De acuerdo con la estructura organizativa del Sistema Nacional de Conservación y Mantenimiento "SINACOM" todo centro educativo debe contar con un "CECYM" o "COMITE EDUCATIVO DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO" el cual organiza cuadrillas de trabajo en cada sección escolar y promueve la participación voluntaria de la comunidad . A continuación se presenta un cuadro de las principales funciones de los participantes:

CUADRILLAS DE MANTENIMIENTO	C E C Y M	
	O	PROMOVER SERVICIO VOLUNTARIO
	O	INTEGRAR CUADRILLAS
	O	DIAGNOSTICO.
	O	INFORME DE DAÑOS MAYORES AL CENIFE
	O	PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.
O	O	ORGANIZACION DE TAREAS.
O	O	ACCIONES DE EMERGENCIA.
O		REALIZACION DE TAREAS.
	O	CONTROL
O	O	INFORMACION.

Se proporciona al CECYM una forma **A -01** que puede ser usada para integrar un grupo de voluntarios.

Forma **A -01: FICHA OCUPACIONAL**

Finalidad. Reclutar voluntarios entre los padres de familia y vecinos para realizar tareas de mantenimiento. Recabar además información sobre el tipo de trabajo que puede o quiere realizar el voluntario.

Formulación. Por un miembro del CECYM y por el padre de familia o vecino.

Periodicidad. Cada año.

Número de ejemplares. Original y una copia.

Distribución. Original--------- CECYM
Copia---------- Voluntario

Tipo de escritura. Imprenta

SINACOM

FORMA:	**CENTRO EDUCATIVO:**_____
A -01	**CODIGO:** _____ **TEL:** _____ **FECHA:** _____
	FICHA OCUPACIONAL **N°:** _____

NOMBRE DEL ALUMNO	SECCION
NOMBRE DEL PADRE, MADRE O ENCARGADO	
DIRECCION:	
TELEFONO:	CED. No:.
OFICIO U OCUPACION	
AFICION	

MARQUE CON (X) EN LA LABOR QUE QUIERA COLABORAR PARA BENEFICIO DEL PLANTEL.

- ☐ PINTAR
- ☐ REPARACIONES DE ALBAÑILERIA
- ☐ REPARACIONES DE FONTANERIA
- ☐ LIMPIEZA
- ☐ REPARACIONES DE CARPINTERIA
- ☐ REPARACIONES ELECTRICAS
- ☐ LABORES DE JARDINERIA
- ☐ OTRAS ESCRIBIR CUALES _____

_____
_____
_____

OBSERVACIONES.

_____
FIRMA

MANUAL DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO

mantenimiento preventivo y correctivo

4

Los edificios, instalaciones y equipamiento de los centros dedicados a la educación sufren a través del tiempo, lesiones o daños ocasionados por uso normal, desgaste, mal uso, vandalismo y por desastres naturales.

Los daños por uso normal empiezan a mostrarse después de los dos años de funcionamiento, esto se debe al trabajo normal en un centro educativo. El deterioro prematuro es consecuencia de materiales defectuosos, métodos y procedimientos de construcción o fabricación improcedentes, mala calidad de mano de obra y diseño deficiente.

En cuanto al equipamiento, por no seguir de manera correcta las instrucciones de operación, el mal uso causa daños en aparatos eléctricos, máquinas, mobiliario, utensilios, etc., y en algunos casos no sólo se deterioran éstos, sino que pueden ocasionar lesiones al usuario.

De igual manera los servicios sanitarios mal utilizados y con escaso o nulo mantenimiento preventivo y correctivo de daño menor, se deterioran rapidamente.

También, al sobrecargar las instalaciones eléctricas se ocasionan corto circuitos muy peligrosos, que pueden causar incendios.

En los centros educativos, como parte de la educación de los alumnos, es conveniente enseñarles a usar con propiedad los bienes materiales a su disposición.

Asimismo, el vandalismo interno es una actividad antisocial de algunos alumnos, predecible y corregible por parte de la dirección, docentes, padres de familia y vecinos, ya que causa graves daños materiales al centro educativo.

En cambio, el deterioro causado por fenómenos naturales como: terremotos, deslizamientos de tierra, tornados, ciclones, avalanchas etc. no se pueden evitar, pero sí es posible disminuir los daños siguiendo las recomendaciones de la Comisión Nacional de Emergencias.

mantenimiento preventivo y correctivo

4

A la tecnología para prevenir daños o lesiones tanto en los edificios como en el equipamiento se le llama Mantenimiento Preventivo (**M.P.**) y a la que se ocupa de reparar los daños, Mantenimiento Correctivo (**M.C.**).

El mantenimiento correctivo (**M.C**). se divide en correctivo menor (**M.C.m.**) que es el que puede ser realizado por la propia comunidad educativa y el correctivo mayor (**M.C.M.**) que requiere el apoyo técnico de los profesionales del CENIFE.

