## Preguntas 8, 9 y 10

| ersona clave (Nº cuestionario) | Formación profesional | Cargo | 5 principales funciones |
|---|---|---|---|
| 15 | Farmacéutica | Farmacéutico. | 1. Manejo de Medicamentos<br>2. Manejo de insumos<br>3.<br>4.<br>5. |
| 16 | Farmacéutico | Coordinador de Farmacia | 1. Coordinación<br>2. Docencia<br>3. Sistema de Suministros<br>4. Supervisión<br>5. Adquisición Suministros. |
| 17 | Nutricionista | Jefe del Programa de Atención a los serv. Dieteticos Institucionales | 1. Asosoría<br>2. Supervisión<br>3. Normatización<br>4. Investigación<br>5. |
| 18 | Farmacéutico y Nutricionista (Master en Salud Pública) | Jefe encargado del Depto. de Nutrición y Dietetica | 1. Planificador<br>2. Coordinación<br>3. Supervisión<br>4. Asesoría<br>5. Evaluación. |
| 19 | Médico (Psiquiátra) | Jefe Depto. Salud Mental | 1. Planificación<br>2. Normatización<br>3. Supervisión<br>4. Investigación<br>5. |
| | | | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5. |
| | | | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5. |

Pregunta 11 y 12

| Persona clave con experiencia (Nº de cuestionario) | Tipo de desastre | | | | | | | | Aspectos particulares | | | | | | | | | | Otros (Cuáles) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terremoto | Inundación | Vientos hurac. | Activ. Volcán. | Acc. aér. o ferr. | Acc. quím. | Acc. radiol. | Otro | Manejo heridos | Asent. temp. | Coord. operac. | Suministros | Nutrición | Epidemiología | Fort. instit. | Capac. profes. | Coord. com. loc. | Capac. comunal | Coord. ayuda | Reconstrucción | |
| 1 | | | X | | | | | X | X | X | X | X | | | | X | | | X | | GUERRA |
| 3 | | X | | | | | | X | | X | | | | | | | X | | | | ACCIDENTES BUS DE PASAJEROS |
| 4 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 6 | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| 7 | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | | | VIOLENCIA SOCIAL |
| 8 | | x | | | | | | | | X | | X | | X | | X | | X | | | |
| 9 | X | X | X | X | X | | | X | | | | | | | | | | | | | DESORDENES SOCIOPOLITICOS |
| 11 | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | INVESTIGACION |
| 13 | X | X | X | | | | | X | X | | | | | | | X | X | X | | | INCENDIOS |
| 15 | | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | INVACION |
| 17 | | X | | | | | | X | | | | | X | | | X | | X | X | | GUERRA |
| 18 | | X | | | | | | X | | | | | X | X | | | | | X | | SEQUIAS, FUEGOS |
| 19 | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | ASPECTOS SALUD MENTAL |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Pregunta 13

| ersona clave con experiencia en Mujer, salud y desarrollo (Nº de cuestionario | Campos particulares | | | | | | Otros (Cuáles) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Elab.polit.des | Capacit.muj. | Investigación | Planif.proy | Serv. a mujer | Trab. comun. | |
| 1 | X | X | X | X | | | |
| 3 | | X | X | | | | |
| 5 | | | | | X | | |
| 7 | | | | | | | GRUPOS CIVICOS |
| 8 | | X | | | | X | |
| 9 | | X | | | X | X | |
| 11 | | | X | | | | |
| 13 | | X | | | X | X | |
| 14 | | X | | | X | X | |
| 17 | | X | | X | | X | |
| 18 | | X | | X | | X | |
| 19 | | | | | X | X | |

Pregunta 14

| Institucion (Nº cuestionario) | Administrativo | | | Dirección | | | Técnico | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Número | | | Número | | | Número | | | |
| | total profesionales (a) | de mujeres (b) | % de mujeres (c)* | total profesionales (a) | de mujer (b) | % de mujeres (c)* | total profesionales (a) | de mujer (b) | % de mujeres les (c)* | Principales funciones técnicas de las mujeres |
| Ministerio de Salud (No.1,2,5,13, 14,15,16,17,18) | 25 | 18 | 72% | 7 | 6 | 86% | 30 | 22 | 73% | 1. Administración<br>2. Capacitación<br>3. Asesoría<br>4. Coordinación |
| Caja de Seguro Social No.3,4,6,7, 8,9) | 21 | 17 | 81% | 7 | 7 | 100% | 84 | 29 | 34% | 1. Capacitación<br>2.<br>3.<br>4. |
| Universidad de Panamá (no.11,12) | 5 | 4 | 80% | 2 | 1 | 50% | 30 | 14 | 47% | 1. Investigación<br>2. Supervisión<br>3. Planificación<br>4. |
| Ministerio de Relaciones Exteriores (No.10) | | | | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 | 100% | 1. Análisis Técnico<br>2.<br>3.<br>4. |
| | | | | | | | | | | 1.<br>2.<br>3.<br>4. |

*$c = \frac{b}{a} \times 100$

Pregunta 15

| Instituciones que organizan capacitación (Nº cuestionario) | Tema | Nº total participantes (a) | Nº de mujeres (b) | % de mujeres entre los participantes (c)* | Comentarios |
|---|---|---|---|---|---|
| Ministerio de Salud 1 | 1. Preparativos de Desastre | 40 | 20 | 50% | |
| | 2. Prep.Desastres para Doc.Univers. | 50 | 30 | 60% | |
| | 3. Prep.Desastre personal multidiscipl. | 20 | 20 | 100% | |
| | 4. | | | | |
| Ministerio de Salud 13 | 1. Curso Nacional de Desastre | 40 | 23 | | |
| | 2. Preparativos de Desastre | 27 | 19 | | |
| | 3. Plan.Hosp. casos de Desastre | 35 | 21 | | |
| | 4. Epid.y Control de Enf.Crónicas | 26 | 22 | | |
| Ministerio de Salud 18 | 1. S/T Bancos de Leche | | | | |
| | 2. S/T Material Educativo | | | | |
| | 3. S/T Sist. Supervisión y Evaluación | 15 | 15 | 100% | |
| | 4. S/T Standarización Clínica Bocio | | | | |
| Ministerio de Salud 19 | 1. Técnicas Particip. en Adolescentes | 60 | 39 | 65% | |
| | 2. Prevención Alcohol y Drogas | 60 | 42 | 70% | |
| | 3. At.Primaria Salud Mental | 60 | 54 | 90% | |
| | 4. Maltrato Infantil | 60 | 57 | 95% | |
| Caja de Seguro Social 3 | 1. Diábetes | 125 | 85 | 68% | |
| | 2. Planf. Hospit.. en Desastre | 40 | 32 | 80% | |
| | 3. Lucha contra el cáncer | 40 | 26 | 65% | |
| | 4. Programación en S lud | 91 | 73 | 80% | |

*$c = \frac{b}{a} \times 100$

| Instituciones que organizan capacitación (Nº cuestionario) | Tema | Nº total participantes (a) | Nº de mujeres (b) | % de mujeres entre los participantes (c)* | Comentarios |
|---|---|---|---|---|---|
| Caja de Seguro Social 4 | 1. SILOS | | | | |
| | 2. Planf.Hospit. en casos Desastre | | | | |
| | 3. Salud Integral Adolescentes | | | | |
| | 4. | | | | |
| Caja de Seguro Social 6 | 1. Seminario Docencia en Desastre | 280 | ? | | |
| | 2. | | | | |
| | 3. | | | | |
| | 4. | | | | |
| Caja de Seguro Social 7 | 1. Capact.en Sit. de Desastre | 40 | 32 | 80% | |
| | 2. Diabetes Mellitus | 60 | 55 | 92% | |
| | 3. Hipertensión en la Mujer | 45 | 40 | 88% | |
| | 4. Papel de la Enf. en At.Geronte | 30 | 20 | 67% | |
| Caja de Seguro Social 8 | 1. Diabetes | 125 | 85 | 68% | |
| | 2. Planf. Hospitalaria Desastres | 40 | 32 | 80% | |
| | 3. Lucha contra el cáncer | 40 | 25 | 62% | |
| | 4. Programación en Salud | 91 | 73 | 80% | |
| Caja de Seguro Social 9 | 1. Evacuación de Pacientes | 12 | 1 | 8% | |
| | 2. Triage | 12 | 2 | 16% | |
| | 3. Manejo Hospital Desastre | 50 | 12 | 24% | |
| | 4 Laboratorio en Urgencias | 50 | 30 | 60% | |
| | 1. | | | | |
| | 2. | | | | |
| | 3. | | | | |
| | 4. | | | | |

Pregunta 16

| Personas clave que contesta N° cuestionario | Aspectos en que participan mujeres | | | | | | | | | | | | | | | Formas de participaci'on de las mujeres |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Generales | | | Particulares | | | | | | | | | | | | |
| | Preparativos | Socorros | Rehabilitación | Manejo heridos | Asent. temp | Coord. operac. | Suministros | Nutrición | Epidemiología | Fort. Instit. | Capac. profes. | Coord.com.loc. | Capac. comunal | Coord. ayuda | Reconstrucción | |
| 1 | X | | X | | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | |
| 2 | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 3 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| 4 | X | X | | X | | X | | | X | | X | X | | | | |
| 5 | X | X | | X | X | X | | | X | X | | X | X | | | |
| 6 | X | | | X | | X | | X | | | X | X | X | X | | |
| 7 | X | | | X | | X | X | X | | | X | | X | X | | |
| 8 | X | X | | X | | X | | X | X | X | X | X | X | | | |
| 9 | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | Investigación |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Personas clave que contesta N' cuestionario | Aspectos en que participan mujeres | | | | | | | | | | | | | | Formas de participaci'on de las mujeres |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Generales | | | Particulares | | | | | | | | | | | |
| | Preparativos | Socorros | Rehabilitación | Manejo heridos | Asent. temp | Coord. operac. | Suministros | Nutrición | Epidemiología | Fort. institl. | Capac. profes. | Coord comunic | Capac. comunal | Coord. ayuda | Reconstrucción |
| 13 | X | | | X | | | | | | X | X | | X | | |
| 14 | | X | | | | | | | | | X | | X | | |
| 15 | | | X | | | | X | | | | | | | | |
| 16 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| 17 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| 18 | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| 19 | | | X | | | | | | | | X | X | X | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

## Pregunta 17

| Lista de actividades mencionadas para las cuales la mujer no es idónea | Personas que mencionaron esta actividad N° cuest. | Lista Principales razones | Lista de ejemplos |
|---|---|---|---|
| 1. SOCORRO | 1<br>18 | Falta capacitación<br>Requiere fuerza | Invasión<br>Traslado de heridos |
| 2. RESCATE | 1<br>9 | Falta de capacitación | Invasión<br>Rescate aéreo y marítimo |
| 3. Traslado de Pacientes | 5 | | Cargar a los pacientes |
| 4. Búsqueda de Pacientes | 5 | | |
| 5. Suministro de Alimentos | 18 | Se requiere fuerza | Traslado de alimentos |
| 6. Reconstrucción | 7 | Manejo de equipo y material pesado | |
| 7. Remoción de Escombros | 7 | Manejo de equipo y material pesado | |

Pregunta 18

| Lista de actividades mencionadas para las cuales las mujeres son particularmente idóneas | Personas que mencionaron esta actividad N° cuestion. | Lista Principales razones | Lista de ejemplos |
|---|---|---|---|
| 1. Atención de Víctimas | 1<br>2<br>7<br>9 | Personal técnico | Invasión |
| 2. Programación de actividades | 1<br>12 | Control<br>Responsables | Elaboración de Manuales Educativos |
| 3. Ubicación de refugiados. | 1<br>5 | Facilidad de administrar | Ubicación de ciudadanos del Chorrillo. |
| 4. Plan de evacuación | 1 | Capacidad Técnica | Evacuación de Edificio |
| 5. Organización | 2<br>13<br>9 | Experiencia doméstica | -Campamento de refugiados.<br>-Experiencia en toma de decisiones. |
| 6. Distribuir alimentos | 2<br>13<br>15<br>3<br>9 | Experiencia doméstica<br>Capacidad | Experiencia en proporciones<br>Preparación de alimentos |
| 7. Recolectar y dar información. | 5<br>7 | | Información de la Comunidad |

| Lista de actividades mencionadas para las cuales las mujeres son particularmente idóneas | Personas que mencionaron esta actividad N' cuestion. | Lista Principales razones | Lista de ejemplos |
|---|---|---|---|
| 8. Clasificación de heridos | 5<br>7 | Experiencia, capacitación técnica. | Triage |
| 9. Dirección de personal | 5 | | |
| 10. Apoyo emocional | 13<br>18 | Inherente a la mujer | Personas que han perido familias. |
| 11. Ayuda a niños | 2<br>13<br>18<br>5<br>8, 9 | Experiencia doméstica | Institución cuando pierden a los padres. |
| 12. Rehabilitación | 15 | Humanismo | Rehabilitación psiquica. |
| 13. Capacitación | 17 | | Capacitación profesionales y no profesionales. |
| 14. Coordinación | 17 | | Coordinación Clubes de amas de casa. |

| Lista de actividades mencionadas para las cuales las mujeres son particularmente idóneas | Personas que mencionaron esta actividad N° cuestion. | Lista Principales razones | Lista de ejemplos |
|---|---|---|---|
| 15. Fortalecimiento. | 17 | | Participación en planes y proyectos de Desastre |
| 16. Apoyo a ancianos | 18<br>5<br>8<br>9 | | Cuando pierden familiares. |
| 17. Suministros | 3<br>7<br>6 | Técnica experiencia capacidad de organización. | Embajada de insumos |
| 18. Epidemiología. | 8 | | Aplicación de encuestas en investigación local. |
| 19. | | | |
| 20. | | | |
| 21. | | | |

Pregunta 19

| Lista actividades mencionadas | (Nº cuestionario) Personas que dijeron que la participación de la mujer es | | Lista comentarios |
|---|---|---|---|
| | Buena | Débil | |
| 1. Atención en Salud | 9 | | |
| 2. Actividades Comunitarias | 9 | | Clubes cívicos, asociaciones |
| 3. Investigación Social. | 8,3,13 | | Estudios familiares |
| 4. Capacitación y organización comunitaria. | 8,7,3, 18,17, 15,13 | | |
| 5. Nutrición | 8,3,15 13 | | Rol tradición |
| 6. Asentamientos temporales de Refugiados | 8,3,13 | | Organización del hogar y grupos sociales. |
| 7. Dirección | 7,18,1 | | |

| Lista actividades mencionadas | (Nº cuestionario) Personas que dijeron que la participación de la mujer es | | Lista comentarios |
|---|---|---|---|
| | Buena | Débil | |
| 8. Administrativas. | 4,2 | | Buenas organizadoras |
| 9. Suministros | 15 | | |
| 10. Rehabilitación. | 15 | | |
| 11. Planificación. | 2 | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |

Pregunta 20.

| Lista de beneficios para el país | Personas escogieron proposición Nº cuestion. | Comentarios |
|---|---|---|
| Más personas en total involucradas. T=15 | 1,2,3,4,6,8,9,10,11,12,13,15,16,17,19 | No buscan promociones al participar. |
| Más instituciones y grupos en total involucradas. T=14 | 1,2,3,6,8,9,11,12,13,15,16,17,18,19, | |
| Mejor enfoque en aspectos que afectan particularmente a las mujeres. T=13 | 1,3,4,6,7,8,13,15,16,17,18,19, | Permite ofrecer servicio más eficiente y organizado, |
| Mejor apoyo, en sus respectivas instituciones, de grupos profesionales relevantes. T=14 | 1,3,4,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17,18 | |
| Mejor desarrollo de estudios y análisis de los problemas de desastres. T=14 | 1,3,6,7,8,9,12,13,14,15,16,17,18,19. | En Salud Mental se han realizado investigaciones sobre el impacto emocional de desastres, |
| Mejor representación de los grupos profesionales antes citados en las organizaciones tradicionalmente encargadas de la intervención en caso de desastres. T=13 | 2,3,6,7,8,9,11,12,13,15,16,17,19. | Sería muy importante que estos grupos de profesionales de mujeres fueran involucrados directamente. |
| Más énfasis en las organizaciones comunitarias. T=11 | 1,2,6,8,9,13,14,15,16,17,19. | |
| Una mejor orientación de los esfuerzos de reconstrucción en dirección de las necesidades de las familias y de las comunidades. T=11 | 1,2,3,6,8,13,15,16,17,19. | |
| Una "horizontalidad" más marcada de los programas de preparativos e intervención para desastres. T=10 | 1,2,3,6,8,11,12,13,16,17. | |
| Una contribución al desarrollo de la igualdad de la mujer. T=12 | 1,2,3,6,8,9,11,13,15,16,17,19, | Necesidad de incorporar a la mujer al desarrollo de áreas marginadas. |
| Otros: | | |

