



## ¿Cómo lo hemos hecho?

Los pasos que hemos dado para llegar a la meta o resultado han sido:

### 1. Organización

Organización del trabajo y contacto con los diferentes actores sociales en los municipios de Mayarí y Sagua de Tánamo para coordinar las diferentes acciones y conocer con más profundidad la problemática. Estudio de la Guía del Planificador de Información, Educación y Comunicación (IEC) del proyecto de Salud y Nutrición Básica –Convenio Perú-BIRF 3701 P– y la adecuación de pasos de la guía al desarrollo de nuestra campaña.

### 2. Capacitación

Capacitación de niñas, niños y jóvenes líderes de las escuelas y sus promotores en los contenidos fundamentales acerca de una campaña de comunicación educativa y los objetivos perseguidos en el proyecto.

### 3. Diagnóstico

◆ Diagnóstico comunitario efectuado en 16 consejos populares o barrios. Se definieron los consejos populares situados dentro de áreas de inundación luego de consultar a la Defensa Civil y a los especialistas de las Oficinas Municipales de Estadística.

◆ Se elaboraron encuestas y guías de entrevistas y se aplicaron 2,000 a personas de diferentes sectores de la sociedad, de ambos sexos y diferentes edades, en aras de corroborar qué actitudes riesgosas prevalecían ante la ocurrencia de inundaciones.

◆ Se desarrollaron intercambios con la comunidades y se definieron las tres actitudes más riesgosas, así como el público sobre el cual debíamos influir. Los niños, niñas y jóvenes junto a sus promotores aplicaron los diferentes instrumentos.

Luego de analizar los resultados del diagnóstico educativo-comunicacional comunitario nuestra problemática fue definida de la siguiente manera: