

TERCERA PARTE : INSTRUCCIONES PARA PARTICIPANTES

## ANTECEDENTES

Esta simulación fue realizada por el Dr. Enrique E. Rozenblat a indicación del Dr. Claude de Ville de Goyet, Asesor Regional en Preparativos para Emergencias y Coordinación de Socorros en casos de Desastres, (OPS Washington) y el Dr. Miguel Gueri, Asesor Subregional (OPS, Lima, Perú).

La mencionada simulación tiene como antecedentes los siguientes ejercicios: 1) "Cara" de Janet Davidson, de Edmonton, Canadá; 2) "Cariba" del Prof. Dr. F. E. Nuñez de la Universidad de West Indies, 3) "Terremoto en Tocuy" del Dr. Enrique E. Rozenblat, 4) "Miraja" del mismo autor que Cariba.

La primera fue realizada en 1979, la segunda se implementó en el Seminario de "Disaster Relief Management" en Montego Bay, Jamaica en Junio de 1980, la tercera en el Curso Regional sobre Preparativos en Salud para Casos de Desastre en Lima, Perú, en Junio de 1981 y la última ha sido terminada en 1982.

En este ejercicio se ha tratado de seguir una línea coherente con el anterior, y se ha tomado a Termalia como país en el que se produce el caso. En esta oportunidad es la ciudad de Mita, Capital del Estado de Roda a quien le toca sufrir el desastre. Tanto Termalia como Roda son reales. También son reales los datos y las personas que actúan en esta simulación. Por razones obvias se han cambiado los nombres, y si se encuentra alguna similitud con la vida real, se habrá cumplido una de las finalidades del modelo.

## I. INTRODUCCION

Las siguientes instrucciones fueron preparadas para los participantes. Es imprescindible que éstas sean comprendidas en su totalidad para de esta manera asegurar el buen desarrollo del ejercicio de simulación.

El ejercicio de simulación fue diseñado como introducción al seminario. Su propósito primario es el de sensibilizar al participante sobre la magnitud de los problemas que debe enfrentar y las decisiones que debe tomar en el campo de la salud ante un desastre y/o accidente numeroso. La simulación intenta, por otra parte, preparar al participante y hacerlo receptivo a las presentaciones que se realizarán durante el seminario y que serán relativas a diferentes etapas de las emergencias causadas por los desastres y a temas de organización hospitalaria frente a los mismos.

Algunos de los objetivos de una simulación son:

1. Presentar una abstracción simplificada de los elementos esenciales de una situación.
2. Hacer explícitas las relaciones esenciales y las interacciones fundamentales entre los roles claves de una situación dada.
3. Desarrollar la variante "tiempo" más rápidamente de lo normal, de manera que las implicaciones que surjan de la acción de una situación dinámica, puedan ser claramente experimentadas.
4. Poner al participante en una situación de tensión de manera que sienta el impacto directo de la toma de decisiones.
5. Ofrecer la oportunidad de participar en el proceso enseñanza-aprendizaje tomando como base las líneas de auto-aprendizaje.

Si bien todos los objetivos señalados son importantes, se hará una mención especial sobre el aspecto descrito como variable tiempo, desarrollado en el punto 3.

No hay duda que una de las ventajas más significativas de la simulación es su habilidad de acelerar el tiempo. Es esta característica fundamental la que hará posible que el participante tome decisiones sobre situaciones que normalmente se desarrollarían en un período de tiempo más largo.

En resumen, un ejercicio de simulación requiere que los participantes se conviertan en "actores de una obra", representen los roles que son reflejo de una situación o experiencia real, y tomen las decisiones correspondientes a su rol.

En el caso particular de esta simulación que denominaremos "Accidente de Aviación en Mita, capital de Roda", el ejercicio servirá para:

1. Familiarizar al participante con el proceso de toma de decisiones en circunstancias de incertidumbre y en presencia de una información confusa e inexacta.
2. Estimular al participante a realizar un análisis crítico de la información recibida en relación al desastre.
3. Dar oportunidad para tomar decisiones en la mayor parte de los problemas relacionados con la emergencia creada por los desastres naturales.

## II. METODOLOGIA

La metodología de la simulación se basa en la experiencia del participante. Cada uno de los participantes tendrá un rol definido, que le será entregado al inicio del ejercicio, de acuerdo al programa.

Al término de las 7 horas, los participantes tendrán las 2 siguientes alternativas.

- a) un intervalo de 1/2 hora para luego realizar el resumen y discusión de la simulación; o
- b) seguir directamente con el resumen y discusión final.