Pregunta 21

| Actividades propuestas para ser realizadas | Instituciones que escogieron la proposición | Resumen de comentarios |
|---|---|---|
| Organizar talleres para reflexionar sobre los obstáculos y sus soluciones. | 3 | |
| Apoyar a las mujeres en su institución con la organización del cuidado de los hijos. | 3 | |
| Facilitar los horarios flexibles y los tiempos parciales. | 3 | |
| Organizar actividades con la participacion de asociaciones de mujeres. | 3 | |
| Capacitar con prioridad a mujeres | 3 | |
| Reclutar con prioridad a mujeres | 3 | |
| Aumentar responsabilidad de mujeres | 3 | |
| Otras (especifique). | | |
| Otras (especifique). | | |
| Otras (especifique). | | |

Pregunta 22

| Actividades propuestas para realizar | Personas que seleccionaron la actividad (Nº cuestionario) | Resumen de comentarios/descripciones |
|---|---|---|
| Organizar o realizar directamente ciertas actividades T=11 | 1,2,3,4,7, 8,9,15,16, 17,19. | Talleres con asociaciones y grupos capacitación. Actividades con grupos de mujeres y jovenes estudiantes de secundaria. |
| Organizar una reunión sobre este tema con los principales responsables de esta institución T=6 | 1,2,3,8,13 15. | Convocar por departamentos o por disciplina concentrando en personal directivo. |
| Organizar una reunión de las mujeres profesionales en la institución para identificar las actividades a realizar T=10 | 1,2,3,7,8, 13,14,15, 17,18. | Realizar diagnóstico a través de una muestra para determinar interés en el tema. |
| Organizar reuniones con organizaciones de mujeres T=9 | 1,2,3,4,8, 11,13,15,17 | Asociación de Enfermeras, Religiosas, Universitarias y Comunidad. |
| Distribuir lecturas sobre este tema a sus colegas T=15 | 1,2,3,4,7, 8,10,11,13, 15,16,17 18. | Areas vulnerables, medidas preventivas y preparativos de salud en caso de Desastre. |
| Otras (especifique). Despertar interés científico sobre el tema. | 12 | |
| Otras (especifique). | | |
| Otras (especifique). | | |

## Pregunta 23

| Apoyo solicitado de OPS | Personas-claves que escogieron Proposición Nº cuestionario | Comentarios |
|---|---|---|
| Material bibliográfico de desastres | 1,2,3,4,6,7,8,9,10, 11,12,13,15,16,17, 18,19, | |
| Material bibliográfico sobre Mujer, salud y desarrollo | 1,2,3,4,6,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,17, 18,19. | Factores de riesgo para la salud de la mujer. |
| Material bibliográfico sobre Mujer y desastres | 1,2,3,4,6,7,8,9,11, 13,14,15,16,17,18, 19. | |
| Facilitar contactos | 1,2,3,6,8,9,10,11, 12,13,15,16,18. | |
| Organizar un taller nacional | 2,3,6,8,9,11,13, 15,16,17,18, | Incluir grupos docentes. |
| Organizar una reunión internacional | 1,2,3,6,7,8,9,13, 15,16,17,18. | |

Apoyo para estudios específicos sobre el tema de la mujer en los desastres.

Estudio de riesgo para desastres en la comunidad.

Evaluar estado psíquico de los desastrados.

Actualmente predomina escogencia de varones.

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCION GENERAL DE SALUD
DEPARTAMENTO DE SALUD DE ADULTOS

# INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACION DEL PLAN OPERATIVO DE LOS CENTROS DE SALUD ANTE SITUACIONES DE DESASTRE

1. Descripción de la Instalación:

   -Anotar el nombre de la institución.
   -La ubicación exacta del Centro de Salud.
   -Las calles de acceso a los mismos.
   -Se debe hacer un mapa del área de responsabilidad del Centro de Salud (sector) y señalar en él la ubicación del mismo. Este mapa debe colocarse en un lugar visible a todo el personal.
   -Especificar los servicios a brindar por parte del Centro de Salud tomando en cuenta los recursos disponibles. (su capacidad de resolución).
   -Listar otras instituciones de salud que se encuentran dentro del sector (clínicas privadas, policlínicas, etc.).

2. Misión que cumplirá la instalación (centro base), satélite, etc.) y en qué sector.

3. Recursos de la Instalación:

   a. Realizar un inventario del recurso humano.

   b. Descibrir el recurso físico existente (consultorios, cubículos, centros de urgencia, etc.). y definir la utilizaci´on del mismo en caso de desastre. Ejemplo: Utilizar el cubiculo de trabajo social como centro informativo si lo permitiera su ubicación.

   c. Inventario de equipo existente (camillas, camillas de examen, etc.) Disponibilidad de transporte. (vehículo, ambulancia).
   Requisitos mínimos de la instalación para seguridad de los funcionarios: extinguidores, puertas cuyas cerraduras funcionen, candados con llaves cercanas, etc.

