



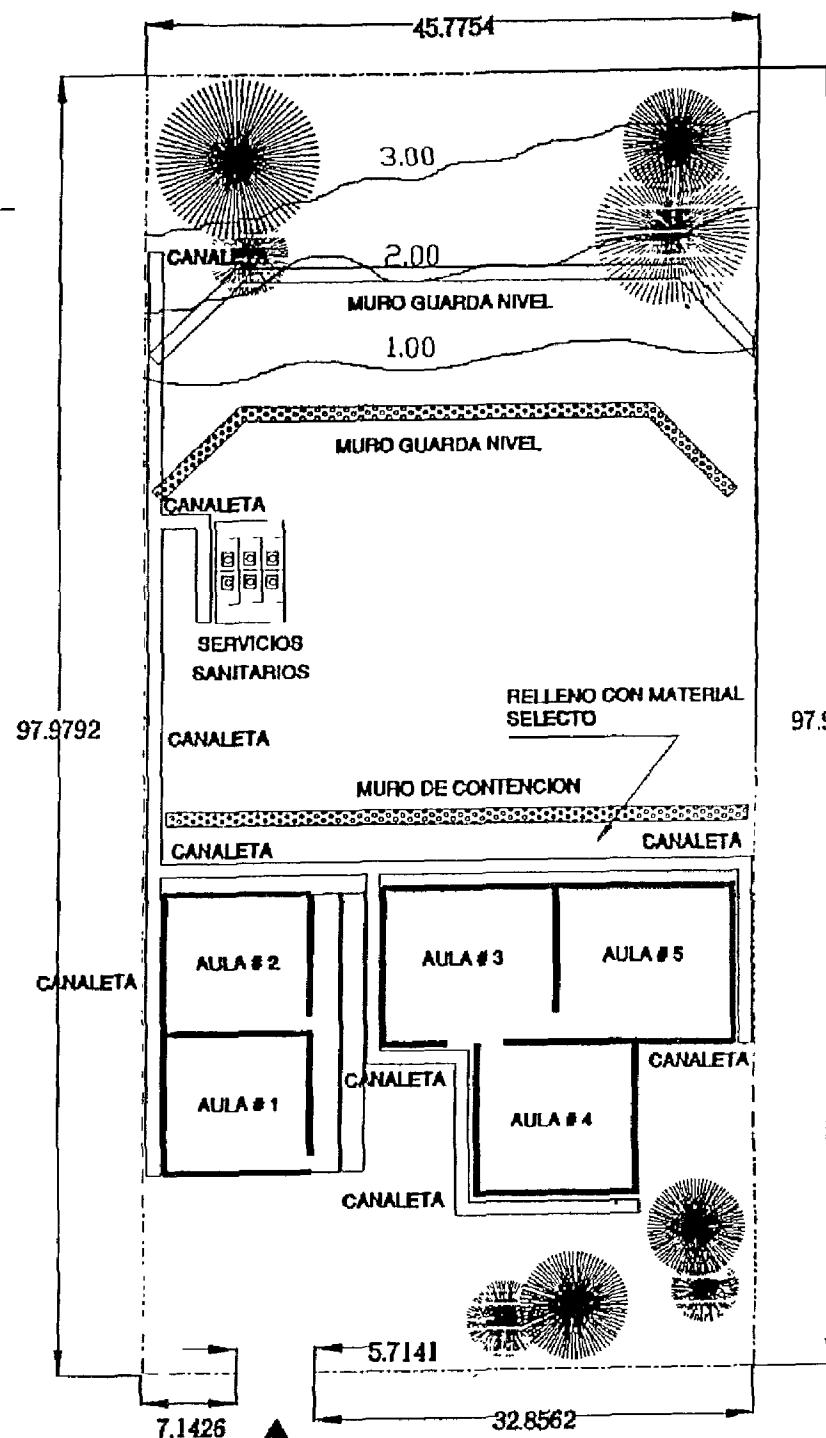
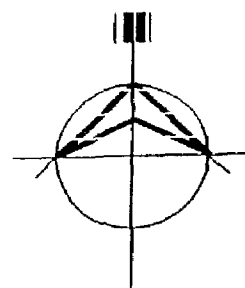
MINISTERIO DE EDUCACION

PROGRAMA DE LA REDUCCION DE LA
VULNERABILIDAD ESCOLAR

PROTOTIPOS ANALIZADOS POR CLASE DE AMENAZA

TORMENTAS E INUNDACIONES

- PROBLEMA : La topografía accidentada y la falta de un sistema de drenaje, erosionando el terreno y afectando seriamente las fundaciones.
- SOLUCION : Protección con muros de mampostería de piedra, guarda niveles, red de canaletas y protección a las fundaciones.

