

SIMULACROS DE INCENDIO EN LA ESCUELA - Nivel

OBJETIVOS CON RESPECTO AL COMPORTAMIENTO

Al finalizar las lecciones relacionadas con este comportamiento, los alumnos:

Actividades: participarán correctamente en simulacros de humo e incendio dirigidos en la escuela.

Actitud: comprenderán la necesidad de dichos simulacros.

Conocimientos: describirán con precisión las medidas que deben tomarse en un simulacro de humo e incendio.

Indicarán por qué se realizan dichos simulacros.

RESUMEN DEL CONTENIDO

Los alumnos podrán reconocer la diferencia entre la señal de alarma de incendios y otras señales empleadas en la escuela. Los simulacros de humo e incendio deberán tener lugar cada mes para que los alumnos se familiaricen con los procedimientos de evacuación en caso de emergencia. Los simulacros deben realizarse en diferentes horas del día para aprender las diversas rutas que podrían utilizarse desde cualquier sector de la escuela, incluidos el auditorio, el gimnasio, la cafetería y la biblioteca.

A fin de evitar accidentes y garantizar la evacuación de todos sin peligro alguna, los alumnos han de aprender a reaccionar

inmediatamente y de forma adecuada al oír la señal de alarma de incendios. Cuando suene la alarma, los alumnos deberán salir del edificio en una sola fila rápidamente, en orden y en silencio. Cuando todos hayan salido se pasará lista para asegurarse de que nadie se ha quedado en el interior.

Los profesores deben supervisar los simulacros, mantener el orden y la disciplina y ayudar a los alumnos cuando sea necesario.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Tablero de anuncios. Haga que los alumnos indiquen con dibujos las medidas que deben tomarse en caso de incendio o humo en la escuela. En los dibujos se incluirá una lista con los procedimientos que deben seguirse en caso de incendio y un diagrama de las rutas de evacuación.

Discusión. Discuta los procedimientos que han de emplearse en un simulacro de humo e incendio en la escuela. Haga hincapié en la necesidad de reaccionar rápidamente y proceder de forma ordenada y en silencio durante un simulacro.

Discuta la posibilidad de utilizar otras salidas en caso de que la salida principal esté obstruida por el humo o el fuego. Pida al

Estudios sociales. Haga que los alumnos @@ la escuela con un profesor para aprender las rutas de escape y los procedimientos que deben seguirse durante un simulacro en el edificio.

1. SIMULACROS DE INCENDIO EN LA ESCUELA - Nivel 2^a escuela a hablar instrucciones y

OBJETIVOS CON RESPECTO AL COMPORTAMIENTO

Al finalizar las lecciones relacionadas con este comportamiento, los alumnos: os alumnos los

Actividades: participarán correctamente en simulacros de humo e incendio dirigidos en la escuela. idas y

Actitud: comprenderán la necesidad de dichos simulacros.

Conocimientos: describirán con precisión las medidas que deben tomarse en un simulacro de humo e incendio.

Indicarán por qué se realizan dichos simulacros.

dibujen un simulacro de humo

RESUMEN DEL CONTENIDO

Los alumnos podrán reconocer la diferencia entre la señal de alarma y otras señales empleadas en la escuela. Los simulacros de humo e incendio deberán tener lugar cada mes para que los alumnos se familiaricen con los procedimientos de evacuación de emergencia. Los simulacros deben realizarse en diferentes horas del día para aprender las diversas rutas que podrían utilizarse desde cualquier sector de la escuela, incluidos el auditorio, el gimnasio, la cafetería y la biblioteca.

alumnos utilicen un metro

A fin de evitar accidentes y garantizar la evacuación de todos sin peligro alguno, los alumnos han de aprender a reaccionar

inmediatamente y de forma adecuada al oír la señal de alarma de incendios. Cuando suene la alarma, los alumnos deberán salir del edificio en una sola fila rápidamente, en orden y en silencio. Cuando todos hayan salido se pasará lista para asegurarse de que nadie se ha quedado en el interior.

Un simulacro de humo podría llevarse a cabo colocando en el centro de un corredor un cartel que dijera "HUMO." Cuando los alumnos lleguen al lugar en que está el cartel deben regresar y buscar otra salida. Si no hay otra salida, deben tirarse al suelo y arrastrarse por delante del cartel, bajo una capa imaginaria. Los alumnos deben comprender que este procedimiento debe seguirse cuando hay humo en caso de un simulacro de incendio.

