



- ◆ cubiertas solo en la parte superior de una malla de sombreo, para un 30 % de iluminación,

- ◆ los laterales se dejaron sin malla de sombreo.

Se levantaron canteros de 1 m de ancho x 8 m de largo, y como sustrato o tierra para que se desarrollaran las raíces se utilizó arena, materia orgánica y tierra vegetal.

Las características y dimensiones de los viveros en el Jardín Botánico fueron las siguientes: se montaron tres casas de cultivo de 28 m de ancho x 32 m de largo cubiertas de una malla de sombreo para un 30 % de iluminación, éstas sí estuvieron totalmente cubiertas con la malla de sombreo.

Las plantas fueron propagadas a través de estacas, método muy rápido de propagación, pues se escogen ramas primarias de tallos jóvenes de dos a tres años de edad y también los propios tallos.

Es importante tener presente la madurez del plantón, o sea la edad.

Las estacas fueron colectadas en plantones ubicados en el municipio Sagua, las especies utilizadas fueron *Bambusa vulgaris* y *Bambusa balcoa*. Éstas se escogieron por sus características: sistema de rizoma ideal para conservar suelos, grosor del tallo, resistencia a plagas y enfermedades, entre otras.

Las estacas escogidas se sembraron en lechos de enraizamiento para que desarrollara bien su sistema radical. A su vez, el sustrato utilizado se compuso de una mezcla de arena, materia orgánica y tierra.

Las siguientes fueron las fechas de siembra en viveros:

I.P.A (Instituto Politécnico Agropecuario) de Sagua 30 de julio del 2002,



Indicadores evaluados al mes de la siembra

Municipios	# de estacas plantadas	% de brotación	Ahijamiento promedio	Altura promedio (cm)
Mayarí	1,000 (B. vulgaris)	100	2.32	50
Sagua	1,200 (B. vulgaris)	100	3	55
J.Botánico	4,098 (B. vulgaris)	100	4	60
	1,095 (B. balcoa)	40	2	55

I.P.A de Mayarí 2 de agosto del 2002,

Jardín Botánico de Holguín 29 de septiembre 2002.

5. Capacitación al resto de las escuelas

Se organizó un recorrido en ambos municipios con todas las entidades estatales que de una forma u otra estarían vinculadas al proceso de reforestación –Empresa Forestal, Servicio de Guardabosques, Servicio Estatal Forestal,

Sectoriales de Educación y representantes del CITMA– con el objetivo de ubicar el área que iba a ser destinada a reforestar, teniendo presente que la tarea sería ejecutada por niños, niñas y jóvenes.

Se realizaron dos talleres, uno en cada municipio con la participación de 120 personas para preparar a las once escuelas que ejecutarían la reforestación. En este taller invitamos a representantes de la ANAP, promotores, jefes de producción agrí-

