



forzarlos, pero mostrarse abiertos a distintos grados de participación, animarlos de tiempo en tiempo y respetar su ritmo para que recuperen poco a poco la confianza y el ánimo para estar con los demás.

Discutir o preparar a las personas voluntarias y maestros/as que puedan estar involucrados en las actividades con los niños. Es importante unificar criterios. En algunas ocasiones podemos trabajar con facilitadores o promotores de educación, en especial jóvenes o adolescentes, que también conozcan la situación y trabajar sobre

dan generar más confusión (ver luego la parte sobre el duelo), como que la persona fallecida está de viaje o dormida. Eso puede aumentar la confusión o el temor de los niños.

- 5) No tratar de contestar preguntas que no se saben; hay que ser honestos y no tener miedo a decirlo.

**M**antener contacto físico con los niños que estén más nerviosos o lloren. Algunos niños más afectados pueden no querer participar en actividades comunes o mostrarse retraídos. No

el apoyo a los niños y las niñas; esto puede hacer que surjan algunos espacios para apoyarse mutuamente.

Tengo un grupo de niños que estaban con el fallecido, ellos siguen recordando al maestro y dicen que quieren estar otra vez con él.

"Cuando hay enfermedad se puede luchar, hacer algo para enfrentarla, uno no se siente tan afectado, pero así, se quita la vida a la fuerza, y si no hubiera sucedido eso no se hubiera muerto, no se conforma uno.

Cuando alguien se muere, no puede volver".

Explicamos también la verdad de lo que pasó, que él no había cometido delito alguno, que lo mataron.



## QUÉ HACER FRENTE A ALGUNOS PROBLEMAS ESPECIALES

### LA AGRESIVIDAD

- ▶ Diálogo. Sentarse con él/ella con tiempo para poder escucharlo y hablar.
- ▶ Darle confianza para que exprese lo que siente.
- ▶ Ignorar las rabietas, dejar que salga la agresividad y retomar la situación después.
- ▶ Hablar con la mamá y tener un diálogo.
- ▶ Estimularlo para que plantee sus quejas, si las tiene, pero con respeto a los demás, asegurarle que se le va a escuchar, tenerlo en cuenta y animarlo a que lo exprese de otra manera.
- ▶ No utilizar las normas como una manera de reorientar la conducta sin abordar el problema.
- ▶ Realizar algunas actividades que le ayuden a sacar la tensión: deporte, juegos, etc.