Los profesores deben supervisar los simulacros, mantener el orden y la disciplina y ayudar a los alumnos cuando sea necesario.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Tablero de anuncios. Haga que los alumnos indiquen con dibujos las medidas que deben tomarse en caso de incendio o humo en la escuela. En los dibujos se incluirá una lista con los procedimientos que

deben seguirse en caso de incendio y un diagrama de las rutas de evacuación.

Discusión. Discuta los procedimientos que han de emplearse en un simulacro en caso de humo e incendio en las escuela. Haga hincapié en la necesidad de reaccionar rápidamente y proceder de forma ordenada y en silencio durante un simulacro.

Discuta la posibilidad de utilizar otras salidas en caso de que la salida principal esté obstruida por el humo o el fuego. Pida al cuerpo de bomberos que envíe representantes a la escuela a hablar con los alumnos para darles instrucciones y tranquilizarlos.

Psicodrama. Haga que los alumnos representen un simulacro de incendio. Indique las posibles salidas y hágales arrastrarse para evitar el humo.

Solución de problemas. Haga que los alumnos discutan sus soluciones de los siguientes problemas: Si ocurriera un incendio en la escuela ¿cómo saldrían de esta aula? ¿Cómo saldrían si estuviesen en la cafetería, en el gimnasio o en el segundo piso?

ACTIVIDADES DE INTEGRACION

Arte. Haga que los alumnos dibujen diagramas de simulacros de humo o incendio que serán colocados en todas las aulas y otros lugares de la escuela.

Lenguaje. Haga que los alumnos escriban un manual para la escuela sobre los procedimientos que deben seguirse en caso de humo o incendio. El manual puede distribuirse al administrador, los profesores y los alumnos para que sirva de referencia.

Matemáticas. Haga que los alumnos cronometren la duración del simulacro desde el momento en que suena la alarma hasta que sale la última persona de la escuela. Los alumnos deberán anotar el tiempo que dura cada ejercicio para registrar con exactitud el tiempo requerido para evacuar el edificio.

1. SIMULACROS DE INCENDIO EN LA ESCUELA - Nivel 3

OBJETIVOS CON RESPECTO AL COMPORTAMIENTO

Al finalizar las lecciones relacionadas con este comportamiento, los alumnos:

Actividades: participarán correctamente en simulacros de humo e incendio dirigidos en la escuela.

Actitud: comprenderán la necesidad de dichos simulacros.

Conocimientos: describirán con precisión las medidas que deben tomarse en un simulacro de humo e incendio.

Indicarán por qué se realizan dichos simulacros.

RESUMEN DEL CONTENIDO

Los alumnos podrán reconocer la diferencia entre la señal de alarma de incendios y otras señales empleadas en la escuela. Los simulacros de humo e incendio deberán tener lugar cada mes para que los alumnos se familiaricen con los procedimientos de evacuación en caso de emergencia. Los simulacros deberían realizarse en diferentes horas del día para aprender las diversas rutas que podrían utilizarse desde cualquier sector de la escuela, incluidos el auditorio, el gimnasio, la cafetería y la biblioteca.

A fin de evitar accidentes y garantizar la evacuación de todos sin peligro alguno, los alumnos han de aprender a reaccionar

inmediatamente y de forma adecuada al oír la señal de alarma de incendios. Cuando suene la alarma, los alumnos deberán salir del edificio en una sola fila rápidamente, en orden y en silencio. Cuando todos hayan salido se pasará lista para asegurarse de que nadie se ha quedado en el interior.

Un simulacro de humo podría llevarse a cabo colocando en el centro de un corredor un cartel que dijera "HUMO". Cuando los alumnos lleguen al lugar en que está el cartel deben regresar y buscar otra salida. Si no hay otra salida deben tirarse al suelo y arrastrarse por delante del cartel, bajo una capa de humo imaginaria. Los alumnos deben comprender que este procedimiento debe seguirse cuando hay humo en caso de un simulacro de incendio.

Los alumnos encargados de la protección contra los incendios deberán supervisar los simulacros, mantener el orden y la disciplina y ayudar a los alumnos cuando sea necesario, especialmente a los más jóvenes.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Tablero de anuncios. Haga que los alumnos indiquen con dibujos las medidas que deben tomarse en caso de incendio o humo en la escuela. En los dibujos se incluirá una lista con los procedimientos que

deben seguirse en caso de incendio y un diagrama de las rutas de evacuación.

