

I. INTRODUCCION

El Ministerio de Salud Pública en sus políticas de salud, exalta las acciones de Fomento de la Salud y Prevención de las enfermedades, las mismas que tradicionalmente han sido impulsadas mediante campañas de Educación para la Salud dirigidas a promover cambios de conceptos, comportamientos y actitudes frente a la salud, a las enfermedades y al uso de servicios y, sobre todo, reforzando conductas positivas y desestimulando la práctica de hábitos nocivos.

Con la presencia del fenómeno del niño, como desastre anunciado que afectará a todos los aspectos de la vida nacional, ninguno como el de la salud se encuentra más seriamente amenazado, pues, la posibilidad de la presencia de epidemias es porcentualmente alta, como lo afirman los pronósticos y predicciones epidemiológicas basadas en datos estadísticas actuales.

Son los considerados anteriormente enunciados los que han movido, una vez más, a las autoridades de la Subsecretaría Regional de Salud a priorizar las acciones de educación, información y comunicación, dándoles a los Educadores para la Salud un rol protagónico en el Plan Regional para contrarrestar o disminuir los efectos adversos que el fenómeno del niño producirá en la salud de las poblaciones afectadas por el mismo.

II. ANTECEDENTES

Desde hace algunos meses el Ministerio de Salud Pública, a través de la Subsecretaría Regional de Salud Región II, está preparándose para enfrentar los efectos que ocasionaría el Fenómeno del Niño en la salud de la población en riesgo.

Con la conducción de la Subsecretaría, las Direcciones de salud involucradas, están ejecutando acciones orientadas al cumplimiento de estos objetivos. En estos programas provinciales está previsto la ejecución de actividades de información, educación, comunicación y movilización social de apoyo y fortalecimiento de los programas de control y vigilancia epidemiológica.

Las autoridades y funcionarios de la Subsecretaría, en Consejos Técnicos reunidos con los responsables de estas acciones, han percibido que las actividades educativas carecen de lineamientos generales a las cuales deban regirse durante el proceso de elaboración, ejecución y evaluación respectiva.

En base a estas observaciones y en consideración de la importancia de la existencia de este Programa de Educación para la Salud que oriente y apoye las actividades similares de las provincias, las autoridades de la Subsecretaría invita a la Dirección Nacional de Comunicación y Educación para la Salud a participar en la elaboración de este Programa con la intervención de los educadores de las provincias de Esmeraldas, Manabí, Los Ríos, Guayas, El Oro y Loja, responsables de estas actividades, para elaborar en conjunto este Programa mencionado.

III. OBJETIVOS

Este Programa pretende alcanzar los siguientes objetivos :

1. Generales

- Orientar la programación, ejecución y evaluación de las acciones de información, educación, comunicación y movilización social relacionados con los posibles efectos del Fenómeno del Niño, que desarrollan las provincias.*
- Articular metodologías, procedimientos, mensajes y medios utilizados en las programaciones IEC provinciales.*
- Difundir mensajes genéricos en el ámbito regional a través de múltiples medios, apoyando las acciones IEC provinciales.*

- *Disminuir los riesgos que pueda ocasionar el Fenómeno del Niño en la salud de la población mediante acciones IEC.*

2. Específicos

- *Identificar las conductas nocivas asociadas a las patologías y otros riesgos para la salud y vida de la población expuesta y vulnerable.*
- *Seleccionar audiencias específicas relacionadas con las patologías asociadas con el Fenómeno del Niño.*
- *Proponer conductas ideales asociadas con cada una de estas patologías y riesgos de la salud.*
- *Seleccionar contenidos, mensajes y materiales relacionados con cada conducta propuesta de las audiencias identificadas.*
- *Desarrollar elementos creativos relacionados con la imagen del Programa: Título, tono, slogan, logotipo y jingle.*
- *Desarrollar elementos creativos relacionados con la estructura del Programa: Organización de los contenidos, elaboración de material, difusión de mensajes.*
- *Influir en el personal de salud para que la programación, ejecución y evaluación de eventos de capacitación sobre estos lemas, integren los elementos expuestos en este programa.*
- *Propender que se difundan mensajes prioritarios, no contradictorios y utilizando diversos canales.*
- *Determinar elementos para el monitoreo del avance y orientación de este Programa a cargo del personal de la Subsecretaría*
- *Proponer indicadores de evaluación de impacto de este Programa Educativo, que lleve adelante el personal de la Subsecretaría.*
- *Estimar costos que demande la ejecución de este Programa.*

IV. PRIORIZACION DE PATOLOGIAS Y OTROS RIESGOS A LA SALUD

- *Cólera y otras enfermedades gastro intestinales: Fiebre Tifoidea, Salmonelosis, Shigelosis, Síndromes diarreicos.*
- *Enfermedades vectoriales: Malaria, Dengue Clásico, Dengue Hemorrágico, Encefalitis, Leishmaniasis.*
- *Enfermedades inmunoprevenibles: Difteria, Tétanos, Tosferina, Tuberculosis, Polio, Sarampión.*
- *Mordedura de serpientes.*
- *Problemas respiratorios: Gripe, Resfrío, Bronquitis, Neumonías.*
- *Problemas dermatológicos, Piodermitis, Impétigos, Forúnculos, Tiñas, Sarna.*
- *Inundaciones, deslaves, destrucción de viviendas, obstrucción de caminos, destrucción de servicios básicos.*

V. SEGMENTACION DE AUDIENCIAS SEGÚN PATOLOGIAS Y OTROS RIESGOS

PATOLOGIAS Y OTROS RIESGOS	AUDIENCIAS
PROBLEMAS RESPIRATORIOS: GRIPE RESFRIOS BRONQUITIS NEUMONIAS	A. Madres de niños menores de 5 años de las zonas urbano marginales y rurales: B. Líderes C. Profesores D. Escolares
ENFERMEDADES VECTORIALES: DENGUE CLASICO DENGUE HEMORRAGICO MALARIA	A. Población urbano marginal y rural B. Líderes formales y naturales. Comités. C. Personal de Salud de Areas. D. Maestros y estudiantes del Nivel Primario y Medio
COLERA Y ENFERMEDADES GASTRO-INTESTINALES	E. Pobladores de áreas urbano marginales y rurales . * F. Líderes del sector formal e informal.* G. Manipuladores y expendedores de alimentos.* H. Obreros, Empleados I. Policías Municipales
MORDEDURAS DE SERPIENTES	A. Niños y jóvenes de zonas urbano marginales y rurales afectadas por inundaciones. B. Habitantes de casas de caña o mixtas. C. Población de difícil acceso a los Servicios de Salud.
PROBLEMAS DERMATOLOGICOS: PIODERMITIS IMPETIGOS FORUNCULOS TIÑAS SARNA	A. Madres de las zonas urbano marginales y rurales.* B. Líderes, Profesores, Estudiantes
INUNDACIONES DESLAVES DESTRUCCION DE VIVIENDAS OBSTRUCCION DE CAMINOS DESTRUCCION DE SERVICIOS BASICOS	A. Población mayor de 15 años urbano marginal y rural. B. Asentamientos poblacionales en terrenos bajos, laderas, orillas de ríos, cerros.

VI. SELECCIÓN DE CONTENIDOS Y MATERIALES SEGÚN AUDIENCIAS Y PATOLOGÍAS

ENFERMEDADES Y OTROS RIESGOS	SEGMENTACIÓN DE AUDIENCIAS	CONDUCTAS NOCTIVAS ASOCIADAS	COMPORTAMIENTO IDEAL	CONTENIDOS	MEDIOS
PROBLEMAS RESPIRATORIOS GRIPES RESFRIOS BRONQUITIS NEUMONIAS	A. Madres de niños menores de 5 años de las zonas urbano marginales y rurales. B. Líderes. C. Profesores D. Escolares.	- Hacinamiento - Insaneamiento - No utilizan los Servicios de Salud - Desconocen medidas preventivas. - Uso de ropas sucias. - Exposición a las corrientes de aire.	- Uso de ropas secas - Evitar corrientes de aire - Reconocer signos de alarma - Aplicar medidas de apoyo en el hogar - Acudir oportunamente al Servicio de Salud - Reconocer factores desencadenantes.	- IRA: - Signos y Síntomas - Signos de Alarma - Medidas de apoyo - Medidas preventivas	- Radio - Impresos
ENFERMEDADES VECTORIALES: DENGUE CLÁSICO MALARIA	A. Población urbano marginal y rural B. Líderes formales y naturales. Comités. C. Personal de Salud de Areas. D. Maestros y estudiantes del Nivel Primario y Medio	- Acumulación de agua en recipientes, en rastos, soleras, canchales, tarros, peceras, pedreros de aves, tanques de agua, reservorios, recipientes que acumulan aguas lluvias. - Resistencia al rociamiento y abatzización. - Automedicación. - Resistencia al tratamiento médico. - No completar tratamiento - Falta de conocimientos	- Desatender la notificación, y o relleno de sitios de acumulación de aguas estancadas, las viviendas. - Protección de reservorios de agua. - Destrucción de criaderos. - Abatzización de agua - Control domiciliario de procesos febriles con medios físicos. (Dengue) - No consumo de aspirina. - Acudir al Servicio de Salud todo caso febril (sospecha paludismo).	- Enfermedades transmitidas por vectores. - Importancia de la destrucción de criaderos - Importancia de la abatzización, protección conservación del agua. - Importancia de la fumigación intradomiciliaria. - Uso de todo y malla en las ventanas. - Importancia de la prueba de laboratorio. - Esquema completo y su importancia.	- Interpretación de mapas - Charlas - Libros - Teatro - Capacitación - Alternativos: - Pancartas, perifoneo. - Masivos - Radio

