

- ▶ Cada grupo o curso se desplaza al punto del área o zona de seguridad y debe permanecer en él, mientras se verifica que todos han completado la evacuación.



- ▶ En edificaciones de dos o más pisos, el acuerdo común para el cumplimiento estricto de las normas de seguridad adquiere gran importancia. El mayor peligro está en escaleras angostas o frágiles y ascensores. En zonas rurales o urbanas con edificaciones antiguas, las precauciones son las mismas.



- ▶ La evacuación en establecimientos educativos o centros comunitarios contará con una persona que coordinará la evacuación por curso, vereda, caserío, barrio, etc.
- ▶ Cada grupo de alumnos(as) deberá salir rápida y ordenadamente en una sola fila.



- ▶ La persona más cercana a la puerta la abrirá lo más pronto posible, asegurándose de que no se cierre. Por seguridad es mejor mantener las puertas siempre abiertas.

- ▶ Los grupos más cercanos a escaleras evacúan pegados a la pared, los demás por el centro o la zona de seguridad, para evitar atropellarse.

- ▶ En lugares rurales se deben crear corredores de salida hacia carreteras, caminos, ríos o el mar.

- ▶ En el lugar más visible del centro educativo o comunitario se instalará, si ello no es favorable a los actores armados, un plano en el cual se indique claramente hacia dónde deben evacuar quienes se encuentren en el momento de producirse la emergencia.

- ▶ Una persona deberá tener duplicado de llaves en lugares en donde esta recomendación se pueda aplicar.

- ▶ La autorización o la decisión para retornar la deberán tomar todos los miembros de la comunidad educativa, una vez evaluada la situación.

COMITES EDUCATIVOS

OBJETIVOS BÁSICOS

Capacitar y entrenar a un número de estudiantes en varias áreas de prevención para que tengan una visión clara de prevenir y atender cualquier emergencia, sin omitir los esfuerzos de los organismos de socorro.

CONFORMACIÓN DE LOS COMITES

Coordinador(a) del Comité

Monitores del Comité

Equipos de trabajo

CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DEL COMITE

- ▮ Organización
- ▮ Prevención de incendios
- ▮ Teoría del fuego
- ▮ Manejo de equipos de extinción
- ▮ Combate de fuegos
- ▮ Materiales peligrosos
- ▮ Búsqueda y rescate
- ▮ Entrenamiento físico

ACTUAR EN MEDIO DEL PELIGRO

1. Ante una situación de peligro inminente darse unos minutos para reflexionar. Intentar tener una imagen global de lo que está pasando. A partir de ahí desarrollar una estrategia de supervivencia.

2. La mayoría de personas estarán conmocionadas, en fase de "atontamiento". Será importante localizar a aquellas personas que están reaccionando de modo racional para diseñar un plan. Hay que asignar a las personas tareas simples, que no requieran pensar ni tomar decisiones (por ejemplo, intente buscar a su familia, intente buscar los documentos, hacer las llamadas a otras personas, quédese aquí para que familia los encuentre...).

Es tan importante saber ser líder en un momento de confusión como saber retirarse cuando empiezan a llegar personas más preparadas o con más autoridad para hacerse cargo de la situación.

- ▮ Panoramas de riesgo
- ▮ Componentes operativos
- ▮ Equipos de protección personal
- ▮ Primeros auxilios
- ▮ Salvamento de bienes
- ▮ Evacuación
- ▮ Simulacros