medios de comunicación para lograr una difusión amplia de información relativa a desastres naturales.

Actualmente, el proyecto está en la etapa inicial, la cual involucra actividades de investigación. En esta etapa, debemos observar la relación que existe entre las desastres naturales, los niños y los medios de comunicación. además queremos saber las posibilidades y obstáculos que existen con respecto a la educación en caso de desastres naturales. Como parte de esta investigación inicial, estamos recopilando el material existente utilizado para enseñar a los niños en los Estados Unidos y América Latina acerca de los desastres naturales. Estamos estudiando los métodos anteriores de difusión de información relativa a preparativos en caso de desastre. También estamos extrayendo ideas de investigaciones previas llevadas a cabo por la División de Servicios de Educación a la Comunidad del CTW sobre la respuesta humana a los desastres naturales.

SEMINARIO:

Realizaremos un seminario de dos días de duración en Costa Rica, el cual nos permitirá intercambiar información, nos ayudará a lograr un mejor entendimiento de las necesidades de la población en América Latina y nos dará la oportunidad de conocer un poco más acerca de nuestras experiencias y del proceso mediante el cual la información llega a la gente en los países que constituyen nuestro objetivo. Por último, este seminario nos ayudará a preparar el material que se convertirá en un recurso adicional para ustedes.

A continuación, damos a conocer una lista de cuatro áreas de temas, que incluyen preguntas, y que quisieramos que ustedes analizaran. Estos temas serán abordados en debates en profundidad durante el seminario. Nuestro propósito es dar a todos la oportunidad de compartir sus experiencias con los demás y participar en el proceso de aprendizaje.

TEMA A: Posibilidades y Obstáculos que enfrenta la Educación Pública en materia de Desastres Naturales

1. ¿Cuáles son las metas educacionales de su país?
2. Basado en su experiencia, han logrado los esfuerzos educacionales el efecto deseado? Si no fuera así, por qué no?
3. ¿Qué es lo que ha dado mejores resultados para atraer la atención de su audiencia-objetivo?
4. ¿Qué clase de proyectos desearia usted implementar?
5. ¿Qué tienen en común todos/algunos desastres naturales?
6. ¿Cuáles son los aspectos más peculiares de cada desastre?
7. ¿Cuáles son los mitos y realidades que usted ha observado con respecto a las necesidades de información de la gente?
8. Si usted contara con todos los recursos necesarios, como llenaría usted los vacíos existentes en la educación pública?

TEMA B: Las Diversas Necesidades de Información que tienen las Personas

9. Basado en su experiencia, considera usted que los siguientes factores influyen en las necesidades de información de la gente?
- edad
 - sexo
 - religión
 - nivel económico
 - ubicación geográfica
 - antecedentes culturales
 - experiencia previa en peligros de desastre
10. ¿Cuál es su experiencia con respecto a:
- familias con un solo jefe de hogar
 - familias compuestas de padre y madre
 - familias que incluyen otros familiares
 - personas de escasos recursos
 - personas de edad avanzada
 - personas impedidas
 - grupos institucionales
 - población indígena
11. ¿Adopta usted medidas especiales para acceder a cualquiera de los grupos antes mencionados?
12. ¿Con qué problemas se enfrenta al tener que adoptar esas medidas?
13. ¿Cuáles son los mitos y conceptos erróneos que usted ha detectado?
14. ¿Dónde estima usted que la gente obtiene gran parte de la información?
15. ¿Ha descubierto usted que algunas fuentes son más confiables que otras para estos diferentes grupos?
16. Si usted contara con todos los recursos necesarios, ¿qué haría usted para llegar a todos estos diversos grupos eficazmente?

- TEMA C: Sistemas de Entrega de Información: Hacer que la información llegue a quien la necesita.
17. ¿Que redes (modo de comunicación) han sido utilizados para hacer que la información llegue a las personas?
 18. ¿Cuál es la mejor forma de llegar a personas que pertenecen a medios culturales diferentes?
 19. ¿Cual es la mejor forma de llegar a la gente en diferentes regiones geográficas?
 20. ¿Con qué tipo de problemas se ha encontrado al adecuar sus mensajes y material para que lleguen a todos?
 21. ¿Que recursos ha compartido usted con otros grupos y organizaciones?
 22. ¿En qué forma ha compartido usted recursos con otros grupos y organizaciones?
 23. ¿Vislumbra usted alguna nueva oportunidad de compartir sus recursos con otras entidades y grupos comunitarios?
 24. ¿Qué clase de grupos u organizaciones han colaborado con usted en sus esfuerzos?
 25. ¿Que tipo de organización comunitaria crearia usted si contara con todos los recursos necesarios para garantizar que la información relativa a desastres naturales llegue a todas las personas que la necesitan?
- TEMA D: Actividades/Material Eficaz para difundir Información sobre Desastres Naturales: ¿Qué es lo que da mejores resultados en su caso?
26. ¿Qué medio utiliza usted para transmitir su mensaje? (televisión, radio, material impreso, sistemas audio visuales, eventos especiales, talleres, etc.)?
 27. ¿Qué combinación de materiales utiliza usted para los diferentes mensajes?
 28. ¿Utiliza usted materiales diferentes para acceder a los diversos grupos-objetivo?
 29. ¿Cuáles son las fuentes confiables de información dentro de su comunidad/pais?

30. ¿Qué vacíos detecta usted en los materiales destinados a acceder a personas de diferente:
- grupo de edad
 - origen ètnico
 - capacidad física
 - ubicación geogràfica
31. ¿Qué cambios importantes se han producido gracias a sus esfuerzos?
32. Si usted contara con los recursos necesarios, que le gustaria hacer?