Juntos por la Salud Frente al Fenómeno del Niño

				Ex. Gota gruesa). • Protegerse del mosquito.* • Referencia de casos.*		
COLERA Y ENFERMEDADES GASTRO-INTESTINALES	A. Pobladores de áreas urbano marginales y rurales.* B. Líderes del sector formal e informal.* C. Manipuladores y expendedores de alimentos.* D. Obreros, Empleados E. Policías Municipales	• Consumo de alimentos ambulantes. • Mala higiene en la conservación, manipulación, preparación y expendio de alimentos. • Consumo de agua no tratada • Mala disposición de excretas y basuras • Rehidratación oral tardía o ausente. • Falta de control en el expendio de alimentos y agua embotellada *	• Consumo de agua hervida clorada * • Recolección y disposición final adecuado de basuras * • Construcción de letrinas y uso correcto de las mismas.* • Rehidratación oportuna . • No suspender la alimentación especialmente la leche materna al niño con diarrea.* • Consumir alimentos y agua seguros . * • Realizar mingas de limpieza.* • Expendir los alimentos en forma adecuada e higiénica.* • Promover normas de higiene . * • Multiplicar conocimientos .* • Exigir control.*	• Desinfección del agua • Tratamiento de basuras • Eliminación sanitaria de excretas • Rehidratación oral. • Beneficios de la lactancia materna. • Higiene de los alimentos • Higiene personal • Normas sanitarias para el expendio de alimentos.	• Masivos: • Radio • TV • Prensa escrita • Impresos	
MORDEDURAS DE SERPIENTES	Niños y jóvenes de zonas urbano marginales y rurales afectadas por inundaciones	• Pánico de la víctima y su familia. • Uso de remedios caseros no seguros	• Conservar la calma • Aplicar torniquete adecuadamente • Transporte oportuno a	• Primeros auxilios • Organización comunitaria	• Impresos: • Folleto	

Juntos por la Salud Frente al Fenómeno del Niño

	Habitantes de casas de caña o mixtas. Población de difícil acceso a los Servicios de Salud.	• Demora en la utilización del Servicio de Salud • Desconocimiento de primeros auxilios	la Unidad de Salud. • Uso de botas y evitar transitar por sitios de riesgo.		
PROBLEMAS DERMATOLOGICOS: PIODERMITIS IMPETIGOS FORUNCULOS TIÑAS SARNA	A. Madres de las zonas urbano marginales y rurales.* B. Líderes, Profesores, Estudiantes	• Deficiente aseo personal • Baño en aguas estancadas • Uso común de prendas de vestir y objetos personales • Convivencia con animales domésticos • Hacinamiento	• Práctica de higiene personal.* • Uso de ropa limpia • Evitar bañarse en aguas estancadas.* • Que multipliquen los conocimientos en la acción educativa.*	• Enfermedades de la piel • Higiene personal.* • Medidas preventivas.*	• Masivos: • Radio • Impresos
INUNDACIONES DESLAVES DESTRUCCION DE VIVIENDAS OBSTRUCCION DE CAMINOS DESTRUCCION DE SERVICIOS BASICOS	Población mayor de 15 años urbano marginal y rural. Asentamientos poblacionales en terrenos bajos, laderas, orillas de ríos, cerros.	• Pánico • Desorganización • Contacto y uso de aguas estancadas y contaminadas. • Botar desechos a ríos. • Descuido de mantenimiento de desagües, canales, alcantarillas.	• Prepararse en primeros auxilios y conocer las formas de evitar las enfermedades que podrían presentarse como consecuencia de las inundaciones. • Conocer la ubicación de los refugios. • Usar cloro para desinfectar el agua • Evaluar los riesgos de la vivienda	• Enfermedades que pueden ser más frecuentes por las inundaciones. • Organización del Comité de Salud y participación comunitaria • Primeros Auxilios • Saneamiento básico en caso de desastres: agua, excretas basuras. • Evaluación de la vivienda. • Formas de actuar en caso de desastres.	• Masivos: • Radio • Prensa escrita • Tripticos • Afiche • Folleto • Interpersonales

