Propuesta de la Comisión de Género para el Desarrollo Humano y Sostenible

Nuestra visión para la reconstrucción y desarrollo del país es la promoción de un desarrollo sustentable, sostenible e integrado, con justicia y equidad social para todas las personas en toda su diversidad

Nos basamos en la visión de desarrollo de la Alianza Centroamericana para el Desarrollo Sostenible, citada abajo, la cual profundizamos para abarcar el complejo tejido de relaciones sociales en que nos movemos los seres humanos

"Desarrollo sostenible es un proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano, que lo coloca como centro y sujeto primordial del desarrollo, por medio del crecimiento económico con equidad social y la transformación de los métodos de producción y de los patrones de consumo y que se sustenta en el equilibrio ecológico y el soporte vital de la región. Este proceso implica el respeto a la diversidad étnica y cultural regional, nacional y local, así como el fortalecimiento y la plena participación ciudadana, en convivencia pacífica y en armonía con la naturaleza, sin comprometer y garantizando la calidad de vida de las generaciones futuras." (Alianza Centroamericana para el Desarrollo Sostenible).

Para nosotr@s en Nicaragua colocar al ser humano como centro y sujeto primordial del desarrollo requiere una transformación cultural tanto de los seres humanos como de los sistemas sociales e institucionales.

Comienza por entender y asumir la diversidad de los seres humanos en todo su complejidad, y las relaciones de poder que ubican a unas personas encima de otras, tanto en el país como en la región, en una situación de desigualdad estructural. Se parte de entender las condiciones sociales que construye la identidad de cada quien, como mujer u hombre y cada grupo social al cual pertenece. Género es la primera condición que cruza las demás, que son, generación; etnia o raza; religión, condición física; afiliación política, ubicación geográfica, etc.

La desigualdad estructural fomenta la exclusión social y marginalización geográfica, y constituye una barrera para que tod@s puedan gozar de la igualdad de oportunidades, participar en igualdad de condiciones y así acceder a los beneficios del desarrollo de la misma manera

Desde nuestra visión l@s sujet@s o actor@s del desarrollo son todas las personas en la sociedad a nivel individual, y las instituciones que son vehículos para su participación, tales como, las organizaciones y movimientos sociales, los gremios, la empresa privada y el sector público nacional y local.

Construir la equidad y la justicia social pasa por garantizar derechos y oportunidades en igualdad de condiciones para tod@s como requisito para lograr el pleno desarrollo y participación de cada una, y la desigualdad estructural presente requiere medidas equitativas para lograr tal igualdad

Pasa también por garantizar el respeto para la autonomía, y la integridad física y psicológica de cada ciudadan@. En este sentido la convivencia pacífica y en armonía – o

sea la erradicación de la violencia - debe extenderse mucho más allá de la naturaleza a tod@s l@s sujet@s del desarrollo en todos los ámbitos: la región; país; comunidad; lugar de trabajo; hogar, en la pareja y entre las generaciones.

El esfuerzo de transformación que se está realizando en el país como consecuencia del Huracán Mitch, constituye una excelente oportunidad para incorporar dentro de la estrategia de reconstrucción acciones, programas y mecanismos que vinculen los aspectos económicos, con lo psicosocial y la equidad social a partir de los siguientes principios básicos

Principios básicos

1. Igualdad con equidad, justicia social y la redistribución de recursos.

El desarrollo integrado con equidad y justicia social requiere la voluntad política de garantizar la igualdad de derechos y oportunidades y la plena participación de tod@s l@s actor@s sociales en todos los ámbitos del desarrollo.

Implica conocer y reconocer aquellos grupos de personas que han sido excluidos de los beneficios del desarrollo aunque algunos de ellos hayan aportado mucho, por ej. mujeres; jóvenes, niñ@s; campesin@s; pueblos indígenas y grupos étnicos; poblador@s de escasos recursos; personas con alguna discapacidad, etc., y áreas geográficas que han sido marginalizados y en particular en los departamentos empobrecidos y las regiones autónomas.

Implica primero visibilizar el aporte de est@s sujet@s el cual ha sido ocultado hasta la fecha, para incluirles en los planes de desarrollo, e incluir en los planes estrategias para lograr la igualdad de derechos y oportunidades de ell@s con medidas específicas dirigidas a igualar las condiciones de su participación, o sea para lograr la equidad. Este proceso de visibilización e inclusión de estos grupos como sujet@s de desarrollo requiere además de recursos, una transformación cultural a nivel individual, colectivo e institucional en Nicaragua.