Discusión. Discuta los procedimientos que han de emplearse en un simulacro en caso de humo e incendio en la escuela. Haga hincapié en la necesidad de reaccionar rápidamente y proceder de forma ordenada y en silencio durante un simulacro.

Discuta la posibilidad de utilizar otras salidas en caso de que la salida principal esté obstruida por el humo o el fuego.

Pida al cuerpo de bomberos que envíe representantes a la escuela para hablar sobre los simulacros de incendio y la función que desempeñan los alumnos encargados de la protección contra incendios.

Psicodrama. Haga que los alumnos representen un simulacro de incendio. Indique las posibles salidas y hágalos arrastrarse para evitar el humo.

Solución de problemas. Haga que los alumnos discutan sus soluciones de los siguientes problemas: Si ocurriera un incendio en la escuela ¿cómo saldrían de esta aula? ¿Cómo saldrían si estuviesen en la cafetería, en el gimnasio o en el segundo piso?

ACTIVIDADES DE INTEGRACION

Arte. Haga que los alumnos preparen carteles con la palabra "HUMO" para utilizarlas en simulacros de incendio en la escuela.

Lenguaje. Haga que los alumnos investiguen incendios ocurridos en escuelas para ilustrar la importancia de los simulacros de humo e incendio. Los alumnos presentarán informes escritos sobre los resultados de sus investigaciones.

Haga que los alumnos escriban una carta al director del periódico local en la que indiquen la importancia de los simulacros de humo e incendio en las escuelas.

Haga que los alumnos preparen por escrito la descripción de las responsabilidades (de acuerdo con la edad) que tienen en los simulacros de incendio los alumnos encargados de la protección contra incendios. Ello podría incluir una crítica de los procedimientos existentes y sugerencias de cómo mejorarlos, detalles de los procedimientos seleccionados y las responsabilidades que tiene los alumnos encargados de la protección contra incendios. Haga que los alumnos presenten sugerencias de procedimientos que deben seguirse en un simulacro de incendio para ayudar a los alumnos con impedimentos físicos.

Matemáticas. Haga que los alumnos preparen un programa de simulacros de incendio para el año escolar. El programa deberá incluir la fecha, la hora y el tiempo previsto para realizar el ejercicio. Los alumnos pueden cronometrar los ejercicios y tratar de solucionar cualquier problema que surja a fin de que el simulacro se realice en el tiempo previsto.

2. DETENERSE, TIRARSE AL SUELO Y RODAR - Nivel 1

OBJETIVOS CON RESPECTO AL COMPORTAMIENTO

Al finalizar las lecciones relacionadas con este compartamiento, los alumnos:

Actividades: practicarán y demostrarán en forma adecuada la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar para apagar las llamas cuando la ropa se ha prendido fuego.

No dejarán correr a las personas cuya ropa esté en llamas. Ayudarán a los demás a aprender y practicar la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Actitud: apoyarán la necesidad de utilizar esta técnica.

Conocimientos: comprenderán por qué se emplea esta técnica. Sabrán por qué se avivan las llamas al correr. Sabrán cuándo usar una frazada o alfombra para apagar las llamas.

Sabrán que tipo de ropa ofrece mayor protección.

RESUMEN DEL CONTENIDO

La técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar se utiliza para impedir que las llamas lleguen a la cara y al cabello, evitar que los gases lleguen a los pulmones, y eliminar el oxígeno para apagar las llamas.

Si la ropa se prende fuego, la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar puede evitar graves lesiones. Para practicar esta técnica, los alumnos deben detenerse inmediatamente, dentro o fuera del edificio, tirarse inmediatamente al suelo, cubrirse la cara con las manos para protegerla de las llamas, y rodar una y otra vez hasta apagar las llamas. No se debe correr porque ello aviva las llamas. Si se encuentra a mano una alfombra, frazada, toalla grande o cubrecama, puede utilizarse para envolver el cuerpo tiempo que se está rodando para apagar las llamas. No hay que correr en busca de algo con que envolverse antes de rodar, ya que al hacerlo las llamas se avivan más rápidamente.