VII. PRIORIZACION DE CONTENIDOS

PATOLOGIAS Y OTROS RIESGOS	CONTENIDO
PROBLEMAS RESPIRATORIOS: GRIPES RESFRIOS BRONQUITIS NEUMONIAS	1. Preventivas: • Evitar humo y polvo. • Evitar corrientes de aire. • Ropa seca. • Evitar baños frecuentes. 2. Reconocimiento de síntomas: • Tos, fiebre, respiración rápida y dificultad para respirar. 3. Ayudas de apoyo: • FALTAN y búsqueda de atención médica.
ENFERMEDADES VECTORIALES: DENGUE CLASICO DENGUE HEMORRAGICO MALARIA	4. Destrucción de criaderos de mosquitos y zancudos intra y extra domiciliaria. • Drenajes, relleno de charcos, limpieza de patios, abatización y mantenimiento del agua. 5. Métodos de protección: • Toldos, repelentes, mallas en ventanas, ropa adecuada, insecticida y rociamientos. 6. Reconocimiento de signos y síntomas: • Referencia a la unidad de salud de todo caso febril (sospechoso paludismo). 7. No automedicación
COLERA Y ENFERMEDADES GASTRO-INTESTINALES	8. Hervir o clorar el agua de consumo humano 9. Eliminación correcta de basura: • Fundas, enterrar, quemar. 10. Preparación del SRO y suero casero. 11. Promoción de la lactancia materna. 12. Consumo de alimentos limpios y/o hervidos. 13. Lavado de manos. 14. Promoción de normas de expendio de alimentos.
MORDEDURAS DE SERPIENTES	15. Comportamiento calmado, sereno, tranquilo. 16. Primeros auxilios. 17. Búsqueda oportuna de los servicios de salud. 18. Medidas de protección. Botas.

Juntos por la Salud Frente al Fenómeno del Niño

PROBLEMAS DERMATOLOGICOS: FIODERMITIS IMPETIGOS FORUNCULOS TIÑAS SARNA	19. Medidas preventivas: • No bañarse en aguas estancadas. • Aseo personal 20. Forma de transmisión.
INUNDACIONES DESLAVES DESTRUCCION DE VIVIENDAS OBSTRUCCION DE CAMINOS DESTRUCCION DE SERVICIOS BASICOS	21. Organización y participación comunitaria 22. Primeros auxilios en casos de: • Ahogamiento, asfixia, traumatismos, heridas, quemaduras 23. Prevención de accidentes.

Juntos por la Salud Frente al Fenómeno del Niño

CONTENIDO	Cuidado EDA	Cuidado DEMA	Cuidado IRA	Triptico EDA	Triptico IRA	Triptico DEMA	Triptico DERMA	FOLLETO INTEG.	FOLLETO PRLAUX.	AFICHE	MENSAJES PERIFONEO
1. Preventivas: • Evitar humo y polvo. • Evitar corrientes de aire. • Ropa seca. • Evitar baños frecuentes.			X X X X		X X X X			X X X X			X X X X
2. Reconocimiento de síntomas: • Tos, fiebre, respiración rápida y dificultad al respirar.			X X		X X			X X			X X
3. Ayudas de apoyo: • FAL.TAN y búsqueda de atención médica.					X						X
4. Destrucción de criaderos de mosquitos y zancudos intra y extra domiciliaria. • Drenajes, relleno de charcos, limpieza de patios, abaturización y mantenimiento.		X			X			X			X
5. Métodos de protección: • Toldos, repelentes, mallas en ventanas, ropa adecuada, insecticida y rociamientos.		X			X			X			X
6. Reconocimiento de signos y síntomas: • Referencia a la unidad de salud de todo caso febril.					X			X			X
7. No automedicación					X			X			X

Juntos por la Salud Frente al Fenómeno del Niño

[illegible]