Algunos pasos esenciales son:

- El mapeo y análisis de las manifestaciones de discriminación y los mecanismos que operan para mantener la exclusión de cada grupo social, en cada localidad y a nivel estructural. Esto provee la información base de necesidades y prioridades.
- La transformación del pensum educativo a todos los niveles y en todos los ámbitos.
- La inversión económica en las personas en general, con acciones específicas dirigidas a igualar las condiciones de participación de los grupos excluidos
- La redistribución a los grupos excluidos de bienes y recursos, tales como, la propiedad, tierra, crédito, tecnología, capacitación, etc.
- La reforma del marco legal institucional para garantizar los derechos de cada individu@ y grupo social
- La aplicación de las leyes que buscan prevenir y eliminar la violencia de género respaldado por programas y coordinaciones entre el gobierno y la sociedad civil.
- La transformación de la cultura institucional de los entes públicos y reforma de los perfiles y contenidos de sus servicios de acuerdo a las nuevas necesidades y prioridades identificadas.

- Sobre todo la transformación de las actitudes y comportamientos de l@s funcionari@s públic@s y privat@s por medio de capacitación, evaluación y seguimiento.

Plena participación de tod@s l@s actor@s.

El concepto de participación es problemático porque ha sido instrumentalizado e implementado en forma parcial, tales como la entrega de información y consultas. La participación plena es un proceso en el cual tod@s l@s actor@s sociales sean sujet@s activ@s y corresponsables para el desarrollo de su localidad.

Construir esta corresponsabilidad implica que tod@s ell@s puedan participar en igualdad de condiciones en el diseño, ejecución, fiscalización, y evaluación de los planes y programas de desarrollo, lo cual requiere de mecanismos específicos para garantizarlo.

Los planes y programas de desarrollo tienen que partir del conocimiento de las necesidades e intereses de cada grupo social. Implica la negociación de los intereses específicos para reconocer lo común y dar lugar a lo específico. De esta manera tod@s puedan sentirse representad@s y participes de los contenidos y apropiarse del proceso y los resultados. El proceso tiene que garantizar que se escuchen todas las voces y experiencias para valorar y aprender tanto de los saberes locales como externos. Implica mayor inversión de tiempo y recursos en el proceso.

1. Inversión en personas, comunidades y el medio-ambiente.

La inversión económica se ha dado principalmente en infraestructura física y tecnología más bien que en otros recursos claves, como son, las personas, instituciones sociales y el medio-ambiente. La inversión en la infraestructura física es necesaria pero insuficiente para lograr el desarrollo integrado.

Es fundamental invertir dinero, tiempo y esfuerzos para fortalecer cada uno de los cuatro sectores de capital que co-existen en cualquier sociedad: social, humano, físico y recursos naturales.

Esto significa en cada caso: Conocer o estudiar la realidad actual con atención particular a los desequilibrios e inequidades, Planificar y regular – actuando para garantizar acciones específicas dirigidas a igualar las condiciones donde sea necesario; Monitorear y evaluar los procesos y los resultados obtenidos.

Existe una relación sinérgica entre el desarrollo de cada sector de capital. El uso y desarrollo sustentable y sostenible de los recursos naturales es la base para el desarrollo humano, social, material y económico. El mejor uso de estos recursos naturales sólo es posible con una población educada y saludable y un marco legal e institucional que enmarca, reglamenta, apoya y fiscaliza. O sea, el desarrollo de los cuatro capitales requiere una transformación cultural tanto de los seres humanos como de los sistemas sociales e institucionales.

♦ Inversión en las personas o en el capital humano.

El desarrollo del capital humano requiere invertir en educación, salud, y asentamientos

humanos a nivel integral, tanto en términos de cobertura física y de contenidos como de calidad de servicios y atención basados en la especificidad cultural local. Esto es un derecho humano fundamental para el propio desarrollo de la persona, y también es la piedra angular para potenciar el aporte de cada ciudadan@ al desarrollo local y nacional, y para la transformación de la sociedad hacia un desarrollo sustentable, sostenible e integrado

Entendemos la educación en su sentido más amplio. Comprende la educación formal y no formal y cubre todos los grupos etarios. Refleja las necesidades e intereses de todos los grupos sociales. También debe ser multiétnico y pluricultural reflejando la realidad del país. De manera particular debe promover el desarrollo de una ética y valores que concuerdan con nuestra visión de respeto por la diversidad y equidad, además de desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas de carácter social y técnico.