En el caso de la maquinaria y equipo los fabricantes estan obligados por la ley a publicar, en los manuales del usuario, las acciones de mantenimiento que se deben hacer y cada cuanto tiempo deben realizarse. En el caso de los colegios técnicos, los profesores, coodinadores de talleres y alumnos, tienen los conocimientos al respecto y además cuentan con los instructivos y manuales de máquinas, equipo, aparatos e instrumentos.

SINACOM

PROCEDIMIENTO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE DAÑOS MENORES

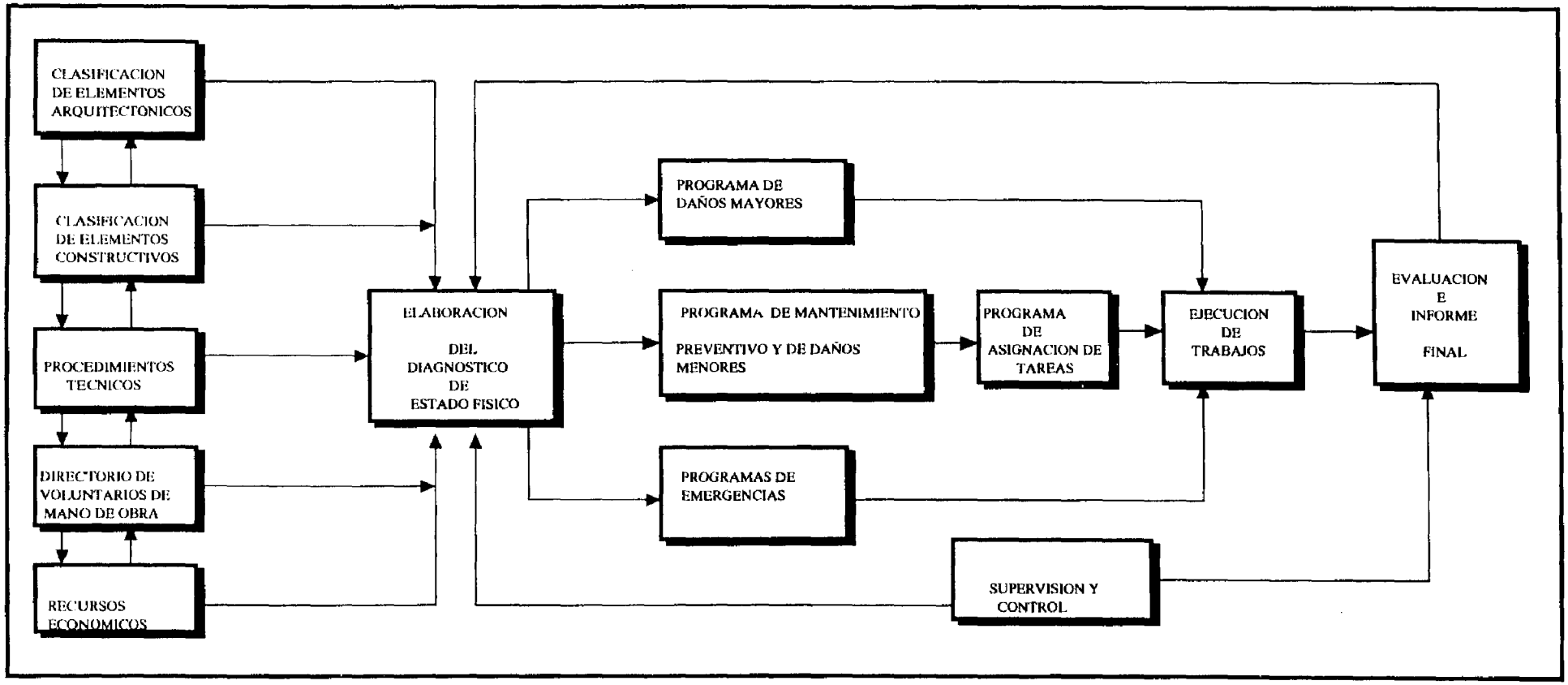
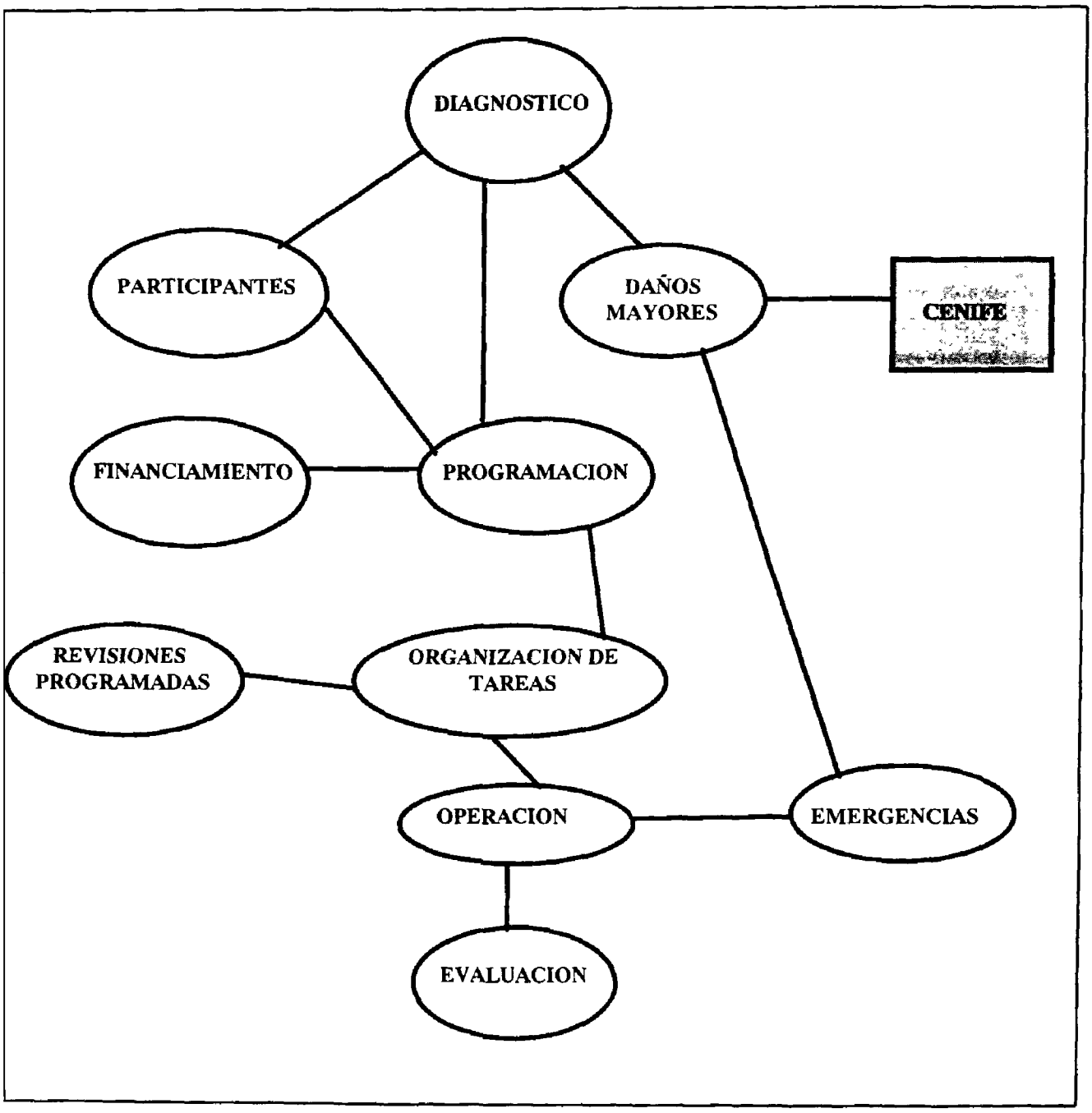


DIAGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO



De un buen diagnóstico de la condición en que se encuentra la planta física educativa y el equipamiento, depende el éxito de la programación del mantenimiento. Para lograrlo se ha diseñado un sencillo procedimiento que se apoya en la **forma D01 -Diagnóstico-** interactiva, la cual presenta opciones para que una vez seleccionada la que se requiere bastará con poner una marca (✓) para efectuar el diagnóstico del elemento.

Cada elemento constructivo se presenta en la **forma D01** en su variedad de tipos o materiales más frecuentemente empleados. Por ejemplo: para diagnosticar el estado físico del elemento piso, se enlistan como tipos: lujado, planchado, mosaico, terrazo y madera.

Se selecciona el tipo de piso que tiene el centro educativo, por ejemplo: mosaico; en seguida se muestran los daños más comunes que le ocurren como: desprendimiento de una o varias piezas del mosaico, fisuras o roturas de alguna pieza, humedad y hundimiento, si esto útimo ocurre en el piso que se está examinando se marca la casilla horizontal siguiente con una ✓ ; esta lesión es un daño mayor y tiene que ser reportado al CENIFE.

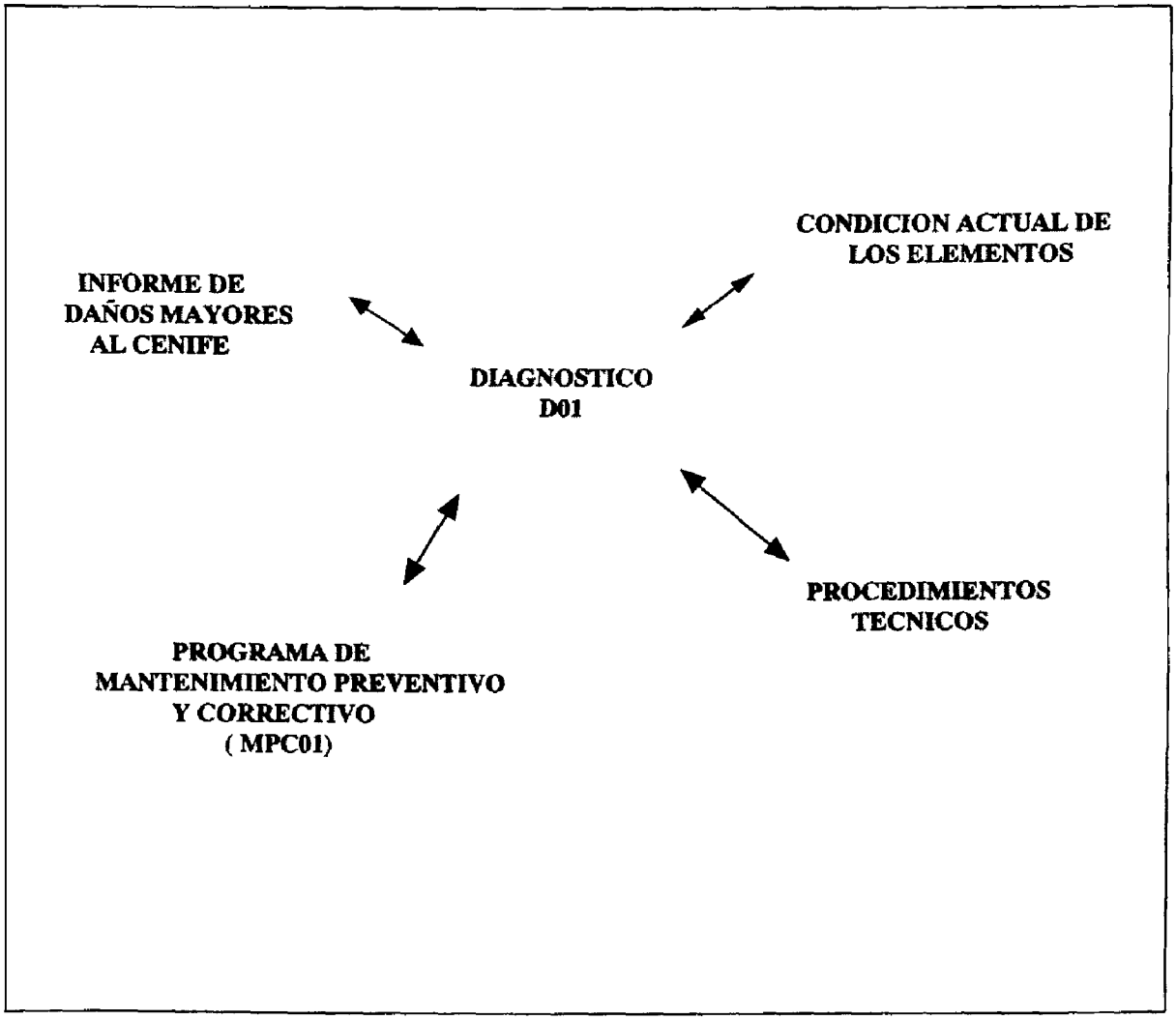
Esto se sabe porque en la siguiente columna de NUMERO DE PROCEDIMIENTO le corresponde a hundimiento las letras I.C. que significa INFORMAR AL CENIFE. (Hay una forma especial para informar al CENIFE la MC -02).

El procedimiento se puede consultar en el apéndice del manual de acuerdo con el N° que aparece en esta columna (N° de Procedimiento).

A la par de los números de procedimiento esta la ACCIÓN recíproca del daño y a continuación se encuentran las casillas para ubicar el espacio a diagnosticar que puede ser aula, laboratorio, taller, etc., para terminar se procederá a medir el daño y anotarlo en la columna de cantidad con su respectiva unidad, es decir 10 mts, 1 pieza, etc. y así se repetirá el procedimiento con los demás elementos, espacios educativos y áreas.

El procedimiento de diagnóstico se debe efectuar cada año.

DIAGNOSTICO



FORMA D01 DIAGNOSTICO

Finalidad. Definir los daños y cuantificarlos para poder programar su reparación.

Formulación. Por un miembro del CECYM y dos voluntarios.

Periodicidad. Cada año.

Número de ejemplares. Original.

Distribución. Original ------ CECYM.

Llenado de la forma. Llenar el encabezado con los datos del centro educativo.

Situarse en el pabellón o anexo que se quiere diagnosticar y anotar su codificación en el encabezado.

Entrar en la primera aula o espacio educativo, contando de izquierda a derecha.

1ª Columna: N° Corresponde al número de elementos.

2ª Columna: Elemento. Empezar con el elemento piso y continuar hasta concluir con todos los elementos.

3ª Columna: Tipo o material. Identificar el material del piso del aula o espacio educativo, ejemplo: mosaico.

4ª Columna: Daño. Si existe daño encontrarlo en las opciones siguientes, ejemplo: desprendimiento.

5ª Columna: X. En este caso marcar con una (X) la casilla a la izquierda, por ejemplo: desprendimiento.

6ª Columna. Nº Procedimiento. Se refiere al número de procedimiento que se incluye en el apendice A.