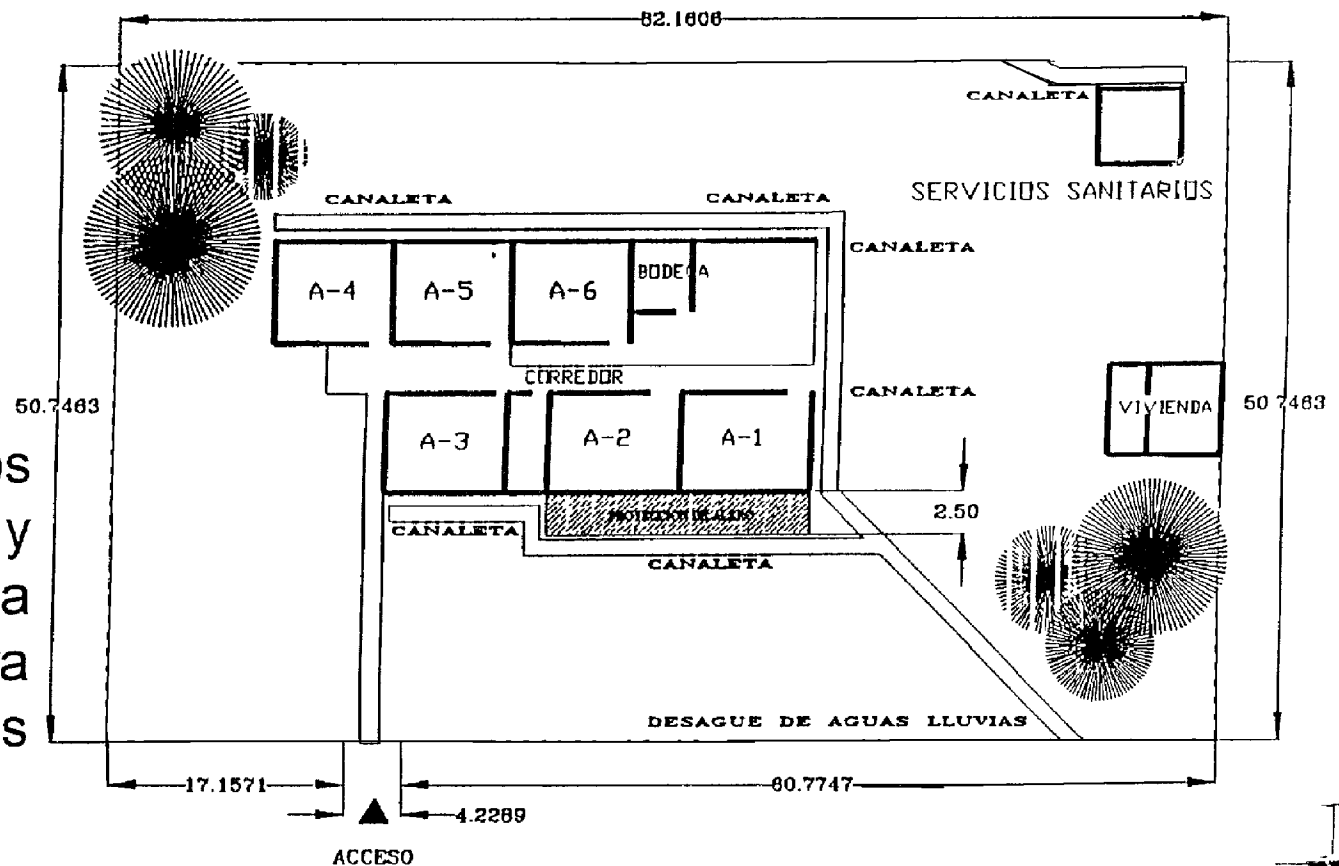


ESCUELA RURAL MIXTA CANTON
BUENOS AIRES, JURISDICCION
DE TAMANIQUE, DEPARTAMENTO
DE LA LIBERTAD.

VIENTOS Y TORMENTAS

- PROBLEMA : La falta de alero provoca el fuerte azote de las lluvias y la asistencia de un sistema de drenaje de aguas lluvias, erosiona el terreno.

- SOLUCION :
Prolongación de los aleros actuales y construcción de una red de canaletas para dirigir las aguas lluvias.



ESFUERZOS INICIALES

CALIDAD: SE INICIO LA REFORMA CURRICULAR DE PARVULARIA Y PRIMER CICLO DE EDUCACION BASICA.