Asegúrese de que se han apagado las llamas antes de quitarse la ropa; y ésta no debe quitarse nunca por encima de la cabeza.

Se recomienda cierto tipo de ropa y de telas por ofrecer la mayor protección; por ejemplo, jerseys ajustados, pantalones vaqueros de tela gruesa de amhón o pana, blusas sin adornos y no excesivamente amplias. Se recomienda el uso de telas de algodón grueso, lana, modacrílico, poliéster ciento por ciento, y telas con la etiqueta "retarda la acción del fuego". Las telas de tejido suelto, livianas, deshilachadas, con volantes, flecos y pelusa no se

recomiendan porque atrapan más oxígeno cuando se incendian y por lo tanto arden con más facilidad.

Los niños en edad preescolar y las personas de edad están más expuestas a quemaduras por incendiárseles la ropa. La mayoría de las quemaduras ocurren de las siguientes formas:

- al jugar con fósforos
- al subirse a la estufa
- al tirar del mango de una cacerola o de un cordón eléctrico
- al caerse sobre un calentador
- al utilizar gasolina cerca de una llama
- al llevar puesta ropa con mangas amplias cerca de la cocina encendida
- al dejar caer sobre la ropa un fósforo o cigarrillo encendido.

Donde hay niños en edad preescolar se debe actuar con suma precaución. Es preciso mantener una vigilancia continua sobre los niños que comienzan a andar para evitar que sufran quemaduras.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Discusión. Discuta el porqué de la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar para que no siga ardiendo la ropa.

Demostración. Pida al cuerpo de bomberos que enseñe a los alumnos cómo detenerse, tirarse al suelo y rodar. Después, pida a los alumnos que practiquen lo aprendido.

Psicodrama. Simule cómo impedir que corra una persona con la ropa en llamas obligándola por la fuerza tirarse al suelo. Practique la ayuda a otros con la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Informe oral. Haga que los alumnos describan cualquier experiencia que hayan tenido en la vida real relacionada con ropa en llamas.

Haga que los alumnos indiquen cuál es la tela de que está confeccionada su ropa y lean las etiquetas de ésta.

Discusión. Discuta medios de mantener a los niños que comienzan a andar alejados de todo peligro de incendio.

ACTIVIDADES DE INTEGRACION

Arte. Haga que los alumnos preparen carteles de seguridad donde se indiquen los pasos esenciales de la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Música. Haga que los alumnos marchen en círculo al ritmo de la música. Cuando pare la música (el profesor decide cuando debe parar) los alumnos hacen una demostración de la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Educación física. Incorpore la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar a una serie de ejercicios acrobáticos realizados sobre una alfombrilla.

2. DETENERSE, TIRARSE AL SUELO Y RODAR - Nivel 2

OBJETIVOS CON RESPECTO AL COMPORTAMIENTO

Al finalizar las lecciones relacionadas con este comportamiento, los alumnos:

Actividades: practicarán y demostrarán en forma adecuada la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar para apagar las llamas cuando la ropa se ha prendido fuego.

No dejarán correr a las personas cuya ropa esté en llamas. Ayudarán a los demás a aprender y practicar la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Actitud: apoyarán la necesidad de utilizar esta técnica.

Conocimientos: comprenderán por qué se emplea esta técnica. Sabrán por qué se avivan las llamas al correr.

Sabrán cuándo usar una frazada o alfombra para apagar las llamas.

Sabrán qué tipo de ropa ofrece mayor protección.

RESUMEN DEL CONTENIDO

La técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar se utiliza para impedir que las llamas lleguen a la cara y al cabello, evitar que los gases lleguen a los pulmones, y eliminar el oxígeno para apagar las llamas.

Si la ropa se prende fuego, la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar puede evitar graves lesiones. Para practicar esta técnica, los alumnos deben detenerse inmediatamente, dentro o fuera del edificio, tirarse inmediatamente al suelo, cubrirse la cara con las manos para protegerla de las llamas, y rodar una y otra vez hasta apagar las llamas. No se debe correr porque ello aviva las llamas. Si se encuentra a mano una alfombra, frazada, toalla grande o cubrecama, puede utilizarse para envolver el cuerpo al tiempo que se está rodando para apagar las llamas. No hay que correr en busca de algo con que envolverse antes de rodar, ya que al hacerlo las llamas se avivan más rápidamente.

