



**Divulgador Municipal de Educación:** Es el funcionario del Ministerio de Educación en una localidad, encargado de coordinar diferentes acciones con los estudiantes a través de lanzamientos de concursos, distribución de materiales, divulgación de actividades, preparación de actos, etcétera.

**Educación ambiental:** La educación ambiental se considera un modelo teórico, metodológico y práctico que trasciende el sistema educativo tradicional y alcanza la concepción de medio ambiente y de desarrollo.

**Mensajes educativos:** Son aquellos pensamientos e ideas que transmiten a las personas valores y conductas correctas a seguir.

**Percepción:** La percepción es un proceso mediante el cual la conciencia integra los estímulos sensoriales sobre objetos, hechos o situaciones y los transforma en experiencia útil.

**Públicos objetivos:** Son las personas sobre las que se quiere lograr obtener conocimientos, cambiar actitudes o prácticas.

*Público objetivo primario:* En el que se quiere lograr el cambio.

*Público objetivo secundario:* El que va a influir en el público objetivo primario.

**Validación de materiales:** Proceso que se lleva a cabo con personal técnico y con la comunidad, sobre la percepción de los componentes de eficacia del material.

## Salud

**Ahogamiento:** Se produce cuando penetran líquidos en las vías respiratorias, incluso con una pequeña cantidad (50 cc).

**Brigadas lúdicas:** Grupo conformado por diferentes manifestaciones artístico-culturales con el fin de aliviar el *stress* en la población evacuada por la concurrencia de inundaciones.

**Círculos de Interés:** Grupo de trabajo integrado por niños, niñas y jóvenes que contribuye a la formación vocacional del estudiante.

**Coma:** Estado profundo de inconsciencia donde no se puede despertar al paciente, ni responder a estímulos dolorosos.

**Conmoción:** Estado en el que las funciones corporales importantes de una persona se vuelven más lentas y disminuye la circulación de la sangre de los órganos vitales.

**Convulsiones:** Contracciones tónico-clónicas que sufre el individuo ante una enfermedad, lesión u otra causa.

**Desmayo:** Pérdida breve de conocimiento, las personas pueden caerse y perder el habla.

**Inconsciencia:** Pérdida del conocimiento, no respuesta a la estimulación verbal, ni a la física.

**Reanimación cardiopulmonar:** Diferentes técnicas y maniobras que realiza el personal médico y paramédico con el fin de sacar a un paciente de un paro cardiorrespiratorio provocado por causas múltiples.

**Shock:** Estado de inconsciencia que sufre un individuo ante una enfermedad, lesión u otra causa.

**SIUM (Sistema Integrado de Urgencias Médicas):** Equipo médico especializado en el rescate y atención de urgencia del paciente grave.

**Sociedades científicas:** Grupo de estudio infantiles ó juveniles acerca de los temas de salud u otros, integrados en las escuelas u otros centro de enseñanza.

## Evaluación y sistematización

**Diferencia entre sexo y género:** El sexo muestra las diferencias físicas y biológicas entre machos y hembras mientras que el género masculino y femenino es de construcción social y por tanto se pueden transformar.

**Efecto multiplicador:** Capacidad del proyecto de generar conocimientos aprovechables para otros proyectos o procesos.

**Eficacia:** Si se han logrado los resultados esperados y los procesos que han facilitado u obstaculizado el logro de éstos.

**Eficiencia:** Como se han utilizado los recursos con el costo más adecuado para obtener los resultados previstos.

**Empoderamiento:** Concepto que proviene del inglés "empowerment" que significa dar poder a quien no lo tiene, y en el caso de género y de la niñez crear las condiciones para la plena partici-



pación de las mujeres, niños, niñas y jóvenes en la sociedad con el pleno ejercicio de sus derechos.

**Enfoque de género:** Proceso mediante el cual se identifican las diferencias y desigualdades en las relaciones entre hombres y mujeres, se perciben las relaciones de poder y se trazan estrategias para cambiar las relaciones desiguales y lograr la equidad entre los géneros.

**Equidad de género:** Justicia en la distribución de los recursos, beneficios y responsabilidades entre las mujeres y los hombres, los chicos y las chicas, los niños y las niñas. El concepto reconoce que las relaciones de poder entre las niñas y los niños, los hombres y las mujeres, son desiguales, y que dichas desigualdades deben ser combatidas. Actualmente la equidad de género es un paso en el camino hacia la igualdad de género en el futuro.

**Estereotipos de género:** Creencia falsa de que las conductas de hombres y mujeres tienen un origen biológico.

*Estereotipos Femeninos:* las mujeres/chicas/niñas se les considera débiles, pasivas, temerosas, dependientes, sentimentales...

*Estereotipos Masculinos:* los hombres/chicos/niños se les considera fuertes, activos, valientes, independientes, racionales...

**Género:** Conjunto de características sociales, culturales, psicológicas, políticas, económicas y jurídicas asignadas a las personas en función de su sexo.

**Impacto:** Los cambios positivos y negativos producidos por una intervención, directa o indirectamente, deseados o no deseados.

**Línea base:** Estudio/diagnóstico donde se analiza de una forma tanto cuantitativa como cualitativa en qué punto de partida se encuentran los indicadores al iniciar el proyecto.

**Marco lógico:** Matriz de planificación de proyectos.

**Pertinencia:** Adecuación del proyecto a las prioridades y políticas del grupo objetivo, donante y gestor del proyecto.

**Roles:** Si comparáramos la sociedad con un teatro serían aquellos papeles que nuestra sociedad nos asigna, espera y hasta exige que cumplamos por el hecho de ser mujeres u hombres.

**Sexismo:** Mecanismo por el cual se conceden privilegios o se practica discriminación contra una persona por razón de su sexo, impidiendo la realización de todo el potencial humano que posee.

**Sexo:** Características físicas y biológicas innatas de los seres humanos que los definen como macho y hembra.

**Sostenibilidad:** Grado en que los objetivos y resultados obtenidos se van a mantener en el futuro. Continuidad del proyecto en el tiempo.

**Viabilidad:** Si el proyecto es la respuesta correcta a diferentes niveles: técnico, económico, recursos humanos, ambiental y sociopolítico.