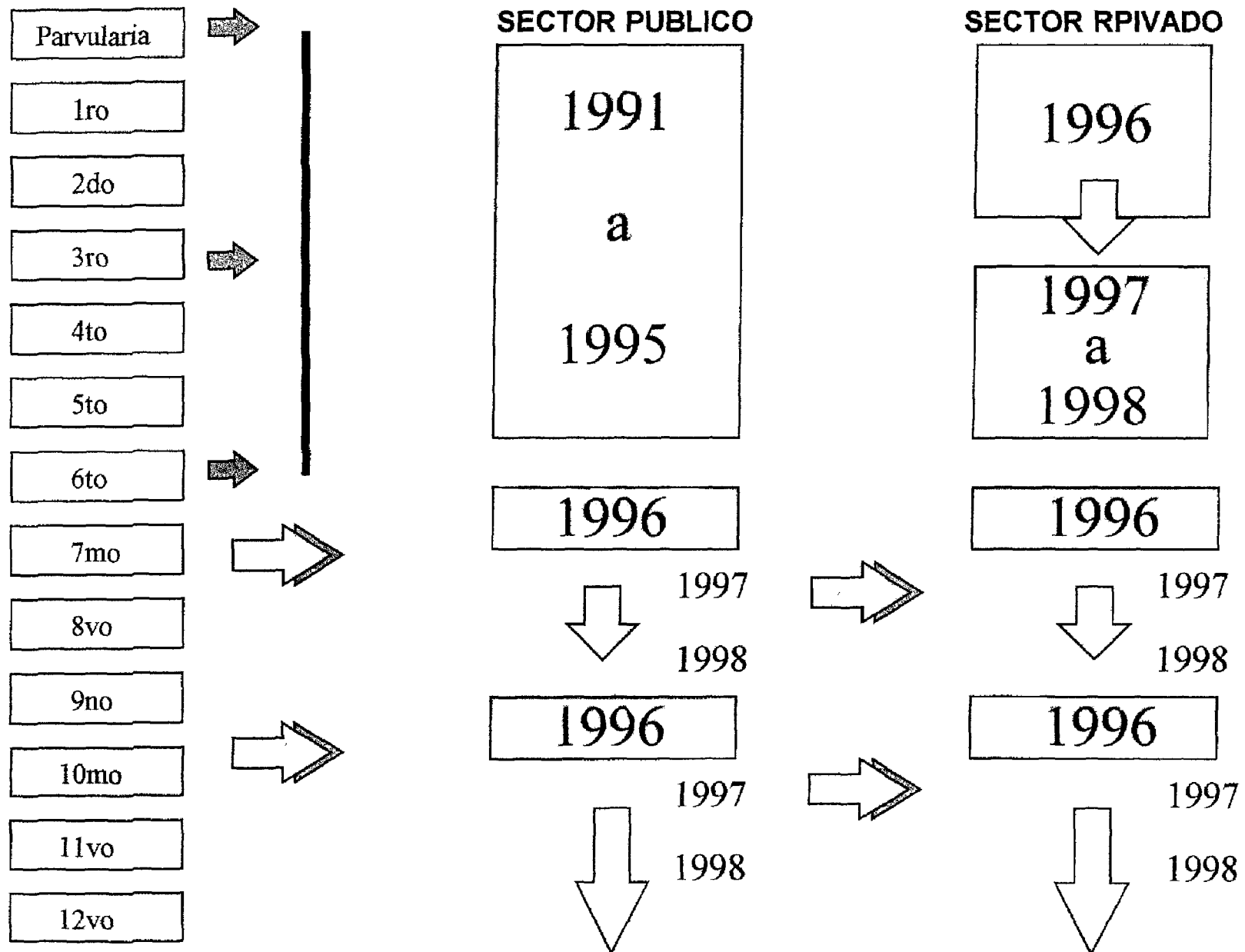
INCLUYE:

- ✓ **NUEVOS PROGRAMAS**
- ✓ **TEXTOS**
- ✓ **CAPACITACION DOCENTE**
- ✓ **MATERIALES DE APOYO**
- ✓ **RADIO INTERACTIVA**

COBERTURA: SE DISEÑO UNA NUEVA MODALIDAD DE PROVISION DE SERVICIOS CON PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD.

- ✓ **BENEFICIANDO A UN PROMEDIO DE 100,000 NIÑAS Y NIÑOS DE PARVULARIA HASTA 4° GRADO**

REFORMA CURRICULAR



REFORMA DE EDUCACION BASICA

ASIGNATURAS ACADEMICAS	PROGRAMAS ANTIGUOS (1968)	PROGRAMAS NUEVOS (1990 - 1999)
Matemática	Abstracta, de Conjuntos	Aplicada, práctica, orientación y ubicación espacial.
Lenguaje	Memorística, general y abstracta	Correcta lectura y escritura del lenguaje, expresión oral apegada a la realidad.
Ciencias	General, contenido abstracto, fuera de la realidad.	Ciencia aplicada con énfasis en Salud y Medio Ambiente.
Estudios Sociales	Humanismo, ideologizado	Integra al niño a su realidad, Familia, Comunidad, País. Fortalece la identidad Nacional, Historia y Geografía, Valores Humanos y Cívicos.

