

¿Qué hemos conseguido?

Aunque inicialmente se decidió capacitar 15 brigadas de socorrismo –8 en Mayarí y 7 en Sagua de Tánamo–, al ir desarrollándose el trabajo tuvimos necesidad de incrementar el número de escuelas integradas en el proyecto, debido a la alta motivación e interés de los estudiantes, tanto de secundaria como de primaria. Así no solo capacitamos a jóvenes en socorrismo tal como estaba estipulado en el diseño del proyecto sino también a niños y niñas de escuelas primarias.

Finalmente decidimos trabajar en 19 escuelas de Mayarí y 14 escuelas de Sagua de Tánamo. Paralelamente se capacitaron 169 brigadas dentro de un programa que tiene establecido el SIUM a nivel nacional. De esta manera se capacitó un total de 3,841 estudiantes y promotores, lo cual representa un sobrecumplimiento del indicador en un 220%. Por otro lado, el porcentaje de personas capacitadas en ambos municipios al culminar el proyecto se elevó de un 4% al 6%.

Además, surgió en Mayarí la iniciativa de crear 4 sociedades científicas y 13 círculos de interés que profundizarían más en la temática.

Al finalizar nuestro proyecto los niños, niñas y jóvenes son capaces de intervenir ante cualquier situación de salud y con las capacidades adquiridas incrementar el nivel de respuesta de salud en el municipio ante cualquier inundación.

Somos capaces también de impartir los conocimientos adquiridos a otras personas y de esta forma elevar los niveles de conocimiento sobre primeros auxilios en la comunidad.

En relación a la parte de alivio del *stress*, al final del proyecto logramos organizar 29 brigadas lúdicas, lo que representa un 580% de sobrecumplimiento del indicador previsto.

Estas brigadas se encuentran organizadas en función de los centros de evacuación y diseñaron guiones acordes con los diferentes grupos de edades.



¿Qué hemos aprendido?

Destacaremos aquellos aspectos que consideramos más interesantes:

Los niños son muy receptivos, aprenden y transmiten con gran facilidad, por lo cual pueden desempeñar un papel de facilitadores en la comunidad.

Los niños, niñas y jóvenes adquirieron experiencia en el manejo médico de los lesionados, lo cual contribuyó a formar en ellos nuevos valores humanos. Además se elevaron los conocimientos de socorrismo en las escuelas involucradas.

La niñez y la juventud son capaces de llegar a la comunidad y transmitir todos sus conocimientos, las personas los asimilan más, son más receptivas. Las actividades artísticas y culturales también ayudan a modificar las actitudes de las personas.

Si bien el trabajo de las brigadas lúdicas fue exitoso, nos faltó una base metodológica sobre aquellas técnicas más apropiadas para cada grupo de edad y para nuestro objetivo de alivio del *stress* como técnicas de relajación, de integración, de organización o de romper el hielo.

Recomendaciones

◆ Diseñar cronograma de capacitación de socorrismo en coordinación con el Ministerio de Educación, así como la reproducción necesaria por centros de la bibliografía de consulta, para

facilitar la capacitación simultánea de varias brigadas.

◆ Mantener la comunicación continua entre los municipios, para posibilitar el intercambio de experiencias, incrementar la calidad de las capacitaciones y promover la educación de pares como método de enseñanza.

◆ Incluir los niños y niñas, además de jóvenes, en las capacitaciones, pues estos son muy receptivos, aprenden con gran facilidad y son capaces de hacer llegar los conocimientos a la comunidad.

◆ Organizar desde un primer momento a las brigadas lúdicas acorde con los centros de evacuación establecidos en los programas de la Defensa Civil.

◆ Incluir niños y niñas en los programas y guiones de las actividades de las brigadas lúdicas.

◆ Involucrar todos los factores relacionados —las Direcciones de Cultura, el Instituto Nacional de Deporte y Recreación (INDER), psicólogos y otros—, que pueden aportar sus conocimientos teóricos y experiencias en el trabajo de alivio del *stress*.

◆ Capacitar a los miembros de las brigadas lúdicas para que sean capaces de asegurar provisiones con materiales y métodos ambientalmente amigables, como son los materiales de deshecho.