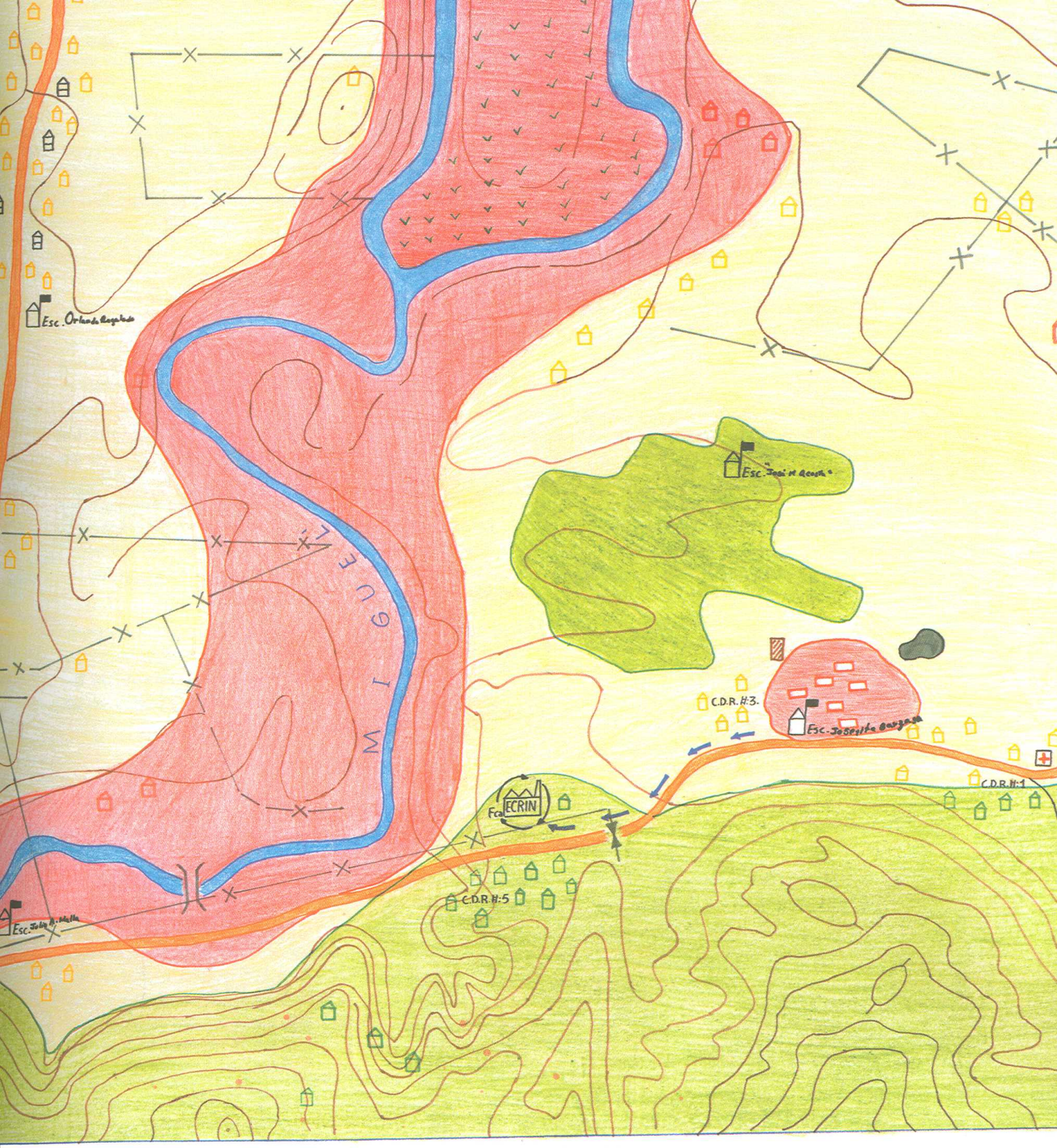


LEYENDA:

MUY VULNERABLE
MENOS VULNERABLE
NO VULNERABLE

- carretera.
- río.
- puente.
- alcantarilla.
- vertedero.
- laguna de oxidación.
- Ruta de evacuación.
- área cercada.
- camino.
- área de cultivo.

Fca: Bloquera. Esc: Escuela. C.D.R. comité de defensa de la revolución.

RIESGOS.

- vivienda muy vulnerables.
- Vivienda con peligro de derrumbes.
- vivienda menos vulnerables.
- Escuela.
- construcciones con peligro de inundaciones.

RECURSOS.

- consultorio.
- vivienda no vulnerable
- centro de evacuación.

PROYECTO

Mapa Comunitario de Riesgos y Recursos. Inundaciones

ESBEC Josefita Barzaga L. CP La Plazuela

"Preparadas y preparados, escuchando las aguas."

Elaborado por: Brigada de mapas.