ESTRATEGIAS DE TRANSFORMACION PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * Flexibilidad * Relevancia * Participación * Creatividad | <ul style="list-style-type: none"> * Aplicación a la realidad * Despolitización * Coherencia con la edad * Valores humanos y cívicos |
|--|--|

PROGRAMAS DE ESTUDIO

A TRAVES DE:
TEXTOS Y GUIAS DIDACTICAS

PROGRAMAS DE
FORMACION Y
CAPACITACION
DOCENTE

PERDIDAS EN TERREMOTO DEL 10 DE OCTUBRE DE 1986

MAS DE 1,500 CENTROS EDUCATIVOS AFECTADOS.

SECTOR EDUCACION

PUBLICO

PRIVADO

¢ 228 MILLONES

¢ 105.6 MILLONES

**EL VALOR TOTAL DE LAS PERDIDAS OCASIONADAS EN ESTE
SECTOR POR EL TERREMOTO SON DE ¢ 333.6 MILLONES.**

EJES DE LA REFORMA

1. COBERTURA

- ☒ CREACION DE NUEVAS MODALIDADES DE PROVISION DE SERVICIOS.
- ☒ PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD.
- ☒ AMPLIACION DE LA RED DE INFRAESTRUCTURA.

2. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

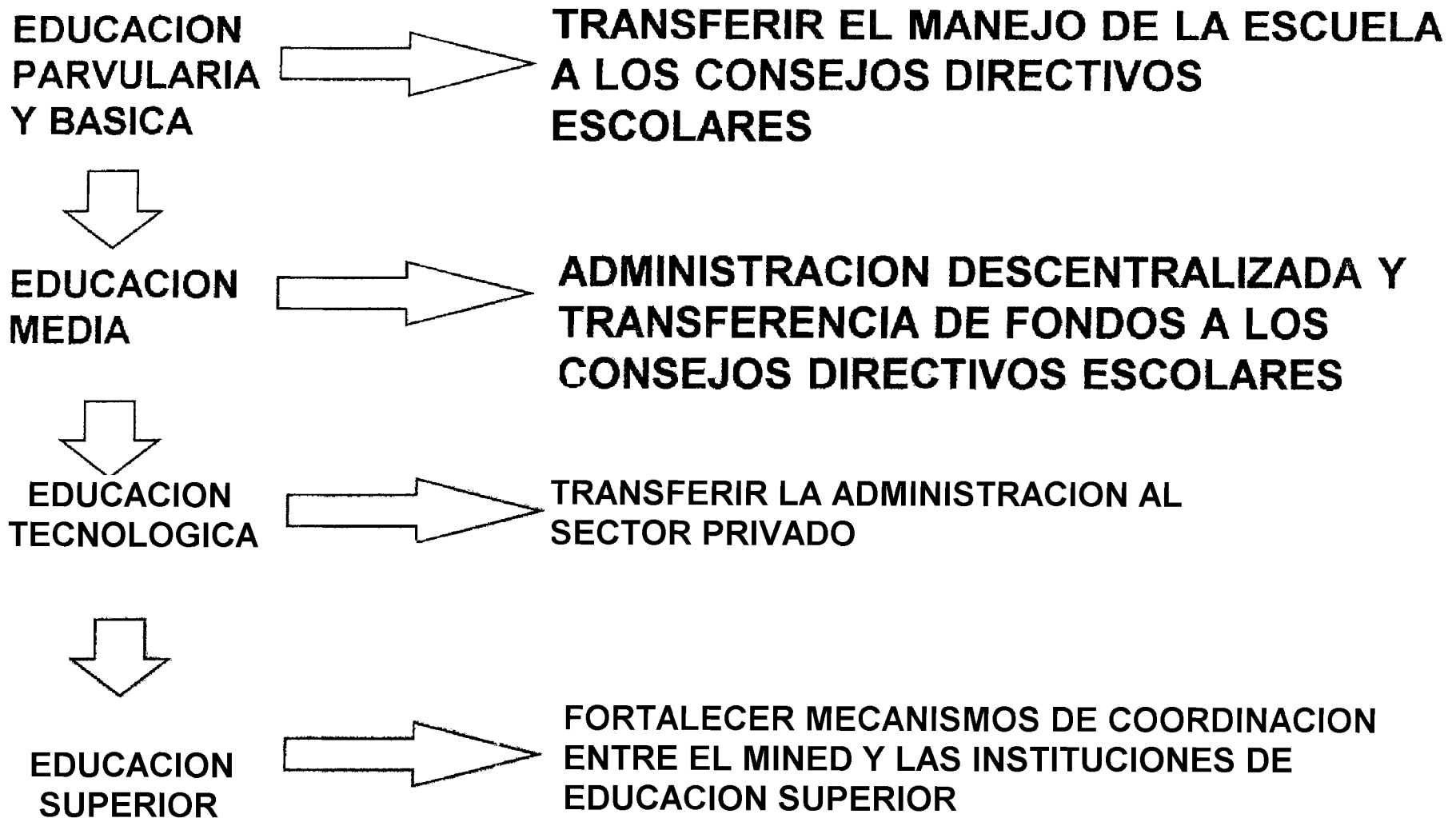
- ☒ CAMBIOS CURRICULARES.
- ☒ PROGRAMAS DE ATENCION INTEGRAL.
- ☒ EVALUACION EDUCATIVA.

