

Autor: Lic. Iraida Rodríguez Luis

Especialista Principal Centro de Información y Documentación del Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres

Colaboradores. Lic. Ada Leyva Acuña, Téc. Tania Borroto O'Farrill, Dr. Alexis Lorenzo Ruiz, Dr. Orestes Váldez Váldez, Dra. Virginia Huergo Silverio, Dra. Yolanda Díaz

Supervisión: Dr. Guillermo Mesa Ridel

Traducción: Lic. Ada Leyva Acuña

Diseño y composición: Beatriz Alvarez Baños, Rosa Maria Carriegos Ibarguren

Agradecimientos:

Agradecemos a los especialistas del estado Mayor Nacional de la Defensa Civil que gentilmente ayudaron con sus sugerencias y recomendaciones a la revisión de este material. De igual modo se agradece a la secretaria de EIRN-ONU, Unidad Regional para América Latina y el Caribe, y a la Cruz Roja Nacional de Cuba por permitirnos la utilización de algunos de sus materiales.

Se ha elaborado con la colaboración de la Red Caribeña de Información en Desastres (**CARDIN**) y el Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comunidad Europea (**ECHO**) a través del Proyecto "Fortalecimiento de la Diseminación de información para la preparación de grupos de población vulnerables ante situaciones de desastres".

La edición de este folleto forma parte del Programa de Cooperación de la Oficina del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) de Cuba, 2002-2006

Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres

Calle 18 #710 e/ 7ma y 29, Miramar

Telef.: 206 4849, 202 3636, 2023644

Fax. 2048806

Email. clamed@infomed.sld.cu

info@clamed.sld.cu

Web: <http://clamed.sld.cu>

Primera edición: agosto 2003

INTRODUCCIÓN

Amiguitas y amiguitos:

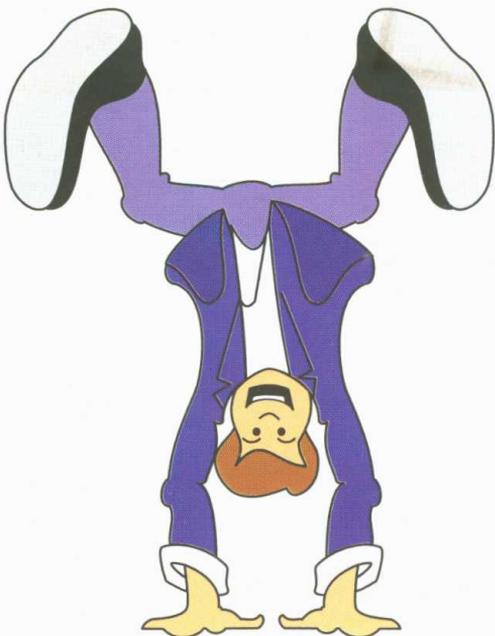
Muchos niñas y niños, alrededor del mundo conocen estos juegos, historias, poemas y como tú, realizan actividades para conocer un poquito más sobre los fenómenos naturales. Casi ningún país se salva de los desastres provocados por la naturaleza o por los hombres.

En Cuba, por ejemplo, vemos como cada año durante la temporada ciclónica, se forman los ciclones y huracanes que amenazan al país, y cuando alguno penetra o se acerca, provoca intensas lluvias, inundaciones, arrasan con los campos o destruyen techos y casas, y en ocasiones provocan la muerte de personas.

Por esta razón, para salvar nuestras cosas y no estar desprevenidos, debemos cumplir con las medidas orientadas por el gobierno y otras entidades.

Les invitamos a participar en actividades que hemos preparado para Uds. para que conozcan más y se preparen mejor para poder enfrentarnos a estos fenómenos.

También queremos que sean nuestros colaboradores y nos ayuden a comunicarles a todos aquellas personas que les rodean, familiares, amigos y vecinos, todo estas cosas que están aprendiendo.



Niñas y niños, disfruten de este librito, cuídenlo porque se ha hecho con mucho esfuerzo.

En el encontrarán algunos temas sobre los principales fenómenos naturales que afectan a nuestro país, un vocabulario para que busques la palabra que no conoces, cuentos, poesías, dibujos y juegos, muchos de ellos escritos por niñas y niños, de Cuba y de otros países.

