

ALGUNAS ACTIVIDADES PARA APOYAR A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS

3

Cuando sea el momento apropiado, organizar actividades en las que los niños y las niñas tengan oportunidad de comentar lo ocurrido, narrar cómo fueron afectados y cómo se sienten ante la situación vivida. Buscar un lugar apropiado para ello, sin adultos que puedan cortar la comunicación y sin obligar a nadie a hablar. Complementar esto con información sobre las causas del desastre (natural o causado por la guerra) y establecer con ellos medidas de seguridad (no pasar por determinados lugares peligrosos, qué hacer si hay una nueva amenaza, etc.).

Es importante que los niños puedan restablecer su relación y apoyo con otros, jugar juntos, sentirse bien, y crear un espacio de distensión. Hay que evitar que los más afectados se aíslen de los demás. Utilizar juegos habituales de contacto y que generen un clima de confianza.



Si hay dificultades de participación, hacer preguntas dirigidas al grupo, como por ejemplo dónde estaban cuando ocurrió, qué vivieron... Si no funciona, comience usted contando dónde estaba, cómo se enteró, qué vio.

No juzgar las expresiones de tristeza, enojo, miedo. Recójalas como algo normal producido por la situación y ayúdeles a animarse y a hablar si tienen ganas de seguir conversando.

Elaborar un cuento sobre lo sucedido. Se puede registrar la narración en una grabación o por escrito. Los más grandes pueden escribir los relatos y leerlos ante el grupo. Puede ser un cuento centrado en ellos o en la comunidad. Es aconsejable que no se centre sólo en los hechos, sino que asocie un sentido de reconstrucción; por ejemplo, en tres momentos: cómo era su comunidad, lo que pasó y lo que ellos quieren para el futuro, evitando así que se queden centrados sólo en la imagen del daño actual.

Lo mismo se puede hacer mediante dibujos. Posteriormente, utilizar el material elaborado de manera colectiva: ponerlo en la escuela o el albergue, en lugares donde la gente reciba información (por ejemplo, paneles de recortes de periódicos o información sobre la reconstrucción, etc.).