3. MODERNIZACION INSTITUCIONAL

- ☒ REDEFINICION DEL ROL DEL MINED.
- ☒ DESCENTRALIZACION.
- ☒ DESBUROCRATIZACION Y MODERNIZACION DE LOS SISTEMAS TECNICO-ADMINISTRATIVOS..

4. REFORMA DEL MARCO LEGAL

EL PAPEL DEL ESTADO EN EL SECTOR EDUCACION



IMPORTANCIA DEL PLAN ESCOLAR PARA LA EMERGENCIA

Pertinente a:

- ✿ La política educativa
- ✿ Mejorar la calidad de la educación.
- ✿ Proceso de modernización
- ✿ Solución inmediata y/u oportuna a problemas propios del Centro Educativo.
- ✿ Democratizar la Educación, ampliando los servicios educativos y crear nuevas modalidades de servicio.

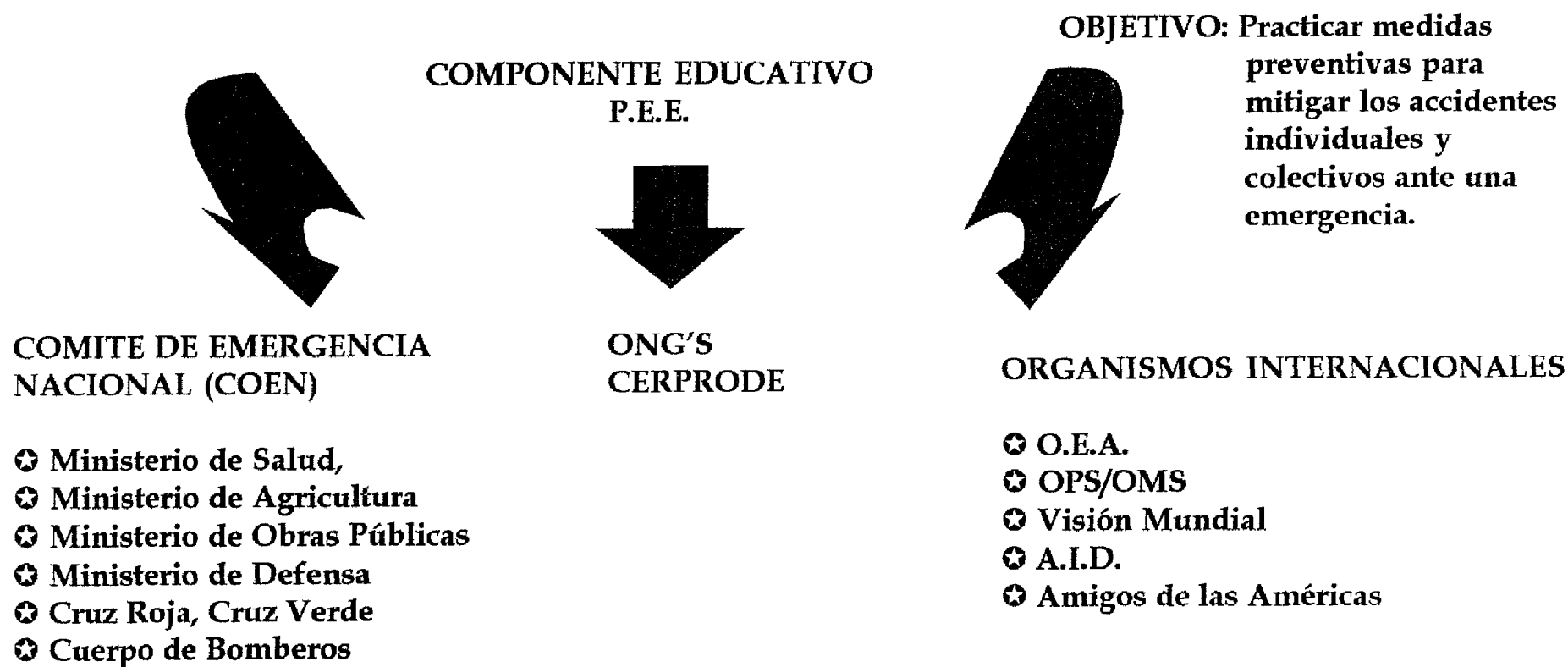
ACCIONES RELEVANTES

- ✧ Incorporación de los contenidos sobre desastres a los nuevos programas de estudios de Parvularia a 6° grado.
- ✧ En la colección "Cipotes"
- ✧ Historia Natural y Ecología de El Salvador
- ✧ Manual sobre desastres para el docente
- ✧ Apoyo a los programas básicos
(En proceso de aprobación)