Entendemos la salud en su sentido más amplio. Comprende los servicios de salud formales y no formales. Es preventiva y curativa abarcando tanto la salud física como la salud psicosocial y ambiental de todas las personas. Es general y a la vez con contenidos específicos de acuerdo a las necesidades de cada grupo social, por ej. hombres, mujeres, jóven@s, niñ@s, tercera edad, personas con alguna discapacidad, etc. Presta particular atención a aspectos marginalizados de salud dirigiendo recursos a la salud sexual y reproductiva, y la violencia sexual e intrafamiliar.

Entendemos los asentamientos humanos en su sentido más amplio. Comprende los servicios formales y no formales. Integra las viviendas ubicadas en su micro-ambiente a partir de la interrelación entre la vida reproductiva y productiva. El diseño y facilidades de los asentamientos humanos prestan atención a la calidad y seguridad de vida de todos los grupos sociales.

En primer lugar deben garantizar la capacidad básica de las personas para poder aprovechar los servicios de educación y salud y acceder a mercados y otros servicios locales. En particular deben buscar la prevención de violencia sexual e intrafamiliar y facilitar el cuidado niñ@s y personas con necesidades especiales.

♦ Inversión en comunidades o en el capital social.

Capital social es el conjunto de relaciones formales e informales que existen entre los diferentes actores, organizaciones e instituciones presentes en una comunidad o localidad que resultan en redes de reciprocidad, intercambio y apoyo mutuo

Estas relaciones parten de l@s individu@s quienes interactúan en los hogares, organizaciones comunitarias, iglesias, ONGs, gremios, entes locales y estatales, etc. Por tanto el primer eslabón es entender las situaciones de l@s diferentes sujet@s y luego fortalecerl@s (capital humano). El segundo eslabón es entender la dinámica de las relaciones a lo interior de los ámbitos antes mencionados y entre ellos, e introducir medidas para fortalecerlas. El fortalecimiento de estas relaciones, o tejido social, constituye una base firme para el desarrollo local y para mitigar situaciones de crisis

♦ Inversión en el medio-ambiente rural y urbano o el capital de recursos naturales. El capital de recursos naturales en su sentido más amplio son los bosques, mares, lagos,

tierras, minerales, etc. – renovables y no renovables - que existen en la actualidad y a nivel potencial en todo el territorio.

El uso sensato y el desarrollo de estos recursos en los ámbitos rurales y urbanos constituyen la base económica para el fortalecimiento de la riqueza, o sea los otros tres capitales y también para el capital monetario.

Por un lado es importante inventariar los recursos naturales a disposición. Para poder utilizarlos de manera sustentable y sostenible es imprescindible entender la manera en que cada grupo social utiliza estos recursos para su sustento de vida para poder transformar los patrones de uso.

El uso diferenciado de los recursos naturales que hacen por ej. mujeres y hombres en su particular ubicación geográfica o pertinencia social dependerá de las diferentes responsabilidades, necesidades y prioridades que tienen, además de los valores del grupo social al cual pertenecen.

♦ Inversión en la infraestructura y medio-ambiente construido o el capital físico.

El capital físico en su sentido más amplio es la infraestructura social y física el medio-ambiente construido.

El medio-ambiente construido significa el desarrollo de centros urbanos – estos son comunidades a todo nivel: comarcas, aldeas, ciudades pequeñas y grandes. Para planificar el desarrollo del medio ambiente construido requiere conocer el impacto de los problemas sociales y físicos presentes en la localidad, por ejemplo, violencia, delincuencia, contaminación, etc. Implica planificación y regulación para el desarrollo sostenible.

La infraestructura física se refiere principalmente a las redes de comunicación terrestre, aérea, etc. (carreteras, puentes y más) y la infraestructura social se refiere a las utilidades públicas de agua, energía, etc., y servicios públicos de policía, bomberos, educación, salud, etc.

El propósito de la infraestructura física y social es de facilitar el potencial de desarrollo de personas, comunidades, recursos naturales y actividades de generación de ingresos, en todos los ámbitos - local, nacional y regional.