Asegúrese de que se han apagado las llamas antes de quitarse la ropa; y ésta no debe quitarse nunca por encima de la cabeza.

Se recomienda cierto tipo de ropa y de telas por ofrecer la mayor protección; por ejemplo, jerseys ajustados, pantalones vaqueros de tela gruesa de mahón o pana, blusas sin adornos y no excesivamente amplias. Se recomienda el uso de telas de algodón grueso, lana, modacrilic, poliéster ciento por ciento, y telas con la etiqueta "retarda la acción del fuego". Las telas de tejido suelto, livianas, deshilachadas, con volantes, flecos y de pelusa no se

recomiendan porque atrapan más oxígeno cuando se incendian y por lo tanto arden con más facilidad.

Los niños de edad preescolar y las personas de edad están más expuestas a quemaduras por incendiárseles la ropa. La mayoría de las quemaduras ocurren de las siguientes formas:

- al jugar con fósforos
- al subirse a la estufa
- al tirar del mango una cacerola o de un cordón eléctrico
- al caerse sobre un calentador
- al utilizar gasolina cerca de una llama
- al llevar puesta ropa con mangas amplias cerca de la estufa encendida
- al dejar caer sobre la ropa un fósforo o cigarrillo encendido.

Donde hay niños en edad preescolar se debe actuar con suma precaución. Es preciso mantener una vigilancia continua sobre los niños que comienzan a andar para evitar que sufran quemaduras.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Discusión. Discuta el porqué de la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar para que no siga ardiendo la ropa.

Demostración. Haga que un alumno enseñe al resto de la clase cómo utilizar la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar en caso de que la ropa se haya prendido fuego.

Psicodrama. Simule cómo impedir que corra una persona con la ropa en llamas obligándola por la fuerza a tirarse al suelo. Practique la ayuda a las víctimas con la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Informe oral. Haga que los alumnos describan cualquier experiencia que hayan tenido en la vida real relacionada con ropa en llamas.

Haga que los alumnos visiten otras aulas para demostrar la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Haga que los alumnos discutan el mayor y menor peligro que supone llevar ropa de tela de pelusa, liviana y con flecos. Preste atención especial a las etiquetas que digan "retarda la acción del fuego".

Haga que los alumnos presenten informes sobre los niños pequeños que viven en casa y las precauciones que ha tomado la familia para

protegerlos contra el fuego (fósforos, quemaduras, etc.). Haga que los lean las etiquetas de las prendas de vestir para reconocer las telas. Haga que los alumnos identifiquen las telas de que están hechas sus prendas de vestir.

ACTIVIDADES DE INTEGRACION

Arte. Haga que los alumnos lleven a la escuela muestras de telas e ilustraciones de ropa. Ponga etiquetas a esas muestras y utilícelas como parte de una exhibición creada por los alumnos donde se indique la inflamabilidad o seguridad de las prendas de vestir.

Lenguaje. Asigne a cada alumno un tipo de tela. Haga que escriba un párrafo sobre la tela, su origen, composición, y su grado de inflamabilidad. Haga que cada alumno lea su informe ante la clase.

Educación física. Incorpore la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar a una serie de ejercicios realizados sobre una alfombrilla.

Ciencia. Explique por qué la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar apaga las llamas, por qué la técnica reduce la exposición de las vías respiratorias a las llamas, y por qué se avivan las llamas al correr.

2. DETENERSE, TIRARSE AL SUELO Y RODAR - Nivel 3

Al finalizar las lecciones relacionadas con este comportamiento, los alumnos:

Actividades: practicarán y demostrarán en forma adecuada la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar para apagar las llamas cuando la ropa ha prendido fuego.

No dejarán correr a las personas cuya ropa esté en llamas. Ayudarán a los demás a aprender y practicar la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Actitud: apoyarán la necesidad de utilizar esta técnica.

Conocimientos: comprenderán por qué se emplea esta técnica. Sabrán por qué se avivan las llamas al correr. Sabrán cuándo usar una frazada o alfombra para apagar las llamas.

Sabrán qué tipo de ropa ofrece mayor protección.

RESUMEN DEL CONTENIDO

La técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar se utiliza para impedir que las llamas lleguen a la cara y al cabello, evitar que los gases lleguen a los pulmones y eliminar el oxígeno para apagar las llamas.