CENTROS EDUCATIVOS DAÑADOS

NOMBRE DE EDIFICIO	TIPO DE DAÑO	VICTIMAS
Escuela Santa Catalina	Colapso parcial.	30 muertos
Colegio La Asunción	Columnas y paredes fracturadas, presenta un desplome considerable.	Sin datos
Colegio Guadalupano	Hundimiento del suelo, columnas y vigas falladas.	Sin datos
Facultad de Economía UES	Vigas agrietadas, paredes agrietadas. Presenta una falla típica por torsión.	Sin datos
Colegio Liceo Salvadoreño	Columnas cortadas, vigas dañadas y pisos agrietados.	Sin datos

EL PLAN ESCOLAR PARA EMERGENCIAS Y SU RELACION CON OTROS SECTORES



OBJETIVOS:

Apoyar técnicamente al P.E.E.

Apoyo técnico

Apoyo técnico-financiero

M E T A S

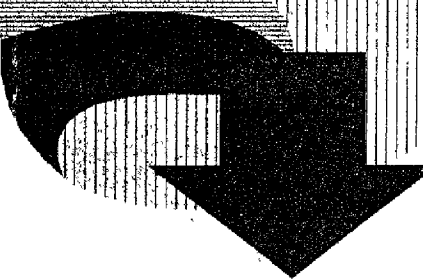
CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
• Aprobación del Manual para el docente sobre atención a Desastres Naturales. • Reproducción del Manual.	• Elaboración y aprobación de política sobre medio ambiente. • Capacitación a docentes sobre el tema "Reducción de la Vulnerabilidad". • Incorporación del P.E.E. en los C.D.E. (Comités Directivos Escolares).	• Incorporación del contenido sobre Desastres a los niveles superiores de educación. • Ampliar cobertura del P.E.E. a nivel nacional.

EDUCACION, LA DIFERENCIA

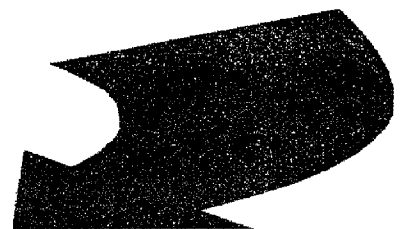
PROGRAMA DE REDUCCION DE LA VULNERABILIDAD
DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.
RELACION CON SECTORES AFINES



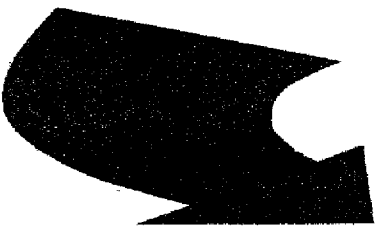
UNIVERSIDADES
ALCALDIAS
COMUNIDADES



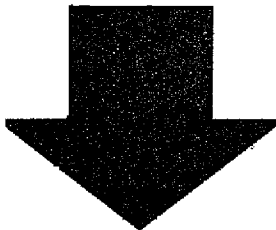
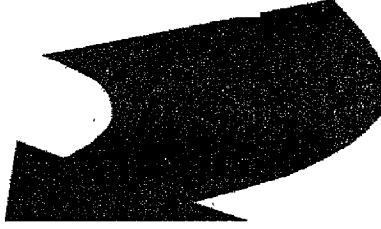
ORGANISMOS INTERNACIONALES
C.E.E.
O.E.A



FIS
DGR
SNR
CASALCO



PLAN DE INVERSION



RESPUESTA A LA EJECUCION DE LA OBRA
CON AMPLIACION DE COBERTURA

PROGRAMA: REDUCCION DE LA VULNERABILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO A LAS AMENAZAS NATURALES

- **OBJETIVO:** Contribuir al mejoramiento y ampliación de la cobertura, protegiendo la infraestructura escolar de las amenazas naturales.
- **METAS:** Cubrir 4 Departamentos como área piloto (La Libertad, La Paz, San Vicente y Usulután), y después ampliarlo a todo el país.
- **METAS A CORTO PLAZO:** 71 Edificios escolares = 284 aulas = 22,720 alumnos
PROYECCION: Cobertura Nacional.
- **ESTRATEGIA:** Conformar un plan de inversiones y gestionar el financiamiento para ejecutar las obras que mitiguen el impacto de las amenazas naturales.

ACCIONES PRINCIPALES

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Diseño de una ficha que identifique la vulnerabilidad de cada escuela.
- Atención de la información para las 71 escuelas ubicadas en los 4 Departamentos del Plan Piloto, y procesamiento de la misma.
- Definición del tipo de obra a realizar en cada escuela para mitigar el impacto.

OBJETIVOS

- Identificar los tipos de desastres en cada una de las escuelas incluidas en la Plan Piloto.
- Procesar la información relativa a la Vulnerabilidad para incorporarla en el Sistema de Planificación Física.
- Elaborar Plan de Pre-inversión.