4. Ejecución del Plan:

   a. Determinar el Puesto Comando (ubicación). Líneas de autoridad o mando Organigrama.

   b. Confeccionar turnos de 24 horas con participación de todo el personal

   c. Lista del personal con su número telefónico y dirección, identificación personal.

   Como se realizarán las transmisiones de informaciones en caso de faltar el fluído eléctrico, corte en las líneas telefónicas.

   Forma en que se establecerá la comunicación (por mansajería, utilizando vehículo).

En caso de cierre de calles, definir vías alternas a utilizar.

-Confeccionar lista con los medicamentos esenciales.
-Inventario del recurso mínimo requerido.
-Formación de una Comisión de Preparativos para Casos de Desastre que realice funciones de supervisión local y evaluación del operativo periódicamente (ejemplo: semanalmente) hasta que el personal y el público esté preparado para casos de desastre.
-Confeccionar un croquis del Centro de Salud.
-En caso de que algún funcionario viva fuera del sector del Centro de Salud determinar si el funcionario acudirá al Centro de Salud de su comunidad.

5. Funciones del Personal:

Describir las funciones específicas que tendrá cada una de las personas que labora en el Centro de Salud.

6. Evacuación del Centro de Salud:

En caso de que el desastre sea en la misma instalación, cómo efectuará la evacuación y hacia dónde se realizará.

7. Servicios de apoyo:

-Formas en que obtendrá el Centro de Salud los insumos necesarios.
-Comida a funcionarios.
-Preveer el corte del suministro de agua. Posibles fuentes de suministros.
-Manera en que se conseguirán los materiales utilizados en la instalación.

8. Coordinación Interistitucional:

Acordar la forma en que se realizará cada coordinación. Asignar un funcionario encargado. (debe ser el Director Médico).

9. Divulgación del Plan de Contingencia a todo el personal del Centro de Salud.

-La divulgación del Plan de Contingencia a todos los funcionarios es de vital importancia para que éste sea eficiente y eficaz.
Recomendación-realizar lo siguiente:

-Exposición del Plan a todo el personal del Centro de Salud.
-Ejercicio de evacuación.
-Realizar evaluación post-ejercicio y determinar los problemas encontrados.
-Proponer las recomendaciones consecuentes y aplicar los correctivos necesarios.
-Mantener una evaluación periódica que permita la introducción de ajusted que posibiliten la optimización del recurso disponible.

Explicar al personal el método TRIAGE para clasificar heridas.

MINISTERIO DE SALUD
Dirección General de Salud
Departamento de Salud de Adultos

# PLAN OPERATIVO DE LOS CENTROS DE SALUD ANTE SITUACIONES DE DESASTRE

1. Descripción de la Instalación

   a. Nombre del Centro de Salud
   b. Ubicación
   c. Servicio a brindar

2. Misión de la instalación

3. Recursos de la Instalación

   a. Humanos
   b. Físicos
   c. Equipo
   d. Transporte

4. Ejecución del Plan

   a. Jefatura.
   b. Confección de trunos de 24 horas
   c. Centro de información. Transmisiones, Comunicaciones.
   d. Medicamentos esenciales
   e. Recursos mínimo requeridos
   f. Formación de un Comité de Preparativos en Casos de Desastre en el Centro de Salud.
   g. Confección de croquis del Centro de Salud determinando:

      1. Area de entrada
      2. Area de Salida
      3. Area de ubicación de la ambulancia
      4. Area de clasificación de heridos: triage
      5. Area de observación de los pacientes
      6. Area de cuidados inmediatos

5. Funciones del Personal

   a. Director Médico
   b. Subdirector Médico
   c. Odontólogos. Asistentes dentales
   d. Enfermeras. Auxiliares
   e. Laboratoristas
   f. Personal de formación
   g. Administrativo
   h. Otro personal
   i. Participación de la comunidad a través del Comité de Salud

6. Evacuación del Centro de Salud

7. Servicio y apoyo

   a. Insumos
   b. Comida
   c. Agua
   d. Materiales

8. Coordinación Interistitucional

   a. Otras instituciones de salud del sector (Caja Seguro Social)
   b. Bomberos
   c. IDAAN
   d. Otras (clínicas privadas del sector, etc.)

9. Divulgación del Plan al personal del Centro de Salud.