VIII. ESTRATEGIA CREATIVA

1. Imagen del Programa

- *Título: Juntos por la Salud frente al Fenómeno del Niño.*
- *Tono: Serio - Personal (involucramiento); Alegre - Positivo; optimista, emotivo.*
- *Slogan: La salud a cuidar y al Fenómeno del Niño a enfrentar.*
- *Logotipo: Una nube gris que origina lluvia, con cara de niño asustado que se sorprende al ver que un paraguas protege a la familia y su entorno.*
- *Jingle:*

*Es la hora, es la hora,
de todos juntos trabajar,
día a día, hombro a hombro,
por la salud conservar.*

*Malaria, Dengue y Cólera
todos a contrarrestar,
eliminando los mosquitos
y agua hervida hay que tomar.*

*Es la hora, es la hora,
de todos listos estar
frente al Fenómeno del Niño
para la salud cuidar.*

2. Estructura

- *Organización de contenidos: Organizar y priorizar los contenidos en función de las fases propuestas en el "PROYECTO DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE DESASTRES QUE PODRÍAN PRESENTARSE ANTE LA POSIBLE PRESENCIA DEL FENÓMENO DEL NIÑO".*
- *Elaboración y diseño de material: La Subsecretaría se encargará de diseñar y producir material con mensajes genéricos y las provincias se encargarán de diseñar y producir material con contenidos específicos.*
- *Difusión de mensajes: La Subsecretaría difundirá mensajes genéricos previo cronograma establecido en coordinación con las Direcciones Provinciales de Salud, mientras que éstas difundirán mensajes específicos a fin de incrementar la probabilidad de exponer los mensajes a las audiencias determinadas.*

3. Ejecución

Para la ejecución de los programas Educativos de la Subsecretaría y de las Direcciones Provinciales deben tomarse en cuenta los siguientes aspectos:

- *Incluir en todos los materiales impresos el título, slogan y logotipo y en los audiovisuales, el jingle respectivo (estribillo).*
- *Organizar los eventos de capacitación que se ejecute por este motivo, en función de esta Programación, así como todas las actividades de información, educación, comunicación y movilización que realice el personal de salud en su respectivo ámbito de influencia.*
- *Sincronizar los tiempos de ejecución de las actividades previstas en todos los niveles de atención, con el propósito de potenciar el impacto en la conducta de las audiencias seleccionadas.*

IX. IMPLEMENTACIÓN

Se sugiere realizar las siguientes actividades de ejecución del presente Programa:

Juntos por la Salud Frente al Fenómeno del Niño

Conformación del Comité Ejecutor en la Subsecretaría de Salud.

Conformación de un Comité de Apoyo a la ejecución del Programa, con las siguientes características:

- a. **Propósito :** Establecer alianzas entre representantes de sectores, organismos e instituciones influyentes de la Región con la finalidad de hacer factible la difusión intensiva de estos mensajes dirigidos a la población en riesgo.
- b. **Integrantes :** Se sugiere que este Comité esté integrado por representantes de la empresa privada, medios de comunicación, otras instituciones del sector salud, autoridades de los Ministerios del Frente Social, etc.
- c. **Previa a la reunión,** las autoridades de la Subsecretaría debería prepara carpetas sobre los requerimientos concretos sobre la producción y difusión con los respectivos justificativos.
- d. **En el transcurso de la reunión** debería establecerse los respectivos compromisos que cada asistente debería cumplir a su debido tiempo.

Producción de material

Prueba o validación de cada uno de los materiales

Realización de la producción final

Reproducción

Distribución

Difusión

X. SUPERVISION

El equipo ejecutor de la Subsecretaría se encargará de realizar el seguimiento y supervisión del avance y dirección de las actividades señaladas.

XI. EVALUACION

De igual forma, el equipo responsable de la ejecución del presente programa, elaborará indicadores correspondientes a la evaluación y sus respectivos instrumentos de recolección de datos.

XII. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	SE	OC	NO	DI	EN	FE	MA	AB	MAY
ORGANIZACIÓN									
1. Conformación del Equipo Ejecutor IEC	X								
2. Conformación del Equipo de Apoyo (1)	X								
3. Reuniones de trabajo con los miembros del Equipo de Apoyo.	X	X	X	X					
PRODUCCION DE MATERIAL									
1. Diseño de borradores:									
a. Logotipo	X								
b. Slogan	X								
c. Jingle	X								
d. Documental	X								
e. Dos Spot Tv	X								
f. Tres Cufias Radio	X								
g. 2 Afiche	X								
h. 2 Trípticos	X								
i. 1 Folleto	X								
2. Prueba									
a. Logotipo		X							
b. Slogan		X							
c. Jingle		X							
d. Documental		X							
e. Dos Spot Tv.		X							