ESTRATEGIAS

- Diagnóstico sobre la Vulnerabilidad detectada en cada una de las escuelas.
- Mitigar el impacto y los tipos de desastres.
- Plan de inversión de las obras que se requieren para la reducción de la vulnerabilidad.

ACTIVIDADES EN PROCESO

- Contratación de un Consultor para el Diseño de las obras que requieren las escuelas, las especificaciones técnicas y el presupuesto

- Gestionar el financiamiento para ejecutar las obras identificadas en el Plan de Inversiones.

- Ejecutar las obras y proteger la infraestructura escolar.

RELACION POR EVENTO Y PROYECCIONES

EVENTO	TIPO DE OBRA	Nº DE EDIFICIOS	EVENTO	TIPO DE OBRA	Nº DE EDIFICIO
VIENTO	Reemplazo	4		Reemplazo	1
TORMENTA	Reparación Simple	36	ERUPCION VOLCANICA	Reparación Simple	3
INUNDACIONES	Ampliación y/o Reparación	18		Ampliación y/o Reparación	2
		<u>58</u>			<u>6</u>
	Reemplazo	1			
DESLIZAMIENTO DE TIERRA	Reparación Simple	2	TERREMOTO	Reparación	2
	Ampliación y/o Reparación	2			
		<u>5</u>			

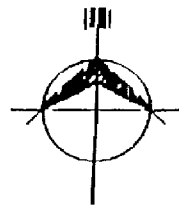
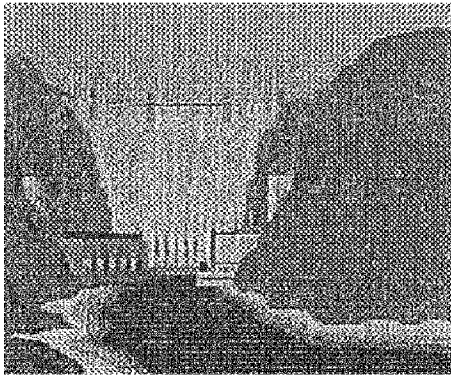
LAS AMENAZAS NATURALES

TIPO DE EVENTO Y ESTIMADO DE COSTOS

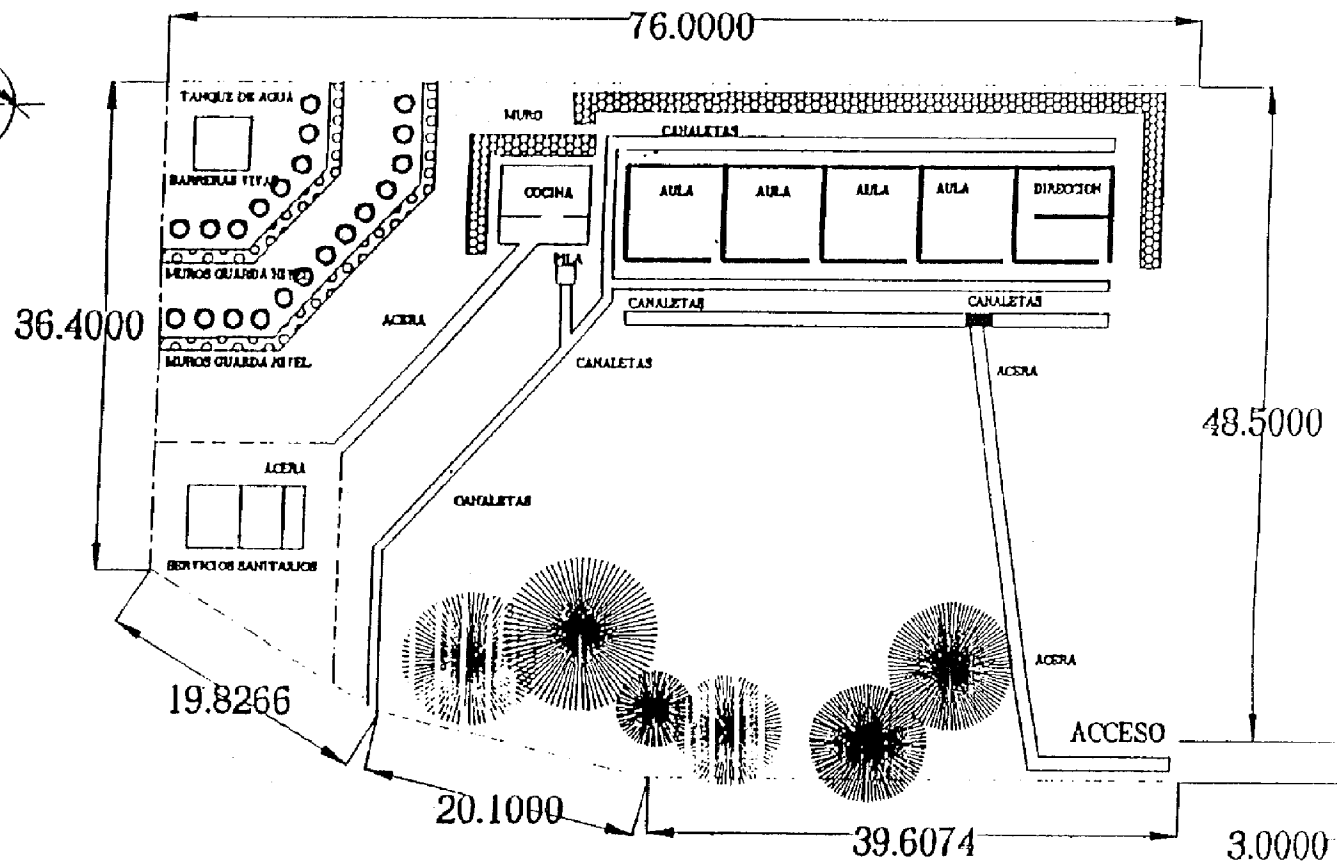
DEPARTAMENTO	Nº DE ESCUELAS	TIPO DE EVENTO	MONTO ø
Libertad	35	• Vientos, Tormentas e inundaciones • Deslizamientos de tierra • Erupción volcánica • Terremoto	5,180,954.89 749,009.18 1,091,471.50 731,694.54
• La Paz	20	• Vientos, tormentas e inundaciones	4,410,321.70
• Usulután	11	• Vientos, tormentas e inundaciones	3,180.,020.01
• San Vicente	5	• Vientos, tormentas e inundaciones	1,256,258.07
TOTAL	71		ø 16,599,,729.89