Si la ropa se prende fuego, la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar puede evitar graves lesiones. Para practicar esta técnica, los alumnos deben detenerse inmediatamente, dentro o fuera del edificio, tirarse inmediatamente al suelo, cubrirse la cara con las manos para protegerla de las llamas y rodar una y otra vez hasta apagar las llamas. No se debe correr porque ello aviva las llamas. Si se encuentra a mano una alfombra, frazada, toalla grande o cubrecama, puede utilizarse para envolver el cuerpo al tiempo que se está rodando para apagar las llamas. No hay que correr en busca de algo con que envolverse antes de rodar, ya que al hacerlo las llamas se avivan más rápidamente.

Asegúrese de que se han apagado las llamas antes de quitarse la ropa; y ésta no debe quitarse nunca por encima de la cabeza.

Se recomienda cierto tipo de ropa y de telas por ofrecer la mayor protección; por ejemplo, jerseys ajustados, pantalones vaqueros de tela gruesa de mahón o pana, blusas sin adornos y no excesivamente amplias. Se recomienda el uso de telas de algodón grueso, lana, modacrílico, poliéster ciento por ciento, y telas con la etiqueta "retarda la acción del fuego". Las telas de tejido suelto,

livianas, dehilachadas, con volantes, flecos y de pelusa no se recomiendan porque atrapan más oxígeno cuando se incendian y por lo tanto arden con más facilidad.

Los niños de edad preescolar y las personas de edad están más expuestas a quemaduras por incendiárseles la ropa. La mayoría de las quemaduras ocurren de las siguientes formas:

al jugar con fósforos

al subirse a la estufa

al tirar del mango de una cacerola o un cordón eléctrico

al caerse sobre un calentador

al utilizar gasolina cerca de una llama

al llevar puesta ropa con mangas amplias cerca de la estufa encendida

al dejar caer sobre la ropa un fósforo o cigarrillo encendido.

Donde hay niños de edad preescolar se debe actuar con suma precaución. Es preciso mantener una vigilancia continua sobre los niños que comienzan a andar para evitar que sufran quemaduras.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Discusión. Discuta el porqué de la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar para que no siga ardiendo la ropa.

Discuta los peligros de incendio en el hogar en relación con niños pequeños.

Demostración. Haga que un alumno enseñe al resto de la clase cómo utilizar la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar en caso de que la ropa se haya prendido fuego.

Haga que los alumnos visiten otras aulas para demostrar la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Psicodrama. Simule cómo impedir que corra una persona con la ropa en llamas obligándola por la fuerza a tirarse al suelo. Practique la ayuda a las víctimas con la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Informe oral. Haga que los alumnos describan cualquier experiencia que hayan tenido en la vida real relacionada con ropa en llamas.

Haga que los alumnos discutan el mayor y menor peligro que supone llevar ropa de tela de pelusa, liviana y con flecos. Preste atención especial a las etiquetas que digan "retarda la acción del fuego".

Haga que los alumnos presenten informes sobre los niños pequeños que viven en casa y las precauciones que han tomado la familia para protegerlos contra el fuego (fósforos, quemaduras, etc.).

Haga que los alumnos identifiquen las telas de que están hechas sus prendas de vestir.

ACTIVIDADES DE INTEGRACION

Arte. Haga que los alumnos lleven a la escuela muestras de telas e ilustraciones de ropa. Ponga etiquetas a esas muestras y utilícelas como parte de una exhibición creada por los alumnos donde se indique la inflamabilidad o seguridad de las prendas de vestir.

Lenguaje. Asigne a cada alumno un tipo de tela para que la estudie. Cada alumno escenificará una historieta corta utilizando un muñeco hecho de esa tela. El espectáculo se podrá presentar a los niños más pequeños de la escuela. En la presentación deberá incluirse información sobre la inflamabilidad del material en

cuestión. Se podría asignar a un alumno para que con la ayuda de un muñeco, hiciera una presentación sobre la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar.

Educación física. Incorpore la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar a una serie de ejercicios realizados sobre una alfombrilla.

Ciencia. Explique por qué la técnica de detenerse, tirarse al suelo y rodar apaga las llamas, por qué la técnica reduce la exposición de las vías respiratorias a las llamas, y por qué se avivan las llamas al correr.