

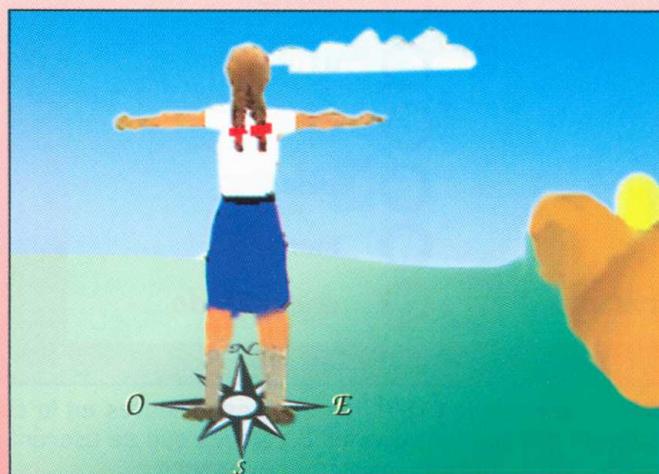


## 6.1 ELEMENTOS CARTOGRÁFICOS QUE DEBE CONTENER EL MAPA DE PERCEPCIÓN DEL RIESGO.

### 6.1.1 Puntos cardinales

1. Indicar a un lado del mapa la orientación respecto a los puntos cardinales (norte, sur, este y oeste), tal como se ilustra en la figura No. 2. Para ello los estudiantes deben apuntar correctamente en qué dirección "sale el sol" todas las mañanas en su comunidad y señalarlo con la mano derecha, la que indicaría el **este**, y con la mano izquierda señalar en la dirección opuesta (el poniente), es decir el **oeste**. Consecuentemente el **norte** lo tendrán justo al frente de ellos y a sus espaldas el **sur**.

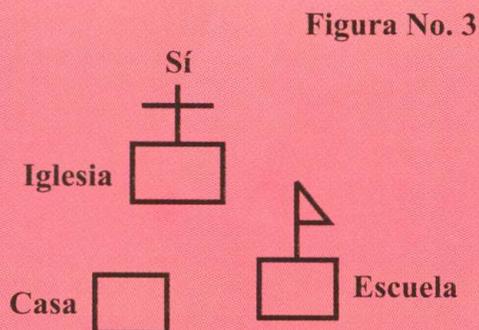
Figura No. 2



Fuente: Modificado de Estudios Sociales. Educación primaria 3er año, 1992.

### 6.1.2. Dibujo de elementos del mapa:

Los estudiantes deben dibujar los elementos (escuela, casas, iglesia, plaza de fútbol, entre otros.) imaginándose como si los estuvieran viendo a una altura considerable desde un aeroplano o un helicóptero (figura No. 3). Las figuras en tres dimensiones no son recomendadas.



No



**Nota:** esta dinámica puede ser aplicada de forma individual o en grupos.