7ª Columna. Acción. Se incluye la acción de mantenimiento que corresponde el daño.

8ª Columna. Espacio. Anotar la codificación correspondiente, ejemplo: A1 - primera aula de izquierda a derecha- (verificar en el capítulo 2 **marco de referencia**).

9ª Columna. Cantidad. Cuantificar el daño, ejemplo: en el elemento piso, 5 piezas de mosaico (anotar en las columna 5 y pza).

Repetir este procedimiento con todos los elementos de la **forma D -01**, hacerlo en cada espacio y pasar a otro pabellón.

El número del procedimiento que le corresponde al ejemplo es el 8 y este se puede consultar en el "Apendice A" como: **8. Albañilería** y la acción que corresponde es FIJAR.

SINACOM	FORMA D-01	CENTRO EDUCATIVO: _____ CODIGO: _____ TEL: _____ FECHA: _____
	PABELLON	DIAGNOSTICO

1 Nº	2 ELEMENTO	3 TIPO O MATERIAL	4 DAÑO	5 X	6 Nº PROC.	7 ACCION	8 ESPACIO	9 CANT.	8 ESPACIO	9 CANT.	8 ESPACIO	9 CANT.	8 ESPACIO	9 CANT.	8 ESPACIO	9 CANT.	8 ESPACIO	9 CANT.	TOTAL
2	PISO	LUJADO Y PLANCHADO	HUNDIMIENTO		IC														
			DESCONCHADO		8	RESANAR													
			FISURA		8	SELLAR													
			HUMEDAD		10	SUPRIMIR													
		MOSAICO Y TERRAZO	DESPRENDIMIENTO		8	FIJAR													
			FISURA		8	SELLAR													
			HUNDIMIENTO		IC														
			HUMEDAD		10	SUPRIMIR													
		MADERA	ATAQUE BIOLOGICO		6	ELIMINAR PLAGA													
			HUMEDAD		10	SUPRIMIR													
			PIEZA SUELTA		19	REPARAR													
			PIEZA DAÑADA		19	REPARAR													
			FRACTURA		IC														
			DESPINTADA		7	PINTAR													
3	CIELO RASO	FIBROCE-MENTO, CARTON	DESPINTADO		7	PINTAR													
		MADERA LAMINADA	HUMEDAD		10	SUPRIMIR													
			PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		9	REPARAR													
			PANDEO		9	REPARAR													
4	ENTRE PISO Y VIGAS	CONCRETO O PREFABRI-CADO	GRIETAS, PANDEO		IC														
		MADERA	ATAQUE BIOLOGICO		6	ELIMINAR PLAGAS													
			PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		19	REPARAR													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
		METAL	CORROSION Y DESPINTADO		7	PINTAR													
			PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		IC														

SINACOM	FORMA D-01	CENTRO EDUCATIVO: _____ CODIGO: _____ TEL: _____ FECHA: _____
	PABELLON	DIAGNOSTICO

N°	ELEMENTO	TIPO O MATERIAL	DAÑO	X	N° PROC	ACCION	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	TOTAL
5	CERCHAS	MADERA	ATAQUE BIOLOGICO Y DESPINTADOO		7 6	PINTAR													
			PANDEO FRACTURA		1C														
		METAL	CORROSION DESPINTADO		7	PINTAR													
			PANDEO, FRACTURA		1C														
6	CUBIERTA O TECHO	METAL	DESPINTADO, CORROSION		7	PINTAR													
			PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		11	REPARAR													
		CONCRETO	FILTRACIONES		11	SELLAR													
			FRACTURA O PANDEO		1C														
		ASBESTO CEMENTO	FILTRACIONES		1C														
			PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		1C														
		PALMA	PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		11	REPONER													
7	PAREDES	BLOQUES CONCRETO PREFABRI-CADO Y LADRILLO	DESCONCHADO Y FISURAS		8	RESANAR SELLAR													
			FRACTURADO DESPRENDI MIENTO		1C														
			DESPINTADO		7	PINTAR													
		BAHAREQUE	DESCONCHADO		8	RESANAR													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
			DESPRENDIMIEN TO, FRACTURA		1C														
		MADERA	ATAQUE BIOLOGICO		6	ELIMI-NAR PLAGA													
			PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		19	REPARAR													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
		METAL	CORROSION Y DESPINTADO		7	PINTAR													
			PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		18	REPARAR													