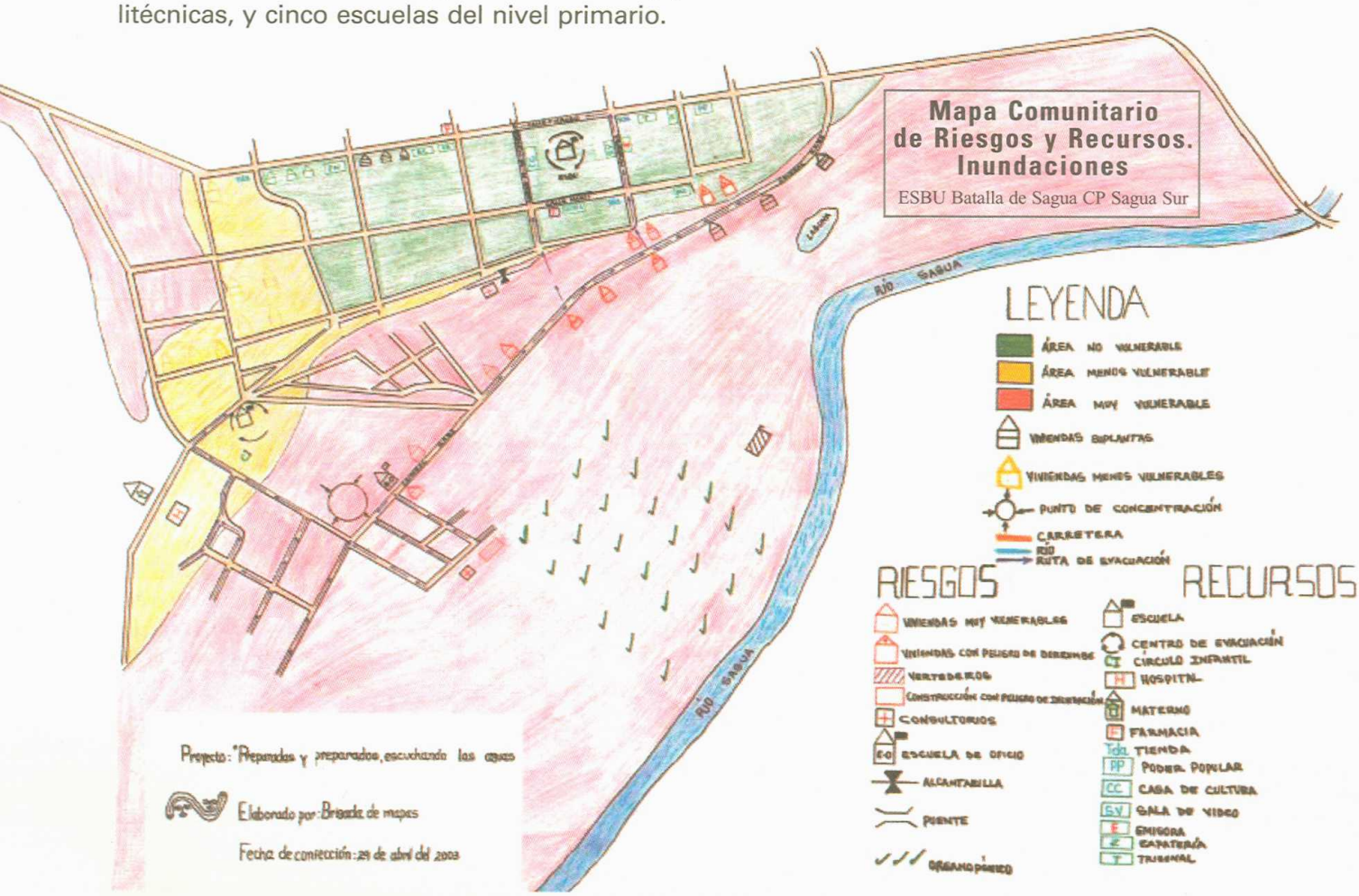
Fecha de confección: 29-4-2003.

También se identificaron los lugares para la ubicación de los mapas en la comunidad, básicamente en los barrios y algunos centros sociales y económicos importantes.

Finalmente se realizó un concurso para premiar a las mejores brigadas. Las bases contenían tanto aspectos de calidad –donde se medía lo relacionado con la presentación del trabajo–, como lo relativo a la fidelidad de la información de los riesgos y recursos identificados, los aspectos técnicos –cumplimiento de las indicaciones aprobadas, incluyendo la simbología– y la presentación de un texto que detallara los pasos seguidos hasta llegar a la propuesta final, que incluyera el proceso de selección según las etapas de la metodología y las respuestas al cuestionario entregado para el diagnóstico, e identificara quiénes habían participado y su género: niñas o niños.

Después de evaluar los trabajos fueron premiadas seis escuelas secundarias, preuniversitarias y politécnicas, y cinco escuelas del nivel primario.

7. Revisión de los planes de medidas para caso de catástrofes

Los planes fueron actualizados según las recomendaciones de los especialistas de la Defensa Civil, cumpliendo con lo regulado para estos casos. En los talleres se debatió sobre la importancia de la participación de los estudiantes, quienes a partir de ese momento no sólo conocían de las medidas sino que realizaron aportes, como la identificación de otros enlaces comunitarios para reforzar la transmisión de la alerta en la población, el establecimiento de un sistema de comunicación estudiantil y la incorporación de las brigadas lúdicas en los albergues de evacuados.

Promotores y estudiantes solicitaron la incorporación del estudio de la metodología de mapas comunitarios y escolares de riesgos y recursos, en las clases de preparación para la Defensa Civil y en las actividades de los Pioneros Exploradores.