Tu también podrás ir enriqueciendo este libro con tus propios cuentos, poesía, dibujos y narrar las actividades que realices en tu escuela o barrio, y otras cosas que se te ocurran. Este será tu libro.

Sus amigos del CLAMED.

Conozcamos los desastres

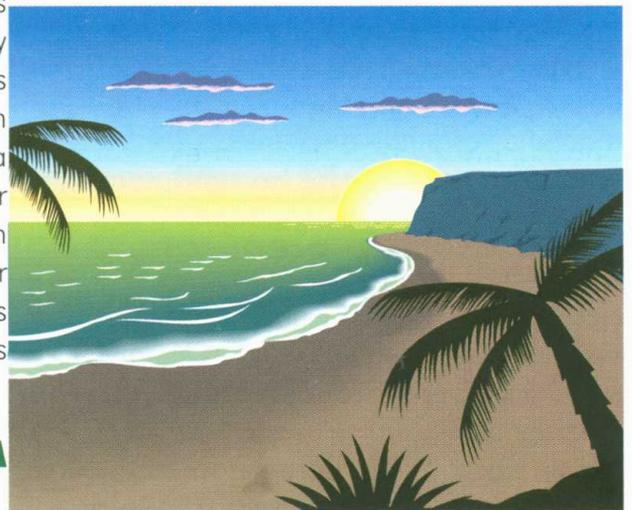
LA NATURALEZA Y NOSOTROS

Los seres humanos formamos parte de la naturaleza. Con el cuidado que le brindemos a la naturaleza nos estaremos protegiendo nosotros mismos.



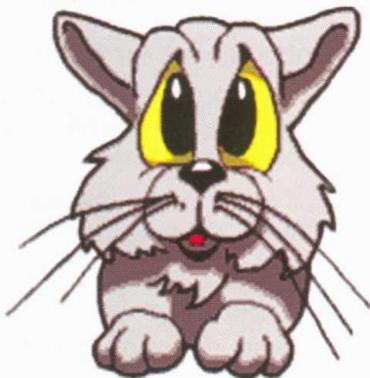
Los terremotos, las inundaciones, los temporales y otros fenómenos naturales extremos han estado siempre presentes en la naturaleza e historia de la humanidad. Actualmente, sin embargo, es mayor el número de personas vulnerables a los desastres que antes, debido al rápido crecimiento de la población, al aumento de la degradación medioambiental y a la pobreza. Como resultado, cada diez años, las catástrofes provocan la muerte de un millón de personas y dejan sin hogar a varios millones más. Las pérdidas económicas ocasionadas por los desastres naturales se han triplicado en los últimos treinta años.

Una acción en conjunto puede contribuir a cambiar estas tendencias, y los niños, las niñas y los adolescentes desempeñan dos papeles esenciales en este proceso. Primero, mediante actividades escolares que prevean la participación de su comunidad, y motivando a los demás para que tomen medidas de protección, participando activamente. Son también la clave para instaurar una cultura de la prevención en nuestras sociedades, para conseguir un mundo más seguro en el siglo XXI. Pueden aprender desde una temprana edad a respetar nuestro medio ambiente y a comprender las consecuencias del desarrollo adquiriendo hábitos para el resto de sus vidas.



LA NATURALEZA ES LA FUENTE DE LA VIDA

La naturaleza que nos rodea es una fuente de vida. El sol hace crecer las plantas y los árboles. El suelo cercano a los ríos, o el de la base de los volcanes, es fértil y bueno para los cultivos. Pero demasiado sol o demasiada lluvia son malos para las plantas, y las inundaciones o las erupciones volcánicas pueden destruir ciudades enteras.



Terremotos, inundaciones, incendios, erupciones volcánicas, tormentas tropicales, desprendimientos de tierras, sequías y plagas forman parte de la naturaleza, como el sol o la lluvia. Estos fenómenos afectan a casi toda la tierra. Hace mucho tiempo, la gente tenía leyendas para explicar estos fenómenos. Hoy en día, la ciencia y la historia nos ayudan a comprenderlos mejor. Pero todavía seguimos padeciendo catástrofes naturales.