SINACOM	FORMA D-01	CENTRO EDUCATIVO: _____ CODIGO: _____ TEL: _____ FECHA: _____
	PABELLON	DIAGNOSTICO

Nº	ELEMENTO	TIPO O MATERIAL	DAÑO	X	Nº PROC	ACCION	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	TOTAL
7	PAREDES	FIBROCE-MENTO	PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		8	REPARAR													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
8	COLUMNAS	METAL	DESPINTADO, CORROSION		7	PINTAR													
			DESPLOMADO DESAJUSTADO		IC														
		CONCRETO	FRACTURA O ROTURA		IC														
		MADERA	ATAQUE BIOLOGICO		IC														
			DESPINTADO		7	PINTAR													
9	VENTANAS	VIDRIO	ROTO		1	REPONER													
		MARCO DE MADERA	ATAQUE BIOLOGICO		6	ELIMI-NAR PLAGA													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
			PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		1	REPARAR													
		MARCO DE METAL	CORROSION Y DESPINTADO		7	PINTAR													
			PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		1	REPARAR													
		HERRAJE	SUELTO		1	AJUSTAR													
		DE CELOSIA	DAÑADO		1	REPONER													
		BISAGRAS	SUELTO		1	AJUSTAR													
		JALADERA	SUELTO		1	AJUSTAR													
		PASADOR	DAÑADO		1	REPONER													
		REJA	PIEZAS SUELTAS O DAÑADAS		1	AJUSTAR Y REPONER													
			CORROSION, DESPINTADO		7	PINTAR													
10	PUERTAS	BISAGRAS	SUELTAS		2	REPARAR													
			DAÑADAS		2	REPONER													
		CERRADURA	SUELTAS		2	REPARAR													
			DAÑADAS		2	REPONER													
		PASADORES	SUELTOS		2	REPARAR													
			DAÑADOS		2	REPONER													
		JALADERAS	SUELTAS		2	AJUSTAR													
			DAÑADAS		2	REPONER													

SINACOM	FORMA D-01	CENTRO EDUCATIVO: _____ CODIGO: _____ TEL: _____ FECHA: _____
	PABELLON	DIAGNOSTICO

Nº	ELEMENTO	TIPO O MATERIAL	DAÑO	X	Nº PROC	ACCION	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	TOTAL
10	PUERTAS	MARCO DE MADERA O METAL	PIEZA SUELTA		2	FIJAR													
			PIEZA ROTA		2	REPARAR													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
		HOJA DE MADERA O METAL	ROTA		2	PEGAR													
			DESPEGADA		2	PEGAR													
			DESPINTADA		7	PINTAR													
		VIDRIO	ROTO		1	REPONER													
11	ESCALERAS	BARANDALES DE MADERA	PIEZAS SUELTAS		19	FIJAR													
		ESCALONES DE MADERA	PIEZAS DAÑADAS		19	REPARAR													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
		BARANDALES Y ESCALONES DE METAL	PIEZAS SUELTAS		18	REPARAR													
			PIEZAS DAÑADAS		18	FIJAR													
			CORROSION		7	PINTAR													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
		ESCALONES DE CONCRETO	FRACTURA		1C														
			DAÑADOS		8	REPARAR													
12	OBRA PERIMETRAL	CERCA DE METAL Y MADERA	ROTURA		12	REPARAR													
			OXIDACION		7	PINTAR													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
		ACERAS DE CONCRETO	FRACTURA		8	REPARAR													
			DESCONCHADO		8	RESANAR													
		CORREDORES DE CONCRETO O MOSAICO	FRACTURA		8	REPARAR													
			DESCONCHADO		8	RESANAR													
			PIEZAS SUELTAS		8	FIJAR													
			DAÑADAS		8	REPONER													
		PASOS A CUBIERTO DE METAL O CONCRETO	PIEZAS SUELTAS		18	FIJAR													
			PIEZAS DAÑADAS		18	REPONER													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
			FRACTURA		8	REPARAR													
			DESCONCHADO		8	RESANAR													
		PARQUEO DE CONCRETO	DAÑADO		8	REPARAR													
			DESCONCHADO		8	RESANAR													
13	AREAS VERDES	JARDIN, PLANTAS, ARBOLES, ZACATE	ATAQUE BIOLOGICO		17	CONTROL DE PLAGAS													
			PLANTAS SECAS		17	REGAR													
					17	REPONER													
					17	PLANTAR													
			MALA HIERBA, ZACATE CRECIDO		17	DESHIERBAR Y PODAR													
		JARDINERIA MACETAS	DAÑADAS		17	REPARAR													
			ROTAS		17	REPONER													

