

# 2

## EL PLAN DE REACCIÓN O CONTINGENCIA

### INVENTARIO DE RECURSOS

**D**espués de conocer la naturaleza de las amenazas que tiene el plantel, realicemos un inventario de los recursos con los cuales contamos para evitar un desastre y atender correctamente la situación de peligro.

En el plano o maqueta del barrio o vereda en donde se encuentra el plantel, marquemos o distingamos:

- ▶ Parques, zonas verdes, lagunas, ríos o playa
- ▶ Canchas de fútbol, baloncesto, voleibol o béisbol
- ▶ Zonas de parqueo, carreteras, carrilera, muelle o río
- ▶ Casas más cercanas

Allí mismo (plano o maqueta), escribamos el área y su capacidad para alojar personas en carpas u otro tipo de refugio temporal, incluso en la propia escuela. Marquemos las vías de acceso al plantel por donde puedan llegar vehículos (carros, motos, canoas, lanchas, caballos) y peatones.

Hagamos un listado de las entidades que nos puedan prestar auxilio, anotemos sus nombres, direcciones, teléfonos (si los hay) y coloquemos esta lista en lugares visibles.



Hagamos una lista con la información de profesionales, especialistas y técnicos (ingenieros, médicos, enfermeras, voluntarios, fisioterapeutas, así como de adultos mayores con experiencia, como médicos tradicionales, parteras o promotores comunitarios), que por su cercanía puedan prestarnos ayuda. En ella deben aparecer sus nombres, teléfono (si hay acceso a esto), direcciones, especialidad y disponibilidad.

Este listado debe contener como mínimo la información de las siguientes entidades:

- Comité Local de Atención y Prevención de Desastres.
- Defensa Civil + Cruz Roja.
- Centros de salud y hospitales.
- Comandos de bomberos + Parroquia.
- Coordinadores(as) y Promotores(as) populares.
- Cabildos o Consejos Comunitarios.
- Presidentes(as) de Juntas de Acción Comunal.
- Radioaficionados.

Elaboremos un inventario por escrito y situemos en el plano del plantel la siguiente información:

- Teléfonos públicos y privados con su número que puedan utilizarse en caso de emergencia.
- Ubicación de megáfonos y otros sistemas de comunicación.
- Puntos de abastecimiento de agua (hidrantes, acueductos, acequias, pozos, nacimientos de agua potable y no potable, etc.).
- Posibles formas y lugares de eliminación de excretas (alcantarillas, pozos sépticos y otros).
- Formas y sistemas alternativos de suministro de energía diferentes de la red pública (planta propia, linterna, velas, etc.).