DESLIZAMIENTOS DE TIERRA

- PROBLEMA : Topografía accidentada y falta de un sistema de drenaje, genera la fuerte erosión del terreno, situación agudizada en época lluviosa.



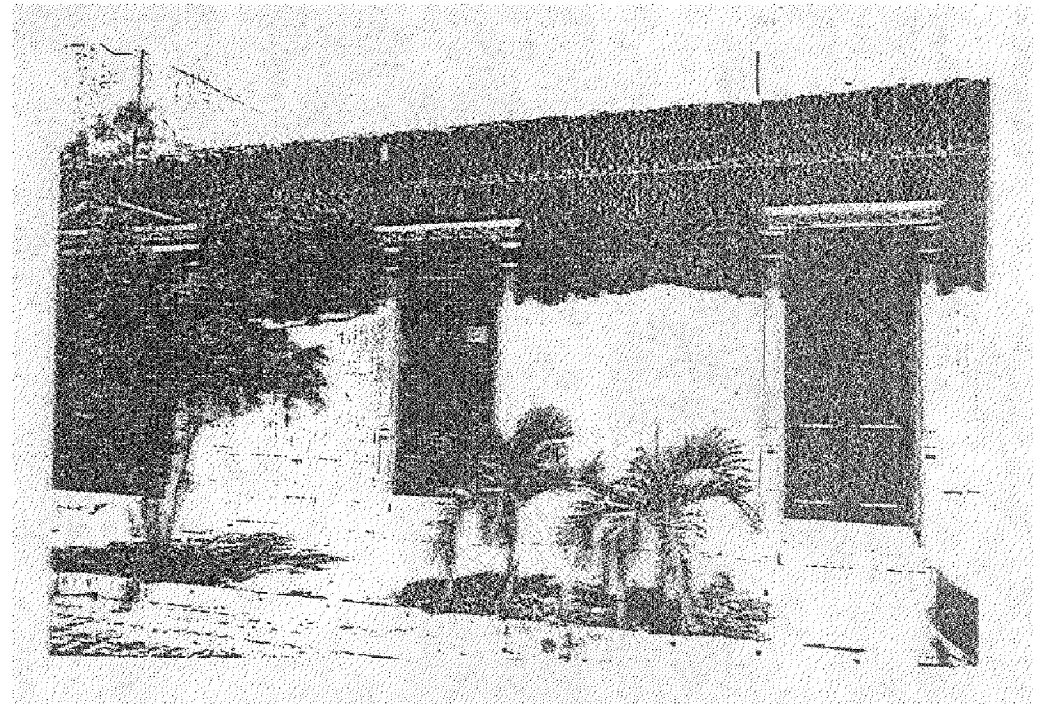
- SOLUCION ;
Construcción de muros de manpostería de piedra para proteger la escuela, gurdaniveles y colocación de barreras vivas; diseño y ejecución de una red de canaletas de concreto.



TERREMOTO

- PROBLEMA : Construcción antigua, sin programa sistematizado de mantenimiento, con daños estructurales y sistema constructivo no acorde al diseño sísmico.

- SOLUCION : Reemplazo de las aulas dañadas bajo las nuevas normativas de diseño sísmico.



EDUCACION

ES LA SOLUCION