SINACOM	FORMA D-01	CENTRO EDUCATIVO: _____ CODIGO: _____ TEL: _____ FECHA: _____
	PABELLON	DIAGNOSTICO

Nº	ELEMENTO	TIPO O MATERIAL	DAÑO	X	Nº PROC.	ACCION	ESPACIO	CANT.	ESPACIO	CANT.	ESPACIO	CANT.	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT.	TOTAL
14	AREAS DEPORTIVAS	CANCHAS DE ZACATE	MUY CRECIDO RALO SECO		17	PODAR													
					17	RESEMBRAR													
					17	REGAR													
		CANCHAS DE CONCRETO	DESPINTADA		7	PINTAR													
			FISURAS		8	RESANAR													
			AROS Y POSTES SUELTOS		18	FIJAR O REPARAR													
15	MUEBLES SANITARIOS	INODOROS DE CERAMICA	FRACTURA		3	REPONER													
			MANIJA ROTA		3	REPONER													
			BOYA PICADA		3	REPONER													
			FUGA		3	SELLAR													
			TAQUEADO		3	DESTAQUEAR													
		URINARIOS CERAMICA	FRACTURA		3	REPONER													
			MANIJA ROTA		3	REPONER													
			FUGA		3	SELLAR													
		INODORO CONCRETO	FRACTURA		3	REPARAR													
			FUGAS		3	SELLAR													
		ORINAL CONCRETO. AZULEJO O MOSAICO	FUGA		3	SELLAR													
			TAQUEO		3	DESTAQUEAR													
		LAVATORIO CERAMICA	TAQUEADO		3	DESTAQUEAR													
			FUGA		3	SELLAR													
			FRACTURA		3	CAMBIAR MUEBLES													
			DESPRENDIMIENTO		3	FIJAR													
		PILA DE CONCRETO	FUGA		3	SELLAR													
			FRACTURA		3	RESANAR Y SELLAR													
16	INSTALACION PLUVIAL	CANOAS	TAQUEO FUGAS		3	DESTAQUEAR SELLAR													
			PANDEO		3	RECTIFICAR PENDIENTE													
		BAJANTES	TAQUEO FUGAS		3	DESTAQUEAR SELLAR													
			DESPRENDIMIENTO		3	AFIANZAR													
		CUNETA DE REGISTRO	TAQUEO, FISURAS		3	DESTAQUEAR. RESANAR													

SINACOM	FORMA D-01	CENTRO EDUCATIVO: _____ CODIGO: _____ TEL: _____ FECHA: _____
	PABELLON	DIAGNOSTICO

Nº	ELEMENTO	TIPO O MATERIAL	DAÑO	X	Nº PROC	ACCION	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	TOTAL
17	INSTALA-CION HIDRAULICA	CISTERNA, CONCRETO, LLAVE Y BOYA	FISURAS O FRACTURAS		IC														
			DESPINTADO		7	PINTAR													
			FUGA		3	REPARAR													
			DAÑADA		3	REPONER													
		TUBOS PVC	PIEZAS ROTAS FUGAS		3	REPONER													
		TUBOS DE METAL	FUGAS		3	REPARAR Y AJUSTAR													
		LLAVES	FUGAS Y DAÑOS		3	REPARAR REPONER													
18	INSTALA-CION SANITARIA	REGISTRO TANQUE SEPTICO CLNICERO, TRAMPA DE GRASA	FRACTURA		IC														
			TAQUEADO		3	DESTA QUEAR													
			FISURAS		3	SELLADO													
			ROTURAS DE TAPAS		3	REPONER													
		TUBOS	FUGA		3	SELLAR O REPONER													
19	INSTALA-CION ELECTRICA	LAMPARAS	PIEZAS SUELTAS		5	FIJAR													
			PIEZAS ROTAS		5	REPONER													
		TUBOS	QUEMADOS		5	REPONER													
		BOMBILLOS	QUEMADOS		5	REPONER													
		BALASTRO	DAÑADOS		5	REPONER													
		BASE	DAÑADA		5	REPONER													
		TAPAS	SUELTAS		5	FIJAR													
			DAÑADAS		5	REPONER													
		TOMA CORRIENTE	SUELTO		5	FIJAR													
			DAÑADO		5	REPONER													
		APAGADOR	SUELTO		5	FIJAR													
			DAÑADO		5	REPONER													
		CIRCUITOS	CORTO CIRCUITO		IC														

SINACOM	FORMA D-01	CENTRO EDUCATIVO: _____ CODIGO: _____ TEL: _____ FECHA: _____
	PABELLON	DIAGNOSTICO

Nº	ELEMENTO	TIPO O MATERIAL	DAÑO	X	Nº PROC	ACCION	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	TOTAL
20	INSTALA-CIONES ESPECIALES	TANQUE O CILINDRO TUBOS CONECTOR LLAVI	FUGAS		4	AJUSTE O SELLADO													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
			PIEZAS DAÑADAS		3	REPONER													
21	MOBILIARIO	PUPITRE Y SILLA	ROTURA TOTAL		10	REPONER													
			PIEZAS SUELTAS		13	FIJAR													
			PIEZAS DOBLADAS		13	ENDERE-ZAR													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
			PIEZAS DAÑADAS		13	REPARAR													
		ESCRITORIO DE METAL Y CUBIERTA DE PLASTICO	CUBIERTA ROTA		13	REPARAR													
			PIEZAS SUELTAS		13	AJUSTAR													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
			TIRADORES FLOJOS		13	RESOCAR													
			GAVETAS DESAJUSTADAS		13	AJUSTAR													
		MUEBLES EN GENERAL DE MADERA	PIEZAS SUELTAS		13	PEGAR													
			PIEZAS ROTAS		13	REPARAR													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
			TIRADORES SUELTOS		13	AJUSTAR													
		MUEBLES DE METAL Y TA-PICERIA DE PLASTICO	PIZAS SUELTAS		13	AJUSTAR													
			PIEZAS ROTAS		13	REPONER													
			DESPINTADO		7	PINTAR													
		CUBIERTA Y PUERTAS DE VIDRIO	ROTURA		1	REPONER													