Juntos por la Salud Frente al Fenómeno del Niño

f. Tres Cuñas Radio	X							
g. 2 Afiche	X							
h. 2 Trípticos	X							
i. 1 Folleto	X							
3. Versión final:								
a. Correcciones	X							
b. Ajustes	X							
c. Versión final	X							
4. Reproducción								
a. Documental: 5 por provincia.	X							
b. Spot Tv.: 10 copias cada uno	X							
c. Cuñas Radio: 100 cassettes	X							
d. Afiche: 5000 c/u	X							
e. Trípticos: 100 000 ejemplares	X							
f. 1 Folleto: 10 000 ejemplares	X							
5. Distribución								
a. Canales de televisión	X							
b. Emisoras	X							
c. Direcciones de salud	X							
d. Dirigentes gremiales, etc.	X							
e. Líderes de opinión	X							
6. Difusión								
a. Lanzamiento		X						
b. Fase de Sosténimiento		X						
c. Monitoreo		X	X	X	X	X	X	X
d. Evaluación		X	X	X	X	X	X	X

XIII. COSTOS*

No	CONCEPTO	PRODUCCION	REPRODUCCION	DIFUSION	TOTAL
1	Logotipo	-	-	-	-
1	Slogan	-	-	-	-
1	Jingle	20 000 000	-	-	20 000 000
1	Documental	20 000 000	1 000 000	-	21 000 000
2	Spot Tv.	12 000 000	500 000	100 000 000	112 500 000
3	Cuñas Radio	5 000 000	500 000	50 000 000	5 550 000
2	Afiche	-	3 750 000	-	3 750 000
1	Trípticos	-	24 500 000	-	24 500 000
1	Folleto	-	28 500 000	-	28 500 000
	TOTAL	57 000 000	58 750 000	150 000 000	265 000 000

* No incluyen al presupuesto de las provincias

XIX. ANEXOS

**TALLER DE PROGRAMACION ESTRATEGICA DE EDUCACION PARA LA SALUD ORIENTADO A
PREVENIR O DISMINUIR LOS EFECTOS QUE PODRIAN OCASIONAR EL FENOMENO DEL NINO EN LA
SALUD DE LOS HABITANTES DEL LITORAL ECUATORIANO**

I. ANTECEDENTES

Juntos por la Salud Frente al Fenómeno del Niño

Por una invitación realizada por la Subsecretaría de Salud Región II, la Dirección Nacional de Comunicación y Educación para la Salud asumió el desarrollo de este Evento realizado en el Auditorio de esta Dependencia, del 15 al 19 del presente mes, con la participación de los responsables de estas acciones de las Direcciones Provinciales de Salud de su influencia.

II. PROPOSITO

Programar las actividades de información, educación, comunicación y movilización social relacionadas con posibles efectos en la salud de la población, con la participación de los ejecutores provinciales.

III. AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS DE LA SUBSECRETARIA:

Dr. Fidel Endara
SUBSECRETARIO DE SALUD REGION II

Dr. Silvio Torres
DIRECTOR TECNICO

Dr. Jorge Toledo
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO

IV. PARTICIPANTES EN EL TALLER

Lic. Alida Jiménez	Subsecretaría
Tec.Med. Isabel Carrillo	Subsecretaría
Tec. Med. Nilvio Punguil	Subsecretaría
Sr. Mauricio Muñoz	Subsecretaría
Lic. Benjamín Araujo	Dirección Salud de Esmeraldas
Lic. Ma. Auxiliadora Espinosa	Dirección de Salud de Manabí
Lic. Walter Zapata	Dirección de Salud de Los Ríos
Lic. Raúl Maldonado	Dirección de Salud del Guayas
Ing. Jorge Cisneros	Dirección de Salud del Guayas
Tec. Med. Jaime Veloz	Dirección de Salud del Guayas
Sociólogo. Fernando Maldonado	Dirección de Salud de El Oro

Facilitadores:

Lic. Wilma Arrobo	Dirección de Salud de Loja
Lic. Iván Cañizares	Dirección de Comunicación y Educación del MSP

Conducción técnica:

Lic. Eduardo Salazar M.	Dirección de Comunicación y Educación del MSP
-------------------------	---

V. Local: Subsecretaría de Salud Región II

VI. Fecha: Del 15 al 19 de septiembre de 1997