4. La Economía Multi-dimensional

El desarrollo integrado reconoce y valora la multi-dimensionalidad de la economía la cual comprende los esfuerzos productivos y reproductivos de mujeres y hombres de las diferentes generaciones reflejados en los tres niveles de la economía: Macro; meso y micro.

Hasta la fecha la economía se ha percibido sólo como la suma de los esfuerzos productivos, expresados en términos monetarios y registrados en el PNB. Esto valora lo productivo e invisibiliza y sub-valora el aporte de los esfuerzos reproductivos no remunerados.

Existe una división sexual del trabajo en la cual los hombres predominan en los trabajos remunerados mejores pagados y las mujeres, jóvenes y niñas en los trabajos no remunerados y los remunerados menos pagados. Estos tienden a ser actividades de carácter reproductivo, tales como, servicios de cuidados, enseñanza, y alimentación.

Como la producción para el auto consumo y las actividades no remuneradas para el desarrollo comunitario y la reproducción humana no se expresan en términos monetarios han sido excluidos tanto de la economía como de las políticas económicas. Sin embargo, las actividades reproductivas, no remuneradas, son la base de la economía monetaria y el sector reproductivo es esencial para el desarrollo del sector productivo: El cuidado y la educación de las niñas y las tareas domésticas etc., reproducen uno de los factores de producción cruciales: el labor.

Otro aspecto del trabajo no remunerado es el mantenimiento de las comunidades el cual también es importante para el desarrollo del sector productivo. Este trabajo comunitario es asumido principalmente por las y aporta al desarrollo de los mercados ya que uno de sus productos es la confianza. El desarrollo económico requiere confiar en los actores económicos, el funcionamiento de los mercados y el sistema financiero. La confianza se construye principalmente en las comunidades y tiene valor económico porque sin confianza no funcionan los mercados y no hay desarrollo comunitario.

La situación actual es ineficiente en términos económicos porque la diferencia en valor asignado a cada sector funciona como una barrera a la sustitución entre los trabajos productivos y reproductivos: Las mujeres se han mostrado flexibles en cambiar entre tareas productivas y reproductivas, pero los hombres tienden a no asumir las tareas reproductivas. Esto resulta en una desventaja estructural para las mujeres, y las niñas quienes tienden a asumir las responsabilidades reproductivas, e impide el desarrollo eficiente de la economía.

El desarrollo integrado reconoce la relación dinámica entre la economía productiva, comunitaria y reproductiva y trata de potenciar los tres aspectos.

Estos tres aspectos se reflejan en los tres niveles de la economía: micro - las personas en los hogares y las empresas; mesa – las instituciones y los vínculos como mercados y servicios entre los otros dos niveles; y macro – los macro-agregados de la economía y las políticas estatales.

Las políticas impulsadas a nivel macro son implementados por medio del nivel meso. Estas impactan en el comportamiento de las personas en el nivel micro el cual tiene su impacto en el nivel macro. Es esencial tomar en cuenta como afectan las políticas macro económicas a los mercados y como cambios en los mercados afectan al nivel de los hogares en términos del trabajo productivo, reproductivo y comunitario.

El desarrollo integrado reconoce y potencia las relaciones entre los tres niveles y ámbitos. También reconoce que existen barreras en el funcionamiento del modelo, tanto institucionales – corrupción, monopolios, marco legal, acceso a información, acceso diferenciado a bienes y servicios, etc. - como de distorsiones de precios que potencian o impiden la participación de los diferentes agentes a nivel micro. La discriminación a las

mujeres es una fuente importante de distorsión y requiere intervenciones que busquen igualar el valor entre las actividades remuneradas y no remuneradas y las oportunidades para participar de ellas

5. El desarrollo como un proceso integrado.

Un proceso integrado de desarrollo incorpora de manera armónica los aspectos sociales, económicos, ambientales, socio-psicológicos, culturales y político-institucionales. Sus ejes vertebrales son: la equidad social, la sostenibilidad ambiental; un nuevo concepto de integración a nivel de país y regional que incorpore y potencie toda la diversidad de grupos sociales.

Requiere la democratización de las relaciones de poder partiendo de las relaciones de género que cruzan todas las otras relaciones tales como, entre generaciones, etnia, condición física, ubicación geográfica, etc.; y la participación y control ciudadano de tod@s l@s ciudadan@s en la asignación de recursos y en las decisiones claves que afectan sus vidas.