SINACOM	FORMA D-01	CENTRO EDUCATIVO: _____ CODIGO: _____ TEL: _____ FECHA: _____
	PABELLON	DIAGNOSTICO

N°	ELEMENTO	TIPO O MATERIAL	DAÑO	X	N° PROC	ACCION	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	ESPACIO	CANT	TOTAL
22	MAQUINARIA Y EQUIPO	ENCHUFES Y CABLES	DAÑADOS		14	REPONER													
			SUELTOS		14	FIJARLOS													
			ROTOS		14	REPONER													
		PERILLAS Y MANIJAS	DAÑADOS		14	REPONER													
		FUSIBLES	DAÑADOS		14	REPONER													
		MOTOR CARBONES	DESGASTE		4	CAMBIAR													
		BUSHING	DESGASTE		14	CAMBIAR													
		RODAMIENTO	DESGASTE		14	CAMBIAR													
		CONMUTADOR	DESGASTE		14	RECTIFICAR													
		ARMADURA DEVANADO	QUEMADO		IC														
		RESISTENCIAS	QUEMADAS		14	REPONER													
		REOSTATOS	DAÑADO		14	REPONER													
		TERMOSTATO	DAÑADO		14	REPONER													
		FAJAS	DAÑADAS		14	REPONER													
23	APARATOS E INSTRUMENTOS	CONSUMIBLES	DESGASTE		15	REPONER													
		FUSIBLES	QUEMADOS		15	REPONER													
		CABLES	DAÑADOS		15	REPONER													
		ENCHUFES	DAÑADOS		15	REPONER													
		BOMBILLOS	QUEMADOS		15	REPONER													
		ELECTRICOS	NO FUNCIONA		15	REVISION													
		ELECTRONICOS	NO FUNCIONA		15	REVISION													
		MECANICOS	NO FUNCIONA		15	REVISION													
24	HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS	DE CORTE	DESAFILADA		16	AFILAR													
		MANGOS DE MADERA	QUEBRADOS		16	REPONER													

El mantenimiento correctivo mayor, que en el formulario de diagnóstico D-01 se muestra como IC (IC informe al CENIFE), requiere de asesoramiento profesional para realizarlo ya que corresponde a un daño grave que puede poner en riesgo al personal docente y a los alumnos, si estos pretenden corregirlo.

Así que todas los mantenimientos correctivos mayores (IC) que resulten del llenado de la forma D01 del diagnóstico, servirán para llenar la forma (MC-02) de **INFORME AL CENIFE** de daños mayores **M.C.M.** Una copia de esta forma deberá ser enviada con urgencia al CENIFE, a la siguiente dirección: de la plaza de deportes de la Uruca 200 mts. al oeste y 200 mts. al norte, San José, Costa Rica, o al fax 221-98-31, tel. 22-93-91.

El CENIFE enviará a un profesional para asesorar a los miembros del CECYM en los procedimientos técnicos adecuados.

FORMA MC -02. INFORME AL CENIFE DE DAÑOS MAYORES (M.C.M.)

Finalidad. Lograr mediante esta forma el asesoramiento técnico por parte del CENIFE para resolver los daños mayores IC.

Formulación. Por un miembro del CECYM.

Periodicidad. Cada año o en caso de emergencia.

Número de ejemplares. Original y dos copias.

Distribución. Original ------- CECYM.
1ª Copia ------- CENIFE.
2ª Copia ------- CORECOM.

Llenado de la forma. Se basa en el formulario o el diagnóstico D01.

Tipo de escritura. Letra de imprenta.

Encabezado. Llenar como en las formas anteriores.

1ª Columna. Elemento. Se llenará con el elemento que corresponde al IC marcado en el diagnóstico.

2ª Columna. Ubicación/pabellón. Se anota la codificación del pabellón correspondiente.

3ª Columna. Ubicación/espacio. Se anota la codificación del espacio respectivo.

4ª Columna. Posición/int. Se pondrá una X si es en el interior del pabellón.

5ª Columna. Posición /ext. se pondrá una X si es en el exterior del pabellón.

6ª Columna. Daño. Se anota el daño mayor.

7ª Columna. Observaciones. Se hacen las observaciones pertinentes al daño como su magnitud, el peligro que representa, etc.

Las columnas de clave serán llenadas por el personal del CENIFE.

SINACOM	FORMA MC-02	CENTRO EDUCATIVO: _____ CODIGO: _____ TEL: _____ FECHA: _____ RESPONSABLE: _____ INFORME AL CENIFE DE DAÑOS MAYORES M.C.M.

1		UBICACION		POSICION		6		7
CLAVE	ELEMENTO	2 PABELLON	3 ESPACIO	4 INT.	5 EXT.	CLAVE	DAÑO	OBSERVACIONES

FIRMA: _____

CEDULA: _____ FECHA: _____