◆ Desarrollo local en el contexto del país, en su contexto regional

La base de este modelo de desarrollo integrado en Nicaragua es el fortalecimiento de la dimensión local y tod@s sus actor@s.

- Significa desarrollar el capital humano, social, físico y de recursos naturales para potenciar el crecimiento socio-económico a nivel local. Eso es la base para el crecimiento socio-económico y del desarrollo nacional y regional

- Significa desarrollar las redes de comunicación: la infraestructura física con las rutas para movilizar bienes, la fuerza de trabajo e información; la infraestructura social para facilitar un flujo de información ágil, lo que permita en todos los niveles (local, departamental, nacional) y ámbitos (políticos, mercados) poder contar con suficiente información para tomar decisiones adecuadas para el desarrollo local, y el desarrollo económico, la infraestructura financiera y de información con las rutas para movilizar fondos

Todo eso se necesita para facilitar el desarrollo de y el acceso a los mercados (productos y servicios, servicios financieros y laborales), tanto a nivel nacional como regional.

Un proceso de desarrollo integrado implica elaborar un plan de desarrollo que tome en cuenta y busque mitigar, y en la medida de lo posible transformar, las desigualdades estructurales que existen a nivel de grupos sociales, localidades, país y región.

◆ Relación dinámica entre lo rural y urbano

Hasta la fecha se ha separado y privilegiado el desarrollo urbano sobre el desarrollo rural, marginalizando las áreas rurales además de relegarlas a la ganadería y agricultura. El desarrollo rural es un área clave para el desarrollo nacional y local por ser la base de recursos naturales del país, por su marginación histórica además de las prácticas de explotación insostenibles imperantes.

El desarrollo integrado requiere reconocer la relación dinámica entre los dos ámbitos, la coexistencia de distintas formas de producción y sustento de vida en cada uno además del derecho de las personas de satisfacer todas sus necesidades de desarrollo. Lograr una relación dinámica entre los dos ámbitos requiere de un desarrollo urbano y rural planificado para establecer y fortalecer la interrelación entre los dos ámbitos integrando una visión de localidad, departamento y grandes zonas nacionales.

Requiere el desarrollo de la infraestructura física y social y nuevas actividades productivas que permiten no sólo la sobrevivencia humana sino también la satisfacción de los seres humanos a nivel de todas sus necesidades: sustento físico; seguridad personal; psicológica; afectiva; desarrollo y logro personal; comunicación; recreación y creatividad.

Para las zonas rurales, y en particular las regiones autónomas de la costa caribeña, esto implica pensar más allá de la producción agrícola primaria a una gama de actividades productivas no agrícolas para mujeres, hombres y jóvenes, y servicios - públicos y privados - que garanticen la satisfacción de las necesidades de desarrollo humano de toda la población.

♦ Descentralización y papel del sector público

Este modelo de desarrollo integrado requiere la descentralización efectiva de facultades y recursos del gobierno central a los gobiernos y comunidades locales quienes asumen de manera conjunta y participativa la planificación y ejecución del proceso de desarrollo de su localidad.

El sector público opera a los diferentes niveles nacional y local, y su papel primordial es de garantizar que la economía, los mercados y los servicios sociales funcionen de una manera justa, racional y saludable para que aporten al desarrollo sustentable, sostenible e integrado.

El papel del gobierno central es de trazar las líneas directrices para la estrategia de desarrollo del país; delimitar y asumir las funciones generales y globales, garantizar los recursos y los mecanismos para que las administraciones locales con participación ciudadana, puedan encaminar sus procesos de desarrollo local.

El papel del gobierno local a nivel urbano y rural - Alcaldías con Consejos Municipales o Comités de Desarrollo Municipal o Rural - es de facilitar, rectorear y coordinar los procesos a nivel local en función de potenciar el desarrollo de tod@s l@s actor@s en la localidad en condiciones de igualdad.

Los Consejos Municipales y los Comités de Desarrollo Municipal y Rural son las instituciones locales de participación y control ciudadan@. Son instancias de toma de decisiones, negociación de intereses y concertación entre l@s actor@s de la sociedad local tanto del sector social, como el sector privado y el gobierno local. Por tanto es imprescindible que éstos sean conformados por representantes de tod@s los diferentes actor@s. La mayoría de ell@s han sido excluid@s por las desigualdades estructurales, y sin medidas correctivas como legislación y procedimientos apropiados no se logrará superar esta situación.